

**Referat af møde LUU/LEU****Den 11. december 2024 kl. 09.00 – 12.00**

Sted	SOSU-STV Skiveafdelingen Arvikavej 7, 7800 Skive
Medlemmer	Tue Linderoth, Skive Kommune (formand) Majbrit Mejrsk, FOA Midtjylland (næstformand) Jesper Hejlman Hermansen, FOA Nordjylland Nina Jexen, Thisted kommune Simon K. Lauritsen, Region Nord Emma H. Kristiansen, elevrepræsentant Lars Riise Jensen, Region Midtjylland Steen C. Dybdahl, elevrepræsentant Annette B. Sø, Morsø Kommune Susanne Kongerslev Andersen, Viborg Kommune Hanne Primdahl, underviserrepræsentant SOSU-STV Tina J. Jessen, uddannelsesleder SOSU-STV Helle Damsgaard, chefkonsulent for kursusafd. Pia Klostergaard, uddannelseschef
Gæster	Peter Møller Pedersen deltager under punkt 2.
Afbud	Jesper Hejlman Hermansen, FOA Nordjylland Majbrit Mejrsk, FOA Midtjylland (næstformand) Emma H. Kristiansen, elevrepræsentant Steen C. Dybdahl, elevrepræsentant
Referent	Lise Vestergaard, SOSU STV

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.10	1. Velkomst og morgenkaffe v/Tue Linderoth
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering.
Bilag	
Referat	Tue bød velkommen med en særlig velkomst til Susanne Kongerslev, nyt medlem fra Viborg Kommune, og der blev i den sammenhæng afviklet en præsentationsrunde. Tue orienterede om afbud og ændringer i dagsorden, herunder at punkt 7 udsættes til næste møde som følge af Steens fravær.
Kommunikation	
Kl. 09.10 – 10.00	2. Strategiske indsatser



	v/Peter Møller Pedersen
Sagsfremstilling	<p>Jf. årshjulet afvikles på indeværende møde en drøftelse af skolens strategiske indsatser. Direktør, Peter Møller Pedersen, deltager mhp. en orientering og drøftelse af følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ny strategi for SOSU STV- Fusion med Skive-Viborg HF&VUC- Udspil om ny ungdomsuddannelse <p>Præsentation af ny strategi SOSU STV 2025-2030 SOSU STVs nuværende strategi udløber med udgangen af året, og skolen har derfor hele 2024 arbejdet med udviklingen af en ny strategi.</p> <p>Skolen har valgt at tilrettelægge en strategiproces med stor grad af inddragelse og har blandt andet afholdt to strategidage i foråret, hvoraf arbejdsgivernetværkene samt LUU/LEU blev inviteret til den sidste strategidag d. 24. april.</p> <p>Skolen er nu klar med og vil på mødet præsentere resultatet af processen; SOSU STVs strategi for 2025-2030. Direktør, Peter Møller Pedersen, vil på mødet gennemgå processen samt resultatet mhp. en efterfølgende drøftelse af, hvad Arbejdsgivernetværket bliver optaget af, når de ser den nye strategi.</p> <p>Strategien skal behandles på bestyrelsesmøde d. 5. december, hvor denne forventes endeligt godkendt.</p> <p>Fusion med Skive-Viborg HF&VUC Skolens bestyrelse har det seneste år været i dialog med Skive-Viborg HF&VUCs bestyrelse om en fusion mellem de to skoler, og har nu indsendt en sammenlægningsredegørelse mhp. en forhåndsgodkendelse om fusion gældende fra 1. januar 2025. Peter Møller Pedersen vil på mødet fremlægge visionen bag fusionen og de nogle af de refleksioner, bestyrelserne har gjort sig i processen frem til beslutningen om fusion.</p> <p>Regeringens udspil om ny ungdomsuddannelse Den 8. oktober fremlagde regeringen forslag til reform af ungdomsuddannelserne og professionsuddannelserne i Danmark. Peter Møller Pedersen vil på mødet gennemgå hovedpointerne i reformen med fokus på skolens anskuelse af muligheder og udfordringer.</p>
Bilag	



Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU tager orientering til efterretning og bidrager med evt. opmærksomheder eller inputs.
Referat	<p>Strategi</p> <p>Peter orienterede om, at bestyrelsen d. 5. december vedtog skolens nye strategi for 2025-30. Peter fortalte om strategiprocesen under sloganet "I morgen ser anderledes ud!". Det har været magtpålgende for skolen at udarbejde en strategi, som kan rumme udviklingen i samfundet, både ift. demografi, teknologi og politiske bevægelser.</p> <p>Peter orienterede om strategiprocesen, der har haft stor grad af involvering som opdrag, både ift. interne og eksterne interessenter. Bestyrelsen har dertil bedt om en kortfattet men ambitiøs strategi.</p> <p>Peter præsenterede skolens nye vision; "Sammen om Fremtidens Velfærd". Visionen er formuleret således, fordi skolen ønsker at spille en aktiv rolle i at udvikle fremtidens velfærd, i tæt samspil med omverden. Under visionen er formuleret fire pejlemærker; Faglige Fællesskaber, Legende Læring, Professionelle Profiler og Udviklende Udsyn.</p> <p>Skolen har trykprøvet strategien både internt og eksternt forud for bestyrelsens godkendelse, og strategiprojektet er generelt blevet velmodtaget og kvalificeret med brugbar feedback og inputs.</p> <p>Bag strategiens indsatser har ledelsen formuleret en række "fordi'er", som ikke er blevet en del af strategiprojektet, men som Skolen forventer at arbejde realiseringsprocessen, fordi disse "fordi'er" kan differere alt efter perspektiv og kan derfor være meningstilskrivende for den enkelte. Således er strategiprojektet tænkt som et dialogværktøj.</p> <p>LUU/LEU drøftede strategiprojektet og bidrog med følgende refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der er vigtigt med et tæt samarbejde mellem skole og praksis, så det, der er opdraget på skolen, også stemmer overens med den virkelighed, der eksisterer i driften.- Vi skal hele tiden være opmærksomme på, om vi kan gøre noget anderledes, end det vi gør i dag. Her er forskning vigtigt, også ift. at nytænke forskningsbegrebet i fremtiden.- Det er vigtigt, at strategien forstås og omsættes i øjenhøjde med den enkelte.- LUU/LEU og baglandet deltager gerne aktivt i nye initiativer – herunder kan fra nogle medlemmer af



	<p>udvalget opleves et potentiale for at blive inviteret endnu mere ind i skolens initiativer udviklingsprojekter.</p> <p>Fusion Peter orienterede om, at skolen har fået godkendt screeningsansøgning om fusion. Sammenlægningsredegørelse er sendt afsted med en ansøgning om en forhåndsgodkendelse mhp. fusion pr. 1. august 2025. Skolen afventer godkendelse. Målet med fusionen er at kunne skabe flere uddannelsesveje gennem systemet og sikre en højere gennemførelse.</p> <p>Reform Peter gennemgik hovedlinjerne i visionen bag reformen. Folketinget forhandler pt. om rammeaftaler, som forventes udmeldt i starten af det nye år. Peter er i dialog med uddannelsesinstitutioner rundt omkring i kommunerne mhp. at tegne lokale løsninger for håndtering af EPX'en. Under 10% af skolens nuværende elever tilhører den kategori, der i fremtiden vil skulle på EPX'en. Skolen er optaget af at være med i tilrettelæggelsen af EPX'en for at sikre fødekæden til skolen.</p> <p>LUU/LEU drøftede muligheder og udfordringer forbundet med regeringens udspil.</p> <p>Peter gennemgik den nuværende kendte tidsplan for implementering af EPX'en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forhandlinger i Folketinget indledes 12. december 2024• Forventelig rammeaftale i første kvartal 2025 – derefter en række delaftaler• Kortlægning af institutionslandskabet• Fusioner og spaltninger 2025-26 (den præcise proces er ikke kendt)• Forventeligt afvikles 1 en udbudsrunde• Forsøg inden 2030• Udvikling af uddannelsen inden 2030• Etablering af værksteder, kvalificering af undervisere osv. Inden 2030• De første elever optages i 2030
Kommunikation	
Kl. 10.00 – 10.20	3. Lokal status på SOSU-aftalen 2024 v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	I januar 2024 lancerede regeringen en ny aftale om flere social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere til vores sundhedsvæsen og ældrepleje.



