

**Referat LUU/LEU Pædagogisk Assistent****Den 10.03.25 kl. 12.00 – 14.30****Sted**

SOSU-STV Skive afdelingen, lokale 2

Deltagere

Lone Rask Hansen – Skive Kommune, Udviklingskonsulent

Pia Klostergaard – SOSU STV uddannelseschef

Helle Damsgaard – SOSU STV, Kursus- og udviklingschef

Gitte Hansen – FOA, faglig sekretær

Therese Færch Christensen – SOSU STV, uddannelsesleder

Rie Nielsen, SOSU STV, underviser

Emil Taagaard Schmidt – elevrepræsentant

Emil Højriis – elevrepræsentant

Lene Vestergaard Andersen – Skive kommune

Referent: Therese Færch og Pia Klostergaard**Dagsorden**

Punkt 1 12.00 – 12.10	Velkomst v. Pia Klostergaard Frokost indledes
Sagsfremstilling	
Punkt 2 12.10 – 12.40	Temadrøftelse: Nøgletal på den pædagogiske assistentuddannelse, herunder drøftelse af udfordring mellem kvote på GF2 og antallet af indgåede aftaler på hovedforløb v. Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Skolen har udarbejdet en rapport med relevante nøgletal for skolens optag, gennemførsel og frafald på den pædagogiske assistentuddannelse. Pia vil på mødet gøre nogle nedslag i rapporten med skolens særlige opmærksomheder ift. samme.
Bilag	Eftersendes
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter opmærksomhedspunkter i forbindelse med redegørelsen.
Referat	Skolens rapport er ikke klar endnu, så Pia fremlægger i stedet andre "relevante data", som drøftes: Kvotetallet på GF2 PAU: 99 kvotepladser er tildelt i 2025 – det er skolens højeste kvotetal. 72 elever er optaget i foråret 25, 20 forventes optages i Viborg til august – i alt 92 elever. Øvrige kvotepladser tilbydes andre skoler.



	Fastansatte pædagogiske assistenter i kommunale daginstitutioner i Skive – EVA analyse jan. 25.: • Skive Kommune har ansat flere elever – en stigning på 47% i perioden 2012 til 2022. • Link til oversigten, som henvises til i analysen sendes med referatet ud: BUU, Alm.del - 2024-25 - Endeligt svar på spørgsmål 54: Spm., om udviklingen i andelen af pædagogiske assistenter for hver kommune i årene fra 2019 til 2023 • Frafald og overgang mellem erhvervsuddannelsens grundforløb og hovedforløb nøgletal. Der er ikke et stort frafald på de elever, der vælger pædagogisk assistent – de der pauserer deres uddannelse, kommer oftest ind igen og afslutter. Elevrepræsentant Emil nævner sig selv som et godt eksempel på dette: Han stoppede uddannelse fordi han ikke var klar til at fuldføre på daværende tidspunkt, men har nu tre år efter genoptaget uddannelsen med stor succes. Der er fortsat en stor lokal og national bevågenhed omkring dilemmaet mellem Kvote-tal og indgåede uddannelsesaftaler. SOSU STV har i 1. kvartal optaget 72 ud af 98 kvotepladser fordelt mellem Skive-Thisted-Viborg. Der har i dette optag været større udsving i ansøgertal end tidligere. Resterende kvotepladser tilfalder efterårsoptag i Viborg – formodentligt ikke alle pladser, da det afhænger af, hvor mange uddannelsesaftaler Viborg Kommune forventer at indgå på efterfølgende hovedforløb Peter og Pia forsøger at være i dialog med UCN og VIA samt Thisted/Morsø og Viborg Kommune ift. antallet af uddannelsespladser og de gode overgange.
--	--

Punkt 3 12.40 – 13.00	Gennemgang af skolens ETU (elevtilfredshedsundersøgelse) og VTU (virksomhedstilfredshedsundersøgelse) v. Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Skolen gennemførte i slutningen af 2024 den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) samt virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU). Pia vil på mødet gøre nogle nedslag i resultaterne af undersøgelserne mhp. LUU/LEUs eventuelle bemærkninger og vejledning ift., om undersøgelserne giver anledning til særlige indsatser.
Bilag	Bilag 3.1 Resultater af ETU-SOSU STV 2024



