



**SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN**  
Skive | Thisted | Viborg

# Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for GF2 PAU

Rev. maj. 2021 <sup>v</sup>/TC

**SKIVE**  
Arvikavej 7  
7800 Skive  
Tlf.: 89 12 44 00

**THISTED**  
Lerpyttervej 56  
7700 Thisted  
Tlf.: 89 12 44 50

**VIBORG**  
Reberbanen 11  
8800 Viborg  
Tlf.: 89 12 44 00



## Indholdsfortegnelse

Bedømmelse i skoleuddannelsen .....	3
Vurdering og standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen .....	3
Bestemmelser for prøver.....	3
Prøvers antal og placering .....	4
Bestemmelser for dansk, samfundsfag, psykologi og idræt.....	5
Oversigt over prøvebestemmelser og bedømmelsesform i grundfag .....	6
<b>Danskprøve</b> .....	7
Formål.....	7
Prøveform B .....	7
Bedømmelsesgrundlag .....	8
Votering.....	8
Censor.....	9
Omprøve.....	9
Sygdom .....	9
Bedømmelseskriterier ud fra niveau .....	9
<b>Engelskprøve</b> .....	12
Formål.....	12
Prøveform B .....	12
Bedømmelsesgrundlag.....	13
Votering.....	13
Censor.....	13
Omprøve.....	14
Sygdom .....	14
Bedømmelseskriterier ud fra niveau .....	14
Bestemmelser for afsluttende prøve .....	16



## Bedømmelse i skoleuddannelsen

I skoleuddannelsen vil der være bedømmelser i form af standpunktsbedømmelser og prøver.

## Vurdering og standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen

Skolen afgiver foretager løbende vurdering og bedømmelse af elevens standpunkt og ved afslutningen af faget eller grundforløbet gives endelig standpunktsbedømmelse i form af karakterer/bestået eller ikke bestået.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives af den fagansvarlige underviser i faget og afgives ved afslutningen af faget.

Standpunktsbedømmelser i det uddannelsesspecifikke fag afgives på grundlag af mål og bedømmer udelukkende det faglige standpunkt inden for faget.

Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives på grundlag af de fastsatte mål for det enkelte grundfag. Standpunktsbedømmelser i grundfagene bedømmer udelukkende det faglige standpunkt.

Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse i grundfagene.

Såfremt et grundfag udtrækkes til prøve, bliver det prøvekaraktaren der er den gældende.

## Bestemmelser for prøver

Der henvises til de generelle prøvebestemmelser i de af undervisningsministeriet udstedte bekendtgørelser på området.

Prøver og eksamen - Bekendtgørelse nr. 41 af 16/01/2014

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse - BEK nr. 262 af 20/03/2007

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser – BEK. nr. 1619 af 27/12/2019

Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne - BEK nr. 692 af 26/05/2020

### SKIVE

Arvikavej 7  
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

### THISTED

Lerpyttervej 56  
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

### VIBORG

Reberbanen 11  
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



Bekendtgørelse om den pædagogiske assistentuddannelse – BEK 526 27/04/2020

Eleven aflægger prøve i et fag, når eleven har fulgt undervisningen i det pågældende undervisningsforløb.

Eleven indstilles til prøve, såfremt at eleven har haft et tilfredsstillende fremmøde og underviserne vurderer, fagmålene er opnået.

## Prøvers antal og placering

Undervisningsministeriet udtrækker ét af grundfagene til prøve. Prøvekarak-  
teren erstatter standpunktsbedømmelsen i det pågældende grundfag.

Tidligst 3 uger inden prøvens afholdelse offentliggøres hvilket fag, der er udtrukket til prøve.

Grundfagsprøven afvikles efter grundfaget er afsluttet.

Prøven i et udtrukket grundfag er mundtlig og følger bestemmelser for prøve i det pågældende grundfag.

Grundforløb 2 afsluttes med en mundtlig prøve i det uddannelsesspecifikke fag. Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens tilegnelse af det uddannelsesspecifikke fags kompetencemål som eleven skal have tilegnet sig gennem forløbet.

### Eksaminator

Er i videst mulig omfang en af holdets undervisere.

### Censor

Udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet.

### Votering

Under voteringen forlader eleven lokalet.

### Omprøve

BEK nr. 41 af 16/01/2014 § 5 Stk. 2. Er en prøve ikke bestået efter bekendtgørelsen for uddannelsen eller den lokale undervisningsplan for uddannelsen, er eksaminanden fortsat tilmeldt prøven, jf. dog stk. 3 og 4.