	<p>Der fremsendes forud for mødet en beskrivelse af, hvordan skolen har arbejdet med aftalens indhold i skoleregi, som Pia kort vil gennemgå på mødet.</p> <p>Der ønskes herpå en drøftelse af, hvad kommuner og regioner arbejder med - herunder om der er potentiale for at samstemme indsatser.</p>
Bilag	<p>Aftaletekst om SOSU-uddannelserne Bilag 3.1 – SOSU STVs lokale initiativer i forhold til regeringens aftale-initiativer på SOSU områder</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at LUU/LEU drøfter igangværende indsatser på tværs af skole, kommuner og regioner med øje for potentiale for at samstemme indsatser.</p>
Referat	<p>Pia gennemgik nogle nedslag i SOSU STVs indsatser jf. bilag 3.1.</p> <p>Annette fortalte, at der Morsø Kommune er tilført midler mhp. at opslå 15 nye spirestillinger – der er modtaget 54 ansøgninger. I samarbejde med Thisted-afdelingen er der lavet et kompetencekursus, der afvikles som en del af spirernes introforløb. Dertil er der indgået en rammeaftale med FOA, som tilbyder nogle retningslinjer for, hvad spirerne kan og skal – spirernes begrænsninger kan være svært forenelige med visse dele af praksis.</p> <p>Susanne fortalte, at spireordningen også fungerer i bedste velgående i Viborg, med mange ansøgere og understøttelse i form af kompetenceudvikling. Spirerne anvendes også i forbindelse med psykiatriske patienter. Det er vigtigt med en opmærksomhed på at understøtte spirerne, hvis de ikke helt forstår den verden, de er kommet ind i.</p> <p>Ift. aftaleinitiativ vedr. oplæringsvejledere, gjorde Pia opmærksom på, at STUK udbyder puljemidler vedr. opkvalificering/professionalisering af oplæringsvejledere med en nysgerrighed på, om kommunerne og regionerne gør sig tanker om at søge fondsmidler. Der er deadline på ansøgninger d. 17. februar.</p> <p>Anette og Nina informerede om fælles overvejelser om mentalisering som emne for et tre-dages kursus mhp. målrettet vejledere. Anette og Nina tager initiativ til møde omkring et samarbejde om en ansøgning for NORD. Helle Damsgaard bød sig ind mhp. at finde løsninger.</p>
Kommunikation	
Kl. 10.20 – 10.30	4. Den nye ældrelov samt sundhedsreformen v/Pia Klostergaard



Sagsfremstilling	<p>Den 18. april 2024 blev det meldt ud, at regeringen er blevet enige om en ny ældrelov. Den nye lov træder i kraft d. 1. juli 2025 og baserer sig overordnet på følgende bærende værdier:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selvbestemmelse for den ældre2. Tillid til medarbejdere og ledelse3. Tæt samspil med de pårørende, lokale fællesskaber og civilsamfund <p>Dertil er der 2024 lanceret en ny sundhedsreform med fokus på at styrke det nære sundhedsvæsen og reducere ulighed i sundhed. Reformen introducerer 17 nye sundhedsråd, der skal sikre bedre samarbejde mellem regioner og kommuner. Det ønskes, at LUU/LEU drøfter, hvorledes skole, kommune og regioner kan samarbejde om den nye ældrelov og sundhedsreform.</p> <p>Der fremsættes forslag om, at LUU/LEU på førstkommende møde i 2025 videndeler på håndtering og indsatser mhp. at inspirere indbyrdes og evt. idéudvikle på nye tiltag. Som afsæt for denne drøftelse, indstilles det, at LUU/LEUs medlemmer forud for næste møde fremsender beskrivelse af de tiltag og indsatser, hver kommune/region har initieret som følge af ældreloven samt sundhedsreformen.</p>
Bilag	<p>Aftale om reform af ældreområdet Aftale om Sundhedsreform 2024</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at LUU/LEU kvalificerer og vedtager proces for behandling af den nye ældrelov samt sundhedsreformen i udvalget.</p>
Referat	<p>Tue fortalte, at det for Skive Kommune stadig opleves præmaturligt, idet der fortsat er meget, der kan foldes ud i mange retninger – Skive Kommune afventer, hvad der kommer fra centralt hold. Dog har Skive Kommune ansat en projektleder til implementering af faste teams i hjemmeplejen. Simon fortalte ligeledes, at hans bagland ikke kan bidrage med erfaring fra konkrete indsatser endnu.</p> <p>Susanne fortalte, at Viborg Kommune har været velfærdskommune i 3 år og har i denne periode gennemført 41 prøvehandlinger. Arbejdet omkring organisering i faste teams har både gode og dårlige erfaringer med sig, som anvendes i udbredelsen af de faste teams. Det vil være et ongoing projekt de næste mange år, og i det ses et behov for at vidensdele og samarbejde.</p> <p>Lars fremsatte på mødet en tolkning af en stor opmærksomhed på psykiatrien på somatiske sygehuse i sundhedsreformen, og drøftelser om håndteringen af reformen</p>



