



Referat møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

Den 5. maj 2022 kl. 09.00 – 12.00

Sted

SOSU-STV Skive afd. Lokale 4

Deltagere

Dorte Søgaard, Skive Kommune
Rikke Larsen, Skive Kommune
Eva Pedersen, Viborg Kommune
Susanne Aas, Viborg Kommune
Heidi L Nielsen, Viborg Kommune
Christine H Videbæk, Region Midt
Ruth Skriver, Region Midt
Marianne Kristensen, Kær Pleje
Helle Stagsted Nielsen, SOSU STV
Malene Praus, SOSU STV
Tina J Jessen, SOSU STV
Pia Fabrin, SOSU STV
Anders Secher, SOSU STV

Afbud

Susanne Aas
Pia Fabrin
Marianne Kristensen

Referent

Berit Andersen

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.10

Velkomst og morgenkaffe (Anders)

Velkomst og præsentationsrunde

Referat:

Anders bød velkommen, og der var en kort præsentationsrunde.

Kl. 09.10 – 09.30

1. Fremtidssikring af psykiatri og somatik praktikpladser (Alle)

Sagsfremstilling:

Skolen har modtaget vedhæftede brev om lærepladsaftalen med opfordring til at igangsætte arbejdet med fremtidssikring af kapaciteten for praktik 2 (psykiatri) i social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Skolen foreslår, at der samtidig igangsættes et arbejde omkring fremtidssikring af kapaciteten for sygepraktikken i praktik 3.



Forud for drøftelserne i LUU/LEU drøftes temaet i dette forum med henblik på indstilling til LUU/LEU.

Bilag:

Opfordring LUU

Lærepladsaftale SOSU 2022-2026

Referat:

På nuværende tidspunkt køres der med tompladser i psykiatripraktikken flere steder pga. de små holdstørrelser. Nye praktiksteder byder sig også løbende til, så der er rigelig med kapacitet, som det ser ud lige nu ift. psykiatripraktikpladser.

I somatikpraktikken er der mere pres på, og det er dermed mere sårbart, men det hænger sammen, som det ser ud nu. Det vil dog ikke være let at finde nye/ekstra praktikpladser, fordi patienterne i dag bliver så hurtigt udskrevet og overflyttet til kommunerne.

Det drøftes flere steder – bl.a. i FEVU - om somatikpraktikken kan afholdes andre steder end på hospitalerne. Eksempelvis rehabiliteringscenteret og de midlertidige pladser i Viborg Kommune. Et anden mulighed kunne være, at afkorte praktikken på hospitalerne og forlænge tilsvarende i kommunerne. Det skal løftes højere op, da der i så fald vil være tale om en ændring i uddannelsesforløbet.

Der er stor interesse i Regionerne for at bevare uddannelserne og praktikkerne i regionen, da der er hårdt brug for eleverne.

Det blev foreslået at lave en opgørelse over, hvor mange pladser der findes i både psykiatri og somatik i hhv. Region og Kommune. Det er vigtigt at have et bredt spekter af praktikpladser til rådighed.

Det aftaltes, at kommuner og region (i det omfang det er muligt) sender tal ind på antal praktikpladser til Berit senest den 10/5-22 kl. 15.00 så det kan blive drøftet på LUU/LEU mødet den 1/6-22.

Indstilling:

Det indstilles til LUU/LEU, at der i Midt for nærværende ikke er kapacitetsudfordringer ift. praktikpladser inden for psykiatrien, hvilket var den opgaven skolen blev stillet. Praktikpladser indenfor somatikken er vanskeligere at kapacitetsbestemme. Muligheder og begrænsninger bør drøftes i LUU/LEU.



Kl. 09.30 – 09.45

2. **Status på håndtering af praktikerklæringer og hjælpeskemaer i EDU-adm. (Dorte)**

Sagsfremstilling:

I forbindelse med flere kommuners overgang til EDU-ADM, så er der/har der været udfordringer ift. elevadministrationens håndtering af hjælpeskemaer og praktikerklæringer.

Punktet var på sidste møde, og der blev det aftalt, at Dorte arbejder videre sammen med EDU-adm. ift. underskrift på hjælpeskemaerne.

Der ønskes en status på dette.

Referat:

Dorte fortalte kort om status. Hun har været i kontakt med EDU-adm., som arbejder på at få løst udfordringen med underskrifter på hjælpeskemaerne.

Dorte giver en tilbagemelding, når udfordringen er løst.

Hvis der fortsat er udfordringer ifm. udsendelse af praktikerklæringer fra EDU-adm., er Dorte gerne behjælpelig med at løse dette.

