



Referat Arbejdsgiver-/Skoleforum Nord

Torsdag den 22. april 2021 kl. 9.00 – 12.00

Sted

Virtuelt via Teams

Deltagere

Maren Kjeldgaard

Nina Jexen

Tine Medom

Lotte Quist Glinvad

Helle Eriksen

Minna M. Christensen

Tina Just Jessen

Lone Vad Nielsen

Lene Dahlgaard (mødeleder)

Afbud

Nina Jexen

Referent

Malene L Praus

Dagsorden

1. **Velkommen og punkter til eventuelt og særlig velkommen til Helle Eriksen, Morsø Kommune (LD)**

Der er en kort præsentation af alle deltagere

Tine Medom deltager sandsynligvis for sidste gang på mødet og vil fremadrettet være deltagende ad hoc grundet færre regionsansatte elever i fremtiden. Der er stor anerkendelse af Tines medvirken i gruppen og dejligt at Tine forsat vil deltage ad hoc.

På oversigten over LUU-medlemmer, samt i arbejdsgiver-skoleforum og skole-praktikforum, erstattes Camilla Tilsted med Helle Eriksen fra Morsø Kommune.

Alle deltagere vil gerne have genopfrisket kommissorium og forretningsorden. Derfor udsendes bilag/link med dette referat ud – eller snarest herefter - både ift. deltagere i de tre fora, forretningsorden for LUU og kommissorium for arbejdsgiverskoleforum, samt kommissorium for skole-praktikforum.

2. **Generel opfølgning af Covid-19 herunder konsekvenserne ift. manglende opøvelse af færdigheder i skoleperioderne**



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

(Kl. ca. 9.10 – 9.30)

Sagsfremstilling:

En kort drøftelse af generel status ift. Covid-19-problemstillinger i såvel elevernes skoleperioder som praktikperioder.

Hvilke konsekvenser opleves der ift. elevernes uddannelsesforløb i praksis?

Hvilke konsekvenser opleves der ift. elevernes uddannelsesforløb på skolen?

Skolen udarbejder en oversigt over eventuelt manglende praktisk undervisning for både SOSU-ass. og SOSU-hj. som sendes til uddannelseskonsulenterne, når eleverne går i praktik, med henblik på det kan videresendes til vejlederne.

Indstilling:

Drøftelse af COVID-19 problemstillinger

Referat:

Grundet forberedelse og logistik har man valgt først at åbne op for alle elever tirsdag d. 27/4. Eleverne har mulighed for selvtest under supervision mandage og onsdage og skal selv sørge for test til at kunne møde ind mandag.

Der vil blive udarbejdet en liste over, hvad eleverne på hjælperuddannelsen mangler af simulationstræning og "praktisk" undervisning. Grundet COVID-19 har der været flere områder, der ikke har været mulighed for at træne i praksis. Det kan betyde, at de elever, som skal ud i praktik pr. 6. maj, har brug for lidt ekstra "sidemandsoplæring". Derfor en opmærksomhed på dette område.

Det samme gør sig gældende for GF2, men det forventes, at de får lejlighed for at indhente lidt på hovedforløbene.

LD snakker med Johanne omkring samme problemstilling på assistentområdet.

Der har på GF2-området i Thisted været en række tosprogede elever, som har været ekstra udfordret pga. hjemmeskole. Særligt sproget har været en udfordring for 4 af disse elever, som nu er flyttet til GF+ i Skive mhp. at vende tilbage til nyt GF2-forløb i Thisted efter sommerferien.

Der har været enkelte udfordringer på nye hold med SPS-elever omkring koordinering og organisering.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Regionen meddeler, at det går planmæssigt. Enkelte elever har haft læringsforløb i flere forskellige afdelinger grundet COVID-19, men uden at det har givet anledning til problemer.

I Thisted Kommune er frontpersonalet vaccineret samt mange elever. Ingen problemer med trivsel grundet covid-19.