	<p>påbegyndt i hans bagland. Der er i reformen lagt op til et tættere samarbejde mellem kommuner og regioner, men der mangler kendskab mellem hinandens praksis. Kan vi bruge den gode tid på at forberede os bedre?</p> <p>Simon gjorde opmærksom på, at der er en ny uddannelse på vej på det paramedicinske område, som bliver fremsat som et nyt bindeled mellem hospitaler og kommuner.</p> <p>Som opsamling på punktet blev det aftalt, at der afvikles en vidensdeling og drøftelse af indsatser ift. ældrelov og sundhedsreformen på LUU/LEUs møde i 1. kvartal af 2025 – dette med fokus på psykiatrien og anvendelsen af velfærdsteknologi.</p>
Kommunikation	

10.30 – 10.40 PAUSE

Kl. 10.40 – 11.00	5. Fleksibel hjælperuddannelse v/Helle Damsgaard
Sagsfremstilling	<p>Punktet er dagsordenssat mhp. at opnå fælles forståelse og udvikle løsninger til at styrke kursisternes faglige kompetencer mellem skoleforløbene – til gavn for dem selv og deres kommende arbejdspladser.</p> <p>I fremtiden kan ufaglærte arbejde i ældreplejen og sundhedsvæsenet, mens de uddanner sig til social- og sundhedshjælper via fleksible AMU-kurser i mindre moduler. En ny bekendtgørelse fra august 2024 understøtter denne model, og både skoler, kommuner og regioner er løbende informeret om ordningen.</p> <p>Helle Damsgaard har været i dialog med nogle ledere og ældrechefer om denne nye fleksible hjælperuddannelse i AMU og undervejs er der fundet nye målgrupper for uddannelsen – se bilag.</p> <p>Følgende spørgsmål er derfor centrale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvem udgør målgruppen for denne fleksible hjælperuddannelse i AMU, og hvordan kan vi bedst støtte dem?- Hvordan sikrer vi et godt samarbejde og læring for kursisterne, når de er i praksis? <p>Nogle relevante fokusområder og spørgsmål omfatter:</p>



