



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

UDBUDSPOLITIK 2024



Indhold

| | |
|--|----|
| Indhold | 2 |
| Grundlaget for udbudspolitikken | 3 |
| Udbudsgodkendelse og dækningsområde | 4 |
| Skolens strategi for efteruddannelser og kurser | 5 |
| Udfordringer med rekruttering til social- og sundhedsområdet..... | 6 |
| Efteruddannelse indenfor det pædagogiske område | 7 |
| Behovsafdækning og imødekommelse af arbejdsmarkedsbehov | 7 |
| Prioritering af udbud og aktiviteter | 8 |
| Samarbejdsrelationer | 9 |
| Social- og sundhedsskolerne i Region Midt og Region Nordjylland | 9 |
| De Regionale Arbejdsmarkedsråd (RAR) og Arbejdsmarkedskontoret Midt-Nord | 9 |
| Erhvervsakademi Dania | 9 |
| Udbud og markedsføring | 9 |
| Udliciteringspolitik | 10 |
| Gebyrer | 10 |
| Kvalitet | 11 |



Grundlaget for udbudspolitikken

Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg (SOSU STV) udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i henhold til *Lov om arbejdsmarkedsuddannelser* samt *Lov om åben uddannelse*.

Udbudspolitikken er løbende koordineret i samarbejde med arbejdsmarkedets parter i det lokale efteruddannelsesudvalg samt i dialog med en lang række interessenter inden for efteruddannelse og arbejdsmarkedsudvikling.

Udbudspolitikken fremlægges for skolens bestyrelse til godkendelse én gang årligt.

Formålet med arbejdsmarkedsuddannelser er ifølge loven:

“Loven skal fremme et bredt, samordnet udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der består af arbejdsmarkedsuddannelser efter denne lov og udvalgte enkeltfag fra erhvervsuddannelser efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. med henblik på den private og den offentlige sektors beskæftigelsesområder. Uddannelsesindsatsen har til formål i kombination med beskæftigelse og uddannelse efter anden lovgivning at dække samfundets behov for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer.

Stk. 2. Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse skal

- 1. bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling*
- 2. medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt*
- 3. give voksne mennesker muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.*

Formålet med udbudspolitikken er at informere brugere, kunder, samarbejdspartnere og øvrige interessenter om skolens strategi og overvejelser i forhold til udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse inden for social- og sundhedsområdet og inden for det pædagogiske område.

Lovens og skolens primære målgruppe er ufaglærte og kortuddannede inden for social- og sundhedsområdet og inden for det pædagogiske område.

Udbudspolitikken afspejler, at skolen er en selvejende institution, hvor økonomien bliver tænkt ind i hverdagen, og hvor der skal håndteres mangeartede opgaver med kort varsel. Dette er en grundbetingelse for alle medarbejdere på skolen.

Udbudspolitikken skal imødekomme skolens mission og vision samt afspejle skolens værdigrundlag.



Udbudsgodkendelse og dækningsområde

SOSU STV er godkendt til at udbyde uddannelser inden for følgende fælles kompetencebeskrivelser (FKB):

- Nr. 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge
- Nr. 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
- Nr. 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen
- Nr. 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

Det betyder, at skolen er godkendt til at udbyde samtlige mål i de fire FKB'ere, der dækker de respektive jobområder samt uddannelser inden for individuel kompetencevurdering.

Med denne baggrund kan skolen udbyde en bred palet af AMU-uddannelser. Der kan læses mere om de fire FKB'ere på hjemmesiden for Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og for Social- og Sundhedsområdet (FEVU)

<https://www.sevu.dk/fevu/efteruddannelse>

Skolen har i 2019 fået udbudsgodkendelser til ovenstående FKB'er frem til næste udbudsrunde i 2024.

På skolens hjemmeside [sosu-stv.dk](https://www.sosu-stv.dk) findes en opdateret oversigt over alle de kurser, som skolen er godkendt til at udbyde. Klik på de enkelte kurser for at læse en uddybende beskrivelse.

Ud over udbud i henhold til lov om arbejdsmarkedsuddannelser tilbyder skolen også skræddersyede løsninger rettet mod de enkelte virksomheder eller kurser, temadage mv. som indtægtsdækket virksomhed. Vores skræddersyede uddannelsesforløb har ofte afsæt i en specifik udfordring eller en vision for fremtiden, der gør, at medarbejdere og ledere skal klædes bedre på til at løse nye opgaver på arbejdspladsen.

