



Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for for social- og sundhedshjælpere

**Januar 2013 – Ny uddannelsesordning
Opdateret maj 2014**



Indholdsfortegnelse

1	BEDØMMELSE I SKOLEUDDANNELSEN	3
2	VURDERING OG STANDPUNKTSBEDØMMELSE I SKOLEUDDANNELSEN	3
3	BESTEMMELSER FOR PRØVER	4
4	PRØVERS ANTAL OG PLACERING	4
5	BESTEMMELSER FOR DANSK OG NATURFAG	6
6	BESTEMMELSER FOR OMRÅDEFAG	7
7	BESTEMMELSER FOR AFSLUTTENDE PRØVE	8



1 Bedømmelse i skoleuddannelsen

I skoleuddannelsen vil der være bedømmelser i form af standpunktsbedømmelser og prøver.

2 Vurdering og standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen

Skolen foretager løbende vurdering og bedømmelse af elevens standpunkt og ved afslutningen af skoleperioden gives en skolevejledning.

I skolevejledningen udtrykkes elevens standpunkt i form af karakterer i forhold til de fastsatte mål ved skoleopholdets afslutning i henhold til skolens undervisningsplan.

Skolevejledningen og standpunktsbedømmelsen afgives af den fagansvarlige underviser i faget og afgives ved afslutning af faget. Hvis et fag fortsætter på en senere skoleperiode, får eleven en delkarakter, som angiver elevens standpunkt i forhold til den del af faget, der er gennemført. Faglæreren holder løbende eleven orienteret om standpunkt i faget.

Standpunktsbedømmelser i områdefag afgives på grundlag af fagmål og kompetencemål for det enkelte områdefag og bedømmer udelukkende det faglige standpunkt inden for faget. Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse i områdefagene.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives på grundlag af de fastsatte mål for det enkelte grundfag. Standpunktsbedømmelser i grundfagene bedømmer udelukkende det faglige standpunkt.

Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse i grundfagene.



3 Bestemmelser for prøver

Der henvises til de generelle prøvebestemmelser i de af undervisningsministeriet udstedte bekendtgørelser på området.

Prøver og eksamen - BEK nr. 41 af 16/01/2014

Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang sundhed, omsorg og pædagogik - BEK nr. 816 af 20/07/2012

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse- BEK nr 262 af 20/03/2007

Bekendtgørelse om grundfag og centralt udarbejdede valgfag i erhvervsuddannelserne - BEK nr 1272 af 16/11/2010

Eleven aflægger prøve i et fag, når eleven har fulgt undervisningen i det pågældende undervisningsforløb eller har opnået godskrivning herfor. Eleven indstilles til prøve, såfremt de af skolen beskrevne skriftlige opgaver, er afleveret, samt at eleven har haft et tilfredsstillende fremmøde.

Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang sundhed, omsorg og pædagogik - BEK nr 816 af 20/07/2012 § 6.5.

For at elever på trin 1 kan aflægge den afsluttende prøve, jf. afsnit. 6.1.2., skal hvert områdefag være bestået ved prøve eller standpunktsbedømmelse, og gennemsnittet af prøver og standpunktsbedømmelser i områdefag og grundfag skal mindst være beståkarakteren, ingen af karaktererne må være karakterskalaens laveste karakter. Derudover skal eleverne have bestået grundfaget naturfag, niveau E, og hvert af de valgfri specialefag skal være bedømt "bestået".

I praktikerklæringen for sidste praktikperiode skal den heri indeholdte standpunktsbedømmelse være "godkendt", inden eleven kan gå op til den afsluttende prøve.

4 Prøvers antal og placering

Undervisningsministeriet udtrækker ét af områdefagene eller ét af grundfagene dansk eller naturfag til prøve. De øvrige område- og grundfag afsluttes med standpunktsbedømmelse.

Prøvekarakteren erstatter standpunktsbedømmelsen i det pågældende område- eller grundfag.

Grundfaget engelsk afsluttes med en standpunktsbedømmelse.

Elever og lærere må tidligst 3 uger inden prøvens afholdelse få meddelt hvilket fag, der er udtrukket til prøve.



Grundfagsprøven eller områdefagsprøven afvikles i sidste skoleperiode.

Prøven i et udtrukket områdefag er mundtlig.

Prøven i et udtrukket grundfag følger bestemmelser for prøve i det pågældende grundfag.

