

**Referat af møde i Arbejdsgivernetværk MIDT**

Tidspunkt	Onsdag den 20. november 2024 kl. 09.00 - 13.00
Sted	Social- og Sundhedsskolen i Skive Arvikavej 7 7800 Skive
Medlemmer af ASN MIDT	Dorte Søgaard, Skive Kommune Rikke Larsen, Skive Kommune Susanne Aas, Viborg Kommune Jytte Jakobsen, Viborg Kommune Sofie Kjær Madsen, Viborg Kommune Christine H. Videbæk, Region Midt Kirsten B. Mathiesen, Region Midt Ruth Skriver, Region Midt Pernille Møss Jakobsen, Kær Pleje og Omsorg Helle S. Nielsen, SOSU STV Karina E. Andersen, SOSU STV Tina J. Jessen, SOSU STV Helle Magh, SOSU STV Pia Klostergaard, SOSU STV (mødeleder)
Gæstedeltagere	Peter Møller Pedersen deltager under punkt 2 Michael Pape Bilenberg Sørensen deltager under punkt 7 Steen Cunningham deltager under punkt 8 og 9
Afbud	Tina J. Jessen, SOSU STV Karina E. Andersen, SOSU STV Helle Magh, SOSU STV Jytte Jakobsen, Viborg Kommune Kirsten B. Mathiesen, Region Midt Ruth Skriver, Region Midt
Referent	

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.10	1. Velkomst, orientering og morgenkaffe v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering fra skolen. Tilføjelser til dagsorden behandles under eventuelt.
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager velkomst og orientering til efterretning.



Referat	<p>Pia bød velkommen.</p> <p>Pia orienterede om nyt vedr. studentermeritten; vi forventer at vide noget efter den 8. december, så det kan behandles på møde i LUU/LEU d. 11. december. Pia informerer de kommunale arbejdsgivere løbende.</p>
Kommunikation	

Kl. 09.10 – 10.10	2. Præsentation af ny strategi for SOSU STV 2025-2030 v/Peter Møller Pedersen
Sagsfremstilling	<p>SOSU STVs nuværende strategi udløber med udgangen af året, og skolen har derfor hele 2024 arbejdet med udviklingen af en ny strategi.</p> <p>Skolen har valgt at tilrettelægge en strategiproces med stor grad af inddragelse og har blandt andet afholdt to strategidage i foråret, hvoraf arbejdsgivernetværkene samt LUU/LEU blev inviteret til den sidste strategidag d. 24. april.</p> <p>Skolen er nu klar med og vil på mødet præsentere resultatet af processen; SOSU STVs strategi for 2025-2030. Direktør, Peter Møller Pedersen, vil på mødet gennemgå processen samt resultatet mhp. en efterfølgende drøftelse af, hvad Arbejdsgivernetværket bliver optaget af, når de ser den nye strategi.</p> <p>Strategien skal behandles på bestyrelsesmøde d. 5. december, hvor denne forventes endeligt godkendt.</p>
Bilag	<p>Bilag 2.1 – SOSU STV strategi 2025-2030</p> <p>Bilag 2.2 (til referat) - Oplæg om strategi på ASN nov24</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at arbejdsgivernetværket tager præsentation af skolens nye strategi til efterretning og bidrager med udsagn om, hvad netværket bliver optaget efter denne.</p>
Referat	<p>Peter fortalte, at skolens strategi udløber 2024, hvorfor skolen i årets løb har kørt en strategiproces mhp. at udarbejde en ny strategi for 2025-2030. Skolen er nu klar med et oplæg, som skal godkendes på bestyrelsesmøde d. 5. december.</p> <p>Det har været vigtigt for ledelsen, at den fremtidige strategi skulle kunne rumme de løbende forandringer, samfundet og i særdeleshed uddannelsesområdet står overfor. Derfor har sloganet for strategiprocesen været "I morgen ser anderledes ud!".</p>