	Bilag 3.2 Resultater af VTU-SOSU STV 2024
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter resultaterne af undersøgelserne mhp. eventuelle og bemærkninger og vejledning ift. fremtidige indsatser.
Referat	VTU: Delvis misvisende, da en ud af syv respondenter mangler, og vedkommende er "identificeret" og tilkendegiver stor tilfredshed med samarbejdet med skolen og samarbejdet omkring eleverne. Generelt er tallene faldende, så skolen er naturligvis fortsat nysgerrig på, hvordan samarbejdet med uddannelseskonsulenter og oplæring kan forbedres. Om end man ligger over landsgennemsnit. ETU: Der er et lille fald generelt, udover de fysiske rammer og uønsket adfærd. ETU-en er samlet over de tre matrikler, så der er en tæt dialog i forhold til de enkelte afdelinger. Scoringen ligger generelt over landsgennemsnittet. LUU drøfter, om det er en generel tendens på landsplan ? LUU-eleverne italesætter, at de godt kan genkende de fleste besvarelser, men at de oplever, at skolen laver mange tiltag, som fremmer og understøtter elevernes læring og trivsel. Skolens pædagogiske indsatser er fortsat feedback til eleverne, praksisnær undervisning og bedre overgang mellem skole og oplæring.

Punkt 4: 13.00 – 13.10	LUP v. Therese Færch Christensen og Rie Nielsen
Sagsfremstilling	Den lokale undervisningsplan for 2024 med afsæt i ny bekendtgørelse rulles ud gradvist med fremdrift i udviklingsarbejde. På mødet vil Therese Færch Christensen og Rie Nielsen gøre rede for væsentligste ændringer i LUPPEN ift. tidligere års LUP.
Indstilling	Det indstilles at LUU tager redegørelsen til orientering.
Referat	Therese viser den aktuelle lokale undervisningsplan, gældende for PAU 2024, på hjemmesiden: Offentlig LUP SOSU STV Fokus i udviklingsarbejdet omkring LUP er praksisnærhed og den pædagogiske assistents fagområder, samt den røde tråd mellem skole og oplæring. Lone efterspørger om evaluering af påbygningsugerne, da der kan være behov for at tænke andre fagområder. Vi aftaler, at skolen indkalder til et evalueringsmøde med deltagelse af både Lone og Lene. Det er de valgfri uddannelsesspecifikke fag, som kan indgå som påbygningsfag:



[01.08.2024 UO Pædagogisk assistent.pdf](#)

Punkt 5 13.10 – 13.30	EUV1 – indsatsen v. Therese Færch Christensen
Sagsfremstilling	SOSU STV har de seneste år haft tradition for at gennemføre et ordinært EUV1 forløb, som samkøres med EUD-hold om muligt. Det tilstræbes, at der kan oprettes et EUV1 forløb til august, under forudsætning af, at der er min. 12 deltagere på holdet. For at nå i mål med deltagerantallet, kræves der en særlig opsøgende indsats og kommunikation for at nå ud til alle markedsområder inden for skoleområdet, dagtilbudsområdet, det specialiserede socialområde og det private område. Der ønskes en drøftelse af, hvordan LUU – medlemmerne kan bidrage til at kvalificere indsatsen for at få flere ansøgere til forløbet.
Indstilling	Det indstilles at LUU drøfter ovennævnte med henblik på etablering af plan for markedsføring og opsøgende indsats.
Referat	Skolen sender opdateret informationsmateriale om uddannelsen ud til Lone, Lene og Gitte Der indkaldes til onlinemøde inden 1/4 (Therese koordinerer med Lone). Gitte undersøger ved skoleafdelingen, hvor mange kandidater, der kunne være på dette område. Lene undersøger tilsvarende på socialområdet.

Punkt 6 13.30 – 13.40	Det årlige behovsindmelding fra FEVU v/Helle Damsgaard
Sagsfremstilling	LUU/LEU får hvert år i første kvartal tilsendt et spørgeskema fra FEVU, da FEVU i september måned indsender en Arbejdsmarkedspolitisk Redegørelse til Børne- og Undervisningsministeriet. FEVU har endnu ikke sendt et behovsindmeldingsskema, men for at være på forkant i mellem vores møder, tillader vi at komme med dette forslag, hvis spørgeskemaet skulle dukke op i den mellemliggende periode. Vi ved endnu ikke, hvornår der er deadline for behovsindmeldingen. LUU/LEU har erfaringer fra tidligere med besvarelse af spørgeskemaet, og skolen anbefaler på den baggrund følgende proces for besvarelsen:



	1. Chefsekretær og Helle udfylder indledningsvis data på spørgeskemaet 2. Derefter mødes skolen med formandskabet for LUU (online) 3. Spørgeskemaet sendes ud i LUU/LEU til høring mhp. bemærkninger og tilføjelser (deadline) 4. Samme forslag til proces foregår bilateralt i LUU/LEU for det pædagogiske udvalg 5. Chefsekretær og Helle samler de to skriv og sender ind inden deadline den xxx.
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU godkender skolens forslag til proces for besvarelse af spørgeskemaet
Referat	LUU/LEU bakker op om proceduren.
Kommunikation	

PAUSE

Punkt 7: 13.45 – 14.00	Oplæringsvejlederuddannelse v. Lone Rask
Sagsfremstilling	Lone kvalificerer på mødet.
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter oplæg og bidrager med relevant opmærksomheder ift. oplæringsvejlederuddannelsen.
Referat	Der har været afviklet et opkvalificeringsforløb på to dage for oplæringsvejledere i efteråret 2024. Forløbet fik rigtig gode tilbagemeldinger, særligt ift. arbejdet med oplæringsmål, og derfor vil Skive Kommune gerne etablere endnu et forløb for at få flere vejledere med (26-27/3 2025), men det kniber med tilmeldinger. LUU/LEU drøfter hvordan man kan påvirke flere til at prioritere deltagelse i disse opkvalificeringsforløb, blandt andet ved at opfordre til at institutioner/vejledere, som skal have elever næste gang, skal deltage. Lone udarbejder et dokument om indhold samt forventninger, som sendes til Lene. Ændre formulering fra "opkvalificering" til "temadage". FOA ytrer bekymring ift. at der ikke er flere pædagogiske assistenter, som er vejledere.

Punkt 8 14.00 – 14.25	Orienteringspunkter
Sagsfremstilling	Orientering fra: Arbejdsgiver • Status på PAU25 optag: Der er pt. 48 ansøgere til Skive Kommune til 17-18 elevpladser. Samtaler afvikles 2-3-7/4.



	- Frafald på uddannelse: 4 elever, som grundet private omstændigheder er stoppet på uddannelsen her i efteråret/tidlig forår. Det er intet med uddannelsen/uddannelsesmiljøet at gøre. FOA: - Ikke noget nyt Elever: - Emil fortæller, at han skal i oplæring i udlandet på Færøerne (4 uger). Derudover er der en elev, som skal til Norge. Kursusafdelingen - Jf. tidligere samtale om VEU-godtgørelse og gratis adgang til AMU-kurser for mellemlange- og videregående uddannelser: Arbejdsgiver skal melde deltagerne til som de "plejer", det vil sige som mellemlang- og videregående uddannede, og skolen skal derefter manuelt forholde sig til hver enkelt deltager og ændre og herefter give besked til arbejdsgiver om at der kan søge VEU. Vi ved fra dialog med STUK, at der vil blive trukket statistik på denne ordning. Hvis de bliver meldt til som almindelige UVM'er så kan der ikke laves statistik, da vi så ikke vil opdage dem. - Skriftlig orientering: Skolens udbudspolitik Udbudspolitik og udlicitering - Social- og sundhedsskolen Skive - Viborg - Thisted - UC'erne søger ikke FKB indenfor det pædagogiske område og det handicap/socialpsykiatri, så derfor vil det fremadrettet være SOSU som udbyder AMU-forløbene indenfor disse områder. SOSU Skolen (grunduddannelser) - Skriftlig orientering Bilag 8.2: "Fusion" - Uddannelsesnetværksmøde 28.04.2025: "Sammen om fremtidens velfærd" – strategiske samtaler med afsæt i pædagogik og didaktik - Den pædagogiske assistentuddannelse er specifikt nævnt i regeringsudspillet "Forberedt på fremtiden VII" Forberedt på fremtiden VII – En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne - SOSU STV har fået Skive Kommunes CSR-mærke
--	---

Punkt 9 14.25-14.30	Opsamling, evaluering samt punkter til næste møde v. Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Referat	Næste møde: • Samarbejde og "branding" af det specialiserede område, gerne med "data".
----------------	--

10.03.2025 / TC og PK