Geografisk dækker SOSU STV primært kommunerne Viborg, Skive, Thisted og Morsø, og skolen samarbejder med private aktører samt sygehuse, regionspsykiatri og socialpsykiatrien i dette område.

Der er fem social- og sundhedsskoler i Region Midtjylland, der har godkendelse til FKB 2885 og 2629. I fællesskab bidrager disse skoler til at dække behovet for efteruddannelse i de to FKB'ere.

I forhold til FKB 2769 og 2272 er der færre udbydere i regionen. Skolens dækningsområde er derfor større og foregår i samarbejde med de øvrige social- og sundhedsskoler.

Der er etableret et nationalt samt regionalt samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler i forhold til koordinering af fælles udbud.



Skolens strategi for efteruddannelser og kurser

Kursus- og Udviklingsafdelingens ambition og strategi tager afsæt i skolens værdigrundlag samt skolens mission og vision. Kursus- og Udviklingsafdelingen vil være et førende uddannelsessted for efter- og videreuddannelse for offentlige og private virksomheder i skolens dækningsområde.

I forhold til Kursus- og Udviklingsafdelingens ansvar for arbejdsmarkedsuddannelserne ønsker afdelingen:

- At synliggøre SOSU STV som en attraktiv samarbejdspartner til virksomheder beskæftiget inden for de fire FKB, som skolen har udbudsret til
- At tilstræbe at rådgivningen gennemføres professionelt ud fra et mål om, at virksomhederne får det bedst mulige efteruddannelses tilbud afpasset deres og de lokale behov
- At understøtte udviklingen inden for skolens kompetenceområder ved at udvikle, tilrettelægge, udbyde og gennemføre relevante efteruddannelsesforløb
- At målrette udbuddet primært mod AMU-målgruppen, men også medtænke at udbuddet kan omfatte andre uddannelsesmålgrupper, der tilgodeser virksomheders behov for fælles og samlet kompetenceudvikling af deres medarbejdergrupper
- At samarbejde med udbydere inden for de samme fælles kompetencebeskrivelser for at tilgodese de små målgrupper, f.eks. ved at samarbejde med landets øvrige SOSU-skoler for at sikre udbud af samtlige AMU-mål

Uanset vurderingerne af den fremtidige aktivitet, er aktivitetsudviklingen afhængig af kommunernes og regionernes midler, ønsker og prioriteringer i forhold til at gøre brug af mulighederne i et statsligt finansieret og anerkendt kompetenceudvikling og efteruddannelse.

Skolen har fokus på:

- At udvikle nye online digitale kompetence/efteruddannelsesforløb, da behovet for dette stiger de kommende år. Dette skal ses i sammenhæng med et efteruddannelsesbehov præget af en efterspørgsel på større fleksibilitet og individuelle tilgange.
- At arbejde med forskellige pædagogiske og didaktiske metoder, hvor relevant viden og praksisnærhed er i fokus.
- At understøtte og udvikle ansattes professionelle kompetencer til at varetage stadigt flere nye og komplekse arbejdsopgaver, så efteruddannelse giver værdi i forhold til arbejdsgiverens behov for kvalificeret arbejdskraft.
- At udvikle netværk og danne partnerskab med arbejdspladser for at sikre afsæt i brugernes behov for kompetenceudvikling samt understøtte implementering af læringsudbyttet og transfer af ny viden og nye kompetencer.
- At etablere kontakt til og samarbejde med nye arbejdspladser og jobområder
- At udvikle den didaktiske tilrettelæggelse af efteruddannelsen, så læringen understøttes af digitale muligheder og med fokus på praksisnær og innovativ kompetenceudvikling.



- At samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler regionalt og nationalt gennem netværk, fælles udbud og fælles venteliste for at tilgodese efterspørgslen fra bl.a. mindre målgrupper.
- At samarbejde med de øvrige erhvervsskoler omkring forankringen af indsatsområder.
- At bidrage til kvalitetssikring gennem dokumentation og evaluering.

Udfordringer med rekruttering til social- og sundhedsområdet

Arbejdsmarkedets efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft er i konstant udvikling, og virksomhedernes behov for kompetenceudvikling ændrer sig løbende.

I de kommende ti år står samfundet over for en særlig udfordring på social- og sundhedsområdet - at sikre tilstrækkelig arbejdskraft til et voksende antal ældre over 80 år. Denne demografiske udvikling medfører en markant stigning i antallet af ældre, der har behov for pleje, samtidig med at mange nuværende ansatte forventes at gå på pension.