Stk. 3. Eksaminanden kan deltage i samme prøve 2 gange. Institutionen kan tillade deltagelse i en prøvegang mere, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Ved

#### SKIVE

Arvikavej 7  
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

#### THISTED

Lerpyttervej 56  
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

#### VIBORG

Reberbanen 11  
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



prøver omfattet af § 11 træffer institutionen afgørelse efter samråd med det faglige udvalg.

Ved omprøve i afsluttende grundforløbsprøve går eleven til omprøve i samme case og først udtrukne scenarie.

En omprøve i grundfag kan foregå med virtuel censor tilstedeværelse. Tidspunktet for omprøven fastsættes i samarbejde med eleven.

## Sygeeksamen

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i eller gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samarbejde med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som ved den ordinære prøve.

## Særlige vilkår ved prøve

Eleven kan ansøge om støttemuligheder til prøverne, fx forlænget forberedelsestid, forlænget prøvetid eller hjælpemidler til fx oplæsning af tekst.

Skolen tilbyder disse særlige prøvevilkår, hvis eleven har fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, eller tilsvarende vanskeligheder, samt hvis eleven har andet modersmål end dansk, og når skolen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille eleven med andre i prøvesituationen. Det må ikke medføre ændring af prøvens niveau.

(Jvf. bekendtgørelsen om særlige vilkår ved prøve § 18)

## Bestemmelser for dansk, samfundsfag, psykologi og idræt

### Formål

Formålet er at give mulighed for at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne grundfag.

### Mål

Målet er, at eleven gennem prøven får vist at eleven kan udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog samt er i stand til at redegøre for enkle begreber og modeller. Ligeledes får eleven vist sine evner til at kunne udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb.

### Form og afvikling

Prøven afholdes efter grundfaget er afsluttet, og der afsættes en forberedelsestid på 60 minutter.

Prøve i dansk, samfundsfag, psykologi og idræt afvikles efter bestemmelserne i BEK nr. 692 af 26/05/2020

#### SKIVE

Arvikavej 7  
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

#### THISTED

Lerpyttervej 56  
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

#### VIBORG

Reberbanen 11  
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



## Oversigt over prøvebestemmelser og bedømmelsesform i grundfag

FAG	NIVEAU	PRØVEBESTEMMELSE	BEDØMMELSE
Dansk	E,D,C	<b>Mundtlig prøve med udgangspunkt i den gennemførte undervisning, en skriftlig præsentationsportofolio samt ukendt opgave</b> (individuel, forberedelsestid 60min. prøve 30 min. inkl. votering)	Ekstern 7-trinsskala
Engelsk	E,D,C	<b>Mundtlig prøve med udgangspunkt i den gennemførte undervisning, en skriftlig præsentationsportofolio samt ukendt opgave</b> (individuel, forberedelsestid 60min. prøve 30 min. inkl. votering)	Ekstern 7-trinsskala



## Danskprøve

**Prøveform B er valgt**

### Formål

Formålet med danskfaget i erhvervsuddannelserne er at styrke elevens forudsætninger for at benytte det danske sprog i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag til kommunikation og samarbejde og som værktøj til erkendelse, læring, oplevelse, tolerance og fællesskab.

Faget udvikler elevens sproglige bevidsthed og færdigheder, med henblik på, at eleven bliver bedre til at kommunikere mundtligt, skriftligt og multimodalt, dvs. når ord, billeder, film, animation, lyd og andre midler til kommunikation støtter hinanden i en tekst. Faget understøtter også elevens kommunikative bevidsthed og færdighed, med henblik på kontekstuel kommunikation. Faget bidrager til, at eleven med forståelse kan lytte, læse og deltage i samtale ud fra forskellige tekster og teksttyper om erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag.

Fagets metoder styrker elevens innovative, kreative, analytiske og kritiske beredskab til at kunne løse opgaver og møde udfordringer, som eleven møder i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag. (BEK nr. 692 af 26/05/2020)

### Prøveform B

Eksaminationen sker på grundlag af den gennemførte undervisning, elevens præsentationsportofolio samt den ukendte opgave, som eleven får tildelt ved lodtrækning i tilknytning til forberedelsestiden.

Den ukendte opgave og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, dækker de af skolen udvalgte fagmål.

