

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING 2021
Social- og Sundhedsskolen STV



Indhold

UNDERVISNINGSMILJØVURDERING 2021 Social- og Sundhedsskolen STV	1
Indledning	3
Undervisningsmiljøvurdering SOSU STV	4
Kortlægning af elevernes undervisningsmiljø 2021	4
Vurdering af resultater for 2021	6
Fysisk undervisningsmiljø	8
Psykisk undervisningsmiljø	10
Æstetisk undervisningsmiljø	12
Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet	13



Indledning

Jf. undervisningsmiljølovgivningen skal skolen udarbejde en undervisningsmiljøvurdering mindst hver tredje år (jf. LBK nr. 316 af 5. april 2017 § 6-7).

Undervisningsmiljøvurderingen har fokus på skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Vurderingerne bygger på resultater fra de gennemførte elevtilfredshedsundersøgelser blandt skolens elever minimum hver tredje år, regnet fra 2018.

Undersøgelsen er besvaret af både grund- og hovedforløbs elever på alle skolens afdelinger.

Vurderingen er bygget op omkring følgende emner:

- Elevtrivsel, der bl.a. omhandler elevernes trivsel på skolen samt motivation i forhold til undervisning
- Fysiske rammer, der bl.a. omhandler indretning, rengøring, interiør og skolens udseende
- Undervisningsmiljø, der bl.a. omhandler adgang til lokale og udstyr samt arbejdsmiljøet

På baggrund af resultaterne fra den årlige elevtrivselsundersøgelse udarbejder skolen en vurdering af resultaterne, som drøftes i skolens ledelse, i skolens MIO-udvalg og ved Fællessamling for eleverne. Dette blandt andet for at vurdere, hvorvidt der er omstændigheder i undervisningsmiljøet, som kræver tiltag eller ændringer for at oprette et godt undervisningsmiljø.

På skolen bliver der løbende arbejdet med udvikling og tilpasning af undervisningsmiljøet. Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø er vigtigt i forbindelse med nybyggeri på skolen samt ved løbende justering og opgradering af nuværende lokaliteter. Derudover arbejder skolen med det psykiske undervisningsmiljø i det enkelte klasserum og generelt på skolen ud fra vores skole- og ledelsesværdier om fællesskab og ordentlighed.



Følgende er eksempler på skolens varierede undervisningsmiljø:

- Specialindrettede undervisningslokaler – eksempelvis simulationslokaler
- Fokus på undervisningsmiljøer for både unge og voksne
- Udstillinger i fællesarealer

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) bliver revideret igen senest i december 2024 og med tre års interval medmindre der kommer ændringer der kræver en ny lokal UMV.

Undervisningsmiljøvurdering SOSU STV

Inspiration til beskrivelse er hentet fra Dansk Center for Undervisningsmiljø, <https://dcum.dk/media/2204/2018umvsa-danungudd.pdf>

Fra bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, kap. 4:

Undervisningsmiljøvurderingen skal mindst indeholde følgende elementer:

- 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- 2) beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
- 3) udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
- 4) forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Kortlægning af elevernes undervisningsmiljø 2021

Metoder og værktøjer anvendt i kortlægningen og inddragelse af grupper:

Siden 2008 har undervisningsmiljøvurderingen (UMV) været en integreret del af elevtrivselsundersøgelsen (ETU), da loven foreskriver, at skolens ledelse skal sørge for, at der udarbejdes en skriftlig UMV.



Den skriftlige UMV skal forholde sig til det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Loven foreskriver også, at UMV skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.

På SOSU STV gennemføres ETU i efteråret, hvor alle elever, der er på skoleperiode, deltager i ETU'en. For at sikre elevernes deltagelse foregår ETU i undervisningstiden, hvor elever med behov får tilbudt hjælp til forståelsesmæssige udfordringer eller i forbindelse med læsevanskeligheder.

Organisatorisk forankring ifm. undervisningsmiljøvurderingen:

Skolens direktør er ansvarlig for undervisningsmiljøvurderingen.

