

# Farmakologiopgave i oplæring 3B – primær somatikoplæring

Farmakologi og medicin håndtering for social- og sundhedsassistentelever i oplæringen .

Opgaven tager udgangspunkt i oplæringsmål 9:

*9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.*

Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen, gældende fra 1. juli 2017

Opgaven er udarbejdet med spørgsmål, der hjælper eleven med at være undersøgende, og som samlet set afspejler en teoretisk og praktisk progression i farmakologi og medicin håndtering.

Tredje opgave på uddannelsen udarbejdes i oplæring 3.

Fokus er på farmakologi og medicin håndtering hos en borger/patient med en eller flere sygdomme.

Borgerens/patientens tilstand skal være stabil og i delvist forudsigeligt sygeplejeforløb.

Eleven beskriver, hvad eleven har arbejdet med på skolen og i tidligere praktik af relevans for farmakologiopgaven i kommende oplæring.

Skriv her

Den generelle del:

Social- og sundhedsassistentens pligter og ansvarsområde ifølge gældende lovgivning

Hvilken betydning har lovgivningen for social- og sundhedsassistentens arbejde i forbindelse med medicinbehandling?
Hjælpe spørgsmål: <b>Hvilken betydning har det, at du er autoriseret social og sundhedsassistent, når du arbejder med medicin?</b>
Skriv her
Hvilke vejledninger, instrukser og retningslinjer anvender social- og sundhedsassistenten i forbindelse med farmakologi og medicinbehandling på oplæringsstedet?
Skriv her
Hvordan er delegation og medicinbehandling beskrevet på oplæringsstedet?
Skriv her
Hvad er social- og sundhedsassistentens opgave og ansvar i forbindelse med delegation af medicinbehandling på oplæringsstedet?
Skriv her
Hvordan samarbejder social- og sundhedsassistenten tværfagligt og tværsektorielt om farmakologi og medicinbehandling til den udvalgte borger/patient?
Skriv her
Hvad er formålet med at indberette utilsigtede hændelser (UTH)?
Skriv her
Undersøg hvilke former for UTH og nærhændelser i forhold til medicinbehandling, der eventuelt finder sted på oplæringsstedet?
Skriv her

Hvordan arbejder oplæringsstedet med at lære af og forebygge UTH i forbindelse med medicin håndtering?
Skriv her

Den specifikke del: Farmakologi og medicin håndtering

I samarbejde med oplæringsstedet udvælger eleven en borger/patient og et til to fra borgerens/patientens medicinske behandling. Det er oplæringsstedets vurdering, hvilke præparater der er relevante i forhold til behandlingen af borgerens/patientens kroniske sygdom. Det må ikke være intravenøse injektioner. Hvis borgeren/patienten ikke ønsker at oplyse om sin medicin, så tal med oplæringsstedet om, hvilken behandling der kunne være aktuel for borgeren/patienten og tag udgangspunkt i dette.

En kort beskrivelse af borgerens tilstand og symptomer, der danner grundlag for borgerens medicinske behandling – i forhold til de valgte præparater:
Skriv her

Oversigt over borgerens medicin med tydeliggørelse af de valgte præparater. Tag evt. en kopi med af borgerens FMK eller medicinskema i anonymiseret form.
Skriv her
Beskriv de udvalgte præparaters farmakokinetik, herunder absorption, biotilgængelighed, distribution, elimination og halveringstid
Skriv her

Beskriv udvalgte præparaters farmakodynamik, herunder virkning, bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer og dispenseringsformer?
Skriv her
Hvilke observationer er relevante i forhold til borgerens sygdom, tilstand og behandling med de udvalgte præparater?
Skriv her
Jævnfør journalføringspligt – hvordan dokumenterer social- og sundhedsassistenten observationer i forbindelse med medicin håndtering til den enkelte borger på oplæringsstedet?
Skriv her

Hvad skal social- og sundhedsassistenten være opmærksom på i forbindelse med medicinadministration, herunder dispensering, dosispakket medicin, dokumentation og hygiejne?
Skriv her
Hvordan kan social- og sundhedsassistenten finde frem til eller kontrollere medicindoseringen ved hjælp af beregninger af fx styrken pr. tablet, antallet af tabletter, styrken pr. ml ved subkutan eller intramuskulær injektion?
<b>Hjælpe spørgsmål: Tag udgangspunkt i cirklen figur 5.1 kap 5 i Farmakologi og medicin håndtering 2 udgave</b>
Skriv her

Den afsluttende del: Samarbejde med og om borgeren

Hvilket ansvar har social- og sundhedsassistenten tværprofessionelt og tværsektorielt i forhold til samarbejdet med borgeren/patienten om den udvalgte medicin?
Skriv her

Beskriv borgerens/patientens fysiske og psykosociale forudsætninger for at deltage i medicinhåndteringen med henblik på at kunne mestre sin situation, fx borgerens borgerens/patientens viden om virkning, bivirkning? Hjælpe spørgsmål: <b>Hvordan vil du vejlede patienten i at tage sin medicin?</b>
Skriv her

Hvilke sygeplejefaglige refleksioner gør du dig ift. farmakologi og medicinhåndtering i den forbindelse? Hjælpe spørgsmål: <b>Til at reflektere over spørgsmålet anvend reflektionsmodellen figur 3.4 kap. 3 i Farmakologi og medicinhåndtering 2 udgave</b>
Skriv her

Hvilke pædagogiske refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgeren/patienten i forhold til den ordinerede behandling og medicinhåndtering? Hjælpe spørgsmål: <b>Hvilken rolle har du i forhold at borgeren opnår compliance?</b>
Skriv her

Hvilke refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgerens/patientens pårørende/netværk i medicinhåndteringen? Hjælpe spørgsmål: <b>Hvordan kan du anvende din viden om concordance til at besvare spørgsmålet.</b>
Skriv her



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg



**SKIVE**  
Arvikavej 7  
7800 Skive  
Tlf.: 89 12 44 00

**THISTED**  
Lerpyttervej 56  
7700 Thisted  
Tlf.: 89 12 44 50

**VIBORG**  
Reberbanen 11  
8800 Viborg  
Tlf.: 89 12 44 00