

Hvis du vil vider mere - Kontaktinformationer

Hvis du har spørgsmål, så er du velkommen til at kontakte:

Social- og Sundhedsskolen

Pia Klostergaard, uddannelseschef pædagogisk assistentuddannelse
pk@sosu-stv.dk – mobil 29 39 16 17

Social- og Sundhedsskolen

Therese Færch Christensen – Uddannelsesleder pædagogisk assistentuddannelse
tc@sosu-stv.dk – mobil 20 63 11 77

Skive Kommune

Lone Rask Hansen, udviklingskonsulent
lone@skivekommune.dk – mobil 30 56 90 54

FOA Midtjylland

Skive afdelingen – telefon 46 97 30 30
Gitte Hansen gjha@foa.dk



Vi har et STORT ønske om at kunne udbyde et

EUV1 hold pr. 1. aug. 2025.

Derfor er det MEGET vigtigt, at vi hører snarest, hvis du er interesseret i starte på uddannelsen.

Vi afholder et **virtuel informationsmøde tirsdag d. 8. april 2025 kl. 16-17** – [Deltag i mødet – klik her](#)



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN
Skive | Thisted | Viborg

Pædagogisk assistent (EUV1)

Gå fra ufaglært til faglært

På kun 42 uger.

Vi starter d. 1. aug. 2025



Som pædagogisk assistent får du nye metoder til det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne.



Hvad kræver det?

- Du skal være fyldt 25 år
- have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring
- med en minimumsansættelse på 24 timer ugentligt
- i løbet af de seneste 4 år

Hvad er optagelseskravene på uddannelsen?

For at blive vurderet som EUV1 på pædagogisk assistent uddannelsen (PA) og få adgang til den afkortede uddannelse på 42 uger, skal ansøgeren opfylde og dokumentere følgende krav:

- * Være over 25 år og have minimum to års relevant erhvervs erfaring inden for de seneste fire år, med et ugentligt timetal på mindst 24 timer, for at blive godskrevet for oplæringen/praktikken.
- * De to års erfaringer skal været inden for mindst ét af følgende områder:
 - * Dagplejen
 - * Daginstitutioner
 - * Skoleområdet, inkl. SFO
 - * Ungdoms- og fritidsklubber
 - * Dag- og botilbud for mennesker med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.

Det er et krav, at du har erfaring fra mindst en af følgende jobfunktioner:

- * Pædagogmedhjælper
- * Kommunal dagplejer
- * Omsorgsmedhjælper
- * Ikke-uddannet klubmedarbejder
- * Legepladsmedarbejder.

Du skal kunne opfylde og dokumentere følgende tre krav:

- * Selvstændigt have tilrettelagt pædagogiske opgaver
- * Selvstændigt have løst pædagogiske opgaver
- * Have indgået i et pædagogisk team [BEK nr 739 af 15/06/2024](#)

Økonomi:

Økonomien under uddannelsen er afhængig af, om du er ledig eller i arbejde.

- * Hvis du er ledig, kan du søge SU eller modtage forsørgelse efter de nuværende regler—kontakt jobcenteret, hvis du vil vide mere.
- * Er du i arbejde, når starter på uddannelsen, kan du gå i dialog med din arbejdsgiver om mulighed for orlov—hvis I er enige om det, så kan du få løn under din uddannelse, og i denne sammenhæng kan din arbejdsgiver få refusion (AUB).
- * Hvis din uddannelse er en del af den aktive beskæftigelsesindsats for ledige.

En pædagogisk assistent opnår gennem uddannelsen kompetencer til at sætte ord på og forstå værdien af den pædagogiske indsats. Uddannelsen fokuserer på at udvikle evnen til at skabe rammer, der fremmer trivsel, læring og udvikling.

Pædagogiske kernefaglighed:

Den pædagogiske assistent skal ses som en fagprofessionel med en stærk **pædagogisk kernefaglighed**, der imødekommer de faglige krav og forventninger fra politisk hold. Med fokus på børns, unges og voksnes behov for nærvær, omsorg og tryghed.

Jobmuligheder

En pædagogisk assistent spiller en central rolle i arbejdet med børn, unge og voksne. Gennem tæt tværprofessionel samarbejde med pædagoger, lærere og andre fagprofessionelle, bidrager den pædagogiske assistent til at skabe trygge og udviklende rammer, hvor leg, læring og personlig udvikling er i fokus. Derudover styrkes evnen til at indgå i et tværfagligt samarbejde med både kolleger og pårørende.



Hør to pædagogiske assistenter fortælle om uddannelsen - FOA

[Pædagogiske assistenter anbefaler uddannelsen | FOA](#)



Lones historie

Lone er 59 år, dagplejer i Kolding kommune gennem 32 år og brænder den dag i dag for sit job. Men tilbage i 2010 var hun nået til et sted i sit arbejdsliv, hvor hun tænkte: "skal jeg være dagplejer resten af mit arbejdsliv?". Samtidig opstod muligheden for at tage uddannelsen som pædagogisk assistent. Det gjorde hun, og det har givet hende stor faglig ballast, mere selvsikkerhed samt en masse gode redskaber.



Marias historie

Maria er 32 år og arbejder på Bo- og aktivitetstilbuddet for senhjerneskadede i Bogense. Hun blev uddannet pædagogisk assistent i 2013, og uddannelsen har gjort, at hun føler sig på lige fod med sine kolleger. I sit job skal hun give borgerne et meningsfuldt liv, og der kan hun bruge uddannelsen til at skabe livsglæde hos beboerne gennem forskellige aktiviteter.

Temaer på uddannelsens læringsforløb:

Det mindre barn i daginstitutionen	Det lidt større barn i dagtilbud, skole og SFO	Det pædagogiske specialområde - barn/voksen
<ul style="list-style-type: none"> * I gang med den pædagogiske assistentuddannelse. * Den pædagogiske assistent i daginstitutionen * Barnets motoriske udvikling, aktivitet og sundhed * Det legende barn * Barnets sociale og sproglige udvikling * Barnet som digital indfødt * Børn og natur * Synet på barnet og pædagogikken gennem tiden * Arbejdsmiljø og ergonomi 	<ul style="list-style-type: none"> * Skolebarnets fysiske og motoriske udvikling * Skolebarnets psykologiske og sociale udvikling * Barnets udvikling og inklusion gennem æstetiske processer * Kommunikation i det professionelle tværfaglige samarbejde * Observation og dokumentation i det pædagogiske arbejde * Det udfordrede barn i det pædagogiske arbejde * Natur, udeliv og science 	<ul style="list-style-type: none"> * Normalitet og afvigelser * Den pædagogiske assistents opgaver ift. støtte af udsatte børn og unge * Funktionsnedsættelse og handicap. * Personlig og praktisk omsorg for mennesker med handicap * Fysisk aktivitet for mennesker med handicap * Projekt og faglig fordybelse

Jobmuligheder

En pædagogisk assistent spiller en central rolle i arbejdet med børn, unge og voksne. Gennem tæt tværprofessionel samarbejde med pædagoger, lærere og andre fagprofessionelle, bidrager den pædagogiske assistent til at skabe trygge og udviklende rammer, hvor leg, læring og personlig udvikling er i fokus. Derudover styrkes evnen til at indgå i et tværfagligt samarbejde med både kolleger og pårørende.

Uddannelsen giver mulighed for at gå fra ufaglært til faglært – og potentielt videre til en professionsbachelor, f.eks. pædagog, socialrådgiver, ergoterapeut, folkeskolelærer mv.



Medarbejdere med mindst 5 års anciennitet har mulighed for at søge støtte til løn under merituddannelse gennem Den Kommunale Kompetencefond under ordningen "Fra ufaglært til faglært". Hvis du er interesseret, så skal du kontakte din arbejdsgiver eller din faglige organisation.

Pædagogmedhjælpere har ifølge overenskomsten ret til orlov i forbindelse med denne uddannelse, medmindre særlige omstændigheder på arbejdspladsen gør det nødvendigt at afvise anmodningen.



Formålet med pædagogik assistent uddannelsen:

Erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og oplæring/praktik opnår viden og færdigheder inden for det overordnede kompetenceområde:

- * Planlægning, gennemførelse, refleksion og evaluering af professionelle pædagogiske indsatser, opgaver og aktiviteter, som gennem omsorgs- og relationsarbejde understøtter trivsel, udvikling og sundhedsfremme hos børn, unge og voksne, ved hjælp af professionel kommunikation og dokumentation i et tværprofessionelt samarbejde på det almene og specialiserede område i den pædagogiske praksis.



Pædagogisk assistent - Den pædagogiske håndværker

En uddannet pædagogisk assistents profil har kompetencer til at planlægge og udføre pædagogiske aktiviteter for børn, unge og voksne i et tæt samarbejde med det pædagogiske personale i institutionen.

En pædagogisk assistent har kompetencer til at skabe rammer, der imødekommer børn, unge og voksnes behov for nærvær, omsorg og tryghed. Derudover kan assistenten indgå i professionelle og pædagogiske relationer med både den enkelte og grupper af børn, unge og voksne. Pædagogisk assistenten er i stand til at planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter.



Den pædagogiske håndværker betragtes som en faglig kompetent håndværker inden for omsorg, relationsarbejde og aktivitetsudvikling. En pædagogisk assistent er en kvalificeret sparringspartner for pædagoger i vuggestuer, børnehaver, skoler, SFO'er, bo- og dagtilbud, borger i eget hjem mv.

Rollen er ikke at erstatte pædagoger i skoler, SFO'er eller dagtilbud, men derimod at udgøre et alternativ til den ufaglærte pædagogmedhjælper. Dette bidrager til målsætningen om at øge andelen af faglært pædagogisk personale.

Pædagoger og pædagogiske assistenter spiller hver især en central rolle i arbejdet på skoler, SFO'er, dagtilbud og social-specialområdet. Deres bidrag kan sammenlignes med samarbejdet på en byggeplads, hvor tømrere, bygningskonstruktører og ingeniører hver har en afgørende funktion.

Udnyt erfaringen i et livslangt læringsperspektiv

Medarbejdere uden formel uddannelse, men med flere års erfaring inden for pædagogisk praksis, kan ofte være både erfarne, værdifulde og uundværlige på pædagogiske arbejdspladser. Dog kan det være vigtigt for alle at få mulighed for at forstå og reflektere over deres praksis på et fagligt grundlag og kunne sætte ord på de oplevelser og erfaringer, de gør sig i deres arbejde. Derudover kan det styrke både den personlige og faglige identitet at få formel anerkendelse af sine kvalifikationer.

Fag og temaer på uddannelsen i Skive:

Uddannelsesspecifikke fag (hvoraf et udtrækkes til prøve) <ul style="list-style-type: none"> * Pædagogik * Kommunikation den pædagogiske praksis * Psykologi i den pædagogiske praksis * Kommunikation i den pædagogiske praksis * Kulturelle udtryksformer og aktiviteter * Bevægelse og idræt * Digital kultur * Natur og udeliv * Arbejds miljø og ergonomi (ikke prøviefag) * Sundhed i den pædagogiske praksis 	Valgfrie uddannelsesspecifikke fag – i dette uddannelsesforløb: <ul style="list-style-type: none"> * Medicinhåndtering * Naturen som pædagogisk læringsrum Valgfag – i dette uddannelsesforløb <ul style="list-style-type: none"> * Specialpædagogiske metoder * Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse tilbydes til de elever, som ikke har gennemført dette inden uddannelsesstart.
Grundfag, som begge er prøviefag: <ul style="list-style-type: none"> * Dansk C niveau * Samfundsfag C niveau * Har man niveauet i dansk og samfundsfag tilbydes man faglige tillægsfag eller virksomhedsforlagt undervisning (praktik) 	

Skolens mødetider for elever:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.10 til 14.15	8.10 til 13.15	8.10 til 14.15	8.10 til 12.00	8.10 til 14.15
Studietid 14.15 til 15.15	Studietid 13.15 til 15.15	Studietid 14.15 til 15.15	Holdaktivitet 12.30 til 15.15	Studietid 14.15 til 15.15

Ud over undervisningstiden, vil der være lektielæsning, opgaveløsning samt andet relevant forberedelse svarende til 37 timer pr. uge.