	<p>1. Rollefordeling: Hvordan kan skolen bedst forberede kursisterne, inden de kommer i praksis, og hvilke redskaber skal de medbringe?</p> <p>2. Samarbejde i praksisperioden: Hvordan kan arbejdspladser bidrage til at forbinde teori og praksis uden formelle praktikmål?</p> <p>Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt en arbejdsgruppe under arbejdsgivernetværket kunne udarbejde et udkast til nogle anbefalinger, som kan godkendes i LUU/LEU, med det formål at optimere samarbejdet og læringsforløbene for kursisterne i deres praksisperiode mellem skoleforløbene.</p>
Bilag	Bilag 5.1 - Oplæg om fleksibel hjælperuddannelse
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter og tager stilling til nedsættelse af en arbejdsgruppe.
Referat	<p>Helle gennemgik skolens identificerede potentielle målgruppe for den fleksible hjælperuddannelse:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ufaglærte, der har arbejdet i ældreområdet i nogle år og måske ikke ønsker uddannelse, men nu ser en ny mulighed for at få fuld løn og (efteruddannelse) uddannelse i flere mindre bidder.2. Brancheskifttere, som pædagoger eller skolelærere, der arbejder som ufaglærte inden for området.3. Nydanskere, som efter et forløb Godt på vej til SOSU, vælger at arbejde i ældreområdet og tager en AMU-uddannelse undervejs.4. Særlige forløb for flersprogede med mellemlang videregående uddannelse, som får løn undervejs, og hvor kommunen fra 2025 kan få VEU-godtgørelse for denne gruppe. Medmindre de ønsker en assistentuddannelse fra start. Økonomien spiller også en rolle for denne gruppe.5. Personer, som ikke kan tage uddannelse på fuld tid. <p>Den fleksible hjælperuddannelse er sammensat af 5 forløb, med potentiale for at tage enkeltvis opkvalificerende forløb.</p> <p>Helle fortalte, at hvordan skolen i praksis kan afvikle modulerne skal aftales i samarbejde med aftagere under hensyntagen til følgende, hvad passer ind i driften, og hvad, der skal foregå i perioderne mellem uddannelsesforløbene. Der er behov for at samstemme indsatser på skoler og driften, hvis vi skal lykkes godt med denne uddannelsesform.</p> <p>LUU/LEU drøftede den fleksible hjælperuddannelse og bidrog med følgende refleksioner:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Denne uddannelsesvej repræsenterer en ledelsesopgave, som kan være svær og lederne at overskue. Hvordan kan lederne understøttes her?- Denne uddannelsesmulighed er mere kompleks at håndtere, men det reflekterer nok en samfundsudvikling, som vi bliver nødt til at hjælpe hinanden med at finde de gode løsninger i. <p>Helle fremsatte forslag om nedsættelse af en arbejdsgruppe under arbejdsgivernetværkene mhp. at udarbejde et udkast til nogle anbefalinger til en fælles håndtering af uddannelsesmuligheden, med det formål at optimere samarbejdet og læringsforløbene for kursisterne i deres praksisperiode mellem skoleforløbene. Udkastet skal behandles og godkendes i LUU/LEU.</p> <p>LUU/LEU bakkede op om forslaget og indstillede til, at forslaget tages videre til behandling på arbejdsgivernetværkene.</p>
Kommunikation	

Kl. 11.00 – 11.15	6. Status på dimensionering v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Jf. årshjulet behandles dimensionering på indeværende møde. Pia vil på mødet kort gennemgå status for dimensioneringen og frafald for 2024-optag mhp. LUU/LEUs eventuelle opmærksomheder ift. Samme.
Bilag	Bilag 6.1 - 25.11.2024 Oversigt over frafald på 2024
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU tager status på dimensionering til efterretning og bidrager med evt. opmærksomheder ift. Samme.
Referat	<p>Pia fortalte, at skolen pt. udvikler på dataindsamling og behandling af samme, herunder ved udvidet brug af Power-BI. Målet er at kunne levere bedre og mere præcis data fremadrettet.</p> <p>Pia gennemgik data med afsæt i 2024-optag ift. dimensionering og frafald. Dimensioneringen er i store træk opfyldt, og mange steder har vi optag, der går udover dimensioneringen. Tallene for frafald viser et fortsat behov for fokus på indsatser ift. gennemførelse.</p> <p>LUU/LEU drøftede dimensioneringstallene og bidrog med følgende refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2024 er et gråzoneår, fordi mange elever ikke reflekteres i data (elever som fik uddannelsesaftale på