	<p>Samtidig med strategiprocesen har skolen været i dialog med Skive-Viborg HF&VUC om fusion, hvilket har medført overvejelser om, hvorvidt strategiprocesen burde være udsat til efter fusionen. Det har imidlertid været vigtigt for skolen at gennemføre egen strategiproces, også mhp. at være en stærkere fusionspartner. Der er fremsendt ansøgning om fusion til ministeriet, og skolen har forventning om et positivt svar.</p> <p>Peter gennemgik strategiprocesen – se bilag 2.2. Bestyrelsen og ledelsen har været enige om, at strategien skulle formuleres kort og fængende og være ambitiøs. Vi er nu i den fase, hvor oplægget til strategien testes i samarbejdsfora, hvorfor den behandles i arbejdsgivernetværkene, LUU/LEU og ved politiske udvalg.</p> <p>Peter gennemgik skolens nye vision "sammen om fremtidens velfærd" og de herunder formulerede fire strategiske pejlemærker; Faglige Fællesskaber, Legende Læring, Professionelle Profiler og Udviklende Udsyn.</p> <p>ASNs bemærkninger:</p> <ul style="list-style-type: none">- Er det for ambitiøst? Kan vores elever rumme det? Bevæger vi os mod en ny målgruppe? I så fald har vi behov for at være tydelige på dette.- Vi skal huske på, hvem det er, der skal have disse uddannelser, og hvad deres forudsætninger er.- Hvad er det egentlig, der skal til, for at flere søger ind og gennemfører vores uddannelser? Er vi sikre på, at det at blive tydeligere på profilerne, får flere til at søge til uddannelserne?- Der er brug for forskning på overgangene fra skole til oplæring: Det kan være med til at profilere uddannelsernes profiler.- Det er en fin proces og fint produkt, hvor elementerne giver god mening. Spørgsmålet er, hvordan det bliver omsat? Medlemmer af arbejdsgivernetværket vil gerne deltage i drøftelser omkring realisering af strategien- Hvordan arbejder kommunernes og regionernes visioner og strategier sammen med skolens? Kunne vi have gavn af at have en fælles vision og strategi?- Hvordan får vi sammen arbejdet med sammenhængen for vores elever?
Kommunikation	



Kl. 10.10 – 10.25	3. Drøftelse af tilbud om ny skoleperiode (udsat fra sidste møde) v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Der har været divergerende opfattelser af, hvornår vi som skole kan og må tilbyde en ny skoleperiode til en elev. Vi vil gerne udarbejde en oversigt med principper/retningslinjer for, hvornår en elev kan og må tilbydes en ny skoleperiode, i forhold til at sikre det gode og meningsfulde forløb til eleven indenfor de lovmæssige rammer.</p> <p>For at kvalificere skolens videre arbejde med udarbejdelse af principper, ønske en drøftelse af de behov og ønsker som hhv. skole og arbejdsgiver/oplæringsværter oplever i forbindelse med vejledning til ny skoleperiode.</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter behov og ønsker i forbindelse med vejledning til ny skoleperiode.
Referat	<p>Pia gennemgik regler og roller ift. tilbud om ny skoleperiode.</p> <p>Hvad vi kan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tilbyde forløb, hvor eleven helt eller delvis indgår på allerede eksisterende hold (ressource-begrundet) <p>Hvad vi må:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ny skoleperiode kan som udgangspunkt ikke tilbydes, hvis eleven har gennemført skoleperioden tidligere og har modtaget standpunktskarakterer eller ét eller flere fag ved prøve. <p>Roller og mandat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det vil være skolens vejledere, som afgør, om skolen kan vejlede og tilbyde "ekstra skoleundervisning".- Det vil være arbejdsgiver, der vurderer, om et evt. vejledning og tilbud om ekstra skoleundervisning kan effektueres i form af forlængelse af uddannelsesaftale/ny uddannelsesaftale <p>Der kan være tilfælde, hvor det, vi må, ift. at håndtere en elevs afbrudte forløb, og det, der er i elevens interesse, ikke stemmer helt overens. Derfor er der behov for at forholde os til, hvordan vi håndterer disse tilfælde.</p> <p>Det er skolens oplevelse, at de elever, der vejledes til nye skoleperioder efter afbrudte forløb, er motiverede for samme, fordi de er inde over den beslutning, der leder op til – og det</p>