Pedel og skolens kvalitetsansvarlige gennemfører rundgang og besigtigelse på skolens afdelinger med elevrepræsentanter fra holdene.

Tilbage melding på rundgang/besigtigelse sendes til direktør og resultaterne indarbejdes i det årlige kvalitetsarbejde.

Kortlægningens resultater fra skriftlig undervisningsmiljøvurdering: Hvordan vurderes kortlægningens resultater, og hvem deltager i vurderingen?

Den skriftlige undervisningsmiljøvurdering bearbejdes i skolens arbejdsmiljøorganisation på følgende måde:

Resultaterne og de åbne kommentarer behandles af skolens ledelse og kvalitetsansvarlige.

Resultaterne præsenteres ligeledes for elever på større elevsamlinger, elevintra og for skolens personale.

Eventuelle forhold fra de åbne kommentarer indarbejdes i skolens kvalitetsarbejde og/eller selvevaluering mm. for det følgende år.



Vurdering af resultater for 2021

Samlet set viser årets ETU-måling et stabilt niveau i forhold til målingen i 2020 og meget pænt i forhold til landsgennemsnittet for SOSU-skoler. Det overordnede resultat indenfor temaerne "Læringsmiljø" og "Velbefindende" er det samme som i 2020, mens "Elevernes motivation og indsats" og "Selvvurderet elevperformance" er steget en smule. Elevernes tilfredshed med de "Fysiske rammer" er til gengæld faldet en smule, omend højere end i 2019 samt landsgennemsnittet.

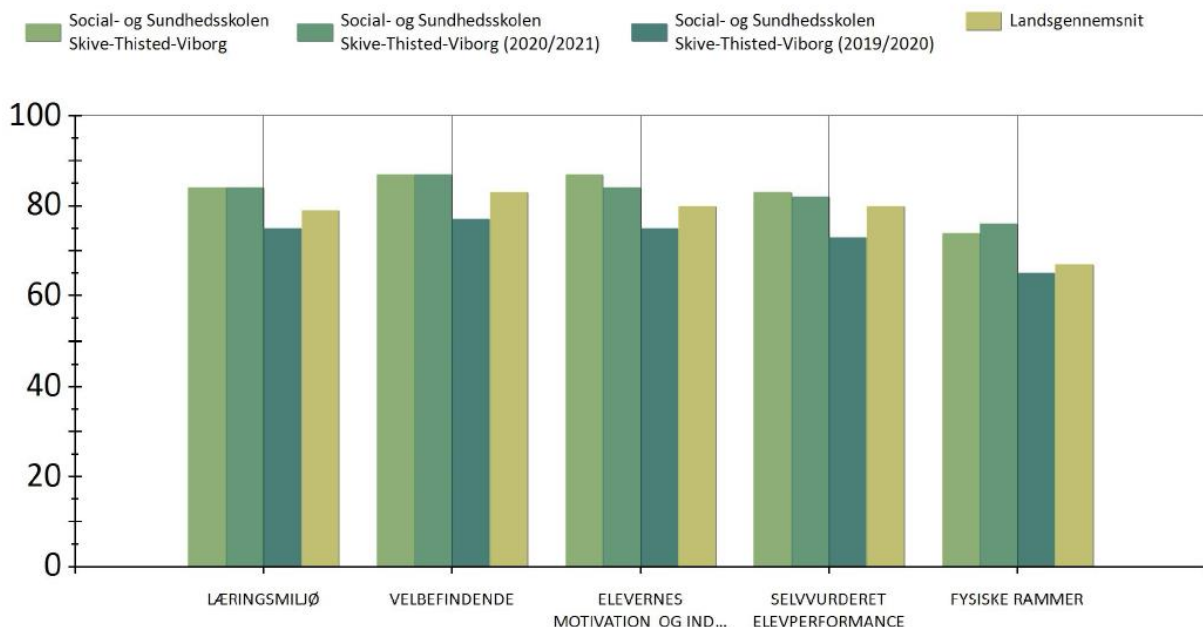
353 elever fra skolens tre afdelinger har deltaget i ETU'en 2021 mod 313 elever i 2020.

