

**Referat af møde i Arbejdsgivernetværk NORD**

Tidspunkt	Tirsdag den 21. maj 2024 kl. 08.00 - 10.30
Sted	Social- og Sundhedsskolen i Thisted Lerpyttervej 56 7700 Thisted (Afvikles som hybridmøde med mulighed for virtuel deltagelse).
Medlemmer af ASN NORD	Annette Søe, Morsø Kommune Lene Breumlund Kristensen, Thisted Kommune Nina Jexen, Thisted Kommune Simon K. Lauritsen, Region Nord Jane Franzen, Region Nord Maren Kjeldgaard, SOSU STV Johanne D. Krüger, SOSU STV Lone Vad, SOSU STV Tina J. Jessen, SOSU STV Pia Klostergaard, SOSU STV (mødeleder)
Gæstedeltagere	
Afbud	
Referent	Lise Agnethe Vestergaard

Dagsorden

Kl. 08.00 – 08.10	1. Velkomst, orientering og morgenkaffe v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering fra skolen: <ul style="list-style-type: none">- Vejrlig, revideret skriv- Selvstudiedage- Uddannelsesbog Tilføjelser til dagsorden behandles under eventuelt.
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager velkomst og orientering til efterretning.
Referat	Pia bød velkommen. Første virtuelle møde. Vejrlig



	<p>Vejledning vedr. skolens håndtering af vejrlig/voldsomt vejr er revideret jf. Arbejdsgivernetværks kommentarer. Den reviderede udgave er offentliggjort på elevintra og sendes ud med dette referat.</p> <p>Selvstudiedage Skolen har modtaget en undring om skolens omfang af selvstudiedage. Pia fortalte, at selvstudiedage planlægges i forbindelse med personale dage og andre særlige arrangementer – og kun meget sjældent ved akut sygdom. Ved planlagt selvstudie gives der timer til en underviser til intro og opfølgning. Der har der været en periode, hvor skolen har været ramt af en del sygdom, hvor der har været behov for omlægning af undervisningstiden, hvilket i nogle tilfælde har resulteret i selvstudie. Det beror altid på en vurdering af den planlagte undervisning og holdets behov. Arbejdsgiver oplever, at eleverne i et mindre omfang opfatter selvstudiedage som fridage. Skolen vil være ekstra opmærksom på kommunikationen selvstudiedage mhp. at tydeliggøre, at der ikke er tale om fridage.</p> <p>Uddannelsesbog Der pågår internt projekt om uddannelsesbog. Pia fortalte, at det ifølge planen skulle behandles på indeværende møde, men grundet ny bekendtgørelse og behov for anden prioritering af elevkoordinatorernes tid udskydes punktet til 3. kvartals møde samt møde i Uddannelsesnetværk i 2. halvår. Helle Stagsted er tovholder.</p> <p>Pia tilføjede endvidere følgende punkter under eventuelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oplæringen organiserer• Kommunemøder.
Kommunikation	

Kl. 08.10 – 08.20	2. Status på projekt Complementum v/Maren Møller Korsgaard
Sagsfremstilling	Maren giver en kort status på projekt Complementum, herunder: <ul style="list-style-type: none">- Kompetenceudvikling af medarbejdere- Elevrettede indsatser- Temadage for oplæringsvejledere
Bilag	Bilag 2.1 (til referat) – Status på Complementum
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager status til efterretning.



Referat	<p>Maren gav en status på indsætter i projektet.</p> <p>DEP modul DEP modulet har fokus på elevdiversitet. Der er gode tilbagemeldinger fra de medarbejdere, der har deltaget i modulet.</p> <p>Pædagogisk dag Skolen afviklede pædagogisk dag i uge 20 med deltagelse af forfatterne bag bogen "Randi er smidt ud af gruppen". Det var en rigtig god dag med et stort praksisfokus, så underviserne fik noget med, de kan bruge i klasselokalerne.</p> <p>Elevrettede indsætter Der er positive tilbagemeldinger på de elevrettede indsætter. Der er i indsætterne fokus på gruppedynamikker og teambuilding, både i opstart og fortløbende. Test omkring fysisk indretning af klasselokalerne giver blandede tilbagemeldinger, men overvejende godt. De elever, der har været omfattet testen, opleves at være meget sammentømrede, herunder meget sammen i pauserne.</p> <p>Temadage for oplæringsvejledere Gode erfaringer fra AMU-kurser har dannet afsæt for de temadage, som planlægges; hvad kan vi gøre endnu mere af i forlængelse af AMU-kurserne? Arbejdsgruppen omkring temadagene arbejder videre med den konkrete planlægning.</p>
Kommunikation	
Kl. 08.20 – 08.40	3. Elevtrivselsundersøgelse (ETU) og Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) samt nationalt rammepapir v/Maren Møller Korsgaard og Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Skolen gennemførte i slutningen af 2023 den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) samt virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU).</p> <p>Resultaterne af undersøgelserne blev behandlet på møde i LUU/LEU d. 6. april. På baggrund af VTU'en identificerede udvalget potentiale for en indsats på de gode overgange og samarbejde mellem skole og praksis. LUU/LEU opfordrede til, at skolen sætter ind på de indsatsområder, som fremhæves i rapporten, og indstillede den yderligere kvalificering af indsætter til arbejdsgiverskoleforum.</p>



	<p>Maren og Pia vil på mødet gøre nogle nedslag i resultaterne af undersøgelseerne mhp. Arbejdsgivernetværkets eventuelle bemærkninger.</p>
Bilag	<p>Bilag 3.1 – Resultater af ETU SOSU STV 2023 Bilag 3.2 – Resultater af VTU SOSU STV 2023 Bilag 3.3 (til referat) – Oplæg på baggrund af ETU og VTU</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager orientering om resultater af ETU og VTU til efterretning og bidrager med eventuelle bemærkninger i den forbindelse.</p>
Referat	<p>Pia fortalte, at skolen i efteråret gennemførte ETU og VTU. Resultaterne blev behandlet på LUU i foråret, hvor der blev givet indstilling til skolen ift. en plan.</p> <p>Maren forestod en overordnet gennemgang undersøgelseerne med enkelte nedslag. Resultaterne er generelt flotte.</p> <p>Systemet peger følgende ud som anbefaling til indsatsområder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Institutionen ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne• Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt. <p>Med afsæt i resultatet af evalueringerne samt indstilling fra LUU/LEU på baggrund af samme, vil skolen fokus ift. selvevaluering være en særlig indsats ift. overgangen mellem skolen og virksomhederne. Evalueringsfokusset løber til og med 2025. Se bilag 3.3 for uddybende.</p> <p>I 2023 det særlige for selvevalueringen fokus på feedback, hvilket jf. evalueringerne har udviklet sig positivt siden sidste målinger.</p> <p>Maren fortalte, at der udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering til efteråret. Eleverne vil i den forbindelse blive præsenteret for ETU'en og skal samtale om resultaterne. Undervisningsmiljøvurderingen er en mere kvalitativ gennemgang med særlig fokus på det fysiske læringsmiljø, fordi det er her, skolen scorer lavest – hvilket er et generelt billede på landsplan.</p> <p>Oplærings organisering Skriv vedr. oplæringsens organisering skal opdateres i et samarbejde mellem oplæringsværterne. Det blev på mødet foreslået, at skrivet skal på med på oplæringsvejleder-kurser til gennemgang.</p>



	Opfølgning på undervisere i praksis Planlægningen er i fuld gang. Oplæringsstederne tager positivt imod de henvendelser, der kommer. Der blev på mødet fremført en nysgerrighed på, om der kan gøres noget tilsvarende den anden vej? Fx invitere oplæringsvejledere ind i undervisningen i forbindelse med temadage. Arbejdsgiversiden gjorde opmærksom på, at driften kan blive udfordret på dette ift. ressourcer, men oplæringsværterne vil være opmærksomme på muligheden.
Kommunikation	

Kl. 08.40 – 08.55	4. Nationalt rammepapir v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Som opfølgning på tidligere drøftelser i Arbejdsgivernetværket ønskes en status på allerede igangsatte og eksisterende indsatser, som er beskrevet i det nationale rammepapir. På mødet ønskes en drøftelse af det nationale rammepapirs fokusområder holdt op imod eksisterende indsatser med henblik på eventuel identificering af yderligere behov. Regeringens 13 nye aftaleinitiativer medtages desuden i drøftelserne med henblik på en opmærksomhed på betydningen af disse. Pia vil på mødet gennemgå et oplæg ud fra ovenstående rammesætning. Der ønskes yderligere Arbejdsgivernetværks vurdering af, om enkelte indsatser/initiativer skal bringes videre til drøftelse i uddannelsesnetværket mhp. vidensdeling, idegenerering, sparring, drøftelse.
Bilag	Bilag 4.1 – Nationalt rammepapir 06.03.2023 Bilag 4.2 – Aftaletekst om SOSU uddannelserne 26.01.2024 Bilag 4.3 (til referat) - oversigt over nationalt rammepapir, regeringens 13 initiativer samt igangværende indsatser
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværk drøfter det nationale rammepapir samt regeringens 13 nye aftaleinitiativer mhp. at identificere eventuelle behov for yderligere lokale indsatser.
Referat	Pia gennemgik regeringens 13 initiativer holdt op imod det nationale rammepapir og aktuelle indsatser på skolen samt i oplæring jf. overblik over samme. Arbejdsgivernetværk drøftede overblikket og bidrog med tilføjelser til samme. Opdateret overblik ses under bilag 4.3, som sendes ud med referatet.
Kommunikation	

Kl. 08.55 – 09.20	5. Optag og principper for uddannelsesstart v/Pia Klostergaard
--------------------------	--



Sagsfremstilling	<p>På møde i arbejdsgruppen omkring optag og principper for uddannelsesstart d. 12. april, blev der udarbejdet et oplæg til fremtidige optag. Oplæg samt bemærkninger og opmærksomheder ift. samme fremgår af bilag 5.1.</p> <p>Det blev på mødet aftalt, at skolen med afsæt i arbejdsgruppens oplæg skulle udarbejde konkrete uddannelsesplaner for 2025. Disse konkrete uddannelsesplaner er nu udarbejdet og gennemgås på mødet mhp. Arbejdsgivernetværkets eventuelle opfølgende bemærkninger. <i>Uddannelsesplanerne eftersendes senest en uge inden mødets afholdelse.</i></p> <p>På møde i LUU/LEU d. 19. juni, er det forventningen, at udvalget godkender følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principper for uddannelsesstart• Uddannelsesplaner for 2025 optagene <p>Punktet er dagsordenssat mhp. Arbejdsgivernetværkets indstilling til LUU/LEU om godkendelse af de udarbejdede uddannelsesplaner.</p>
Bilag	Bilag 5.1 - Opsamling fra møde med arbejdsgruppe omkring optag og principper for uddannelsesstart 12.04.2024
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket gennemgår skolens uddannelsesplaner for 2025 og indstiller disse til godkendelse i LUU/LEU.
Referat	<p>Skolen har udarbejdet konkrete planer med afsæt i arbejdsgruppens principper for uddannelsesstart.</p> <p>Arbejdsgiversiden kvitterede for skolens arbejde men efterspurgte at få det oprindelige excelark opdateret ud fra de nye principper, fordi denne form giver en bedre overblik. Skolen vil gerne kigge ind i dette, men med det forbehold, at ferie er placeret vejledende. Det tilstræbes at lave dette overblik forud for godkendelse på LUU/LEU d. 19. juni.</p> <p>Bemærkninger til de udarbejdede principper og konkrete planer</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolens ferielukning i traditionelle ferieperioder (uge 7, 42, 28-29-30 samt fem dage mellem jul og nytår + grundlovsdag og fredag efter Kr. Himmelfart) sker under hensyntagen til kontinuitet i bemanning på skolen samt hensyn til de elever, som har skolesøgende børn og børn i dagtilbud.• Skolen søger at planlægge med opstart inden d. 20 i en måned af hensyn til, at eleverne ikke skal søge SU med tilbagevirkende kraft



	<ul style="list-style-type: none">Jf. FOAs overenskomst er grundlovsdag en halv fridag – ikke en hel. For underviserne er det jf. fælles forståelsespapir en selvtilrettelæggende dag. Skolen vil være opmærksom på denne forskel i tilrettelæggelsen af selvstudie. <p>Arbejdsgivernetværket indstillede principper for uddannelsesstart samt de udarbejdede uddannelsesplaner til godkendelse i LUU/LEU.</p>
Kommunikation	

09.20 – 09.30

PAUSE

Kl. 09.30 – 10.00	6. Nye uddannelsesbekendtgørelser og tvangsmerit v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Den 8. august 2024 træder tre nye bekendtgørelser om skolen uddannelser i kraft. <i>Se links til de nye bekendtgørelser under bilag.</i></p> <p>I SSA-bekendtgørelsen henledes opmærksomheden på bestemmelserne i § 2, stk. 1 fsva. hel eller delvis merit for grundforløbet for elever med forudgående gymnasial uddannelse eller GF2 på PA-uddannelsen.</p> <p>Tilsvarende gør sig gældende i § 2 stk. 1 for SSH-uddannelsen, idet der i denne dog også er ændringer i bilag 1, punkt 3, der giver hjemmel til merit ind i grunduddannelsen for ansøgere, der deltaget i fleksibel SSH under AMU.</p> <p>Mest indgribende er reglen om tvangsmerit for ansøgere med gymnasial eksamen: De har ikke adgang til uddannelsesspecifikke fag på GF2 eller grundfagene. Dog skal ansøgere have førstehjælp og brand – dette skal være erhvervet inden påbegyndelse af hovedforløbet og skal derfor indgå som en del af uddannelsesaftalen.</p> <p>På SOSU STV vil vi gerne imødekomme kravet om erhvervelse af certifikatfaget ved at placere to dages undervisning umiddelbart inden påbegyndelse af hovedforløbet.</p> <p>På mødet vil Pia redegøre for overvejelserne om den praktiske udmøntning af ovennævnte. Endvidere ønskes en drøftelse af mulighederne for at etablere forløb, hvor eleverne kan få dele af de uddannelsesspecifikke fag fra GF2 – særligt for ansøgere på GF2 PAU eller en pædagogisk assistentuddannelse; Naturfag.</p>



	<p>Der ønskes en drøftelse af forventninger til fremtidig rekruttering (og håndtering) af ansøgere med gymnasial baggrund – dette med udgangspunkt i bilagte oversigt over ansøgere med gymnasial baggrund.</p>
Bilag	<p>Bekendtgørelse for erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper</p> <p>Bilag 6.1 - Oversigt over ansøgere med gymnasial baggrund 02.05.2024</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejdsgivernetværket drøfter mulighederne for at etablere forløb, hvor eleverne kan få dele af de uddannelsesspecifikke fag fra GF2.• Arbejdsgivernetværket drøfter forventninger til fremtidig rekruttering af ansøgere med gymnasial baggrund.
Referat	<p>Pia udfoldede betydningen af de nye regler om merit for skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• En tidligere potentiel GF2 elev, som nu skal starte på HF – betyder 45.000 kr. mindre i indtægt.• Driftsomkostninger er de samme, for holdene afvikles alligevel. <p>Pia lagde herpå op til en drøftelse af Arbejdsgiverforums opmærksomheder og eventuelle bekymringer ift. de nye bekendtgørelser, herunder hvad kan vi gøre for at understøtte elevernes uddannelsesforløb under nye forudsætninger.</p> <p>Der er krav om bestået dansk og matematik, uanset hvorledes en gymnasial uddannelse er erhvervet – fx fra andet land.</p> <p>I Thisted Kommune håndteres de nye forudsætninger for elever med gymnasial baggrund med forventning om, at merit-eleven har læst grundbogen forud for opstart. Dertil udvides introduktionsprogrammet fra 2 uger til 4 uger med følgeskab for de elever, som ikke har praksiserfaring. Thisted Kommune kører dette som et forsøg med mulighed for fælles læring på tværs. Såfremt uddraget af forsøget viser sig positivt, kan denne praksis evt. tænkes ind i revideringen af "oplæringens organisering". Thisted Kommune har pt registreret 12 elever, der er optaget med gymnasial baggrund.</p>



	<p>Der vil på skolen være en særlig registrering på merit-elever med gymnasial baggrund, så det er muligt specifikt at følge denne gruppe ift. gennemførelse og frafald.</p> <p>Arbejdsgivenetværk bidrog med følgende forslag til indsatser og opmærksomheder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Inddrage læringscafeer- Vær opmærksom på kulturforskelle- Hvad skolen kan gøre for at klæde disse elever på med praksisnær erfaring i de 4 skoleuger inden oplæring?- PR på gymnasier – kan vi invitere os selv ind på gymnasier mhp. rekruttering?
Kommunikation	

Kl. 10.00 – 10.10	7. EUD 8-9 forløb v/Johanne Dybdahl Krüger
Sagsfremstilling	<p>I Thisted Kommune er der lavet aftale om etablering af EUD 8-9 forløb, hvor SOSU STV indgår som samarbejdspartner</p> <p>Uddannelsesleder, Johanne Krüger, er tovholder på skolens deltagelse og vil på mødet redegøre for status på ansøgstallet samt tanker om skolens deltagelse.</p>
Bilag	<p>Bilag 7.1 (til referat) – Planlægning EUD 8-9 Bilag 7.2 (til referat) – EUD 8.9 Årshjul 2024-25</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at Arbejdsgiver tager orientering om skolens engagement i EUD 8-9 forløb.</p>
Referat	<p>Johanne fortalte, at interessen for EUD 8-9 forløbene er langt større, end forventet. Man havde håbet på 15 elever, men lige nu er der en forventning om knap 30 elever med interesse i forløbet. Johanne gennemgik planlægningen af forløbene, som fremgår af bilag 7.1.</p> <p>Det er udarbejdet et skema med forløbsbeskrivelse, hvor skolen skal forholde sig til, hvordan skolen kan byde ind i elevernes grundfagslæring.</p> <p>Årshjul for de forskellige temaer fremgår af bilag 7.2. Her er forløbene på skolen planlagt til at uge 43 – 45 og afvikles tirsdage og torsdage på skolen i Thisted. Skolen har et ønske om et samarbejde med praksis i disse uger, så eleverne også får mulighed for at komme ud og se arbejdet i drift. Der blev på mødet fremsat forslag om, at eleverne kan komme ud i aktiviteten. Det blev aftalt, at Johanne indkalder Lene til samarbejds møde på den anden side af sommerferien mhp. at aftale nærmere.</p>



	Regionen informerede som supplement om, at der afvikles hospitalspraktik i Thisted i uge 48.
Kommunikation	

Kl. 10.10 – 10.20	8. Eventuelt
Sagsfremstilling	Punkter kan føres til eventuelt under mødets afholdelse.
Referat	<p>Oplæringsuddannelsens organisering Skolen indkalder til arbejdsgruppemøde mhp. at revidering af skriv.</p> <p>Kommunemøder, ny praksis Pia fortalte, at der er gode erfaringer med samarbejds møder på operationelt niveau i Viborg og Skive kommune. Møderne afvikles mhp. forventningsafstemning på specifikke indsatser. Skolen foreslår at optage denne praksis i Thisted og Morsø kommune også – der var tilslutning til dette. Skolen indkalder til samarbejds møder mellem skolen og hhv. Morsø og Thisted kommune i august.</p> <p>Nyt projekt: Naturfagsindsats (Region Nord) Pia orienterede om, at der er bevilget penge til projekt "naturfag i øjenhøjde". Projektets nærmere indhold kendes ikke på nuværende tidspunkt.</p>
Kommunikation	

Kl. 10.20 – 10.30	9. Opsamling og evaluering v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Pia forestår en hurtig opsamling op mødets emner, og mødet evalueres og rundes af.
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager opsamling til efterretning og bidrager til evaluering af mødets afholdelse.
Referat	<p>Pia samlede op på pointer fra dagens møde.</p> <p>Arbejdsgivernetværk evaluerer mødet afholdelse med en særlig opmærksomhed på forsøget med hybrid deltagelse. Der var en generel oplevelse af, at det fungerede fint med hybrid deltagelse. Der er små ting, der går tabt på i den anden ende af skærmen, når rummet samtaler på kryds og tværs, men overordnet set en god løsning, særligt i kraft af, at mødet ikke var længere. Arbejdsgivernetværk har dog en opmærksom på at, at den hybride model ikke er god, såfremt der er punkter på dagsordenen, som fordrer proces.</p>



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

	<p>Flere medlemmer gav udtryk for, at det var belejligt med tidlige møder, fordi det skaber mindre forstyrrelse i den fulde arbejdsdag. Tidligere møder kan lade sig gøre i det omfang, der er tale om hybridmøder, men ved behov for fysisk fremmøde, skal der naturligvis tages højde for køretid for dem, der kommer langvejs fra.</p>
Kommunikation	