	<p>kan for den enkelte elev give rigtig god mening både ift. den enkeltes sårbarhed, vidensgrundlag og forankring på holdet.</p> <p>Der vil være en opmærksomhed på elever, der ikke er klar til den afsluttende prøve – i de tilfælde er der fortsat behov for dialog mellem skole og oplæring om de gode løsninger.</p> <p>Arbejdsgivernetværket konkluderede, at der er bevidsthed omkring skolens håndtering og regler bag ny skoleperiode, og at der fortsat vil være dialog mellem skole og arbejdsgivere (og oplæringsværter) om de gode løsninger ift. vejledning til hel eller delvis ny skoleperiode</p> <p>Afsluttende konklusion: Den gode dialog mellem skole og arbejdsgiver er væsentlig, når vi samarbejder omkring vejledning og tilbud til ny skoleperiode.</p>
Kommunikation	

Kl. 10.25 – 10.30	4. Behandling af uddannelsesplaner for EUV1 forløb 2025 v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>LUU/LEU har tidligere på året godkendt skole- og oplæringsplaner for 2025-holdene SSH og SSA, EUD, EUV2 og EUV3 forløb.</p> <p>For en god ordens skyld fremlægges her EUV1 forløbene for SSH 2025: Forløbene er opbygget efter samme principper som tidligere: 2 ugers på eget EUV1 hold, samlæsning med SSH SKP 2 og dernæst afsluttende forløb (1 uge) på et EUV1 hold</p>
Bilag	<p>Bilag 4.1 - Skole-oplæringsplan januar 2025 EUV1- kladde Bilag 4.2 - Skole-oplæringsplan juni 2025 EUV1 - kladde</p>
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket bidrager med eventuelle kommentarer til uddannelsesplanerne forud for godkendelse af samme i LUU/LEU
Referat	Arbejdsgivernetværket havde ingen bemærkninger til uddannelsesplanerne, som indstilles til godkendelse i LUU/LEU.
Kommunikation	

Kl. 10.30 – 10.40	5. Opfølgning på Kriseberedskabsplan (ved elevs dødsfald – forslag fra NORD) v/Pia Klostergaard
--------------------------	---



Sagsfremstilling	<p><i>Punktet er modtaget af netværksmedlem fra arbejdsgivernetværk Nord, og behandlet i nævnte netværk d. 29. august.</i></p> <p>På baggrund af et dødsfald blandt elever i Thisted afdelingen, drøftede Arbejdsgivernetværk NORD på møde den 29. august arbejdsgang for planlægning af mindehøjtidelighed for elever, når dødsfaldet sker under levernes oplæring. Skolen arrangerer på nuværende tidspunkt mindehøjtidelighed for eleverne, når dødsfaldet indtræffer i en skoleperiode, men der findes ingen klar arbejdsgang for planlægning af mindehøjtidelighed i oplæringsperioder.</p> <p>Det blev på mødet foreslået, at skolen også arrangerer mindehøjtidelighed for eleverne, når et dødsfald indtræffer i en oplæringsperiode - dette fordi skolen under alle omstændigheder er det naturlige samlingssted for eleverne. Skolen har stillet sig positive overfor dette forslag, så længe der kan laves en aftale om, at mindehøjtideligheder afholdes "indenfor de kommende dage", så der skabes plads til en vis fleksibilitet ift. skolens planlægning. Samtidig drøftede og konkluderede netværket, at kontakten til eleverne i oplæringsperioder sker via oplæringsstederne, også selvom mindehøjtidelighed arrangeres af og på skolen.</p> <p>Det blev aftalt på mødet, at skolen i egen kriseberedskabsplan tager stilling til mindehøjtidelighed på skolen under et oplæringsforløb – dette behandles via intern proces. Dertil blev det aftalt, at punktet også drøftes i arbejdsgivernetværk MIDT, og at der dagsordenssættes en opfølgning på drøftelsen på næste møde i arbejdsgivernetværk NORD mhp. på at sikre konsensus.</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter forslaget fra NORD mhp. at tilslutte sig dette.
Referat	<p>Arbejdsgivernetværk MIDT bakker op om forslaget med den præcisering, at kontakten til eleverne går igennem uddannelseskonsulenterne, og at uddannelseskonsulenternes kontakt til skolen går igennem elevkoordinatorerne.</p> <p>Vigtigt at præcisere, at det kun er holdets elever til den afdøde, der kan få fri i oplæringsperioden til at deltage i "mindehøjtidelighed" på skolen i de tilfælde, hvor dødsfald finder sted i en oplæringsperiode.</p>