Årets ETU-resultater er drøftet med elevrepræsentanter fra alle tre afdelinger, hvilket i sammenhæng med årets ETU-resultater danner grundlag for indeværende UVM.

Eleverne på alle tre afdelinger er generelt meget tilfredse med undervisningsmiljøet på SOSU STV, hvilket resultatet af årets ETU også viser. De giver udtryk for, at der er en god kommunikation mellem elever, undervisere, ledelse og andet personale.

Skolen har desuden fået etableret et velfungerende elevfællesskab på alle skolens tre afdelinger, som bakkes op af skolen, og som eleverne er begejstrede for.

Alle spørgsmål

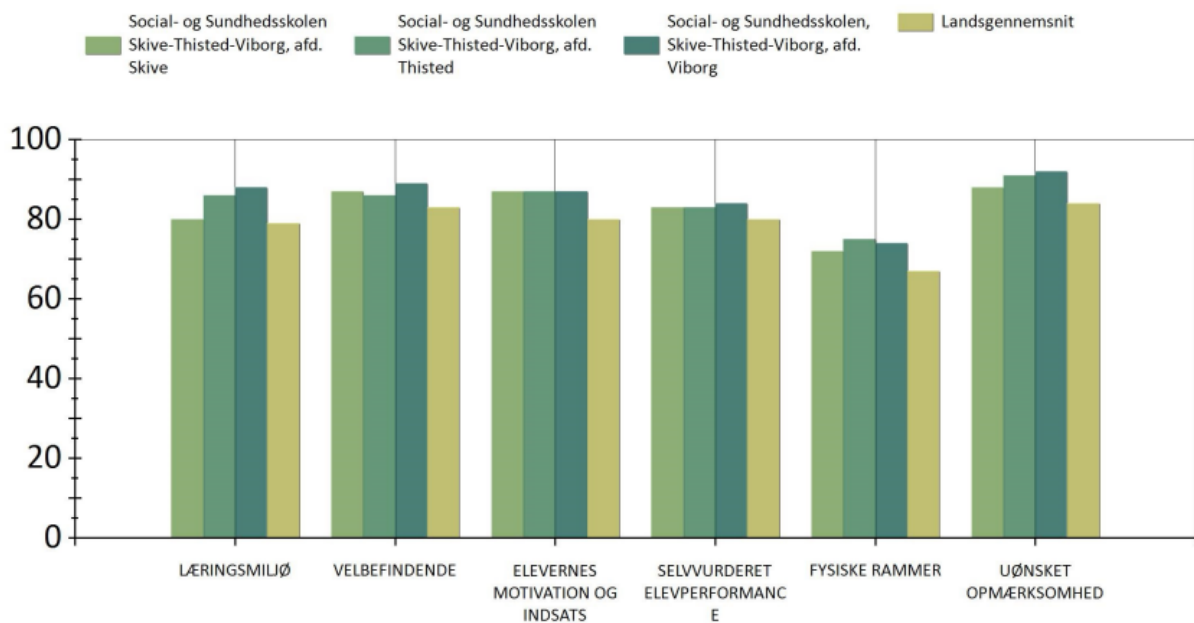




Undervisningsmiljøet på de tre afdelinger:

Der er ikke den store forskel på resultatet af årets ETU set på tværs af de tre afdelinger i Skive, Thisted og Viborg. Kun på delspørgsmålene omkring læringsmiljø ligger Skive lidt lavere end Thisted og Viborg. Obs nedenstående tal er alle fra ETU 2021 fordelt på de tre afdelinger.

Alle spørgsmål





Fysisk undervisningsmiljø

Samlet set viser elevernes besvarelser et fald på 2 procentpoint i forhold til resultaterne for 2020 fra 76 til 74.