Kommunerne oplever allerede nu udfordringer med at rekruttere tilstrækkeligt personale til ældreområdet. En yderligere udfordring er de faldende ungdomsårgange, hvilket resulterer i en samlet samfundsmæssig udfordring med mangel på kvalificeret social- og sundhedspersonale i fremtiden.

Undersøgelser fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) indikerer allerede omfattende mangel på social- og sundhedsassistenter samt -hjælpere, og vi ved fra andre nyere undersøgelser, at problemet kun stiger i de kommende år.

For at imødekomme kravene på fremtidens arbejdsmarked er et fleksibelt arbejdsmarked og en arbejdsstyrke med de rette færdigheder, viden og kompetencer afgørende. Både arbejdsgivere og arbejdstagere har derfor fokus på efteruddannelse og kompetenceudvikling.

SOSU STV erkender behovet for uddannelse og efteruddannelse, især på de kommunale velfærdsområder, i tråd med anbefalinger fra Robusthedskommissionen.

Dog udfordres dette behov af, at det allerede er svært for kommunale og regionale arbejdspladser at frigøre personale til efteruddannelse på grund af mangel på kvalificerede vikarer og afløsere.

På det regionale arbejdsområde er der fortsat behov for kompetenceudvikling med henblik på specialisering, effektivisering og håndtering af komplekse opgaver.

Forventningen er, at kommunerne især vil fokusere på rekruttering til social- og sundhedsuddannelserne, hvilket indebærer, at skolen skal intensivere sin indsats på dette område, herunder også inden for efteruddannelsesområdet.



Efteruddannelse indenfor det pædagogiske område

På det pædagogiske jobområde udbyder vi en bred vifte af pædagogiske efteruddannelsesforløb, såvel målrettet uddannede pædagogiske assistenter samt ufaglærte medarbejdere.

SOSU STV vil fortsat have attraktive uddannelses tilbud til den pædagogiske sektor – dels for at imødekomme umiddelbare behov for kompetenceudvikling – dels for at sikre, at flest mulige af de nuværende ufaglærte ansatte får mulighed for at påbegynde en faglig uddannelse.

Behovsafdækning og imødekommelse af arbejdsmarkedsbehov

Skolen ønsker gennem vores udbud at medvirke til bedst muligt at dække arbejdsmarkedets behov og efterspørgsel for kompetenceudvikling gennem et fleksibelt og behovsorienteret udbud af efteruddannelsesmuligheder, som til stadighed modsvarer og matcher arbejdsmarkedets skiftende behov for efteruddannelses tilbud.

Skolen ønsker at være faglig rådgiver og sparringspartner i forhold til den enkelte virksomheds kompetenceudviklingsstrategi. Rådgivningen skal matche virksomhedens samlede uddannelsesbehov og ikke kun det strengt branchefaglige, da tendensen tydeligt er, at vore samarbejdspartnere i stigende omfang arbejder med strategisk kompetenceudvikling for større medarbejdergrupper.

Skolen afdækker lokale kompetenceudviklingsbehov via:

- Dialog og koordinering med kommuner, regionen, beskæftigelsesområdet, faglige organisationer og institutioner inden for pleje/omsorg og pædagogisk arbejde etc.
- Dialog med de lokale efteruddannelsesudvalg inden for social- og sundhedsområdet, hvor udvalgenes medlemmer bidrager aktivt til at opfange og kortlægge lokale behov for efteruddannelsesaktiviteter, og hvor skolernes udbud og aktiviteter drøftes.
- Dialog med de lokale efteruddannelsesudvalg inden for det pædagogiske område, hvor udvalgenes medlemmer bidrager aktivt til at opfange og kortlægge lokale behov for efteruddannelsesaktiviteter, og hvor skolernes udbud og aktiviteter drøftes.
- Samarbejde med andre skoler i de områder, der dækkes af de Regionale Arbejdsmarkedsråd: RAR Vestjylland, RAR Østjylland og RAR Nordjylland.
- Samarbejde i relevante lokale, regionale og nationale netværk med andre aktører og myndigheder, fx. øvrige social- og sundhedsskoler i regionen og på landsplan.
- Etablering af og deltagelse i relevante fagnetværk, fx. netværk for konsulenter.
- Opsøgende besøg hos kendte såvel som nye kommunale, regionale og private



- aktører.
- Indhentning af information hos nuværende kursusdeltagere og deres arbejdsgivere om nuværende og fremtidige uddannelsesbehov i henhold til institutionernes strategiske udviklingsplaner og kompetenceudviklingsplaner.
- FEVU-analyser samt regionale og kommunale analyser, redegørelser og strategier.

