

REFERAT

LUU/LEU PAU

Lokalt Uddannelses og Efteruddannelses Udvalg

Deltagere:

Lone Rask Hansen – Skive Kommune, Udviklingskonsulent

Pia Klostergaard – SOSU STV uddannelseschef

Gitte Hansen – FOA, faglig sekretær

Therese Færch Christensen – SOSU STV, uddannelsesleder

Helle Damsgaard – SOSU STV, Kursus- og Udviklingschef

Karna Laustsen, underviserrepræsentant

Frederikke Rudolfsen – SOSU-STV, elevrepræsentant (afbud)

Tidspunkt: Fredag d. 6. sep. 9.00 – 11.30

Referent: Therese Færch Christensen

Referat/Dagsorden

Punkt 1	
Dagsordenspunkt	Opsamling fra dialogmødet i Viborg
Ansvarlig	Pia K
Tidsramme for behandlingen af punktet	15 min
Sagsfremstilling	Drøftelse af input og overvejelser fra dialogmødet i Viborg d. 30/8. Er der opmærksomheder fra mødet, som giver anledning til, at vi laver et særskilt dagsordenspunkt på et senere LUU-møde – og i så fald, hvilke?
Referat	Alle skoler, kommuner, faglige organisationer var godt repræsenteret. Oplæggene fra dialogmødet kommer på skolens hjemmeside. Dialogmødet blev oplevet som en god "erstatning" for de tidligere PAU-konferencerne. Et godt initiativ, som gerne må være et årligt begivenhed. Der er brug for denne netværks-vidensdeling og fællesskab, og ikke mindst for at holde fokus på PAU og det pædagogiske område. De pædagogiske assistenter har deres berettigelse, hvilket både "Dan" og paneldebattørerne gav udtryk for.

Alt i alt en god dag, krydret med både forskning, statistik, praksiserfaringer og et godt paneldebat.

Et ønske til næste gang – gerne lidt nyere forskning/viden måske "kvaliteten i dagtilbuddene".

Det kunne også være spændende at høre de unge pædagogiske assistenters stemmer – det var de voksne pædagogiske assistenter, der blev hørt denne dag.

Fremadrettet skal der stadig arbejdes på, hvordan vi får "stemmerne" fra praksis ud til elever, kommunalpolitikere osv.

Der måtte gerne komme en dialog, hvor fokus er, hvordan kan vi synliggøre PAU?

Det kunne være interessant, hvis der blev udarbejdet en kompetenceprofil til de pædagogiske assistenter ift. hvilke arbejdsopgaver de skal kunne løse, på den måde vil deres fagidentitet blive mere synligt.

Vi skal hjælpe dem med at få skabt deres profil – men skal det være lokalt eller på landsplan?

Der er stort forskel på, hvor mange arbejdsløse der er i de forskellige kommuner/regioner – den store arbejdsløshed for de pædagogiske assistenter kan Skive ikke genkende.

Punkt 2

Dagsordenspunkt	Revidering af nuværende praktikfolder
Ansvarlig	Lone
Tidsramme for behandlingen af punktet	15. min
Sagsfremstilling	Lone Rask Hansen har indkaldt til et arbejdsgruppemøde med henblik på revidering af skole/praktikfolderen. Der er nedsat en arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter fra skole- og dagtilbud samt SOSU Skolen. Er der særlige forhold som LUU ønsker at arbejdsgruppen skal indtænke i det videre arbejde.
Referat	Den gamle folder skal revideres/nytænkes, og følgende vil arbejdsgruppen bl.a. have fokus på: <ul style="list-style-type: none">• at gøre folderen nutidigt• at få synliggjort hvilke kompetencer eleven har med ud i de forskellige praktikperioder• Andet Gruppen mødes fredag d. 13, og arbejdsgruppens udkast bliver sendt rundet til medlemmerne i LUU til godkendelse.

Punkt 3

Dagsordenspunkt	Drøftelse af rammer og indhold på temadagen d. 26. sep.
Ansvarlig	Pia K.
Tidsramme for behandlingen af punktet	15 min.
Sagsfremstilling	Vi har planlagt en tema(eftermiddag) d. 26/9 2019 for elever, undervisere og praktikvejledere.