Den ukendte opgave tager for eleven udgangspunkt i en kendt genre, hvortil den ukendte opgave kan perspektiveres til. De ukendte opgaver tildeles ved lodtrækning, hvor eleven altid kan vælge mellem minimum fire opgaver.

Prøven indledes umiddelbart før elevens tildelte eksaminationstid med en forberedelsestid på 60 minutter. For elever, der har søgt og fået godkendt forlænget tid til eksamen, vil forberedelsestiden være forlænget med 30 minutter og/eller 5. minutter til den mundtlige del.

#### SKIVE

Arvikavej 7  
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

#### THISTED

Lerpyttervej 56  
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

#### VIBORG

Reberbanen 11  
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



Eleverne har jf. Den erhvervsrettede eksamensbekendtgørelses § 14 adgang til hjælpemidler i forbindelse med prøver:

*§ 14. Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen for den enkelte uddannelse eller den lokale undervisningsplan for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.*

Det er **IKKE** tilladt:

- At eleven kommunikerer eller chatter med nogen uden for forberedelseslokalet.
- At eleven søger på andres opgaver, besvarelser eller analyser på nettet eller på div. Opgaveportaler.

Det **ER** tilladt:

- At eleven bruger den elektroniske ordbog og skoles læringsportal Moodle.
- At eleven søger informationer om forfatteren eller analysemodeller
- At eleven søger egne noter der er gemt på elevens OneDrive.

Hvis eleven overtræder prøvebestemmelsen, vil eleven blive bortvist fra prøven, og første eksamensforsøg er brugt.

Prøven er mundtlig, og eleven eksamineres individuelt.

## Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation og dokumentation af viden, færdigheder og kompetencer under eksaminationen, samt materiale, som eleven har udarbejdet før eksaminationen, i undervisningen og i forberedelsestiden. Elevens faglige standpunkt vurderes op imod de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt for faget. Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens præstation i den todelte eksamination, herunder elevens dialog med eksaminator. Den todelte eksamination består dels af elevens forberedelse af og samtale om den kendte tekst og efterfølgende om elevens produkter fra egen præsentationsportofolio.

## Votering

### SKIVE

Arvikavej 7  
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

### THISTED

Lerpyttervej 56  
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

### VIBORG

Reberbanen 11  
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00





Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens helhedspræstation bedømmes. Prøven bedømmes efter 7-trin-skalaen, jf. gældende bekendtgørelse. Prøvekarakteren erstatter den afgivne standpunktsbedømmelse i faget. Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering.

## Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen på uddannelsen.

- De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs præsentationsportofolio sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

## Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve. En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven. Omprøven vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven trækker en ny ukendt tekst forud for omprøve, i henhold til rammerne for den fastsatte forberedelsestid. Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser. Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

Omprøven kan tilrettelægges med virtuel deltagelse af censor.

## Sygdom

Hvis eleven på grund af dokumenteret (lægeerklæring) sygdom er forhindret i at deltage i eller at gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som for den ordinære prøve. Prøven afholdes hurtigst muligt efter overstået sygdom. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

## Bedømmelseskriterier ud fra niveau

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:



	<b>Niveau F</b>	<b>Niveau E</b>	<b>Niveau D</b>	<b>Niveau C</b>
<b>1</b>	Eleven anvender enkel viden om kommunikationsmetoder og fortolkning både alment og erhvervsfagligt	Eleven anvender viden om kommunikationsmetoder og fortolkning både alment og erhvervsfagligt	Eleven anvender og begrunder kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge	Eleven anvender og reflekterer over kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
<b>2</b>	Eleven demonstrerer anvendelse af en simpel struktur i sin fremlæggelse	Eleven demonstrerer anvendelse af en simpel struktur i sin fremlæggelse	Eleven demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven har arbejdet selvstændigt og struktureret	Eleven demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven har arbejdet selvstændigt og struktureret
<b>3</b>	Eleven kommunikerer og formulerer sig i et grammatisk korrekt sprog, og i et sprog som passer til situationen	Eleven kommunikerer og formulerer sig i et grammatisk korrekt sprog, og i et sprog som passer til situationen	Eleven formulerer sig sproglig korrekt og situationsbestemt	Eleven formulerer sig sproglig korrekt, reflekteret og situationsbestemt
<b>4</b>	Eleven refererer indhold i læst tekst korrekt	Eleven refererer indhold i læst tekst korrekt	Eleven læser, kan forstå og fortolke tekster ud fra forskellige perspektiver	Eleven læser, kan forstå, fortolke og vurdere tekster ud fra forskellige perspektiver
<b>5</b>	Eleven viser kendskab til og i et afgrænset omfang forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster	Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, Praksisnære sagtekster og multimodale tekster	Eleven går i dialog om korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge	Eleven går i dialog om og kan bedømme korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge



6			Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan diskutere og udlede fra disse genrer	Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan reflektere, diskutere og bedømme disse genre
---	--	--	---	---

## Prøve i samfundsfag

Ifølge BEK nr. 692 af 26/05/2020 Niveau F og E afsluttes med standpunktskarakter.

## Prøve i psykologi

Ifølge BEK nr. 692 af 26/05/2020 afholdes der ikke afsluttende prøve i psykologi på F og E-niveau.

## Prøve i idræt

Ifølge BEK nr. BEK nr. 692 af 26/05/2020 afholdes der ikke afsluttende prøve i idræt på niveau F, E og D

Når eleven har afsluttet undervisningen i niveau F, E, D, afgives en afsluttende bedømmelse i form af "Bestået"/"Ikke bestået".

### SKIVE

Arvikavej 7  
7800 Skive  
Tlf.: 89 12 44 00

### THISTED

Lerpyttervej 56  
7700 Thisted  
Tlf.: 89 12 44 50

### VIBORG

Reberbanen 11  
8800 Viborg  
Tlf.: 89 12 44 00



## Engelskprøve

### Prøveform B er valgt

### Formål

Formålet med engelskfaget i erhvervsuddannelserne er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer. Formålet med undervisningen er også, at eleverne i faget opnår evne til at forstå og anvende fremmedsproget, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår. Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle og geografiske grænser i almene såvel som faglige sammenhænge. (BEK. Nr. 692 af 26/05/2020)

### Prøveform B

Eksaminationen sker på grundlag af den gennemførte undervisning, elevens præsentationsportofolio samt den ukendte opgave, som eleven får tildelt ved lodtrækning i tilknytning til forberedelsestiden.

Den ukendte opgave og det materiale der indgår som grundlag for prøven, dækker de af skolen udvalgte fagmål.

Den ukendte opgave tager for eleven udgangspunkt i en kendt genre, hvortil den ukendte opgave kan perspektiveres til. De ukendte opgaver tildeles ved lodtrækning, hvor eleven altid kan vælge mellem minimum fire opgaver.

Prøven indledes umiddelbart før elevens tildelte eksaminationstid med en forberedelsestid på 60 minutter.

For elever, der har søgt og fået godkendt forlænget tid til eksamen, vil forberedelsestiden være forlænget med 30 minutter og/eller 5. minutter til den mundtlige del.

Eleverne har jf. Den erhvervsrettede eksamensbekendtgørelses § 14 adgang til hjælpemidler i forbindelse med prøver:

**SKIVE**Arvikavej 7  
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

**THISTED**Lerpyttervej 56  
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

**VIBORG**Reberbanen 11  
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



§ 14. Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen for den enkelte uddannelse eller den lokale undervisningsplan for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Det er **IKKE** tilladt:

- At eleven kommunikerer eller chatter med nogen uden for forberedelseslokalet.
- At eleven søger på andres opgaver, besvarelser eller analyser på nettet eller på div. opgaveportaler.

Det **ER** tilladt:

- At eleven bruger den elektroniske ordbog og skoles læringsportal Moodle.
- At eleven søger informationer om forfatteren eller analysemodeller
- At eleven søger egne noter der er gemt på elevens OneDrive.

Hvis eleven overtræder prøvebestemmelsen, vil eleven blive bortvist fra prøven, og første eksamensforsøg er brugt.

Prøven er mundtlig, og eleven eksamineres individuelt.

## Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation og dokumentation af viden, færdigheder og kompetencer under eksaminationen, samt materiale, som eleven har udarbejdet før eksaminationen, i undervisningen og i forberedelsestiden. Elevens faglige standpunkt vurderes op imod de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt for faget. Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens præstation i den todelte eksamination, herunder elevens dialog med eksaminator. Den todelte eksamination består dels af elevens forberedelse af og samtale om den ukendte tekst og efterfølgende om elevens produkter fra egen præsentationsportofolio.