Prioritering af udbud og aktiviteter

På tværs af sektorer forventer vi, at velfærdsområderne er optaget af rekrutteringsdagsordenen til social- og sundhedsuddannelserne. I samarbejde med kommuner prioriterer skolen arbejdet med før-aktiviteter i AMU-regi for nydanskere og andre, som et vigtigt bidrag til rekruttering ind i SOSU-uddannelserne.

Skolen forventer, at der fortsat vil være fokus på udviklingen af "det nære sundhedsvæsen" og som nævnt ovenfor en række funktionsflyt fra sekundær til primær sundhedstjeneste. Det gælder fx mange af de somatiske opgaver, som flytter fra sygehusene til kommunernes korttidsafsnit og rehabiliteringsafdelinger eller direkte ud i hjemmeplejen eller på plejecentrene. De opgaver, som det nære sundhedsvæsen varetager, vil fortsat ændre sig over de kommende år. Det medfører også en fortsat øget efterspørgsel på social- og sundhedsassistenter i den kommunale opgaveløsning.

Skolens primære målgrupper er faglærte, kortuddannede, brancheskifttere og ufaglærte inden for social- og sundhedsområdet og inden for det pædagogiske område. Med mere online efteruddannelser kan man måske se tendenser til nye målgrupper.

Udbuddet prioriteres mere specifikt således:

- Uddannelse af nydanskere herunder flygtninge og flersprogede i form af før-aktiviteter i AMU-regi mhp. klargøring til SOSU-uddannelser.
- Rekvirerede og praksisnære uddannelser har højere prioritet end åbne udbudte kurser.
- Uddannelse efterspurgt af lokale samarbejdspartnere i henhold til udviklingen inden for jobfunktionerne eller igangsat strategisk kompetenceudvikling.
- Uddannelse af ledige faglærte inden for jobområderne samt for potentielle brancheskifttere.
- Længerevarende uddannelsesforløb eller forløb, der indgår som elementer i en større uddannelsessammenhæng, herunder også ajourføring af tidligere erhvervede kompetencer.
- Tilbud om ajourføring af kompetencer i forbindelse med strukturomlægning i kommunerne – fx. i ældreplejen, socialpsykiatrien samt på dagtilbudsområdet.
- Uddannelsesforløb, der er innovative og fornyende, og som kan bidrage til at medarbejderne i kommuner og regioner har kompetencer, der modsvarer nye kompetencekrav på jobområdet.
- Uddannelse for små målgrupper, som afdækkes ved opsøgende arbejde, og som sker i et samarbejde med de øvrige social- og sundhedsskoler i regionen



- og på landsplan.
- Uddannelsesaktiviteter, der afprøver nye metoder og læringsformer, herunder digital læring, fjernundervisning, e-læring samt fleksible afholdelsesformer som fx. Synkron og asynkronundervisning.
- Understøtte de senere års fokus på screening og undervisningstilbud til kursister med svage læse- og regneforudsætninger
- Konsulentydelse: Fortsat fokus på opsøgende virksomhedsbesøg; supervision/coaching i primær sektor; organisationsudvikling i virksomhederne (fx projekter med transformativ læring; effektmålinger og temadage) ud fra tendenser og aktuelle behov.

Samarbejdsrelationer

Social- og sundhedsskolerne i Region Midtjylland og Region Nordjylland

Social- og sundhedsskolerne i Region Midtjylland og Nordjylland har aftalt et Samarbejdsforum (SEMINO). Der samarbejdes om at sikre uddannelse på tværs af regionen og at gennemføre AMU-uddannelser med en mindre efterspørgsel. Dette sker gennem bl.a. koordinering af udbud og ventelister samt ved at indgå aftaler om udlån af uddannelsesgodkendelser.

Skolerne har især fokus på at samarbejde om at sikre uddannelse til små målgrupper og gennemførelse af uddannelser med lav efterspørgsel. Skolerne i regionerne samarbejder desuden om at etablere nye uddannelsesforløb, der kan være behov for.

De Regionale Arbejdsmarkedsråd (RAR) og Arbejdsmarkedskontoret Midt-Nord

SOSU STV samarbejder strategisk og konkret med uddannelsesinstitutionerne gennem de tre regionale arbejdsmarkedsråd i Nordjylland, Vestjylland og Østjylland, og de fora, der er nedsat i forlængelse heraf. Det strategiske samarbejde udmønter sig i koordinering af udviklingsinitiativer og opgaveløsning med et tværregionalt sigte. De Regionale Arbejdsmarkedsråd arbejder med at koordinere beskæftigelsesindsatsen, virksomhedsindsatsen og indsatsen rettet mod områder med mangel på arbejdskraft og områder med høj ledighed.