	Beredskabsplanen er et internt skole-dokument og er derfor ikke umiddelbart tilgængeligt for samarbejdspartnere. Det aftales derfor, at beredskabsplanen sendes ud med referatet.
Kommunikation	

Kl. 10.40 – 10.50 PAUSE

Kl. 10.50 – 11.30	6. Arbejde med overgange (opsamling fra uddannelsesnetværksmøde) v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>"Gode overgange" var hovedtemaet på seneste møde i uddannelsesnetværket d. 21/10 2024.</p> <p>Oplægsholder Anna Opstrup bidrog med pointer og "DOES AND DON'TS" ift. arbejdet med overgange samt faciliterede en proces, hvor deltagerne drøftede behov og idéer til samarbejdet om gode overgange.</p> <p>Med afsæt uddannelsesnetværkets tilbagemeldinger (bilag) samt erfaringer fra processen om Gode Overgange i Randers, foreslås nedsættelse af en arbejdsgruppe, som arbejder videre med "Gode overgange".</p> <p>SOSU STV vil gerne foreslå at gruppen består af den nuværende gruppe, som skal arbejde med "Praktikkens organisering", evt. suppleret med flere repræsentanter.</p> <p>Arbejdsgruppens arbejde rammesættes ud fra et kommissorium. Udkast til kommissorium behandles på mødet mhp. Kvalificering af samme.</p>
Bilag	<p>Bilag 6.1 - Oplæg Gode overgange SOSU STV 21. oktober 2024</p> <p>Bilag 6.2 - Referat og noter fra fælles drøftelser om behov og idéer til samarbejdet om gode overgange</p> <p><i>Bilag 6.3 – Udkast til kommissorium vedr. Gode Arbejdsgange (Eftersendes)</i></p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at arbejdsgivernetværket godkender forslag om nedsættelse af arbejdsgruppe og udpeger medlemmer til arbejdsgruppen</p> <p>Dertil indstilles det, at arbejdsgivernetværket bidrager med inputs til kommissorium.</p>
Referat	Arbejdsgivernetværket drøftede oplæg til kommissorium og bidrog med inputs til samme – inputs blev skrevet direkte ind i oplægget til kommissoriet. (eftersendes i særskilt mail, sammen med doodle if.t mødetidspunkter, når ændringer fra såvel Nord og Midt er sammenskrevet).



	Arbejdsgivernetværket indstillede følgende til arbejdsgruppen: <ul style="list-style-type: none">- Dorte Søgaard, Skive Kommune.- Christine Hald og Ruth Skriver Regionen Midt- Susanne Aas, Viborg Kommune
Kommunikation	

Kl. 11.30 – 12.00	7. Udkast til uddannelsesbog v/Helle Stagsted og Michael Pape Bilenberg Sørensen
Sagsfremstilling	<p>SOSU STV har i igangsat et internt udviklingsarbejde med "Eleven uddannelsesbog/den personlige uddannelsesplan". Elevkoordinator Helle Stagsted er tovholder på projektet. Det er et bekendtgørelseskrav, at eleven forsynes med en uddannelsesbog og en personlig uddannelsesplan. De seneste år har man på SOSU STV arbejdet løstrevet med elementer af den personlige uddannelsesplan på alle skolens uddannelser, men det er fragmenteret og der har manglet stringens.</p> <p>Projektets formål har derfor været at få udarbejdet en intern procedure og skabelon for arbejdet med uddannelsesplanen, velvidende at de digitale løsninger, som pt. er tilgængelig på skolen ikke er fyldestgørende ift. GDPR.</p> <p>Der er i SOSU aftalen fra januar 2024 beskrevet, at der afsættes midler til at udvikle et digitalt redskab til uddannelsesoverblik (bilag)</p> <p>På mødet vil elevkoordinator Helle Stagsted fremlægge nuværende status på arbejdet med den personlige uddannelsesplan og invitere til drøftelse med arbejdsgivernetværkets medlemmer om yderligere input til det videre arbejde, herunder samspil med kommunernes EUD ADM, samt bidrag til formuleringer af "fokusområder" i oplæring.</p> <p>Endvidere ønskes en drøftelse af, hvordan vi i denne overgangsfase frem mod udvikling af fælles digitalt overblik/it system, kan støtte eleven bedst muligt i at være ansvarlig bærer og formidler af relevante uddannelsesdokumenter i uddannelsesbogen.</p>
Bilag	Bilag 7.1 - Bilag Fra aftaletekst om SOSU uddannelserne (om digitalt uddannelsesoverblik) Bilag 7.2 - Udkast uddannelsesbog vejledning
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager status på arbejdet med den personlige uddannelsesplan til efterretning og bidrager med inputs til det videre arbejde med samme.