	Vi har tidligere drøftet, at et konkret indholdspunkt skal være arbejdet med SPS, både skolen og i praktikken. Hvilke andre områder skal vi sætte fokus på, og hvilken tidsramme skal dagen have, samt hvem laver invitation/sender ud?
Referat	Mødet flyttes til d. 10 okt. Kl. 12.30-15 Mødet indeholder følgende elementer. <ul style="list-style-type: none"> • Speeddating • SPS intro ift. brugen af tildelte timer • PASS erklæring • Praktikvejlederfolderen gennemgås

Punkt 4

Dagsordenspunkt	Status på simulationsprojekt – og evt. afprøvning af VR
Ansvarlig	Pia K
Tidsramme for behandlingen af punktet	20 min
Sagsfremstilling	Som nævnt på tidligere LUU-møde, er SOSU STV deltager i et større EU-projekt i samarbejde med SOSU NORD; der udvikles forskellige simulationsscenerier til både SOSU og PAU. På mødet gives en status på projektet og vi skal afprøve et enkelt VR-scenarie.
Referat	SOSU har taget det første skridt ift. at eleverne selv skulle lave et senarie, som der kunne laves en VR-film til. PAU har dermed været pionere ift. at lave storyboard og optage VR-film. Eleverne startede med at beskrive handlingen, og blev derefter udfordret ift. at lave en 360° film, hvor der skete noget i alle 360°. Efterfølgende har gruppen stillet refleksionsspørgsmål til studiekammeraterne, hvor underviseren har sikrede det faglig niveau, hvis eleverne ikke selv fik skabt en faglig dyb dialog. VR bruges mere og mere, og skolen har selvfølgelig fokus på, hvordan man kan sikre læring og refleksion gennem VR – det er en god måde at inddrage ”praksiseksempler” på. Eleverne oplever sig ”klædt” bedre på gennem VR, og er gode til at reflektere over filmene og koble den faglige viden med ”praksis”. Hvis LUU har ideer til emner både til elever og til eftervidere uddannelser, så hører SOSU gerne om det.

Punkt 5

Dagsordenspunkt	Status PIU
Ansvarlig	Pia K.
Tidsramme for behandlingen af punktet	10 min.
Sagsfremstilling	Vi har fået ny PIU-medarbejder, Gry Fejerskov, på skolen. Gry er i gang med at udvikle skolens PIU-arbejde, og vil gerne komme på et PIU-møde senere på året.

	På mødet drøftes, hvad er hhv. FOA og arbejdsgiver/Skive Kommune er særligt optaget af ift. Praktik I Udlandet.
Referat	Gry vil gerne deltage på et møde ift. PIU. Skolen har pt. en PAU EUD-elev, som har ønsket at komme til Scotland. Gry inviteres til næste møde ift. at redegøre for det økonomiske. Det er vigtigt, at der ligger en "pakke" klar ift. det praktiske for at kvalitetssikre elevernes praktik i udlandet.

Punkt 6

Dagsordenspunkt	Status praktikovergange (udviklingsarbejde)
Ansvarlig	Pia K.
Tidsramme for behandlingen af punktet	5 min
Sagsfremstilling	Vi har aftalt, at vi skal udvikle et produkt/koncept ift. få kvalificeret og inddraget elevernes PASS-erklæring, så eleven oplever en "rød tråd" mellem skole og praktik? På mødet redegør PK for status på dette arbejde. Punktet kan evt. kobles med punkt 2.
Referat	Skolen afholder et internt møde d. 4. okt. På mødet skal skolen finde ud af, hvad skolen kan/skal gøre for at eleverne inddrager deres PASS-erklæring. Pt. er der ikke en "rød-tråd" det skal der arbejdes på, så eleven får mulighed for at blive så dygtig han/hun kan. Skolen skal "klæde" eleven på ift. at komme ud i praktikken og omvendt, så skal skolen sammen med eleven også samle op fra praktikken og arbejde videre med det de kommer ind med. Der vil naturligvis være en opmærksomhed ift. GDPR.