## Votering

Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens helhedspræstation bedømmes. Prøven bedømmes efter 7-trin-skalaen, jf. gældende bekendtgørelse. Prøvekarakteren erstatter den afgivne standpunktsbedømmelse i faget. Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering.

## Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen på uddannelsen.



- De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs selvvalgte emne sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

## Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve. En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven. Omprøven vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven trækker en ny ukendt tekst forud for omprøve, i henhold til rammerne for den fastsatte forberedelsestid. Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser. Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

Omprøven kan tilrettelægges med virtuel deltagelse af censor.

## Sygdom

Hvis eleven på grund af dokumenteret (lægeerklæring) sygdom er forhindret i at deltage i eller at gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som for den ordinære prøve. Prøven afholdes hurtigst muligt efter overstået sygdom. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

## Bedømmeskriterier ud fra niveau

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

### SKIVE

Arvikavej 7  
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

### THISTED

Lerpyttervej 56  
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

### VIBORG

Reberbanen 11  
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



	<b>Niveau F</b>	<b>Niveau E</b>	<b>Niveau D</b>	<b>Niveau C</b>
<b>1</b>	Eleven anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog	Eleven anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog	Eleven anvender et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog	Eleven anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog
<b>2</b>	Eleven identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau	Eleven inddrager og forklarer forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau	Eleven skelner og sammenligner forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau	Eleven formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau
<b>3</b>	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et grundlæggende niveau	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et øvet niveau	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau
<b>4</b>	Eleven udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende grad af præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster



## Bestemmelser for afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen i det uddannelsesspecifikke fag afvikles grundforløbsprøven. Det er prøvens formål at bedømme elevens opfyldelse af de krav, som er fastsat for den pågældende uddannelse i medfør af § 3, stk. 2, i hovedbekendtgørelsen.

Elever der er tilmeldt grundforløbet, har adgang til prøven uanset standpunkt i det uddannelsesspecifikke fag.

De væsentlige udvalgte mål for prøven er kompetencemålene, som kendetegner den kernefaglighed, der ligger i den pædagogiske assistentuddannelse.

## Bestemmelser for afsluttende prøve

Prøven skal give eleven mulighed for med et fagligt fokus at demonstrere kompetencer inden for det uddannelsesspecifikke fag. Kravet for at bestå er, at eleven på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag.

Eleven skal berøre minimum tre kompetencemål, der er relevante for eksaminationsgrundlaget. Bedømmelsesgrundlaget kan omfatte alle mål, der er relevante for eksaminationsgrundlaget. Eleven skal ikke nødvendigvis berøre alle udvalgte væsentlige mål for at bestå.

## Kompetencemål:

- 1) dokumentere eget arbejde og varetage faglig formidling til den pædagogiske målgruppe samt til kollegaer og pårørende,
- 2) anvende faglig kommunikation i skrift og i tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende,
- 3) udøve jobfunktionen under hensynstagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde,
- 4) deltage i det professionelle samarbejde på tværs af faggrupper og forstå betydningen af at arbejde inden for relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked i forhold til forskellige pædagogiske målgrupper,
- 5) planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier,
- 6) anvende digitale medier i simple pædagogiske situationer som redskab til faglig dialog og formidling,





- 7) medvirke i det sundhedsfremmende arbejde i relation til den pædagogiske målgruppe,
- 8) vejlede i valg af hensigtsmæssig livsstil ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, og hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv,
- 9) planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper,
- 10) indgå i det pædagogiske arbejde med inklusion under hensyntagen til den pædagogiske målgruppes forudsætninger for udvikling,
- 11) planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter under hensyn til den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel,
- 12) møde den pædagogiske målgruppe, pårørende og kollegaer på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge simple konflikter, og
- 13) udvise motivation og tage aktivt ansvar for egen læring, med fokus på egne ressourcer og begrænsninger.

## Prøveform og afholdelse

Der afsættes i alt 30 min. inkl. votering og eksamination, heraf 5 min. til elevens eget oplæg og 15 min. til drøftelse mellem eleven og eksaminator med udgangspunkt i elevens oplæg og målene for prøven samt 10 min. til votering og tilbagemelding til eleven. Prøven bedømmes med **bestået/ikke bestået**.

Eksaminationsgrundlaget tager udgangspunkt i en case, der er rettet mod den pædagogiske assistentuddannelse.

