

Fra ufaglært til faglært

Pædagogisk assistent på 42 uger



Overordnet om uddannelsen

Hvem kan tage uddannelsen på 42 uger:

Der er krav om følgende:

- Du skal være fyldt 25 år
- Du skal dokumentere mindst 2 års relevant erhvervs erfaring inden for det pædagogiske praksisfelt (i gennemsnit 24 timer om ugen)
- Din erhvervs erfaring skal være inden for de sidste 4 år
- Du skal gerne kunne dokumentere bevis for førstehjælp (12 timer) og brandbekæmpelse (3 timer) - ellers kan du tage det, mens du er på uddannelse.

Økonomi under uddannelse:

1. Hvis du er i job, kan du aftale med din arbejdsgiver, at du får bevilliget orlov med løn/uddannelsesløn, og så vil din arbejdsgiver modtage AUB-refusion
2. Hvis du er ledig, kan du rette kontakt til jobcenteret. Hvis de kan og vil bevillige dig uddannelsen, vil du kunne få dagpenge.
3. Hvis du ikke kan få en uddannelsesaftale/uddannelsesorlov eller få uddannelsen bevilliget, kan du tage uddannelsen på SU.

Uddannelsesforløb 2021/22:

Mandag d. 2/8 2021 – onsdag d. 22/6 2022

42 uddannelsesuger + ferie

Ferie:

Uge 42 5 dage

Jul/nytår 5 dage

Uge 7 5 dage

Skolens mødetider for elever:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.10 til 14.15	8.10 til 14.15	8.10 til 14.15	8.10 til 12.30	8.10 til 14.15
Studietid	Studietid	Studietid	Holdaktivitet	Studietid
14.15 til 15.15	14.15 til 15.15	14.15 til 15.15	12.30 til 15.15	14.15 til 15.15

Ud over skolens fremmøde tid vil der være lektielæsning, opgaveløsning samt andet relevant forarbejde/bearbejdning til/af skolehverdagen svarende til 37 timers fuldtidsbeskæftigelse

Fag og temaer på uddannelsen (læringsforløb):

Uddannelsesspecifikke fag (hvoraf et udtrækkes til prøve)

Pædagogik

Kulturelle udtryksformer i den pædagogiske praksis

Bevægelse og idræt

Digital kultur

Natur og udeliv

Arbejdsmiljø og ergonomi (ikke prøvefag)

Sundhed i den pædagogiske praksis,

Kommunikation og psykologi i den pædagogiske praksis.

Grundfag, som begge er prøvefag:

Dansk C niveau

Samfundsfag C niveau

Har man niveauet i dansk og samfundsfag tilbydes man faglige tillægsfag eller virksomhedsforlagt undervisning (praktik)

Valgfrie uddannelsesspecifikke fag – i dette uddannelsesforløb:

Medicinhåndtering og naturen som pædagogisk læringsrum

Valgfag – i dette uddannelsesforløb

Specialpædagogiske metoder

Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse tilbydes til de elever, som ikke har gennemført dette inden uddannelsesstart.

Uddannelsen er temaopdelt og tilrettelagt på tværs af flere fag, så eleven kan opleve en helhed, hvor fagene supplerer hinanden. Eleven møder således følgende tværfaglige læringsforløb:

Det mindre barn i daginstitutionen	Det lidt større barn i dagtilbud, skole og SFO	Det pædagogiske specialområde
I gang med den pædagogiske assistent uddannelse Den pædagogiske assistent i daginstitutionen Barnets fysiske udvikling, aktivitet og sundhed Barnets sociale- og psykologiske udvikling og kommunikation Det legende barn Barnet som digital indfødt Børn og natur Synet på barnet og pædagogik gennem tiden Den pædagogiske assistents arbejde med barnet og netværket i daginstitutionen	Skolebarnets fysiske og motoriske udvikling Skolebarnets psykologiske og sociale udvikling Barnets udvikling og inklusion gennem æstetiske processer Kommunikation i det professionelle tværfaglige samarbejde Observation og dokumentation i det pædagogiske arbejde Det udfordrede barn i det pædagogiske arbejde Den pædagogiske assistents arbejde i skole og dagtilbud	Normalitet og afvigelse Den pædagogiske assistents opgaver i forhold til støtte af udsatte børn og unge Funktionsnedsættelse og handicap Personlig og praktisk omsorg for mennesker med handicap Velfærdsteknologi Digitale medier i specialområdet Fysisk aktivitet for mennesker med handicap Pædagogiske tilgange og metoder i specialområdet Arbejds miljø og ergonomi Projekt og faglig fordybelse

Løntabel

Pædagogmedhjælper					Pædagogiske assistenter				Pædagoger	
Anciennitet	Trin	Årsløn	Tillæg	Samlet	Trin	Årsløn	Tillæg	Samlet	Trin	Årsløn
0	13	256.365	1,552	257.917	20	290.396		290.396	26	314.362
1	13	256.365	1,552	257.917	20	290.396		290.396	26	314.362
2	13	256.365	1,552	257.917	20	290.396		290.396	26	314.362
3	16	269.784	2,525	272.336	22	294.790	1.392	296.182	26	314.362
4	16	269.784	2,525	272.336	22	294.790	1.392	296.182	26	314.362
5	16	269.784	2,525	272.336	22	294.790	1.392	296.182	26	314.362
6	16	269.784	2,525	272.336	25	309.295	1.392	310.687	30	335.793
7	16	269.784	2,525	272.336	25	309.295	1.392	310.687	30	335.793
8	16	269.784	2,525	272.336	25	309.295	1.392	310.687	30	335.793
9	16	269.784	2,525	272.336	25	309.295	1.392	310.687	30	335.793
10	16	269.784	2,525	272.336	25	309.295	1.392	310.687	35	365.373
11	19	282.308	2,525	284.860	25	309.295	1.395	310.687	35	365.373