Med henblik på ansættelsessamtaler til augustoptag på Thisted afd., skal de grundforløbselever, der går på skolen nu, og som søger ind på hovedforløb være testet, når de kommer til samtalen. Til de elever, som søger ind udefra, anbefaler vi, at de også bliver testet, men det er ikke et krav skolen kan stille til "gæster" på skolen. Thisted Kommune vender tilbage til skolen med endelig besked om, hvorvidt ansættelsessamtalerne bliver med fysisk fremmøde.

Hvis eleverne er i praktik et sted, hvor der tilbydes vaccine, bliver eleverne også tilbudt dette. Enkelte elever har kun fået 1. vaccine grundet AstraZeneca. Som udgangspunkt indstilles disse elever ikke til en ny vaccine på arbejdspladsen, men afventer det "almindelige" tilbud.

Grundet nye retningslinjer skal eleverne ikke længere testes, hvis man er vaccineret. Retningslinjerne er udbygget på skolens intranet for eleverne. Hvis man af psykisk- eller fysisk-helbredsmæssige årsager er fritaget for test, kræves der fra skolens side, en lægelig dokumentation for dette.

3. Specialpædagogiske støttetimer (SPS) i praktikken (LD) Sagsfremstilling:

Skolens overordnede ansvarlige chef på SPS-området Pia Klostergaard har udarbejdet følgende sagsfremstilling til mødet med arbejdsgivere og praktikværter.

Når en elev er godkendt til specialpædagogisk støtte i sit uddannelsesforløb, afklarer SPS-koordinator og elev, hvorvidt eleven har behov for at få SPS-timer med ud i praktikperioderne. Som udgangspunkt vil denne indledende afklaring gælde for alle praktikperioderne, og eleven vil efterfølgende aktivt skulle meddele SPS-koordinator, hvis der skal ændres på dette.

Forud for praktikperioden sender SPS-koordinator besked til uddannelseskonsulenten om antal timer samt overordnet beskrivelse af, hvordan støtten bør forvaltes ift. baggrunden for støtten.

Når eleven afslutter praktikken, anmoder praktikstedet om udbetaling af timer for læste SPS timer. For at skolen kan få refusionen udbetalt fra SPSU



(styrelsen for specialpædagogisk støtte), skal praktikstedets anmodning om udbetaling af læste SPS-timer i **1. halvår ske senest medio august og 2. halvår senest den første uge i januar.**

Hvis dette tidspunkt overskrides, kan skolen ikke garantere at SPSU godkender udbetalingen, og praktikstedet kan derfor ikke være garanteret at få dækket udgiften for de afviklede SPS-timer.

Skolens ønsker derfor, at tidspunktet for anmodning om refusion af SPS timer overholdes af hensyn til praktikkens mulighed for at få udbetalt refusion.

Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af, hvorledes vi sikrer at ovennævnte frister overholdes med henblik på at sikre refusion til arbejdsgiver/praktikværter.

Referat:

Grundet for sene indmeldinger fra praksis for at kunne få midler hjem til SPS-området, anmodes der om at være opmærksom på deadlines medio august og start januar.

Det besluttes, at der i forbindelse med udsendelse af bevilling tilføjes en besked om deadline af indmelding af anmodning om refusion, så det er tydeligt i de breve praksis modtager om elevers SPS-bevilling.

Antallet af SPS-timer er øget over de sidste 3 år fra cirka 600 – 700 timer til "et godt stykke" på den anden side af 4000 timer.

Der er positive tilbagemeldinger fra eleverne på skolen omkring, at der nu er 1-2 pædagogisk ansatte medarbejdere, som primært varetager SPS-undervisningen, hvor det før var forskellige undervisere, der varetog opgaven.

