

REFERAT

LUU/LEU SOSU

Lokalt Uddannelses Udvalg/Lokalt Efteruddannelses Udvalg

Deltagere: Eva Pedersen – Viborg Kommune
Dorte Søgaard – Skive Kommune
Nina Jexen – Thisted og Morsø Kommune
Karen M Lund – Region Midt, Regionshospital Viborg
Ruth Skriver – Regionspsykiatrien
Mai-Britt Mejrsk – Fag og Arbejde Viborg
Malene N Laursen - Fag og Arbejde Skive
Nina Bang Vogensen - Fag og Arbejde Thisted
Lene Dahlgaard – SOSU-STV, uddannelseschef
Lise Lotte Boserup – SOSU-STV, uddannelsesleder
Helle Damsgaard – SOSU-STV, kursus- og udviklingschef
Mona Ø Klit – Region Nord, Sygehus Thy/Mors
Vibeke Bøje – Viborg og Skive Kommune
Camilla M Tilsted – Morsø Kommune
Lotte Q Glintvad – Region Nordjylland
Susanne Aaes – Viborg Kommune
Tea Øster – Elevrepræsentant
Nikolaj T Sørensen – Elevrepræsentant

Tidspunkt: 7. september 2018 kl. 8.30 – 15.00 på SOSU STV

Program: Kl. 08.30-9.00 Gensidig orientering
Gode historier fra praksis omkring arbejdet med overgange.
OBS på den nye ferielov, der træder i kraft september 2019.
DM i SOSU 25/10-18 i Randers – vi har repræsentanter fra både Skive og Thisted. I Skive er det EUX-elever og i Thisted er det 2 elever, der pt. er i praktik. Hvis der er

repræsentanter fra praksis, der ønsker at deltage kan man melde sig pr. mail til LLB@sosu-stv.dk

Kursusafdelingen skal udvikle test/prøver på alle arbejdsmarkedsuddannelserne som en måling af læringsudbyttet af deltagelse i AMU-udd.

Kl. 9.00-13.00

Temaformiddag LUU forretningsorden
Med deltagelse af John Steffensen, sekretariatsleder
SEVU (PASS)- (program eftersendes)

Kl. 13.00-15.00

Ordinært LUU-møde (se dagsorden nedenfor)

Tilmelding: senest d. 5 september 2018 til llb@sosu-stv.dk

Dagsorden

Punkt 1	
Endelig godkendelse af referat fra sidste møde	(evt. kommentarer til sidste mødes referat)
	Det skal overvejes om referatet skal læses op og godkendes på mødet i fremtiden.
Punkt 2	
Dagsordenspunkt	Faste punkter til/fra PASS: Nye bekendtgørelser/uddannelsesordninger med ikrafttræden 1. aug. 2018 <ul style="list-style-type: none">engelsk lempet bestå krav på Sosu-assistent uddannelsen Der er ikke længere et krav om at bestå engelsk for at gå videre i uddannelsen. Vi håber at dette gør faget engelsk mere interessanttekniske bestemmelser om EUV (godskrivninger) Eleven kan tilbydes supplerende uddannelse/undervisning i stedet for afkortning.Sosu-hjælper merit og supplerende undervisning Tages under punkt 4a
Punkt 3	
Dagsordenspunkt	TEMA punkt aftalt af LUU medlemmer
Punkt 4	
4 A	Punkter fra sidste møde samt tilkomne punkter
Dagsordenspunkt	Oplæg til optag og EUV-pakke/uddannelsesplan for SSH-meritelever som skal have supplerende undervisning i grundfag
Ansvarlig	Lene Dahlgaard/ Lotte Boserup