Her er ikke taget højde for hvad der er aftalt i forhånds aftalen

Hvorfor vælge en pædagogisk assistent (uddannet arbejdskraft)

Pædagogisk assistent - Den pædagogiske håndværker

Den pædagogiske assistentuddannelse er en erhvervsuddannelse og vægter som sådan det pædagogiske håndværk samt de tilhørende handlekompetencer. En faglært pædagogisk assistent kan således tilrettelægge og gennemføre praktiske pædagogiske indsatser og aktiviteter i samarbejde og samspil med børn, forældre og det øvrige pædagogiske personale i institutionen. Den pædagogiske assistents særlige kompetencer ligger inden for specialområder som bevægelse, udeliv, sprog, kreativitet og digitale medier.

Pædagogiske assistenter som en del af løsningen på minimumsnormeringerne - pædagogisk kernefaglighed

Regeringen og aftalepartierne har et ønske om at sikre mere faglært personale i institutionerne. Her er pædagogiske assistenter en oplagt faglig og økonomisk fornuftig løsning på at skabe et fagligt løft inden for normeringerne. Den pædagogiske assistentuddannelse er nemlig funderet på pædagogisk kernefaglighed. En pædagogisk assistent kan skabe rammer, der tager udgangspunkt i børnenes behov for nærvær, omsorg og tryghed og indgå i professionelle, pædagogiske relationer med enkelte børn og børnegrupper. Den pædagogiske assistent kan planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter i overensstemmelse med pædagogiske læreplaner, herunder arbejde med brede læringsmål, der går på tværs af de 6 læreplanstemaer.

Et supplement til pædagogerne

Den pædagogiske assistent kan og bør ses som et supplement til pædagogerne i de enkelte skoler/SFO og dagtilbud. De er således ikke en erstatning for pædagoger i skoler/SFO og dagtilbud, men i stedet et alternativ til den ufaglærte pædagogmedhjælper og dermed en vej til opfyldelsen af målsætningen om mere faglært pædagogisk personale. Pædagoger og pædagogiske assistenter udfylder på hver sin måde en vigtig rolle på arbejdspladsen i skolerne/SFO og dagtilbuddene – på samme måde som en tømrer, en bygningskonstruktør og en ingeniør hver især udfylder en vigtig rolle på byggepladsen.

Udnyt erfaringen i et livslangt læringsperspektiv

Den ufaglærte arbejdskraft med flere års pædagogisk praksiserfaring kan i mange tilfælde være både særdeles erfaren, værdifuld og uundværlig på de pædagogiske arbejdspladser. Men alle kan have behov for at forstå og reflektere over sin egen praksis på et fagligt grundlag og få ord til at beskrive det, de oplever i deres praksis. Samtidig kan det virke styrkende på både den personlige og faglige identitet at få papir på sine kvalifikationer. I Danmark taler vi ofte om livslang læring – og den pædagogiske assistentuddannelse er pædagogmedhjælpernes korte og konkrete vej til livslang læring. Fra ufaglært til faglært – og eventuelt fra faglært til professionsbachelor.

Pædagogisk kernefaglighed

Den pædagogiske assistens er funderet på **pædagogisk kernefaglighed**, der kan give det faglige løft som efterspørges fra politisk hold. En pædagogisk assistent kan skabe rammer, der tager udgangspunkt i børnenes behov for nærvær, omsorg og tryghed. Den pædagogiske assistent har særlige kompetencer inden for specialområder som bevægelse, udeliv, sprog, kreativitet og teknologi og digitale medier og der er stort tilfredshed med pædagogiske assistenter i landes institutioner.

PA gør en forskel

Den pædagogiske assistent **gør en forskel i institutionerne** ved at supplere pædagogens faglighed med evnen til at tilrettelægge praktiske pædagogiske aktiviteter funderet i faglig viden om børn og børnegrupper pædagogiske behov. Den pædagogiske assistent kan således indgå i faglige og professionelle fællesskaber og løfte det faglige niveau i den samlede pædagogiske personalegruppe til gavn for børnenes trivsel og udvikling.

PA som en del af løsningen

Den pædagogiske assistentuddannelse er en del af den **fremtidige løsning på at udfylde minimumsnormeringerne**.

Den pædagogiske assistent er en direkte adgang til at øge fagligheden i den eksisterende ufaglærte personalegruppe. Den pædagogiske assistent kan således være med til at sikre faglært arbejdskraft i den enkelte institution, og dermed bidrage til at opfylde det politiske ønske om minimumsnormering på dagtilbudsområdet.

Dertil ligger der en mulighed for at opkvalificere nuværende ufaglærte medarbejdere på under et år, inden for økonomiske og praktisk gunstige rammer.



Kontaktinformation:

Hvis du vil vide mere, kan du kontakte:

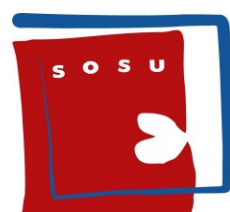
Social- og Sundhedsskolen:

Pia Klostergaard, uddannelseschef
Pædagogisk assistentuddannelse
pk@sosu-stv.dk – mobil 29 39 16 17

Therese F. Christensen, uddannelsesleder
Pædagogisk assistentuddannelse
tc@sosu-stv.dk – mobil 20 63 11 77

FOA:

Gitte Hansen, faglig sekretær
giha@foa.dk – mobil 20 65 85 68



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN
Skive | Thisted | Viborg