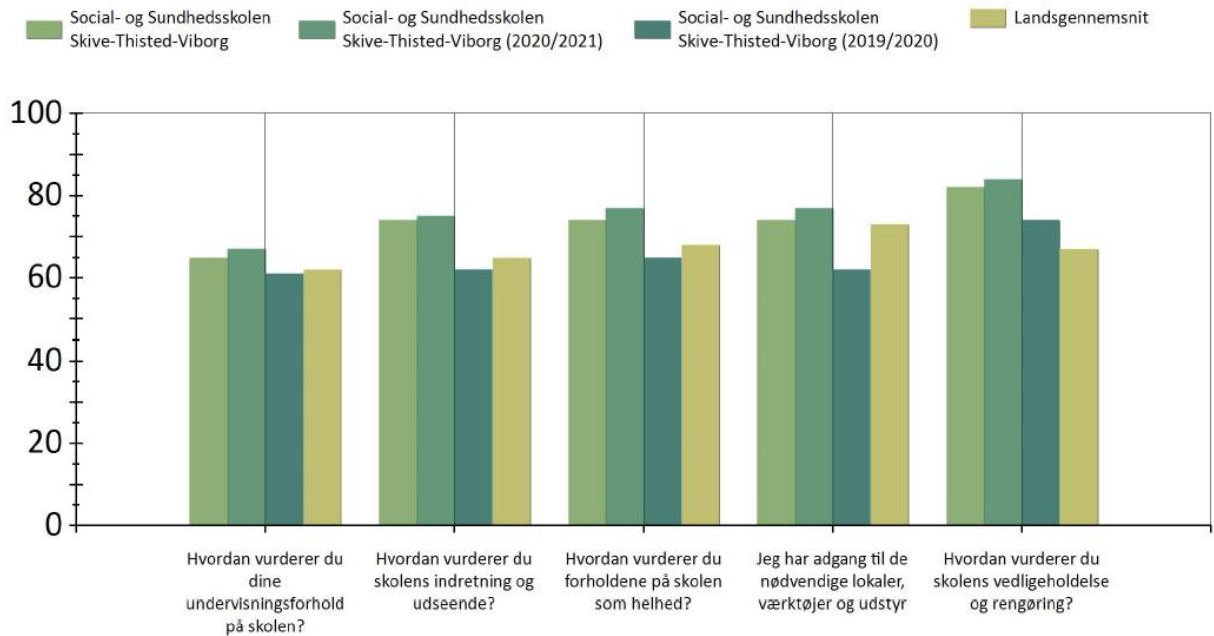
I forhold til landets Social- og Sundhedsskoler ligger SOSU STV stadig pænt over gennemsnittet på 67, når eleverne vurderer skolens fysiske undervisningsmiljø.

Elevernes input til det fysiske undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Eleverne giver udtryk for, at der generelt er gode fysiske rammer for undervisning på alle afdelinger både inde og ude. De er enige i, at det er småting, de kan sætte en finger på.	Mange skift mellem lokaler kan være frustrerende. Eleverne foretrækker ét stamlokale. I spidsbelastningsperioder med mange hold inde på skole oplever eleverne flere lokaleskift, hvilket kan være frustrerende.
	Grupperum: Det er ofte en udfordring at finde plads og rum til gruppearbejde. Eleverne er klar over, at det er et område, der kan være svært at forbedre, men det er her de ser den største udfordring i forhold til det fysiske undervisningsmiljø.
	Kantinen i Skive: Der efterspørges mere variation og sundere alternativer primært i formiddagspausen i kantinen i Skive.



FYSISKE RAMMER





Psykisk undervisningsmiljø

På læringsmiljø ligger SOSU STV på 84 point, hvilket er identisk med 2020. Landsgennemsnittet ligger på 79. Når vi går ind og kigger på delspørgsmålene under læringsmiljø, er det spørgsmålet omkring lærernes evne til at give tilbagemelding, der scorer lavest. Elevrepræsentanterne begrundede dette resultat med, at det kan være svært at gennemskue, hvornår man kan forvente feedback samt hvilken type feedback, men som elev kan forvente – se boks herunder.