	<p>GF2 i 2023 tæller ikke med i 2024-opgørelsen). Derfor er billedet ikke helt retvisende.</p> <ul style="list-style-type: none">- Der bruges generelt mange ressourcer på budgetopfølgning. Skive Kommune kommer derfor fremadrettet til at udregne en gennemsnitlig stykpris, som kommer til at danne grundlag for budgetteringen fremadrettet.- I brugen af data kan formidlingen være en udfordring; hvordan formidler vi data på en simpel måde, så det er forståeligt og omsætteligt?- Det pågår et arbejde i regi af Nordjysk Sundhedsalliance mhp. bedre data på SOSU-området.- Danske SOSU Skoler har særlig opmærksomhed på en ensretning ift. registrering af data, således, at skolerne samlet set kan fremvise et mere retvisende datagrundlag. <p>LUU/LEU tog status på dimensioneringen til efterretning med en nysgerrighed på fordelingen på de enkelte optag.</p>
Kommunikation	

Kl. 11.15 – 11.30	7. Behandling af forslag vedr. understøttelse af elevernes stemme i oplæring v/Steen Cunningham og Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Elevrepræsentant, Steen, har - på baggrund af flere henvendelse fra medstuderende - identificeret en oplevelse af, at der er behov for større understøttelse til elevernes stemme, når de er i oplæring.</p> <p>Steen har reflekteret over, hvordan elevernes stemme kan blive sat tydeligere i spil i overgangene og oplæringen. Inspireret af skolen elevråd, har han fremsat forslag om at nedsætte elevforums på større plejehjem, som et talerør for eleverne.</p> <p>Forslaget er i første omgang drøftet i arbejdsgivernetværk MIDT. Her er det blevet tydeligt, at visionen om at gøre elevernes stemme mere tydelig i hele elevens uddannelsesforløb, er ønskværdig. Dog er det ikke sikkert, at løsningen ligger i oprettelsen af elevforums, idet medlemmer af arbejdsgivernetværket kan se nogle udfordringer ved denne model, da der allerede er indbygget strukturer i elevernes oplæring, som bør tilgodese elevernes stemme i oplæringsperioderne.</p> <p>Imidlertid er der fra elevsiden identificeret et behov, og det indstilles derfor, at LUU/LEU drøfter, hvorledes skole og oplæringsværter kan arbejde med at gøre elevernes stemme</p>



	tydeligere i oplæring og overgange? Kan vi arbejde med dette i eksisterende indsatser? Eller er der mulighed for behov for at gøre en målrettet indsats? I så fald, hvorledes? Et forslag fra arbejdsgivernetværket var, at "elevens stemme" indtænkes i det konkrete udviklingsarbejde, som er i gang i forbindelse med "gode overgange". Der kan i den sammenhæng skeles til Rambøll rapportens anbefalinger om "Galioner og hverdagscafe".
Bilag	Bilag 7.1 – Forslag om elevforum i oplæring
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter, hvorledes skole og oplæringsværter kan arbejde med at gøre elevernes stemme tydeligere i oplæring og overgange.
Referat	Punktet blev udsat pga. Steens afbud.
Kommunikation	

Kl. 11.30 – 11.40	8. Årshjul for det kommende år v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Jf. årshjulet gennemgås mhp. Evt. tilpasninger eller tilføjelser ift. Det kommende års møderække.
Bilag	Bilag 8.1 - Årshjul for LUU-LEU godkendt mar24 Bilag 8.2 (til referat) - Årshjul for LUU-LEU godkendt dec24
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU godkender årshjulet med eventuelle tilpasninger eller tilføjelser.
Referat	LUU/LEU godkendte årshjulet for 2025 med en tilføjelse af udbudspolitik til høring på møde i 1. kvartal.
Kommunikation	

Kl. 11.40 – 11.50	9. Orientering om den kommende udbudsrunde på AMU-området v/Helle Damsgaard
Sagsfremstilling	På baggrund af notat/bilag 9.1 vil Helle på mødet fremlægge væsentlige opmærksomhedspunkter i relation til den kommende udbudsrunde på AMU-området i 2025. Formålet er at sikre, at LUU/LEU får et grundlag for at drøfte strategiske overvejelser og eventuelle udfordringer, som kan påvirke SOSU STVs position i den kommende proces.
Bilag	Bilag 9.1 – Kopi af ÅE aktivitet 2021-2024 alle SOSU revideret Bilag 9.2 – Notat om den kommende udbudsrunde i AMU Bilag 9.3 – Orientering om AMU-udbydere ifm. resultatet af den løbende ansøgningsrunde om AMU-udbud 2024
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU tager orienteringen og drøftelsen til efterretning.
Referat	Helle orienterede om den kommende udbudsrunde med afsæt i bilag 9.2. Undervisningsministeriet ønsker at indskrænke udbuddet mhp. at øge kvaliteten og sikre forsyningssikkerhed.