Kl. 09.45 – 10.10

3. **Rammer og forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicinhåndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen (Pia F.)**

Sagsfremstilling

På baggrund af tilbagemeldinger fra grupper af elever på 2. og 3. skoleperiode ønsker SOSU STV at genbesøge de fælles rammer og forudsætninger for arbejdet med farmakologiopgaver og herunder tilrettelæggelsen af opgaverne, så der stemmer overens med lokale uddannelsesforløb på SOSU STV.

Vi ønsker som skole at sikre, at vi understøtter elevernes samlede arbejde med farmakologiopgaven og vil derfor i første omgang undersøge, om vores egen indsats stemmer overens med vores fælles vejledning "Rammer og forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicinhåndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen" – vedtaget af LUU den 19. november 2018 og revideret 29. juni 2020.

I det arbejde vil vi gerne inddrage erfaringerne fra praksis.

Bilag:

"Rammer og forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicinhåndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen"

Indstilling

Det indstilles, at Arbejdsgiver-Skoleforum MIDT kort drøfter eventuelle udfordringer i forbindelse med rammer og forudsætninger for opgaver i farmakologi og medicinhåndtering på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen.



Referat:

Anders forklarede kort om udfordringerne ifm. farmakologi opgaven, og gode ideer til at imødegå disse blev drøftet.

- Forslag om ensretning ift. den tid, der bliver givet eleven til opgaven i praktikken (eksempelvis får de 1 hel dag i Regionen men ikke noget i kommunen)
- Det opleves som en god ide, at de får tid til at arbejde med opgaven i praktikken
- Et genbesøg på vejledningen så den bliver lidt mere skarp og præcis
- Eleverne giver udtryk for at de ønsker mere fokus på opgaven i skoleperioden (sammenhængen mellem skole og praktik)
- Det skal betragtes som en læringsopgave
- Det skal undersøges, hvordan den bliver præsenteret for eleverne i skolen
- Der skal sikres en sammenhæng mellem skole og praktik ift. opgaven

Både Region og kommuner er glade for opgaven, da det giver god mening ude i praksis.

Det blev besluttet at give vejledningen et genbesøg.

Skolen (Pia Fabrin) arbejder videre med dette i samarbejde med praksis (Eva Pedersen og Ruth Skriver). Pia indkalder til møde.

PAUSE Kl. 10.10 – 10.25

Kl. 10.25 – 10.40

4. Status på opfyldelse af dimensioneringen for 2022 (Anders)

Sagsfremstilling:

Der ønskes en kort drøftelse af status på GF2 optaget juli 2022.

Der ønskes en kort drøftelse af status på optagelsen på SOSU-SSH august 2022 og SOSU-ASS august 2022 med henblik på muligheden for opfyldelse af dimensioneringen for hele året 2022.

Bilag:

Skolens opgørelse ift. dimensioneringen for 2022.

Referat:

Viborg Kommune:

SOSU-hjælper

GF2 hjælper august 2022 er udfordret af et meget lille optag. Pt. kun 5-6 ansøgninger modtaget – der forventes et optag på 15.

Der gives løn på GF2 hjælper til august 2022 til elever både over og under 25 år. Der regnes med et samlet optag på 41, som ligger under dimensioneringen, der for perioden er sat til 51.



SOSU-assistent

April optaget er nede på 20 elever.

Der er en del meritelever, der henvender sig efter, at de har hørt, det er muligt at tage uddannelsen i Viborg.

Det forventes ikke at nå dimensioneringen for 2022.

Der regnes med et samlet optag på 70, som ligger under dimensioneringen, der for perioden er sat til 98.

Skive Kommune:

SOSU-hjælper

Dimensioneringen er 29. Der er ansat 14 i februar og indkaldt 15 til samtale til august holdet + 2 der allerede er lovet plads.

Dimensioneringen på 29 forventes opfyldt.

SOSU-assistent

April: 11 optaget + 6-7 på 1B

August: 14 til samtale + 1 der er lovet plads.

December: 3 der er ansat på GF2 juli + evt. 2 mere.

Der regnes med et optag på 45, som ligger under dimensioneringen der for perioden er sat til 55.

Opmærksomheden henledes på, at kravene i bekendtgørelsen til EUV1 SOSU-hjælper er ændret fra 1. august 2022 idet eleven for at opfylde kravet om 2 års relevant erhvervserfaring skal kunne dokumentere erhvervserfaring inden for de seneste fire år fra ét af nedenstående områder:

- Hjemmeplejen
- Plejecentre

Opgørelse af dimensionering blev drøftet og vejledning vedr. opgørelse sendes med dette referat ud.

Skolen har arbejdet lidt med skemaerne over dimensionering og tilføjet GF2 optagene – disse skemaer sendes med referatet ud.

Rekrutteringsudfordringerne på GF2 blev drøftet – på juli optaget er status 9 i Viborg og 8 i Skive.

En opmærksomhed på at holdopstart 1. juli kan være en udfordring ift. at eleverne ikke får lang ferie.

Det blev aftalt, at sætte dette punkt på møderne fremadrettet.

Kl. 10.40 – 11.00

5. Dagene mellem GF2 stopper og hovedforløb starter – hvordan håndteres "gabet"? (Dorte)



Sagsfremstilling:

På sidste møde blev gab mellem GF2 og hovedforløb drøftet og muligheden for AUB refusion i gabet.

Dorte har undersøgt dette og fået følgende svar fra Ankerkommunemødet Midt og ankerkommunerepræsentanten Midt april 22:

- Der bliver givet AUB refusion i 2022.
- Eleverne har fri/studiefri i dagene med løn. AUB-refusionen kompenserer arbejdsgivers udgift.
- Tilbydes eleven praktik i perioden skal praktikuddannelsen afkortes svarende til den periode eleven er i praktik. Elevens prøvetid starter 1. dag i denne praktik.

Følgende til drøftelse/afklaring på mødet:

- AUB-refusionen - hvordan får vi dette? Indberetter SOSU-skolen?
- Hvordan håndteres dette af SOSU-skolens samarbejdskommuner – frihed, studietid, praktik?

Referat:

Dorte fortalte kort om status på gabet mellem GF og hovedforløb samt AUB refusion.

Skolen kan ikke indberette, når det ikke er en skoleperiode – arbejdsgiverne undersøger videre ift., hvordan de får fat i refusionen.

Det aftales, at kalde gabet studiefri/forberedelse til uddannelse.

Kl. 11.00 – 11.15

6. Skole/praktikplan for SOSU-hjælper august holdene (Dorte)

Sagsfremstilling:

Skolepraktikplan for SSH august holdene i forhold til 6. ferieuge i 1. praktik, når eleverne er ansat fra GF2.

Elever der er startet 1-2 på GF2 har ikke ret til fridage med løn i forbindelse med påske og øvrige helligdage i foråret, når de falder før 1. maj.

Efter 1. maj har eleven ret til at holde 6. ferieuge med eller uden løn afhængig af den enkeltes situation.

Teksten, der står nu på skolepraktikplanerne, kan dermed udfordre:

*såfremt du har en uddannelsesaftale på både GF2 og hovedforløb er der **ikke ferie** i praktik 1. Dette fordi eleven kan have mulighed for at holde 1 uge eller nogle dage.

Der ønskes en afklaring af dette gennem dialog og vidensdeling. Skal der evt. ændres i teksten?

Referat:

Dorte redegjorde for problemstillingen, og det aftales, at der ændres på teksten på skole/praktikplanen for SOSU-hjælper august 2022 og frem, så der står følgende:



Såfremt du har en uddannelsesaftale på både GF2 og hovedforløb skal du aftale evt. ferie i praktik 1 med din arbejdsgiver.

Kl. 11.15 – 11.35

7. Opfølgning og evaluering af virksomhedsforlagt undervisning på GF2 SOSU hold (Tina J.)

Der er vedlagt en oversigt over, hvornår hvilke hold har været ude samt det materiale, der har været anvendt i processen.

Der skal tages stilling til fremtidig placering og aftaler omkring den virksomhedsforlagte undervisning/praktikdage.

Der startes med en opsamling på de tilbagemeldinger/evalueringer, der er fra både underviserne/eleverne på skolen samt fra uddannelsesansvarlige i kommunerne.

Herefter skal der tages stilling til praktikdage for hold GF2 SSA juli samt GF2 SSH august 2022.

Bilag:

Praktikdage på GF2 SOSU januar hold

Referat af møde 040122

Brev til praktiksted

Referat:

Tina Just gennemgik evalueringen, det er svært at drage nogle generelle konklusioner, men der var bl.a. følgende fokus:

- Mange elever efterspørger flere dage
- Vigtigt at eleverne bliver taget godt imod (praktiksted ved de kommer og ved hvad praktikken går ud på)
- Godt at der var små opgaver til udførelse
- Kommunikation og relations arbejde
- Tidsspilde for dem, der tidligere har arbejdet i plejen

Det er vigtigt at holde fast i formålet med den virksomhedsforlagte undervisning. Det går meget hånd i hånd med den nye bekendtgørelse og er rigtig meget i tråd med det, der lige nu er i fokus på landsplan

Der er stor forskel på elevgrupperne, de der ikke har været i praksis før synes 2 dage er for lidt. Der opereres mange steder med godt en uges virksomhedsforlagt undervisning.

De der har arbejdet i praksis før synes det er svært kun at være observerende.

Til videre drøftelse og bearbejdning:

Kan der allokeres flere dage til virksomhedsforlagt undervisning?

Bedre rammer omkring forberedelse og opsamling



Differentiering blandt eleverne – obs på at arbejde med elevforudsætninger og hvad der er at tilbyde i praksis.

Tilbagemeldinger fra praksis:

Viborg Kommune:

Der var indhentet data fra lederne ude i driften og her var der super gode tilbagemeldinger.

Oplever at eleverne er klædt godt på fra skolen

Forskel på motivation blandt eleverne

Har ikke undersøgt driftens indstilling til fx en uges virksomhedsforlagt undervisning.

Skive Kommune:

Der skal være en mere håndholdt proces/forberedelse i praksis, hvis det skal fortsætte.

Skive Kommune kan iflg. Dorte ikke rumme mere end 2 dage lige pt.

Vigtigt med samstemmighed ift. procedurer mellem virksomhedsforlagt undervisning på GF1 og GF2, så det bliver lettere at arbejde med ude i praksis.

I Skive er der ikke indhentet data ift. ledernes oplevelser af den virksomhedsforlagte undervisning.

Det aftales, at arbejdsgruppen mødes igen inden mødet i projektet den 23/6. Tina indkalder til møde i arbejdsgruppen.

8. Information

Skolen:

- 8.1 Nyt socialfondsprojekt
- 8.2 Nye uddannelsesbekendtgørelser
- 8.3 Udarbejdelse af sagsfremstilling

Referat:

8.1 Anders fortalte kort om, at skolen er på vej ind i et nyt socialfondsprojekt, der tager udgangspunkt i flere faglærte på velfærdsområdet (Region Midt)

Skolen er projektleder på projektet.

Information fra vores projektkonsulent:

Vi er i gang med en ny projektansøgning i samarbejde med de øvrige 4 social- og sundhedsskoler i Region Midtjylland. Regionen uddeler projektmidler fra både socialfondsmidler og regionsmidler og en del af puljen er øremærket til indsatser, der skal sikre flere faglærte til velfærdsområdet.

Projektets formål er at øge antallet af elever, der gennemfører gennem udbredelse af støtte til elever på vores uddannelser ud fra de gode erfaringer, vi har gennem SPS-støtte til elever med definerede udfordringer, der udløser en bevilling til ekstra støtte.

Vi har på de 5 SOSU-skoler i Region Midtjylland positive resultater med styrkelse



af SPS-indsatsen, hvilket har resulteret i at elever, der modtager SPS-støtte har et lavere frafald end elever, der ikke modtager SPS-støtte.

Vi har dog en hypotese om, at der er en stor gruppe af elever, der ikke er berettiget til at modtage SPS, men som kunne have stor gavn af et lignende støtte-tilbud og det er blandt andet det, vi gerne vil undersøge i dette nye projekt.

På nuværende tidspunkt er ansøgningen meget overordnet og vi vil selvfølgelig gerne invitere arbejdsgivere og praktikværter ind i en lokal arbejdsgruppe, hvor vi kan aftale hvilke indsatser, I kunne tænke jer at være med i.

Vores gennemførelsesvejleder vil også komme til at få en stor rolle i projektet. I kommer til at høre meget mere, når vi er lidt længere i processen.

8.2 Der er kommet nye titler – praktik ændres til oplæring og praktikvejleder ændres til oplæringsvejleder.

De største fokusområder ift. de nye bekendtgørelser blev kort gennemgået.

- Sammenskrivning af overgangskrav viden, færdigheder og kompetencer over i nye grundforløbskompetencemål
- Målformuleringer ud fra taksonomivejledning
- Større forskel på GF2 SSH og SSA og hovedforløbene ift. progression

Fokus på følgende hovedbegreber i fagmålene:

Refleksion

Skabe relation

Udvide empati

Grundforløbsmål for hhv. SOSU-hjælper og SOSU-assistent sendes med referatet ud.

8.3 Det er vigtigt, at punkter til dagsordenen foldes ud, så det er lettere for andre deltagere at forberede sig til mødet og forholde sig til sagen. Dette er vi gode til her, så det skal vi fortsætte med.

9. Eventuelt

SPS i praktikken:

Når vi sender elever ud i praktik med SPS timer, sender skolens SPS ansvarlige en forløbsbeskrivelse med ud. Denne SKAL underskrives, hvis man skal have timerne godtgjort. Dette bliver der sat øget fokus på nu, og skolen udbetaler ikke penge for SPS timer, hvis der ikke er medsendt en underskrevet forløbsbeskrivelse.

Annette Bennedsen tager fat i de relevante arbejdsgivere omkring ovenstående.

10. Punkter til næste møde

- EUX
- Ordensregler
- Rekruttering GF2
- Opfølgning virksomhedsforlagt undervisning GF2