Tidsramme for behandlingen af punktet	
Sagsfremstilling	<p>Elever, der har gennemført en social- og sundhedshjælperuddannelse fra en tidligere uddannelsesordning uden grundfag, har ret til supplerende undervisning i grundfagene ved optagelse på hovedforløbet til social- og sundhedsassistentuddannelsen.</p> <p>Den supplerende undervisning i grundfagene tilrettelægges som euv-pakker. Formålet med euv-pakkerne er, at eleverne kan gennemføre de grundfag, der er en forudsætning for at kunne gennemføre skoleundervisningen i hovedforløbet. EUV-pakken skal placeres som en del af undervisningen på hovedforløbet. Det skal bemærkes at uddannelsesperioden ikke kan forlænges. Udgangspunktet er at der i uddannelsesplanen veksles praktiktid til skoletid.</p> <p>Drøftelse af ansøgergrundlaget og mulig tilrettelæggelse af uddannelsesplan og optagelses flow for ansøgergruppen.</p>
Referat	<p>John Steffensen fra PASS vil undersøge, hvorvidt man kan veksle praktiktid til skoletid eller om grundfagene fra GF2 skal "læses oveni" den øvrige undervisning</p> <p>Hvis man ikke kan veksle praktiktid til skoletid vil skolen forsøge at få tilknyttet supplerende undervisning i sammenhæng med det eksisterende forløb.</p> <p>Elevprofil/elevforudsætninger afhænger meget af, hvilket supplerende forløb, der kan arbejdes med.</p> <p>Det aftales, at arbejdsgiverne i LUU/LEU skal afklare, hvor mange SOSU-hjælpere, de har fra 2002, der kunne være interesseret i at tage en assistentuddannelsen. Dette afklares til næste møde og herefter afklares det, hvordan skolen kan tilrettelægge forløb for denne målgruppe.</p>
4 B	
Dagsordenspunkt	Status efter indførelse af talentspor i uddannelsen: Praksisperspektiv, elevperspektiv og skoleperspektiv. indførelse af talentspor.
Ansvarlig	Eva Pedersen, Lene Dahlgaard, Tea Øster, Nikolaj T Sørensen, Lotte Boserup
Tidsramme for behandlingen af punktet	45 min
Sagsfremstilling	Status på uddannelsesaftaler med talentspor og ekspert niveau. Perspektiver set fra elev, praksis og skole, Forventninger til og tilrettelæggelse af uddannelsen for elever med talentspor. Hvordan arbejder skolen, praktikken med det?

	Hvilke forventninger er der til eleven og hvordan oplever eleven arbejdet med talentsporet på skolen i praktikken. Fælles drøftelse
Referat	<p>Elevrepræsentanterne har interviewet talentspørselever omkring deres oplevelser af det at være talentspørselev. Der indgår 10 elever i interviewet.</p> <p>De 8 elever fra august 17 oplever ikke, at de er blevet udfordret mere end andre elever.</p> <p>De resterende 2 elever er sprunget fra talentsporet, da de har oplevelsen af at blive bedømt hårdere, men ikke har fået mere faglig viden og ekstra læringsmuligheder. Elevrepr. har også afholdt et par uformelle samtaler med et par undervisere, der har tilkendegivet, at det kan være svært at tilrettelægge undervisningen ift. at tilgodese talentspørselever.</p> <p>EUX-elever føler sig i forvejen presset og tager derfor ikke talentspor.</p> <p>Mona Ø Klit fortæller, at de har haft positive oplevelser omkring talentspørselever, der har fået en ekstra opgave at fordybe sig i og videreformidle til de øvrige elever på holdet.</p> <p>Lotte udleverede et oplæg omkring skolens arbejde med talentspor. I skolen arbejdes der med differentiering ift eksempelvis opgaver der skal løses. Sådan at elever egentlig arbejder med samme opgaver, men på forskellige niveauer. I praktikken skal eleverne nå de samme praktikmål, som de øvrige elever – Eva fortæller at her består differentieringen i, at eleverne går mere i dybden med noget. Nina J. fortæller om Thisted Kommunes beskrivelse af talentspor og videreformidler det.</p> <p>Skolens talentspørsmaterialet er tilgængeligt på skolens hjemmeside.</p> <p>Skolen samarbejder med Munksgaard omkring en SOSU-portal, her tænkes differentieringen ift. talentspor også ind.</p> <p>På skolen arbejdes der kontinuerligt med udvikling af læringsmateriale til talentspørselever.</p>
4 C	
Dagsordenspunkt	Rekruttering – herunder EUX markedsføring
Ansvarlig	
Tidsramme for behandlingen af punktet	
Sagsfremstilling	Dette punkt foreslås udsat til næste møde
Referat	Punktet blev udsat til næste møde
4 D	

Dagsordenspunkt	Implementering af ny indholdsmæssig tilpasning af struktur på SOSU-assistent uddannelsen fra og med optaget febr. 2019?
Ansvarlig	
Tidsramme for behandlingen af punktet	
Sagsfremstilling	PÅ LUU ordinært møde d. 17. maj blev der præsenteret og vedtaget en ny indholdsmæssig tilpasning ift. struktur på SOSU-assistent uddannelsen. Det blev besluttet, at den indholdsmæssige tilpasning skulle træde i kraft fra og med 2019, men ikke hvornår.
Referat	Dette punkt skal drøftes i andre fora (RKSJN og RKSM) Det foreslås, at dette bliver den 11. oktober – skolen indkalder til dette møde. LUU/LEU mødet den 19/11 udvides fra 11.00 – 15.30, hvor der vil være et oplæg til revideret forretningsordenen til drøftelse med udgangspunkt i temadagens oplæg og drøftelser.