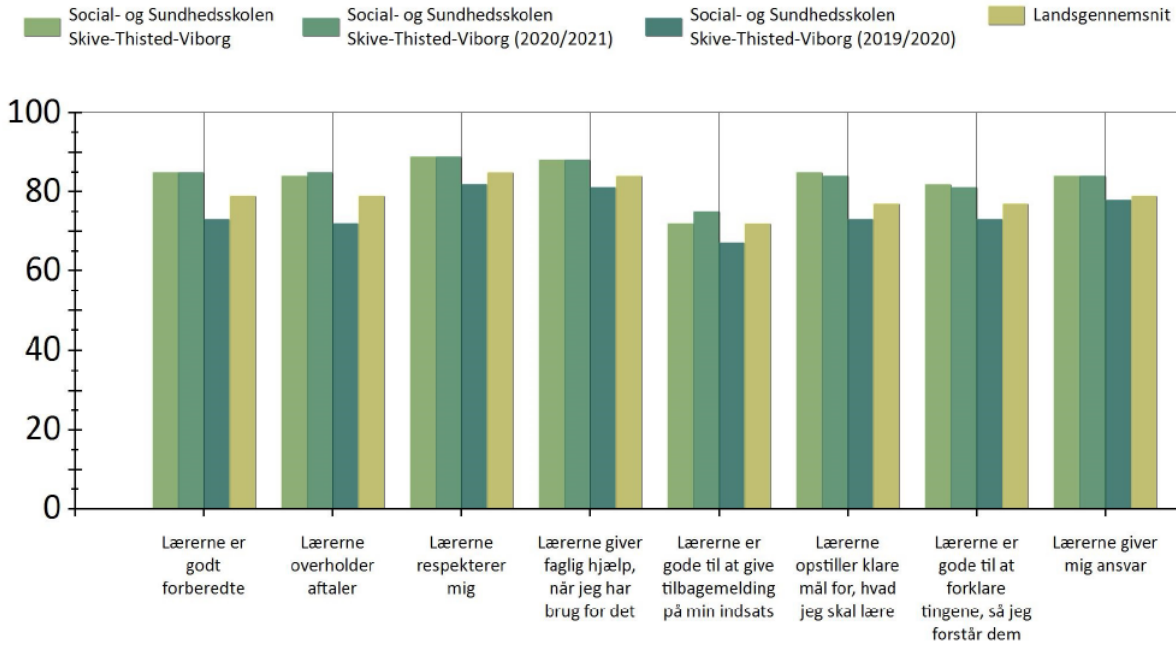
Elevernes velbefindende ligger på 87 point, hvilket ligeledes er identisk med 2020.

Elevernes motivation og trivsel ligger på 87, hvilket er en stigning på 3 point i forhold til 2020. Skolen ligger også her pænt over landsgennemsnittet for Social- og Sundhedsskolerne.