SOSU STV er aktiv deltager i de tre RAR-områder og i de konkrete koordinerings- og arbejdsgrupper, der er nedsat i de forskellige områder.

Erhvervsakademi Dania

Skolen har siden 2019 haft en samarbejdsaftale med Dania Erhverv om udbud af akademi-uddannelse i ledelse som supplement til skolens egne efter- og videreuddannelsesstilbud.

Udbud og markedsføring

SOSU STV udbyder arbejdsmarkedsuddannelser i skolens geografiske dækningsområde, dvs. i kommunerne Skive, Thisted, Viborg og Morsø, og direkte til de arbejdspladser, der beskæftiger medarbejderne. Skolens markedsføring tager afsæt i behovsafdækningen og dermed arbejdspladsernes og medarbejdernes



formulerede behov for kompetenceudvikling.

Jf. trepartsaftalerne tilstræber skolen gennem en variation af markedsføringstiltag at nå ud til så mange som muligt med information om de mange fleksible muligheder i AMU-systemet.

Skolen satser forsat på digital markedsføring i 2024.

Alle uddannelses tilbud kan ses på skolens hjemmeside www.sosu-stv.dk på www.voksenuddannelse.dk og på www.ug.dk. Dette suppleres med annoncering og markedsføring via sociale medier i forhold til specifikke kurser.

Skolen aflægger besøg på kommunale, regionale og private arbejdspladser med henblik på kompetenceafdækning og en dialog om, hvilke udviklingsaktiviteter og AMU-uddannelser der kan bidrage til kompetenceudvikling af medarbejderne.

Udliciteringspolitik

SOSU STV oplever generelt, at efterspørgslen inden for arbejdsmarkedsuddannelser konstant udvikler sig. Der efterspørges i stigende grad sammensatte uddannelsesforløb udviklet og tilpasset i forhold til ændringerne indenfor fx. involvering af civilsamfund, demens, tidlig opsporing af sygdomstegn, rehabilitering m.v.

Skolen får i begrænset omfang henvendelser fra private kursusleverandører om mulighed for samarbejde, herunder udlicitering. Der tages konkret stilling til perspektivet for at indgå i en udliciteringsaftale i de individuelle tilfælde ud fra følgende kriterier:

- Der skal være tale om efterspørgsel fra en konkret arbejdsgiver i forhold til at benytte en given privat uddannelsesleverandør.
- Der skal være tale om en aktivitet, som supplerer SOSU STV's kompetencer og udbud. Det vil sige aktivitet, som skolen ikke umiddelbart vil kunne gennemføre på egen hånd.
- Der skal være tale om en situation, hvor SOSU-STV indgår samarbejder med eksterne kursusleverandører som alternativ til ansættelse af timelærere/faste undervisere

SOSU STV følger Undervisningsministeriets retningslinjer på området, og ved evt. udlicitering benyttes Undervisningsministeriets standardkontrakt for udlicitering af arbejdsmarkedsuddannelser.

Gebyrer

Tomkøbspladser

Hvis en virksomhed ønsker at gennemføre et uddannelsesforløb med færre deltagere end foreskrevet i en samarbejdsaftale, kan denne betale en tillægspris for de pladser,



der mangler jf. samarbejdsaftalen. Udgangspunktet for beregning af tillægspris er en økonomisk rentabel gennemførelse af kompetenceforløbet.

Kvalitet

I SOSU STV's arbejde med kvalitet inddrages "Guidelines og gode råd" til overholdelse af regelsættet for AMU samt "Code of Conduct" fra Undervisningsministeriet. Skolen arbejder kontinuerligt med indsatser, der skal sikre fortsat fokus og udvikling af kvaliteten i undervisningen og service til gavn og glæde for deltagere og arbejdspladser.

Ledelsen af SOSU STV ønsker endvidere at styrke indsatsen inden for AMU/VEU-området ved at sikre et fortsat højt tilfredshedsniveau hos deltagerne i forhold til læringsudbytte af undervisningen og den generelle tilfredshed med deltagelsen i skolens efter- og videreuddannelser.

Kursusafdelingen arbejder kontinuerligt med dette strategiske fokusområde gennem pædagogiske og didaktiske indsatser i den daglige kursusvirksomhed.