	<p>I udbuddet vurderes den aktivitet, skolerne fra har haft ift. den enkelte FKB i perioden fra 2021 til 2024.</p> <p>På "Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen" samt "ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi" ligger SOSU STV meget flot. Også på "sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet" er niveauet tilfredsstillende. Til gengæld ligger skolen meget lavt på "pædagogisk arbejde med børn og unge", og vi risikerer derfor at miste dette udbud – ikke mindst fordi VIA har haft høj aktivitet på dette område. Skolen har været i dialog med VIA, som ikke vil søge udbuddet på "pædagogisk arbejde med børn og unge" igen, fordi det er for omkostningstungt at drive det. Det giver øget mulighed for, at skolen kan få tildelt udbuddet, såfremt der ansøges på baggrund af forsyningssikkerhed og skolen geografiske optageområde.</p> <p>"Patientrelateret service indenfor sygehusene" søges ikke, fordi sandsynligheden for at få udbuddet er meget lille – udbuddet er i forvejen smalt, og 5 andre SOSU-skoler har den i forvejen og søger den igen. Det bliver derfor svært for at stille forsyningssikkerhed. Dertil har et privat firma også fået udbuddet. Skolen vil derfor prioritere indsatserne omkring det pædagogiske område.</p> <p>LUU/LEU tog status på udbudsrunderne til efterretning med en kort drøftelse af muligheder og udfordringer ift. samme. LUU/LEU bakkede op om skolens prioritering ift. den kommende udbudsrunder.</p>
Kommunikation	
Kl. 11.50 – 11.50	10. Skriftlig orientering fra skolen
Sagsfremstilling	<p>Udviklingsarbejde i regi af arbejdsgivernetværk</p> <p>"Gode overgange" var hovedtemaet på seneste møde i uddannelses-netværket d. 21/10 2024. Oplægsholder Anna Opstrup bidrog med pointer og "DOES AND DON'TS" ift. arbejdet med overgange samt faciliterede en proces, hvor deltagerne drøftede behov og idéer til samarbejdet om gode overgange.</p> <p>Med afsæt uddannelsesnetværkets tilbagemeldinger samt proces på de seneste arbejdsgivernetværksmøder i Midt og Nord er der udarbejdet kommissorium til en nedsat arbejdsgruppe bestående af deltagere fra skole, de fire kommuner og to regioner: Arbejdsgruppen skal udarbejde procesplan for arbejde med "Gode overgange på social- og sundhedsuddannelserne".</p>



Rambøll rapporten indgår som en del af arbejdsgruppens baggrundmateriale for processen.

Status på projekt Complementum

Elevernes læringsfællesskaber og gruppearbejde

På SOSU STV arbejder vi fortsat med styrkelse af elevernes læringsfællesskaber med fokus på opbygning af gode relationer og læringsfællesskaber samt metoder for at styrke gruppearbejdet på holdene. Der er gjort gode erfaringer, der viser stor trivsel på holdene og underviserne italesætter, at de ser tegn på stort læringsfællesskab.

Vi er desuden startet på en proces, som skal være med til at styrke det professionelle samarbejde mellem underviserne – herunder arbejdet med professionelle læringsfællesskaber PLF/PLC.

Onboarding af medarbejdere på SOSU STV

I Complementum projekterne arbejder vi desuden med udvikling og afprøvning af onboardingprogram på SOSU STV. Vi tager udgangspunkt i Anne Birgitte Rohwedders rapport "Didaktisk onboarding i erhvervsskolen" – herunder de tre dualiteter, som er på spil. Indsatsen indeholder planlægning af konkret onboarding forløb for nye undervisere, som blandt andet indebærer gennemførelse af en 3. onboarding dag med fokus på planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning.