Uddannelserne afsluttes med en mundtlig prøve, der har til formål at vurdere og dokumentere elevens tilegnelse af de kompetencer, som den enkelte uddannelse har som mål.

Den afsluttende prøve afvikles i slutningen af uddannelsen.

Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang sundhed, omsorg og pædagogik - BEK nr 816 af 20/07/2012 §6.1.2. Ved den afsluttende prøve på trin 1 trækker eleven en case, som danner grundlag for en mundtlig eksamination. Prøven varer 30 minutter, inkl. Votering

Eksaminator

Er i videst mulig omfang den fagansvarlige underviser/kontaktlærer.

Censor

Udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet.

Votering

Under voteringen forlader eleven lokalet.

Omprøve

Prøver og eksamen - BEK nr. 41 af 16/01/2014 § 5 Stk. 3. Eksaminanden kan deltage i samme prøve 2 gange. Institutionen kan tillade deltagelse i 1 prøvegang mere, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Ved prøver omfattet af § 11 træffer institutionen afgørelse efter samråd med det faglige udvalg.

Tidspunktet for omprøven fastsættes i samarbejde med eleven.

Sygeeksamen

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i eller gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samarbejde med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som ved den ordinære prøve.

Særlige vilkår ved prøve

Eleven kan ansøge om støttemuligheder til prøverne, fx forlænget forberedelsestid, forlænget prøvetid eller hjælpemidler til fx oplæsning af tekst.

Skolen tilbyder disse særlige prøvevilkår, hvis eleven har fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, eller tilsvarende vanskeligheder, samt hvis eleven har



andet modersmål end dansk, og når skolen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille eleven med andre i prøvesituationen. Det må ikke medføre ændring af prøvens niveau.

(Jvf. bekendtgørelsen om særlige vilkår ved prøve § 18)

5 Bestemmelser for dansk og naturfag

Formål

Formålet er at give mulighed for at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne grundfag.

Mål

Målet er at eleven gennem prøven demonstrerer sin viden, sine færdigheder og holdninger inden for det udtrukne grundfag svarende til fagmålene.

Form og afvikling

Prøven afholdes i 3. skoleperiode.

Prøve i naturfag og dansk afvikles efter bestemmelser
Jf. BEK. 1272 af 16/11/2010.

Naturfag

Prøven gennemføres på grundlag af et naturfagligt emne/case, der stilles 2 dage før prøven afholdes. Prøven er mundtlig og tager sit udgangspunkt i en elevudarbejdet disposition.

Eleven fremlægger sit arbejde og inddrager relevant udstyr i prøven.

Til eksaminationen afsættes 30 min. inkl. votering.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål og karakteren for prøven gives på baggrund af elevens præstation.

Dansk

Gældende for niveau D og C

Der afholdes mundtlig prøve. Der gives 30 min. forberedelsestid. Til forberedelsen må eleven medbringe alle skriftlige og trykte hjælpemidler.

Prøven inkl. votering varer ca. 30 min. og omfatter følgende:

1) Den ene del af prøven omfatter eksamination i en ekstemporaltekst, som eleven får tildelt ved lodtrækning. Denne del af prøven skal demonstrere elevens evne til at fremdrage de væsentlige sider af tekstens indhold og form samt til at indplacere teksten i en sammenhæng ud fra de grundsynspunkter, som har været anvendt i undervisningen. Eksaminator udvælger ekstemporaltekster med tilknytning til pensum. Forskellige teksttyper, der har været anvendt i undervisningen, skal være repræsenteret.



2) Eleven skal med udgangspunkt i mindst to eksempler på eget arbejde kunne indgå i dialog om og redegøre for teksternes funktion, målgruppe, virkemidler, sproglige form samt indhold og redegøre for teksternes sammenhæng med det faglige eller tværfaglige arbejde i undervisningen. Denne del af prøven skal demonstrere elevens viden og bevidsthed om formidling, virkemidler og egen skriveproces.

Ekstemporalt tekster sendes til censor.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren fastsættes på baggrund af en samlet vurdering af elevens kompetencer i faget, dokumenteret gennem elevens eksamenspræstation.

I bedømmelsen indgår de kompetencer, som den enkelte eksamensopgave vægter.