Punkt 5	Orientering fra skolen
Orienteringspunkt	<ul style="list-style-type: none"> - Nyt fra kursusafdelingen - Nyt fra grunduddannelserne vedr. brug af PASS-erklæringer (opfølgning fra sidste møde v. Dorte, Lene) <p>Svar fra Karen T var at der skal udfyldes 3 PASS erklæringer med begrundelse i det beskrevne i lovstoffet, hvor der beskrives 3 praktikperioder – så 1 PASS erklæring ved afslutning af hver hele praktikperiode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ved afslutning af Praktik 1 (Primær praktik 1 a og 1 B) - ved afslutning af Praktik 2 (psykiatri) - ved afslutning af Praktik 3 (hospital 3 A og primær 3B) <p>I forhold til hjælpekemaerne var svaret, at her kan vi aftale det der passer ind for os lokalt og lave så mange vi finder hensigtsmæssigt.</p> <p>Skolen vil rigtig gerne, at der er CPR numre på skemaerne og erklæringerne ift journalisering. Hvis eleven afbryder pga. barsel vil det være en stor fordel at skemaerne er udfyldt alligevel. (tages med i et andet forum)</p> <p>Vigtigt at hjælpekemaerne kommer ind – en lille OBS på, at praktikken får skemaer sendt til skolen.</p>

OBS på at skrive hvilken praktik det handler om på hjælpekemaerne. (tages med på et andet forum)

- Nyt fra PIU v. Eva, Lotte
Der er 4 elever på vej til Færøerne – 3 kommunale og 1 regional elev. PIU er et indsatsområde ift. rekruttering også.
- Afprøvning af virksomhedsforlagt undervisning i midt på 2. skp. assistentuddannelse (Lotte og sparringsgruppe)
Der er planlagt en dag i november for august 17 holdet og i januar for nov. 17 holdet. Der pågår lige nu en dialog omkring den opgave eleverne skal med ud. Tages på RSKM ifm. mødet den 11/10.
- Orientering EUX, samarbejde og planlægning af uddannelse evt. kommende etablering af sparingsgruppe(Lotte)
Lotte udleverede en oversigt over EUX-fag m.v. Der startede 8 elever i 2017 – de er stadig i gang. Der er 7 elever på 2018 holdet. Vi satser også på et EUX-hold næste år – det afhænger af GF1 grundlaget. Indsatsområder indenfor EUX – skolen har etableret EUX-uddannelsesledelse. LUP for EUX er under udarbejdelse – vi håber den er på plads i løbet af 2018. Vi har et godt og givtigt samarbejde med Skive Gymnasium omkring EUX. Samarbejdet mellem skole og praktik skal på dagsordenen til møde i RSKN og RSKM. Nina Jexen sender det materiale, de har udarbejdet i Nord.

Nedenstående orienteringspunkter er tilføjet på mødet

- Ombygning af lokaler på skolens afdeling i Skive (Lene)
Skolen er i gang med at ombygge lokaler, på baggrund af pladsudfordringer, så der er plads til større hold i nogle af lokalerne.
- Revidering af skolen hjemmeside (Lene)
Der arbejdes i hærdigt på at optimere hjemmesidens indhold. Skolen modtager gerne henvisninger til indhold der bør ændres/revideres. Der arbejdes også på at optimere hjemmesidens lay-out og navigationsmuligheder
- Logbog (Lene)
Skolen vil tage initiativ en undersøgelse af hvilke behov, der er for at udvikle et fælles logbogsværktøj
- Ny skolehverdag: Der er arbejdes på at ændre strukturen for skolehverdagen, således der er en variation af muligheder til at tilrettelægge aktiviteter

	ud over undervisningen der for nuværende kendetegnes ved læringsporet.
Referat	Se under de enkelte punkter
Punkt 6	Orientering fra udvalgsmedlemmer
Orienteringspunkt	
Referat	
Punkt 7	Punkter udsat til det ekstra ordinære møde sidst i september
Orienteringspunkt	
	Aftale mødetidspunkt for ekstra ordinært møde Ikke aktuelt
Referat	
Punkt 8	Punkter til næste mødes dagsorden d. 19. nov. 2018 kl. 12-15
Dagsordenspunkter og ansvarlige	
	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af ny vejledning for farmakologi og medicin håndtering, sidste nyt fra arbejdsgruppen • Forretningsorden • Rekruttering – herunder EUX-markedsføring • Rameaftale revideres • Obligatorisk praktikafkortning for ansøgere med relevant anden uddannelse • Flow og optag 2019 • Nyt fra VEU og AMU-området • Rekruttering og EUX-markedsføring

Før mødet:

Fremsendes af mødeafvikleren. Reminder til dagsorden indeholdende skabelon til sagsfremstilling fremsendes ca. 14 dage før mødet. Endelig dagsorden udsendes af mødeafvikleren 1 uge før mødet

Under mødet:

Referatet sendes ud og der er mulighed for at kommentere indenfor 7 dage hvorefter det lægges på skolens hjemmeside.

Årsplan 2018