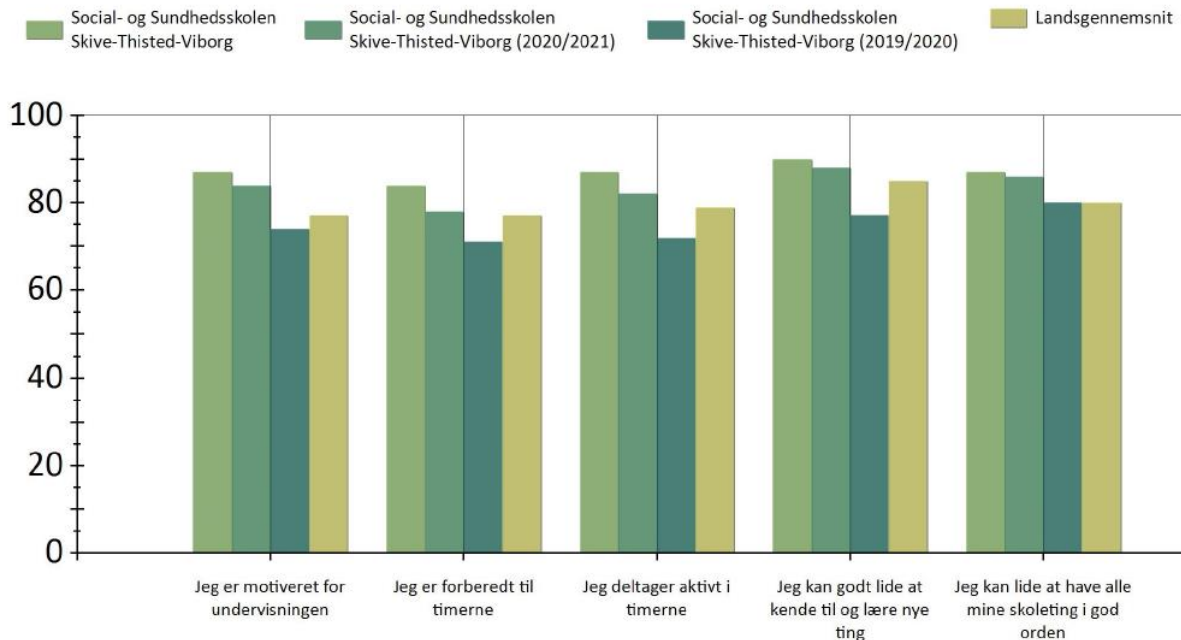
Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>Eleverne giver udtryk for et godt sammenhold og socialt miljø i klasserne.</p> <p>Det er rart at føle sig som en del af et fællesskab og det er indtrykket, at det er sådan de fleste generelt har det.</p> <p>Det sociale er på holdene er desuden lykkedes godt på trods af mange nedlukninger.</p>	<p>Eleverne giver udtryk for, at det bliver rart at kunne samles i større forsamlinger og til aktiviteter igen på tværs af skolen/holdene.</p> <p>Der bør arrangeres flere aktiviteter og arrangementer, når vi må igen. Både faglige og sociale.</p>
<p>Feedback: De fleste undervisere er dygtige til at give feedback og gøre det tydeligt, hvornår vi kan forvente feedback.</p>	<p>Ikke alle undervisere giver feedback eller også er det ikke tydeligt, om man kan forvente feedback. Eleverne ønsker tydelighed omkring, hvornår og hvilken type feedback man kan forvente.</p>



LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS





Æstetisk undervisningsmiljø

I forhold til skolens indretning og udseende ligger elevernes vurdering på 74 point, hvilket er et fald på 1 procentpoint i forhold til 2020. Landsgennemsnittet ligger på 65.

Der er bred enighed om, at der er et godt æstetisk undervisningsmiljø både inde og ude på SOSU STV.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Eleverne giver udtryk for, at der er rart at være på SOSU STV. Gode forhold, pæne lokaler og områder både inde og ude.	

Der henvises til graferne for skolens fysiske rammer.



Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Herunder vises organisationens svar på udfordringerne i ETU/UMV for 2021. ETU er gennemgået for skolens personale til juleafslutning d. 22. december 2021.

- Feedback

Feedback er fortsat et tema for det pædagogiske personale på SOSU STV. Feedback var blandt andet et tema på pædagogisk dag i oktober 2021 med Lene Tanggaard som oplægsholder og facilitator for gruppedrøftelser. Der følges op i de professionelle læringsfællesskaber i samarbejde med uddannelseslederne.

Temaet feedback behandles i alle skolens undervisningsteams i dec. 2021 – feb. 2022 og følges op på pædagogisk dag d. 14/3 2022.

Der udbydes desuden erhvervspædagogisk diplommodul i facilitatorrollen, hvor feedback også indgår som tema, i 2022 for en bred gruppe af undervisere på SOSU STV.

- Fællesarrangementer

Fællesarrangementer på skolen genoptages efter Corona restriktionernes udfasning. Samspillet mellem elevfællesskaberne og fællesarrangementerne forventes styrket