Som grundlag for bedømmelsen af elevens kompetencer i faget anvendes den mundtlige, skriftlige og evt. praktiske dokumentation, som indgår i elevens eksamenspræstation.

Jf. bek. 1272 af 16/11/2010.

Grundfagsprøven afvikles efter følgende tidsramme

Prøven afholdes i 3. skoleperiode, og der afsættes 2 dage til forberedelse af prøven.

6 Bestemmelser for områdefag

Prøve i områdefag har til formål at give mulighed for at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne fag.

Mål

Målet er, at eleven gennem prøven demonstrerer sin viden, færdigheder og holdninger inden for det udtrukne områdefag svarende til fagmålene.

Prøveform og afholdelse

Prøven afholdes i 3. skoleperiode, og der afsættes 2 dage til forberedelse af prøven.

Prøven er mundtlig og individuel, og forberedelsen til denne kan foregå i selvvalgte samarbejdsrelationer.

Prøven tager udgangspunkt i en case/tekst, der er udfærdiget af skolen, og med baggrund i denne skal eleven udvælge problemstillinger inden for områdefagets fagområde. Disse belyses og bearbejdes med inddragelse af



teori fra det udtrukne områdefag. Der redegøres for løsningsforslag og handlemuligheder samt konsekvenser heraf, og disse begrundes fagligt.

Den mundtlige prøve

Der afsættes 30 min. inkl. votering til eksaminationen, heraf 5 min. til elevens eget oplæg samt 15 min. til drøftelse mellem eleven og eksaminator med udgangspunkt i elevens oplæg, teksten og målene for områdefaget.

Der afsættes 10 min. til votering og karaktergivning.

7 Bestemmelser for afsluttende prøve

Den afsluttende prøve har til formål at kunne vurdere og dokumentere elevens opnåede erhvervsfaglige kompetencer.

Eleven skal kunne:

1. udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde,
2. selvstændigt udføre omsorg og pleje samt reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens almene sundhedstilstand,
3. udføre praktisk og personlig hjælp til borgere ud fra borgernes evne til egenomsorg,
4. kende forskel på komplekse og ikke komplekse borgerforløb samt derudfra reagere hensigtsmæssigt i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt samarbejde,
5. i samarbejde med borgeren arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i udførelsen af de planlagte opgaver,
6. skriftligt og mundtligt anvende et fagsprog, som er dækkende for social- og sundhedshjælperens kompetenceområde, og handle i overensstemmelse med regler om oplysnings- og tavshedspligt samt bruge relevante dokumentationssystemer,
7. benytte kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt til at skabe et konfliktdæmpende og voldsforebyggende miljø,



8. anvende de generelle hygiejniske retningslinjer i forebyggelsen af smittespredning,
9. anvende relevant velfærdsteknologi,
10. understøtte borgeren i sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret,
11. alene og i samarbejde med andre ud fra fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, identificere, planlægge, udføre og evaluere sine arbejdsopgaver og arbejdsprocesser,
12. i samarbejde med andre udvikle et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø

Prøveform og afholdelse

Prøven afholdes i slutningen af 3. skoleperiode.

Prøven er mundtlig og individuel og tager udgangspunkt i en case, der er udfærdiget af skolen, og med baggrund i denne skal eleven udvælge 2 relevante problemstillinger inden for uddannelsens kompetencemål. Disse problemstillinger belyses og bearbejdes. På baggrund af dette redegøres for løsningsforslag og handlemuligheder samt konsekvenser heraf, og disse begrundes fagligt.

Casen fordeles ved lodtrækning.

Eleven afleverer en disposition for prøven på max 1 A4 side. Dispositionen indeholder en oversigt over de valgte, relevante problemstillinger samt de relevante teoriområder, som eleven vil tage afsæt i i bearbejdningen af problemstillingerne.

Dispositionen afleveres til eksaminator senest 3 dage inden prøven afvikles.

Der er 40 lektioner til casearbejdet samt forberedelsen til afsluttende prøve. Forberedelsen kan foregå individuelt eller i selvvalgte grupper.

Den mundtlige prøve

Der afsættes i alt 30 min. inkl. votering og eksamination, heraf 5 min. til elevens eget oplæg og 15 min. til drøftelse mellem eleven og eksaminator med udgangspunkt i elevens oplæg og målene for prøven samt 10 min. til votering og tilbagemelding til eleven.