



LUU/LEU møde

Forum: Lokalt uddannelsesudvalg (LUU) og Lokalt efteruddannelsesudvalg (LEU)

Tidspunkt: Mandag 4. marts kl. 11.00 – 15.00

Sted: Skolens afdeling i Skive, lokale fremgår af tavlen ved receptionen

Deltagere: Eva Pedersen, Viborg Kommune. Dorte Søgaard, Skive Kommune. Nina Jexen, Thisted og Morsø Kommune. Lotte Glintved, Region Nordjylland. Karen Marie Lund, Region Midt. Majbritt Mejrsk, FOA Viborg. Malene Laursen, FOA Skive. Nina Vognsen, FOA Thisted. Anette Sejerskilde, underviserrepr. SOSU-STV, Tea Øster, elevrepr. Nikolaj Sørensen, elevrepr. Kursus- og udviklingschef Helle Damsgaard, Uddannelseschef Lene Dahlgaard, Teamleder Berit Borgaa, referent.

Afbud: Berit Borgaa, Anette Sejerskilde og Lotte Glintved.

Referent: Praktikant Lone Dahl (professionsbachelorstud. i offentlig administration)

Dagsorden

- 1. Velkomst og opfølgning på referat fra sidste møde**
- 2. Temaer vedrørende grunduddannelserne**

2.1 Afkortning af social- og sundhedshjælperuddannelsen Sagsfremstilling

Muligheden ift. afkortning af SOSU-hjælperuddannelsen har stort set ikke været praktiseret på SOSU-STV siden reformen i 2016. Der er behov for at LUU får en drøftelse af Erhvervsskoleloven og SOSU-bekendtgørelsens muligheder ift. standardafkortning og vurdering af realkompetencer for ansøgere til social- og sundhedshjælperuddannelsen (Bekendtgørelsen nr. 1117 af 18.08.2016). Godskrivning af erhvervserfaring som opfylder bestemte krav fremgår af bekendtgørelsens bilag 1. Uddybning omkring godskrivning fremgår af PASS's hjemmeside.

<https://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-udvalg/Vejledninger-fra-PASS/Godskrivning>



Der er udfordringer forbundet med afkortning af uddannelsen set i sammenhæng med et hensigtsmæssigt uddannelsesforløb, hvor der er en kontinuerlig progression. I første halvår af 2019 er der indgået uddannelsesaftaler, hvor enkeltelever får afkortede forløb. Disse forløb mangler den mest hensigtsmæssige progression forstået på den måde at afkortningen sker i 2. praktikperiode, og eleverne skal dermed starte på arbejdet med praktikmålene for 2. praktik allerede i deres 1. praktik, inden de har teorien for 2. skoleperiode.

Der er forskellige scenarier ift. fremtidig praksis. Skal vi have et meritforløb én gang om året, hvor vi samler de elever, der har ret til godskrivning? Hvordan får vi tilrettelagt forløb, hvor afkortningen sker i 1. praktik frem for i 2.

Indstilling

Der ønskes en drøftelse og beslutning ift. fremtidig praksis for afkortning af SOSU-hjælperuddannelsen, samt håndteringen af det i praksis ift. konkrete uddannelsesplaner.

Referat

2.2 Godkendelse af de lokale uddannelsesplaner (LUP) for EUX-Velfærd Sagsfremstilling

Der har siden opstart af EUX-Velfærd været gennemført skole- og praktikforløb med udgangspunkt i den lokale uddannelsesplan for social- og sundhedsassistentuddannelsen, samt det udkast til LUP-EUX som har været udarbejdet. Den lokale uddannelsesplan for EUX-Velfærd omfatter også et samarbejde med Skive Gymnasium, som forestår de gymnasiale fag på hovedforløbet. Derfor har skolen også samarbejdet med Skive Gymnasium om den konkrete lokale uddannelsesplan.

Bilag

Tre lokale uddannelsesplaner for EUX (LUP 2017 og 2018 og 2019)

Indstilling

Drøftelse og vedtagelse af lokal uddannelsesplan for EUX-Velfærd.

Referat



2.3 Evaluering af den virksomhedsforlagte undervisningsdag i skoleperiode 2 (psykiatri) på forløb på Skiveafdelingen

Sagsfremstilling

LUU besluttede i efteråret 2018, at der skulle gennemføres forsøg med én virksomhedsforlagt undervisningsdag på 2. skoleperiode med det formål, at forebygge "praksis-chok" og samtidig øge elevernes muligheder for at knytte teorien til de praksisbilleder der har fået på via "praksisdagen".