4. Orientering om status på to fælles udviklingsprojekter (Nina og Lene)

Sagsfremstilling

"Forebyggelse af frafald" – projekt 1

Regionsrådet i Region Nordjylland har bevilget midler til forebyggelse af frafald på SOSU-udd. fra Uddannelsespuljen i regionen. Der er øremærket 2 mio. kr. og dertil kommer 0,5 mio. kr. i medfinansiering fra de to SOSU-skoler, SOSU NORD og SOSU-STV. I alt 2,5 mio. kr. til projektet.

Nina Jexen repræsenterer de to kommuner, der er tilknyttet SOSU-STV, og vil på mødet sammen med Lene Dahlgård orientere om status på projektet.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

"Simulationsprojektet – det 3. læringsrum - et element i forebyggelse af frafald" – projekt 2

Dette projekt er med deltagelse fra Thisted Kommune og SOSU-STV (Morsø deltager ikke). Der deltager 12 SOSU-skoler og 12 kommuner på landsplan i tæt samarbejde med Videnscenter for velfærdsteknologi Vest og med forskningstilknytning via Vibe Årkrog.

Simulationsundervisningen skal foregå ude i praksis i én uge af SOSU-assistenternes 1. praktik i kommunen, hvor en praktikvejleder og en underviser sammen gennemfører 12 forskellige simulationsscenarier mhp., at eleverne bliver så dygtige, at det vil have en stor afsmittende virkning på, hvordan eleverne tilgår arbejdet ved de "rigtige" borgere. De 12 scenarier udvikles i et samarbejde mellem undervisere og praktikvejledere fra de 12 skoler og kommuner.

Det skal afprøves på SOSU-ass. hold august 2022 med ganske få elever på et plejecenter i Thisted Kommune. Projektet har meget stor bevågenhed i Undervisningsministeriet og i FEVU (erstatningen for PASS).

Der afholdes et lokalt projektgruppemøde 21.04.2021 hvor deltagerne er Thisted Kommune og SOSU-STV.

Referat:

Der er sendt en ansøgning til Region Nordjylland, hvor det primære fokus er, hvordan samarbejdet mellem skole og praktik kan styrkes yderligere.

Der er øremærket kr. 2 millioner til SOSU-personale grundet manglen på velfærdsuddannet medarbejdere, samt en egenfinansiering fra skolerne på godt kr. 500.000. Der er repræsentanter fra kommunerne, regionen, SOSU Nord og SOSU STV. Projektperioden er fordelt med planlægning i efteråret 2020/2021 og kommer til afprøvning i 2022/2023.

Der er 5 måneder til en planlægningshorisont, hvilket gør, at der er tid til at inddrage samarbejdspartnere, inden man påbegynder gennemførelsen af projektet.

Det andet projekt. Der er 12 SOSU-skoler på landsplan, som deltager i Simulationsprojektet som kaldes "det tredje læringsrum" Thisted kommune deltager aktivt i projektet. Morsø kommune er ikke med i projektet, men vil efterfølgende blive inddraget, når projektets erfaringer skal implementeres.

Projektet omhandler EUD elever på assistentuddannelsen i deres praktik 1A. Man vil undersøge, hvilken virkning det har, at eleverne i samarbejde med underviser og praktikvejleder skal gennemføre 12 simulationsscenarier af forskellige forhold med en simulationsduke over et forløb på en uge. På den måde afprøves der nogle scenarier, der skal understøtte de udvalgte praktikmål i et træningsforløb, hvor der ikke er "rigtige borgere" tilstede.



SOSU STV og Thisted Kommune gennemfører selve afprøvning i september 2022.

5. Virksomhedsforlagt undervisning for GF2-eleverne fra efteråret 2021

Sagsfremstilling:

Inden COVID-19 problemstillingen blev det aftalt, at vi skulle gennemføre forsøg med virksomhedsforlagt undervisning for GF2 eleverne. Thisted Kommune var positivt indstillet på at gennemføre forsøg med det.

Skolen ønsker at genoptage muligheden for, at GF2-eleverne kunne have nogle dage som virksomhedsforlagt undervisning.

Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt vi sammen kan planlægge med virksomhedsforlagt undervisning nogle dage i efteråret på de hold, der starter fra 1. juli 2021, samt hvornår i forløbet det vil være mest hensigtsmæssigt

- Hold juli GF2-SOSU-ass. rettet
- Hold august GF2-SOSU-hj. rettet
- Hold oktober GF2 SOSU-ass. rettet

Referat:

Prøvehandling med GF2 elever i virksomhedsforlagt undervisning blev sat i bero grundet COVID-19. Der er tvivl om, hvorvidt det kan nås i efteråret 2021, men på GF2 hold januar 2022 er der forhåbentlig mulighed for afprøvning.

På baggrund af mødet i MIDT er der foreløbigt sammensat en arbejdsgruppe bestående af elevkoordinator Karina E Andersen GF2 fra Skive, uddannelseskonsulent Heidi L Jensen på SOSU-hjælperområdet fra Viborg Kommune, og uddannelsesleder Tina Just Jessen fra Skive.

Der skal tages stilling til formålet/hensigten med at sende elever i virksomhedsforlagt undervisning, hvilke rammer der skal være, håndtering samt koordinering i forhold til GF2 forløbet. Hvis eleverne skal have glæde af forløbet, er der erfaringer med, at det tidligere har været for hurtigt, eleverne har været sendt afsted og dermed har haft svært ved at relatere det til praksis. LD forslår at inddrage Minna fra Nord. Det er der OK til.

Det bliver undersøgt, hvorvidt det er muligt for det GF2 hold med opstart i oktober, da der også er GF1 elever i virksomhedsforlagt undervisning i november, hvis det er muligt af hensyn til Covid-19.

Uddannelsesleder Tina Just Jessen har til opgave at få indkaldt til et møde i arbejdsgruppen.



På skolen tages der stilling til, om Lone Vad også skal deltage i arbejdsgruppen, eller om elevkoordinatorene er repræsenteret ved Karina fra Skive/Viborg.

Såfremt det er muligt for arbejdsgruppen, vil det være hensigtsmæssigt, at forslag til virksomhedsforlagt undervisning på GF2 er klar til møderne i arbejdsgiver-skoleforum i august 2021.

6. Status på Trepartsaftalen og procedurepapir som har været i høring i LUU ift. uddannelsesaftaler, der omfatter både GF2 og SOSU-assisten-hovedforløb

Procedurepapir (jf. bilag), som har været til høring i LUU/LEU og med svarfrist den 9. april er sandsynligvis ikke endelig afklaret på mødedagen den 19. april.

Der er forhold, som arbejdsgiver-skoleforum med fordel kan drøfte ift., at der er en meget kort frist til at handle på udmeldingerne, når de kommer sandsynligvis sidst i april.

Fælles annoncering skole og arbejdsgiver?

Realkompetencevurdering og forslag til uddannelsesplan?

Støttemuligheder til elever med særlige behov, hvad indebærer det?

Samarbejdet arbejdsgiverne imellem, hvis der er flere ansøgere end dimensioneringen tilskriver

Andet?

Indstilling

Der ønskes en drøftelse og evt. indgåelse af aftaler med det forbehold, at aftalerne skal leve op til det endelige procedurepapir.

Bilag

Procedurenotat fra Børne- og Undervisningsministeriet vedr. +25-årige ansættelse på GF2 og hovedforløb gældende fra 1. juli 2021, samt LUU/LEU's høringssvar.

Referat:

Der vil komme et nationalt skema i forhold til RKV ift. de +25-årige GF2 ansøgere til SOSU-assistent uddannelsen. Der afventes fortsat principper fra ministeriet. Derfor er det sat i bero med gennemførelse af RKV-vurderinger på GF2 juli holdet, indtil den "nationale" håndtering af RKV kommer.