I tillæg til casen trækker eleven et scenarie, som eleven skal forklare og demonstrere ved hjælp af grundlæggende relevant viden, færdigheder og kompetencer, som eleven har tilegnet sig igennem uddannelsen.

### Casen giver eleven mulighed for at:

- Præsentere en grundlæggende faglig viden
- Demonstrere et forberedt praksiseksempel af en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling der understøtte refleksionen.
- Demonstrere en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel



### Forberedelse til prøven:

Eleven arbejder med en case og et trukket scenarie.

Eleven arbejder med forberedelsen over tre dage efter følgende plan:

Dag 1	Eleven trækker case og scenarie Eleven arbejder med case og scenarie med mulighed for vejledning
Dag 2	Eleven arbejder med case og scenarie med mulighed for vejledning
Dag 3	Forberedelse til prøve <b>uden</b> mulighed for vejledning

Under forberedelsen arbejder eleverne individuelt eller i grupper med mulighed for vejledning. Eleven kan gøre brug af digitale hjælpemidler, bøger og andet materiale udleveret i undervisningen samt egne noter.

### Bedømmelsesgrundlag

Prøven er mundtlig og individuel og omfatter teoretiske og praktiske elementer. Det er elevens mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens oplæg. Den efterfølgende dialog kan omfatte alle mål, så eleven prøves bredt i faget. Eleven behøver ikke nødvendigvis berøre alle mål for at bestå.

Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over praksiseksempel, der vægtes i bedømmelsen. Praksiseksempel er i sig selv ikke genstand for bedømmelse ved prøven, men indgår i den samlede bedømmelse.

Eleven behøver ikke at demonstrere kompetencer inden for alle kompetencemål for at bestå.

### Prøven består af tre elementer:

- En præsentation af en grundlæggende faglig viden.
- En demonstration af et forberedt praksiseksempel ud fra scenariet for at understøtte refleksion.
- En demonstration af en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel.

### Bedømmelseskriterierne:



Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelse af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Grundforløbsprøven bedømmes **bestået/ikke bestået**.

Kravet for at bestå er, at eleven på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag. Der kan således være kompetencemål, som ikke bliver berørt under eksaminationen.

Bedømmelsen sker alene på grundlag af den mundtlige præstation.

For at opnå bedømmelsen "bestået" lægges der i bedømmelsen særlig vægt på, at eleven på grundlæggende niveau kan opfylde nedenstående kriterier. Såfremt elevens præstation ud fra helhedsvurdering på et eller flere punkter vurderes at være utilstrækkelig, jf. kolonnen "væsentlige mangler" nedenfor, medfører dette bedømmelsen "ikke bestået".

Bestået	Væsentlige mangler
<b>Demonstrere en basal faglig viden</b>	
Eleven viser en grundlæggende forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser, som er relevante for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.	Eleven viser utilstrækkelig forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser, som er relevante for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.
<b>Referere til metodiske tilgange</b>	
Eleven kan i afgrænset omfang forklare valgte metodiske tilgange, der er relevante for målgruppen i den pædagogiske praksis.	Eleven kan ikke i tilstrækkeligt omfang forklare valgte metodiske tilgange, der er relevante for målgruppen i den pædagogiske praksis.
<b>Benytte fagudtryk og fagbegreber i et afgrænset omfang</b>	
Eleven demonstrerer et grundlæggende kendskab til relevante fagudtryk og fagbegreber inden for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.	Eleven demonstrerer et utilstrækkeligt kendskab til relevante fagudtryk og fagbegreber inden for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.
<b>Foretage etiske overvejelser og udvise respekt for andre mennesker</b>	
Eleven demonstrerer respekt for andre og en basal forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med den pædagogiske målgruppe, pårørende og kolleger.	Eleven demonstrerer utilstrækkelig respekt for andre og forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med den pædagogiske målgruppe, pårørende og kolleger.



<b>Skelne mellem fagsprog og hverdagssprog i den professionelle kommunikation</b>	
Eleven demonstrerer evnen til at skelne mellem fagsprog og hverdagssprog i et afgrænset omfang i relation til den pædagogiske målgruppe, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere.	Eleven demonstrerer ikke i tilstrækkelig grad evnen til at skelne mellem fagsprog og hverdagssprog i relation til den pædagogiske målgruppe, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere.

## **Omprøve**

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve.

En elev kan deltage i samme prøve 2 gange.

Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven, den vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven går op i den samme case og scenarie ved omprøven, som ved 1. prøve.

Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser.