



**SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN**

Skive | Thisted | Viborg

## Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for GF2 Social og sundhedshjælper

Rev. August 2024

Revideret august 2024/HMA



## Indholdsfortegnelse

Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for.....	1
GF2 Social og sundhedshjælper.....	1
Indholdsfortegnelse.....	2
Bedømmelse i skoleuddannelsen.....	3
Vurdering og standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen.....	3
Bestemmelser for prøver.....	3
Prøvers antal og placering.....	4
Bestemmelser for afsluttende prøve.....	5



## Bedømmelse i skoleuddannelsen

I skoleuddannelsen vil der være bedømmelser i form af standpunktsbedømmelser og prøver.

## Vurdering og standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen

Skolen foretager løbende vurdering og bedømmelse af elevens standpunkt.

Standpunktsbedømmelser i grundfag og det uddannelsesspecifikke fag afgives af den fagansvarlige underviser i faget efter 7-trinsskalaen og afgives ved afslutningen af faget.

Standpunktsbedømmelser i det uddannelsesspecifikke fag afgives på grundlag af kompetencemål og bedømmer udelukkende det faglige standpunkt inden for det uddannelsesspecifikke fag. Standpunktsbedømmelsen afgives, når det sidste læringsforløb er afviklet.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives på grundlag af de fastsatte mål for det enkelte grundfag. Standpunktsbedømmelser i grundfagene bedømmer udelukkende det faglige standpunkt.

Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse i grundfagene. Såfremt et grundfag udtrækkes til prøve, bliver det prøvekaraktren, der er den gældende.

## Bestemmelser for prøver

Der henvises til de generelle prøvebestemmelser i de af undervisningsministeriet udstedte bekendtgørelser på området.

Prøver og eksamen - Bekendtgørelse nr. 41 af 16/01/2014

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse - BEK nr. 262 af 20/03/2007

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser – BEK. nr. 953 af 22/06/2023

Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne - BEK nr. 555 af 27/04/2022

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper - BEK nr. 737 af 15/06/2024



## Prøvers antal og placering

### Prøve i grundfag

Grundfag på GF2 Social- og sundhedshjælper:

Dansk E, D og C niveau

Naturfag F og E niveau

Undervisningsministeriet udtrækker **ét af de to grundfag** til prøve. Prøvekarakteren erstatter standpunktsbedømmelsen i det pågældende grundfag.

Tidligst 3 uger inden prøvens afholdelse offentliggøres det på skolens Elevintra hvilket fag, der er udtrukket til prøve.

Grundfagsprøven afvikles efter grundfaget er afsluttet. Prøven i et udtrukket grundfag er mundtlig og følger bestemmelser for prøve i det pågældende grundfag. Prøven tilrettelægges enten med fysisk eller virtuel deltagelse af censor.

Nærmere beskrivelse af prøvebestemmelser i Grundfag findes på hjemmesiden.

<https://www.sosu-stv.dk/>

### Grundforløbsprøve

Grundforløb 2 afsluttes med en mundtlig prøve i det uddannelsesspecifikke fag.

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens tilegnelse af det uddannelsesspecifikke fags kompetencemål, som eleven skal have tilegnet sig gennem forløbet. Grundforløbsprøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Nærmere beskrivelse af Grundforløbsprøven under afsnit "Bestemmelser for afsluttende prøve"

### Eksaminator

Er i videst muligt omfang en af holdteamets undervisere.

### Censor

Udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet.

### Votering

Under voteringen forlader eleven lokalet.

### Omprøve

*BEK nr. 41 af 16/01/2014 § 5 Stk. 2. Er en prøve ikke bestået efter bekendtgørelsen for uddannelsen eller den lokale undervisningsplan for uddannelsen, er eksaminanden fortsat tilmeldt prøven, jf. dog stk. 3 og 4.*

*Stk. 3. Eksaminanden kan deltage i samme prøve 2 gange. Institutionen kan tillade deltagelse i 1 prøvegang mere, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Ved prøver omfattet af § 11 træffer institutionen afgørelse efter samråd med det faglige udvalg.*



Ved omprøve i afsluttende grundforløbsprøve går eleven til omprøve i først udtrukne case og samme valgte scenarie som ved første prøveforsøg.

Bestemmelser for omprøve i grundfag er beskrevet under hvert grundfag. Omprøven tilrettelægges enten med en fysisk eller virtuel deltagelse af censor. Tidspunktet for omprøven fastsættes i samarbejde med eleven.

## **Sygeeksamen**

Hvis eleven er syg på eksamensdagen, skal eleven hurtigst muligt ringe til skolen og oplyse sit fravær. Eleven skal ligeledes melde sit fravær i Studie+ og til sin arbejdsgiver, hvis eleven har en uddannelsesaftale. Ved sygeeksamen kræves lægefaglig dokumentation.

Skolen tilrettelægger i samarbejde med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som ved den ordinære prøve.

## **Særlige vilkår ved prøve**

Eleven kan ansøge om støttemuligheder til prøverne, fx forlænget forberedelsestid, forlænget prøvetid eller hjælpemidler til fx oplæsning af tekst.

Skolen tilbyder disse særlige prøvevilkår, hvis eleven har fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder, samt hvis eleven har andet modersmål end dansk, og når skolen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille eleven med andre i prøvesituationen. Det må ikke medføre ændring af prøvens niveau.

Jvf. bekendtgørelsen om særlige vilkår ved prøve § 18

## **Bestemmelser for afsluttende prøve**

### **Mål og krav**

De væsentlige udvalgte mål for prøven er kompetencemålene, som kendetegner den kernefaglighed, der ligger i social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Prøven skal give eleven mulighed for med et fagligt fokus at demonstrere kompetencer inden for det uddannelsesspecifikke fag.

Kravet for at bestå er, at eleven demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevant for elevens eksaminationsgrundlag på det niveau, der er angivet for målene.

Kompetencemål 11 skal altid indgå i eksaminationsgrundlaget. Herudover skal eleven berøre minimum tre kompetencemål, der er relevant for eksaminationsgrundlaget. Bedømmelsesgrundlaget kan omfatte alle mål, der er relevant for eksaminationsgrundlaget. Eleven skal ikke nødvendigvis berøre alle udvalgte væsentlige mål for at bestå.

Elever, der er tilmeldt grundforløbet, har adgang til prøven uanset standpunkt i det uddannelsesspecifikke fag.



## Kompetencer på begynderniveau:

- 1) Eleven kan i kendte situationer yde omsorg, pleje og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse ud fra enkle etiske refleksioner over borgerens selvbestemmelsesret, intimsfære og blufærdighed.
- 2) Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer, der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg.
- 3) Eleven kan gengive kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner, samt i kendte situationer videregive observationer og handle fagligt relevant på livsstilsrelaterede sygdomme og de hyppigst forekommende symptomer på demens.
- 4) Eleven kan i kendte situationer medvirke til at afbryde smitteveje og reflektere over enkle måder at overholde hygiejniske retningslinjer.
- 5) Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe.
- 6) Eleven kan i kendte situationer redegøre for ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, samt deltage i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt i enkle situationer reflektere over egenomsorg i jobudøvelsen.
- 7) Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle for at forebygge vold og konflikter.
- 8) Eleven kan deltage i enkel faglig kommunikation, samt anvende sundhedsfaglige begreber og på baggrund af observationer i kendte situationer medvirke ved faglig dokumentation i digitale kommunikations- og dokumentationssystemer.
- 9) Eleven kan redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og social- og sundhedshjælperens rolle, samt gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson.
- 10) Eleven kan i enkle situationer vejlede borgeren i at opnå digital kontakt til offentlige myndigheder med fokus på beskyttelse af borgerens digitale data.
- 11) Eleven kan udvise empati for målgruppen og reflektere over enkle etiske dilemmaer i jobudøvelsen.

BEK nr. 737 af 15/06/2024



Prøven er tilrettelagt som en individuel prøve. Prøven varer 30 min. inkl. votering og eksamination, heraf 5 min. til elevens eget oplæg inkl. demonstration af et forberedt praksiseksempel og 15 min. til drøftelse mellem eleven og eksaminator, med udgangspunkt i elevens oplæg og målene for prøven. Der er afsat 10 min til votering og tilbagemelding til eleven.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

## Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget tones mod kompetenceområdet for social- og sundhedshjælperuddannelsen: Professionel omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område.

BEK nr. 737 af 15/06/2024

Eksaminationsgrundlaget skal være en praktisk funderet opgave og give eleven mulighed for at:

- Præsentere en grundlæggende faglig viden
- Demonstrere et forberedt praksiseksempel, ud fra en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling.
- Demonstrere en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel.

**Forudsætning for at gå til grundforløbsprøven er, at eleven har udarbejdet en disposition**, som medbringes til prøven. Dispositionen godkendes af underviseren og skal afleveres dagen før elevens individuelle forberedelsesdag til prøven.

Som grundlag for udarbejdelsen af dispositionen, arbejder eleven med den udtrukket case og det valgte scenarie. Casen dækker kompetencemålene og sætter fokus på elevens begyndende fagidentitet, samt at eleven er under uddannelse.

Eleven arbejder med afsæt i minimum tre selvvalgte kompetencemål og kompetencemål 11 samt et praksiseksempel (scenarie).

Eksaminationsgrundlaget består af elevens disposition samt et praksiseksempel, som skal give mulighed for refleksion over teori og praksis.

Eleven medbringer disposition, praksiseksempel og oplæg til prøven.

## Forberedelse til prøven

Eleven arbejder med den lodtrukne case og det valgte scenarie i tre dage, og efter følgende plan:



Dag 1	Eleven trækker case og udvælger scenarie Eleven arbejder med case, disposition og scenarie med mulighed for vejledning
Dag 2	Eleven arbejder med case, disposition og scenarie med mulighed for vejledning  Underviseren SKAL kunne godkende dispositionen. Dispositionen afleveres til underviseren inden skoledagen slutter.
Dag 3	Forberedelse til prøve <b>uden</b> mulighed for vejledning

Under forberedelsen arbejder eleven individuelt eller i grupper. Eleven kan gøre brug af digitale hjælpemidler, bøger og andet materiale udleveret i undervisningen samt egne noter.

## Bedømmelsesgrundlag

Prøven er mundtlig og omfatter praktiske og teoretiske elementer. Det er elevens mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens disposition, oplæg og praksiseksempel.

Den efterfølgende dialog kan omfatte alle mål, så eleven prøves bredt i faget. Eleven behøver ikke nødvendigvis berøre alle mål for at bestå. Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over praksiseksempel, der vægtes i bedømmelsen. Praksiseksempel er i sig selv ikke genstand for bedømmelse ved prøven, men indgår i den samlede bedømmelse.

Prøven består af tre elementer:

- En præsentation af en grundlæggende faglig viden.
- En demonstration af et forberedt praksiseksempel af en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling for at understøtte refleksion.
- En demonstration af en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel.

## Bedømmeskriterier

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelse af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Grundforløbsprøven bedømmes **bestået/ikke bestået**.





Kravet for at bestå er, at eleven på **grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag**. Der kan således være kompetencemål, som ikke bliver berørt under eksaminationen. Bedømmelsen sker alene på grundlag af den mundtlige præstation.

For at opnå bedømmelsen "bestået" lægges der i bedømmelsen særlig vægt på, at eleven på grundlæggende niveau kan opfylde nedenstående kriterier. Såfremt elevens præstation ud fra helhedsvurdering på et eller flere punkter vurderes at være utilstrækkelig, jf. kolonnen "væsentlige mangler" nedenfor, medfører dette bedømmelsen "ikke bestået".

Bestået	Væsentlige mangler
<b>Faglig viden</b>	
<b>Begynderniveau</b> Eleven <i>viser</i> en grundlæggende forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser, som er relevante for omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område.	Eleven viser utilstrækkelig forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser, som er relevante for omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område.
<b>Metodiske tilgange</b>	
<b>Begynderniveau</b> Eleven <i>gengiver</i> i afgrænset omfang valgte metodiske tilgange, der er relevante for borgere/patienter i det primærkommunale område.	Eleven kan ikke i tilstrækkeligt omfang gengive valgte metodiske tilgange, der er relevante for borgere i det primærkommunale område.
<b>Fagbegreber</b>	
<b>Begynderniveau</b> Eleven <i>demonstrerer</i> et grundlæggende kendskab til relevante fagbegreber inden for et rehabiliterende perspektiv.	Eleven demonstrerer et utilstrækkeligt kendskab til relevante fagbegreber inden for et rehabiliterende perspektiv.
<b>Kommunikation og relationer</b>	
<b>Begynderniveau</b> Eleven <i>medvirker</i> i kommunikation og relation med borgere, pårørende, kollegaer og øvrige samarbejdspartner.	Eleven <i>medvirker</i> ikke i tilstrækkelig grad i kommunikation og relation med borgere, pårørende, kollegaer og øvrige samarbejdspartner.
<b>Etik og respekt</b>	
<b>Begynderniveau</b> Eleven <i>demonstrerer</i> respekt for andre og en basal forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere, pårørende og kollegaer.	Eleven demonstrerer utilstrækkelig respekt for andre og forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere, pårørende og kollegaer.

## Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven omprøve.

En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven, den vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Eleven går op i den samme case og scenarie ved omprøven, som ved første prøvoforsøg.

Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser.

Eksaminator er den samme underviser som ved første prøvoforsøg. Der udpeges en anden censor. Omprøven kan tilrettelægges med virtuel deltagelse af censor.