Ifølge bekendtgørelsen skal eleverne opfylde adgangskravene på 02 dansk og matematik for optagelse – men med en vurdering fra arbejdsgiverside kan man se bort fra de adgangskrav. Med de nye krav fra ministeriet



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

hedder det sig, at skolerne skal udarbejde RKV først. Den rækkefølge udfordrer skolen, da det betyder, at elever, der ikke har adgangskravene, skal til en optagelsesprøve.

Der skal fortsat være fokus på individuelle vurderinger, for at undgå at "lukke dørene" for de elever, som kan have en aftale med en kommune, selvom de ikke opfylder de formelle adgangskrav.

Alle parter er obs. på, hvad det kan få af konsekvenser for elever, som kommunen ønsker at ansætte. Vi finder sammen individuelle løsningsforslag til håndteringen af problematikken.

Hvis rækkefølgen skal følges, indstilles eleven til en optagelsesprøve, såfremt de ikke opfylder adgangskravene. Når eleven har en ansættelseskontrakt, afmeldes optagelsesprøven. Vi prøver at finde løsninger, der giver mening for eleven, ansættende myndighed og skolen.

Hvis en elev giver udtryk for at have en aftale med en kommune, henvender skolen sig til ansættende myndighed, før der sendes indkaldelse ud til optagelsesprøven.

Naturfag/matematik er den største udfordring, og hvis eleven har svært ved at bestå disse fag, kan det være en mulighed med en samtale og guidning om, at det måske er en SOSU-hjælperuddannelse, de skal have i stedet for assistentuddannelsen.

I den forbindelse oplyses det, at der er et endnu tættere samarbejde med VUC med henblik på at understøtte de elever, der er udfordret ift. dansk og matematik/naturfag.

Når tilbagemeldingen ift. den nye Trepartsaftale fra ministeriet tilgår skolen, foreslås det, at der indkaldes til et ekstraordinært møde i dette forum med arbejdsgiver fra Morsø og Thisted Kommune, så vi kan beslutte den fremtidige strategi ift. optagelsen af de +25-årige til juli 2021.

7. Samarbejde med VUC Thisted Kommune og SOSU-STV (Thisted K)

Der har gennem længere tid været et samarbejde mellem Thisted Kommune og VUC THY MORS ift. understøttelse af elever under praktikforløb. I foråret 2021 er der etableret et samarbejde mellem Thisted Kommune, VUC og SOSU-STV. Der er aftalt konkret samarbejde om FVU-forløb for elever i skoleperiode – i første omgang FVU-screening af et GF2 hold der er i gang.

Indstilling



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Der ønskes en drøftelse af, hvordan alle samarbejdspartnere bliver involveret og hvordan vi fremad samarbejder SOSU-STV, VUC og praksis.

Referat:

VUC/HF-uddannelsescenter kan tilbyde:

- Supplerende undervisning som kan foregå på uddannelsesstedet efter endt undervisningen.
- Supplerende undervisning og støtte når eleven er i praktik.
- Ordblindetest på alle eleverne
- Samarbejde med underviserne omkring hvordan man kan gøre det relevant for skolens emner

Der vil fremadrettet være prøvehandling, så eleverne får ekstra supplerende undervisningstilbud på skolen. Thisted Kommune vil forsat tilbyde nogle af de elever, der er i praktik ekstra understøttelse af SPS-udfordringer.

Den ekstra FVU-undervisning på skolen kommer sandsynligvis til at foregå om tirsdagen, da undervisningen afsluttes kl. ca. 13.15, og så kan de elever, som indstilles hertil, fortsætte videre til FVU fra 13.30 – 15.00.

Der er også prøvehandling i gang ift. FVU-screening af et helt hold på GF2.

Det skal nævnes, at FVU-undervisning er ikke holdafhængigt, men elever fra forskellige hold kan deltage tirsdag eftermiddag. Udfordringen er, at det er 60 timers forløb, og det derfor er svært at nå 60 timer under et GF2 forløb. Men vi er enige om, at vi sammen med VUC og kommunerne/regionen forsøger at løse det.