Der skulle gennemføres forsøg på hold.

Opsamlingen af elevernes evalueringer på de to hold

- Eleverne oplever generelt en god modtagelse på praktikstedet
- Har afdramatiseret rygter og myter om psykiatrien
- Mødet med patienter/borgere har været værdifuldt
- Et billede af de opgaver, som personalet skal varetage
- Eleverne ønsker der anvendes mere tid på skolen på opfølgning (nu aktivt 2 lektioner – eleverne skal efterfølgende selv knytte an til praksisdagen)
- Nogle elever giver udtryk for ønsket om mere konkret teori ift. lige præcis den målgruppe af borgere/patienter, som de skal ud til i praktikperioden
- Meget få elever har oplevet frustrationer ift. praksisdagen og det har været af forskellige grunde

Indstilling

Drøftelse og beslutning ift., hvorvidt der i fremtiden skal være en "praksisdag".

Referat

3. Temaer vedrørende efter- og videreuddannelse (AMU)

3.1. Efter- og videreuddannelsesbehov 2019

Sagsfremstilling

SOSU-STV har gennem 2018 haft en stor aktivitetsøgning på efter-videreuddannelsesområdet. Skolen og skolens bestyrelse er optaget af at fastholde denne aktivitetsstigning, hvis det er muligt. Skolens kursusafdeling ønsker at få indsigt i arbejdspladsernes behov for efter- og videreuddannelse gennem det lokale efteruddannelsesudvalg (LEU).

LEU kan på den måde medvirke til at sikre, at skolens kursus- og udviklingsafdeling har de rette udbud af AMU-uddannelser, som passer til det lokale behov. Desuden, at LEU kan medvirke til at sikre, at arbejdspladserne er klar over mulighederne i udbuddet. Ud over AMU-uddannelserne ønsker



kursusafdelingen også at høre om der er behov for andre tiltag ift. efter- og videreuddannelse.

Indstilling

Der ønskes en drøftelse af, hvilke efter- og videreuddannelsesbehov som LEU mener der er behov for i 2019.

Referat

3.2 Behov for nye AMU-uddannelser

Nationalt og politisk er der en bevågenhed på rekruttering og fastholdelse inden for social- og sundhedsområdet. Skolen har i 2018 gennemført flere uddannelsesforløb for ledige og ufaglærte, f.eks i et tæt samarbejde med Skive Kommune udviklet: FØR-SOSU-forløb. Der er desuden en øget opmærksomhed også på de nytilkomne/to sprogede/flygtninge. Skolen har i samarbejde med JobStart i Skive og VUC udviklet et forløb for to-sprogede på integrationsydelse, som blev gennemført i efteråret 2018.

I Viborg kommune blev der i efteråret 2018 aftalt et opkvalificeringsforløb. Forløbet UPDATE for ledige pædagogiske medarbejdere som blev gennemført fra medio nov til slut december 2018. Desuden er der startet et IGU forløb januar 2019.

KL har på nationalt plan aftalt et fælles dokumentationsredskab i metoden Fælles sprog 3. Det har i kursusafdelingen medført en stor aktivitet på AMU-faget Faglig styring og Fælles sprog 3. Kunne man forestille sig, at det efterfølgende har medført nye behov?

Indstilling

Der ønskes en drøftelse af behovet for nye AMU-uddannelser.

4. Temaer fra Årshjul bilag 1 (eks. Udviklingsredegørelsen til PASS, økonomiredegørelse v/skolens direktør mv.)

Ikke temaer ift. årshjul på dette møde, da det er udskudt til mødet i maj 2019

5. Orientering fra

a. Formand

b. Næstformand



- c. Udvalgsmedlemmerne**
- d. Eleverne**
- e. Skolen**

6. Punkter til næste møde

Foreløbige punkter til næste møde:

Frafaldsopgørelse opdelt på kommuner og regioner

ETU (elevtilfredshedsundersøgelse) v/direktør Jakob Høeg

VTU (virksomhedstilfredshedsundersøgelse v/direktør Jakob Høeg

Skolens økonomi v/direktør Jakob Høeg

Holdstart 2020

Rekruttering i forhold til ny 2-årig praktikaftale

Revideret udgave af "Rammeaftalen for praktikuddannelsen" (arbejdsgruppe)

Drøftelse og vedtagelse af påbygningsuger for begge SOSU-uddannelser

Valgfri uddannelsesspecifikke fag (tidligere specialefag) i SOSU-ass.udd.

Valgfag i SOSU-assistentuddannelsen

7. Evaluering af mødet

8. Evt.