Punkt 7

Dagsordenspunkt	LEU - Vedrørende efter- og videreuddannelse (AMU)
Ansvarlig	Orientering fra kursusafdelingen Helle D.
Tidsramme for behandlingen af punktet	Ca. 20 min.
Sagsfremstilling	Orientering: I foråret har LUU/LEU haft en drøftelse om AMU-uddannelsesbehov. Der var flere forslag til eventuelle uddannelsesforslag, men ikke specifikt nogle forslag til nye AMU-uddannelser. Men udledt af disse input og med de erfaringer Kursusafdelingen har gjort gennem foråret, mener vi at have identificeret følgende behov for nye AMU-uddannelser, som vi derfor ønsker at sende til EPOS. De er som følger: Kursets titel: Tidlig opsporing af borger med psykisk sygdom, på 4 dage Fælles Sprog III som fælles redskab, 2 dage (opfølgning efter den grundlæggende uddannelse i FS3) Fælles faglige begreber, 3 dage (Det specialiserede socialområde for voksne) Sansestimulering af den ældre borger, 2 dage

Referat	<p>Behov for revision af: Amu 46977: Kvalitet i offentlige velfærdsydelser</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at LUU/LEU tager orienteringen til efterretning Der har været en opsamling/drøftelse i foråret ift. hvilke relevant AMU kurser der kunne være. Der er nu lavet et forslag til fem uddannelser, og skolen afventer nu svar EPOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidligere opsporing af borgere med psykiske sygdomme • Fælles faglige begreber • Fælles sprog III som fælles redskab • Sansesimulation af den ældre borgere • Kvalitet i offentlige velfærdsydelser <p>Orientering: I forbindelse med trepartsaftalen er det besluttet, at AMU uddannelser skal afsluttes med en prøve. Prøver i AMU træder i kraft fra januar 2020. LUU/LEU orienteres om, hvor skolerne er i processen med arbejdet med prøver i AMU uddannelserne.</p>
Referat	<p>AMU prøver træder i kraft jan. 2020. SOSU skolen har været tovholder på to klynger – den ene om Rehabilitering og den anden om dokumentation. Der er i alt udviklet 116 prøver på landsplan, de vil blive afprøvet lokalt, og derefter vurderet på, om de virker. 25. okt. 2019 skal alt udvikling være færdig, og frem til d. 1. jan. 2020 skal flest mulige prøver afprøves. D. 6. nov. inviteres alle LUU'er til konference af EPOS. Her vil AMU-prøverne og de forskellige prøveformer blive fremlagt. Alle AMU-kurser skal afsluttes med en prøve fra 1.1.20 med bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisere inviteres også i nov. til informationer om prøven.</p> <p>Kursusafdelingen har ansøgt om at beholde de nuværende efteruddannelser på skolen – Skolen er godkendt, og fastholder dermed sine nuværende efteruddannelser. Det vil sige, at SOSU STV stadig har alle uddannelser inden for det pædagogiske område frem til 2023.</p> <p>Og vi håber, at vi i vores samarbejde får brug for dem.</p>
Punkt 8	
Dagsordenspunkt	Gensidig orientering
Ansvarlig	Alle
Tidsramme for behandlingen af punktet	
Sagsfremstilling	<ul style="list-style-type: none"> • Fra skolen • Fra kommunen • Fra organisation (FOA) • Fra eleven
Referat	<p>Skolen - Dimensioneringen ift. GF2 PAU år 2020 er på 1050 elever – fordelingen mellem skolerne afventes.</p>

	<p>Skolen håber de bibeholder de 73 plader og ønsker gerne flere.</p> <p>Kommunen – der er kommet en ledig PAU-plads, da en elev har ønsket at opsige sin elevplads. Der er kommet gode tilbagemelding fra praktikken fra PAU 17-holdet. De er lige kommet tilbage fra deres 3. praktik. Dimensioneringen bibeholder de 17 pladser i Skive kommune. Det bliver spændende at følge EUV1 holdet. Det vil være godt med en evaluering efter deres forløb, både fra arbejdsgiver og elevernes selv ift. deres faglige udbytte.</p> <p>FOA intet nyt</p> <p>OBS: Ny elevrepræsentant skal med i LUU, da Frederikke bliver færdig fredag d. 13. - findes en elev på PAU 19 EUD - det vil være godt, hvis Frederikke vil informere om opgaven som elevrepræsentant for PAU 19 EUD-holdet.</p> <p>Der skal også findes en ny vikar fra Karna, da hun går på barsel. - medarbejderen skal udpeges af skolen.</p>
Punkt 9	
Dagsordenspunkt	<p>Eventuelt</p> <p>- hvis vi kan nå det, vil vi gerne give en rundvisning i de nye lokaler i 2CD, som PAU elever anvender: Værksted og Psyk.-SIM Udskydes til næste gang.</p>
Ansvarlig	
Tidsramme for behandlingen af punktet	
Sagsfremstilling	
Referat	