8. Gensidig drøftelse af aktuelle dimensioneringsopfyldelse (Thisted K)

Thisted Kommune ønsker en drøftelse af den aktuelle opfyldelse af dimensioneringen for 2021.

Referat:

Der har været en drøftelse af mulighederne for opfyldelse af dimensioneringen for 2021.

Det ser ud til, at de lykkes fra Thisted Kommunes side og for Morsø Kommune har den nye leder svært ved at sige noget helt konkret.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Overordnet set tror Thisted Kommune på, at de når den dimensionering, der er på både SOSU-assistent og på SOSU-hjælperuddannelsen for 2021. Opfyldelse af dimensioneringen tages op igen på augustmødet.

Der kommer en ny dimensionering for både SOSU-hj. og SOSU-ass. for de kommende 5 år sidst i maj (2022 – 2026) Derfor er man fra kommunernes side også meget varsom ift. drøftelse af ansættelser over dimensioneringen for 2021.

9. Punkter til næste møde

August mødet:

PIU (Pia Klostergaard + udviklingskonsulent Maren M. Korsgaard)

SPS-området SPS – elever i skole og praktik.

(Pia Klostergaard m.fl. fra skolen deltager under punktet)

Opsamling omkring procedure, forløb og samarbejde omkring dette.

- Hvordan arbejdes der med dette på skoleperioden?
- Hvordan sikre vi en god overgang?
- Hvordan støtter vi bedst elever i praktik, og hvad er der brug for?

Referat:

- PIU drøftes på augustmødet
 - Fra Regionen gøres opmærksom på at SOSU NORD har oplyst, at der er ny lovgivning indenfor PIU. Her er der tale om, at refusionen kun dækkes, hvis eleverne er sendt afsted i 8 uger. Der henvises til Kontaktperson Marianne N. Larsen på SOSU Nord.
- SPS-koordinator Marie er tilbage fra barsel til juni og deltager som udgangspunkt også på mødet i august ift. SPS.
- Virksomhedsforlagt undervisning GF2
- Tips og tricks fra "To-sprogs projekt"
- Psykiatripraktikpladser i fremtiden på de regionale pladser (Lotte)
- Statusdimensioneringen for 2021 + den nye dimensioneringsaftale for de kommende 5 år.

10. Eventuelt – herunder næste mødedato

Næste mødedatoer 16/8-21 og 25/10-21 (vi skal have fundet en ny dato i uge 43).

- Fredag d. 29. oktober kl 9-12 **virtuelt**



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

- August-mødet den 16. august afholdes som et fysisk møde, og der vil være frokost.

Generelt information:

Lotte G. informerer om, at regionen har plads til flere elever på N8 og Kærvang til den kommende "fordelingsrunde"

Thisted Kommune er startet op med nyt elevadministrationssystem. Derudover fylder optagelsesforløbet meget. Der er søgt ekstra AUB-midler.

Morsø kommune melder intet nyt (nystartet uddannelsesleder 6. april).

SOSU-STV planlægger revision af skoleperiode 2 SOSU-hjælperuddannelse. Udviklingsarbejdet er udskudt til efteråret 2021.

Kathe Kristiansen er fratrådt som uddannelsesleder på SOSU-assistentuddannelsen. Stillings opslås mhp. tiltrædelse 1. august 2021.

Rambøll har inviteret til en "interviewrunde" i forhold til revision af SOSU-uddannelserne. De har interesse i at interviewe på alle niveauer. Der kan forekomme en efterspørgsel. Der ønskes kun interview via fysisk fremmøde og ikke noget virtuelt. Man forventer 5-6 elever fra hver gruppe SOSU-hj. og SOSU-ass., samt repr. fra praksis.

Pædagogisk dag mandag d. 26/4 med fokus på

- To sprogs-projektet – understøttelse af tosprogede elever "hvordan?"
- Simulationsundervisning – kobling mellem teori og praksis
- Refleksionsmodellen (den nye model som omfatter både skole og praksis)