	Dertil indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter, hvordan eleven støttes bedst muligt i overgangsfasen.
Referat	<p>Helle fortalte, at skolen er inspireret af en model fra SOSU-Fyn, som har forholdt sig til, hvordan eleven kan støttes frem til udviklingen af et digitalt overblik/IT system. Med afsæt i SOSU-Fyns arbejde, har SOSU STV udarbejdet en vejledning til uddannelsesbogen. Vejledningen er målrettet elever såvel som undervisere, vejledere og uddannelseskonsulenter. Skolen ønsker arbejdsgivernetværkets inputs til denne med afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvad ser I af muligheder?- Hvordan spiller uddannelsesbogen sammen med EDU-Adm, som skolen ikke har adgang til?- Hjælp til formulering af "Fokusområder til din læring i oplæringsperioder". <p>Arbejdsgivernetværket drøftede ovenstående og bidrog med følgende inputs til uddannelsesbogen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er ikke optimalt, at vi har så mange systemer, der ikke taler sammen. Men når det er vilkåret, er vejledning til, hvor de forskellige dokumenter kan findes, noget vi kan læne os op ad. Vigtigt, at det formuleres som en involvering.- Det skal fremgå, at ikke alle har EDU-Adm.- Det skal præciseres, at det er elevens opgave.- Idet det er elevbåret, kan vi ikke vide det, de ikke viser os. Derfor er relationen til eleven vigtigt i arbejdet med uddannelsesplanen.- Vejledningen giver et fint overblik over, hvem der har adgang til hvad.- Vi skal muligvis afstemme vores forventninger til, i hvilket omfang, det kommer til at leve i praksis.- Det skal præciseres, at eleverne er blevet præsenteret for refleksionsmodellen, men at der ikke er krav om at anvende den.
Kommunikation	
Kl. 12.00 – 12.15	8. Forslag om elev-iPad under fulde uddannelsesforløb v/Steen Cunningham
Sagsfremstilling	Steen Cunningham, elevrepræsentant i LUU/LEU, har indgivet et forslag om elev-iPad under fulde uddannelsesforløb. For at kvalificere evt. sagsfremstillinger til LUU/LEU har Pia bedt Steen om at fremlægge sine overvejelser om punkterne for arbejdsgivernetværket i MIDT.



	<p>Steen spørger specifikt, og det kunne være muligt, at eleverne får udleveret en personlig iPad, som kan anvendes på både skole og i oplæring, så eleven kan anvende samme device under hele uddannelsen.</p> <p>Der ønskes på mødet en drøftelse at, hvorvidt Arbejdsgivernetværket ser fordele ved et sådant forslag til LUU/LEU - og er det overhovedet muligt ift. GDPR og skift mellem skole og oplæringssteder?</p> <p>Såfremt der er opbakning fra Arbejdsgivernetværket til at bringe forslaget videre til LUU/LEU, skal der udarbejdes et forslag til finansiering, som kan bringes videre til skole og arbejdsgivere (kommune).</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgiverforum drøfter og kvalificerer forslag om elev-iPads under fulde uddannelsesforløb - herunder kvalificerer en evt. indstilling til LUU/LEU.
Referat	<p>Steen kvalificerede drøftelsen ved at gennemgå tankerne bag forslaget.</p> <p>Udvalget drøftede forslaget og bidrog med følgende refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Behovet for iPad 'en er helt forståeligt, men det kan være svært omsætteligt.- Der er udfordringer med GDPR, når eleverne via iPad'en tager oplysninger om borgerne med hjem.- Der er forskellig praksis i kommunerne, og der er fx ikke alle steder i Skive Kommune, hvor de arbejder med iPads.- I Viborg er der fælles iPads på oplæringsstederne, som anvendes af eleverne.- Der er udgifter forbundet med at have brugere, derfor vil det være forbundet med en merudgift.- Der er forskel på at være uddannet og under uddannelse ift. det juridiske ansvar, man kan pålægge den enkelte. <p>Arbejdsgivernetværket indstiller, at arbejdsgangene omkring brug af iPads i oplæringen drøftes lokalt frem for en drøftelse i LUU/LEU.</p>
Kommunikation	
Kl. 12.15 – 12.30	9. Forslag om etablering af elevforum på større plejecentre i kommunerne



	v/Steen Cunningham
Sagsfremstilling	<p>Steen Cunningham, elevrepræsentant i LUU/LEU, har indgivet et forslag vedr. etablering af elevforum på større plejecentre i kommunerne. For at kvalificere evt. sagsfremstillinger til LUU/LEU har Pia bedt Steen om at fremlægge sine overvejelser om punkterne for arbejdsgivernetværket i MIDT.</p> <p>Forslaget går på at etablere et elevforum på plejecentre af en vis størrelse mhp. At sikre dialog mellem elever og ledelse og således understøtte elevernes læring og uddannelsesforløb. Se mere om Steens forslag under bilag 9.1.</p> <p>Steen vil på mødet fremlægge sine tanker mhp. En drøftelse og Arbejdsgivernetværkets vurdering af evt. efterfølgende proces - herunder kvalificering af evt. indstilling til LUU/LEU.</p>
Bilag	Bilag 9.1 - Forslag om oprettelse af elevforum på større plejecentre
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter forslag om etablering af elevforum på større plejecentre mhp. At kvalificere en evt. indstilling til LUU/LEU.
Referat	<p>Steen kvalificerede drøftelserne med en gennemgang af hans tanker bag forslaget, som i sidste ende har til formål at fastholde elever i oplæring.</p> <p>Arbejdsgivernetværket drøftede forslaget og bidrog med følgende refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der er fuld anerkendelse af, at studiefællesskabet har en værdi.- Kan vi komme til at forfordele nogle elever fremfor andre? De små steder vil ikke have mulighed for at stille elevforums til rådighed.- På arbejdspladser er der ikke fora, men personalemøder. Der er her, udfordringer skal løses. Det opleves imidlertid ikke, at eleverne deltager i personalemøderne – her er muligvis et opmærksomhedspunkt at arbejde videre med.- Det er vigtigt, at generelle udfordringer løses via uddannelseskonsulenterne, så udfordringer får en fælles forankring med et elev-uddannelsesperspektiv.- Kan vi ende med at få nogle elever, som bliver advokat for andre – og vil det være gavnligt for deres uddannelsesforløb?- Skal vi være bedre til at italesætte, hvad eleven skal gøre, hvis der opleves udfordringer i oplæringen? <p>Arbejdsgivernetværket anerkendte forslaget og medtager perspektiverne i arbejdet med de gode overgange med en</p>



	opmærksomhed på, hvordan kan vi styrke elevperspektivet i overgangene. Det beslattes derfor, at Steen som repræsentant i LUU/LEU inviteres ind i arbejdet med overgange.
Kommunikation	

Kl. 12.30 – 12.35	10. Eventuelt
Sagsfremstilling	Punkter kan føres til eventuelt under mødets afholdelse.
Referat	<p>Ny dato for oplæringsvejledere er meldt ud via Helle Damsgaard</p> <p>Fleksibel hjælperudd.; skolen har øje for nye målgrupper for FSSH (brancheskiftere). Punktet vendes på LUU og tages op på næste ASN-møde med deltagelse af Helle Damsgaard.</p> <p>Referat fra uddannelsesnetværket er på vej.</p> <p>Der er et ønske fra arbejdsgivernetværket om flere pauser undervejs. Det vil være ok at udvide mødet med en halv time for at sikre pauserne.</p>
Kommunikation	

Kl. 12.35 – 12.40	11. Opsamling og evaluering v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Pia forestår en hurtig opsamling op mødets emner, og mødet evalueres og rundes af.
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket tager opsamling til efterretning og bidrager til evaluering af mødets afholdelse.
Referat	Pia takkede for et velafviklet møde med gode drøftelser, om end der var behov for at justere tidsplanen undervejs.
Kommunikation	

FROKOST 12.40