Temadage for oplæringsvejledere

I både Complementum midt og Complementum nord har første temadag for oplæringsvejledere været afholdt.

D. 3. oktober 2024 blev første temadag ud af to afholdt i Thisted for vejledere i Thisted og Morsø Kommune med over 90 deltagere. Temaet for de to dage er "*Fælles viden om SPS-rammerne og konkrete redskaber til SPS-vejledning*". På den første temadag blev deltagerne introduceret til specialpædagogisk støtte (SPS), zonen for nærmeste udvikling samt konkrete værktøjer til brug i vejledning af elever.

Temadagene tager blandt andet udgangspunkt i [SPS-mentorhåndbogen](#), som er udarbejdet af Raido. Temadagene faciliteres af medarbejdere på SOSU STV og retter sig både mod vejledere, der har SPS-elever samt elever der ikke modtager SPS.

D. 12. november 2024 afviklede vi første temadag ud af to for oplæringsvejledere i Skive/Viborg. Temadagen blev faciliteret af Lone Secher, UCN act2laern og bestod af en kombination af



	<p>korte vidensoplæg, praktiske- og refleksionsøvelser samt erfaringsudveksling.</p> <p>Dagen havde et særligt fokus på konkret anvendelse af differentiering og feedback/evaluering i eget praksis-felt. Oplæringsvejlederne blev introduceret til hvordan handlemuligheder kunne se ud i praksis, og de fik skabeloner/stilladser der kan bruges til gennemførelse af egne handlinger (prøvehandling), som de skal arbejde videre med frem mod næste temadag i januar. Der var tilmeldt godt 80 vejledere til dagen fra Skive Kommune, Viborg Kommune, Region Midtjylland og private centre. Derudover deltog størstedelen af underviserne på SOSU-uddannelserne i Skive og Viborg.</p>
Referat	LUU/LEU tog skriftlig orientering til efterretning uden bemærkninger.
Kommunikation	

Kl. 11.50 – 11.55	11. Eventuelt
Sagsfremstilling	Punkter kan føres til eventuelt under mødets afholdelse.
Bilag	Bilag 11.1 - Skole-oplæringsplan Januar 2025 EUV1 - til godkendelse Bilag 11.2 - Skole-oplæringsplan Juni 2025 EUV1 - til godkendelse
Referat	Pia orienterede om, at Arbejdsgivernetværkene har indstillet EUV1 SSH uddannelsesplaner for 2025 til godkendelse i LUU/LEU. Det blev aftalt, at uddannelsesplanerne sendes ud med referatet med en deadline for LUU/LEUs eventuelle indsigelser. Uddannelsesplanerne betragtes som godkendt, såfremt der ikke modtages indsigelser inden deadline.
Kommunikation	

Kl. 11.55 – 12.00	12. Opsamling, evaluering samt punkter til næste møde v/Tue Linderoth
Sagsfremstilling	Mødet afsluttes med en opsamling på beslutninger og pointer, evaluering af mødets afvikling samt en gennemgang af punkter til kommende møder.
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at <ul style="list-style-type: none">• LUU/LEU godkender opsamling på beslutninger og pointer fra dagens møde.• Hvert medlem bidrager med egen evaluering af mødets afvikling LUU/LEU godkender punkter til fremtidige møder.



Referat	LUU/LEU evaluerede dagens møde og bidrog med følgende refleksioner: <ul style="list-style-type: none">- Emnerne på dagsorden er spændende, men også omfangsrige og komplicerede. Vi må være i at være famlende og tålmodige sammen.- LUU/LEU er et strategisk organ, med et praktisk ophav, som skal forsøge at binde enderne sammen.- Vi er blevet dygtigere til at operere i helikopterperspektiv.- Det er vigtigt, at vi videndeler.- Kan strategipapiret være retningsgivende for vores dagsorden? Herunder en et forslag om markering i dagsorden, når det enkelte punkt har relevans for ét eller flere af strategiens pejlemærker.- Strategien kan anvendes som hjælp til at prioritere drøftelserne i LUU/LEU.
Kommunikation	

Kl. 12.00 – 12.30 FROKOST