**Farmakologiopgave i oplæring 3B – primær somatikoplæring**

**Farmakologi og medicinhåndtering for social- og sundhedsassistentelever i oplæringen .**

Opgaven tager udgangspunkt i oplæringsmål 9:

*9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.*

Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen, gældende fra 1. juli 2017

Opgaven er udarbejdet med spørgsmål, der hjælper eleven med at være undersøgende, og som samlet set afspejler en teoretisk og praktisk progression i farmakologi og medicinhåndtering.

Tredje opgave på uddannelsen udarbejdes i oplæring 3.

Fokus er på farmakologi og medicinhåndtering hos en borger/patient med en eller flere sygdomme.

Borgerens/patientens tilstand skal være stabil og i delvist forudsigeligt sygeplejeforløb.

|  |
| --- |
| Eleven beskriver, hvad eleven har arbejdet med på skolen og i tidligere praktik af relevans for farmakologiopgaven i kommende oplæring. |
| Skriv her |

Den generelle del:

Social- og sundhedsassistentens pligter og ansvarsområde ifølge gældende lovgivning

|  |
| --- |
| Hvilken betydning har lovgivningen for social- og sundhedsassistentens arbejde i forbindelse med medicinhåndtering?  Hjælpespørgsmål: **Hvilken betydning har det, at du er autoriseret social og sundhedsassistent, når du arbejder med medicin?** |
| Skriv her |
| Hvilke vejledninger, instrukser og retningslinjer anvender social- og sundhedsassistenten i forbindelse med farmakologi og medicinhåndtering på oplæringsstedet? |
| Skriv her |
| Hvordan er delegation og medicinhåndtering beskrevet på oplæringsstedet? |
| Skriv her |
| Hvad er social- og sundhedsassistentens opgave og ansvar i forbindelse med delegation af medicinhåndtering på oplæringsstedet? |
| Skriv her |
| Hvordan samarbejder social- og sundhedsassistenten tværprofessionelt og tværsektorielt om farmakologi og medicinhåndtering til den udvalgte borger/patient? |
| Skriv her |
| Hvad er formålet med at indberette utilsigtede hændelser (UTH)? |
| Skriv her |
| Undersøg hvilke former for UTH og nærhændelser i forhold til medicinhåndtering, der eventuelt finder sted på oplæringsstedet? |
| Skriv her |

|  |
| --- |
|  |
| Hvordan arbejder oplæringsstedet med at lære af og forebygge UTH i forbindelse med medicinhåndtering? |
| Skriv her |

Den specifikke del: Farmakologi og medicinhåndtering

I samarbejde med oplæringsstedet udvælger eleven en borger/patient og et til to fra borgerens/patientens medicinske behandling. Det er oplæringsstedets vurdering, hvilke præparater der er relevante i forhold til behandlingen af borgerens/patientens kroniske sygdom. Det må ikke være intravenøse injektioner. Hvis borgeren/patienten ikke ønsker at oplyse om sin medicin, så tal med oplæringsstedet om, hvilken behandling der kunne være aktuel for borgeren/patienten og tag udgangspunkt i dette.

|  |
| --- |
| En kort beskrivelse af borgerens tilstand og symptomer, der danner grundlag for borgerens medicinske behandling – i forhold til de valgte præparater: |
| Skriv her |

|  |
| --- |
| Oversigt over borgerens medicin med tydeliggørelse af de valgte præparater. Tag evt. en kopi med af borgerens FMK eller medicinskema i anonymiseret form. |
| Skriv her |
| Beskriv de udvalgte præparaters farmakokinetik, herunder absorption, biotilgængelighed, distribution, elimination og halveringstid |
| Skriv her |

|  |
| --- |
|  |
| Beskriv udvalgte præparaters farmakodynamik, herunder virkning, bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer og dispenseringsformer? |
| Skriv her |
| Hvilke observationer er relevante i forhold til borgerens sygdom, tilstand og behandling med de udvalgte præparater? |
| Skriv her |
| Jævnfør journalføringspligt – hvordan dokumenterer social- og sundhedsassistenten observationer i forbindelse med medicinhåndtering til den enkelte borger på oplæringsstedet? |
| Skriv her |

|  |
| --- |
| Hvad skal social- og sundhedsassistenten være opmærksom på i forbindelse med medicinadministration, herunder dispensering, dosispakket medicin, dokumentation og hygiejne? |
| Skriv her |
| Hvordan kan social- og sundhedsassistenten finde frem til eller kontrollere medicindoseringen ved hjælp af beregninger af fx styrken pr. tablet, antallet af tabletter, styrken pr. ml ved subkutan eller intramuskulær injektion?  **Hjælpespørgsmål: Tag udgangspunkt i cirklen figur 5.1 kap 5 i Farmakologi og medicinhåndtering 2 udgave** |
| Skriv her |

Den afsluttende del: Samarbejde med og om borgeren

|  |
| --- |
| Hvilket ansvar har social- og sundhedsassistenten tværprofessionelt og tværsektorielt i forhold til samarbejdet med borgeren/patienten om den udvalgte medicin? |
| Skriv her |

|  |
| --- |
| Beskriv borgerens/patientens fysiske og psykosociale forudsætninger for at deltage i medicinhåndteringen med henblik på at kunne mestre sin situation, fx borgerens borgerens/patientens viden om virkning, bivirkning?  Hjælpespørgsmål: **Hvordan vil du vejlede patienten i at tage sin medicin?** |
| Skriv her |
| Hvilke sygeplejefaglige refleksioner gør du dig ift. farmakologi og medicinhåndtering i den forbindelse?  **Hjælpespørgsmål: Til at reflektere over spørgsmålet anvend reflektionsmodellen figur 3.4 kap. 3 i Farmakologi og medicinhåndtering 2 udgave** |
| Skriv her |
| Hvilke pædagogiske refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgeren/patienten i forhold til den ordinerede behandling og medicinhåndtering?  **Hjælpespørgsmål: Hvilken rolle har du i forhold at borgeren opnår compliance?** |
| Skriv her |
| Hvilke refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgerens/patientens pårørende/netværk i medicinhåndteringen?  **Hjælpespørgsmål: Hvordan kan du anvende din viden om concordance til at besvare spørgsmålet.** |
| Skriv her |

|  |
| --- |
|  |