



Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for pædagogisk assistent uddannelse

gældende fra september 2013



Indholdsfortegnelse

Indhold

BEDØMMELSER I SKOLEUDDANNELSEN	3
VURDERING OG STANDPUNKTSBEDØMMELSE I SKOLEUDDANNELSEN	3
BESTEMMELSER FOR PRØVER	3
BESTEMMELSER FOR SAMFUNDSFAG OG DANSK	6
BESTEMMELSER FOR OMRÅDEFAG	6
BESTEMMELSER FOR AFSLUTTENDE PRØVE	7



1 BEDØMMELSER I SKOLEUDDANNELSEN

I skoleuddannelsen vil der være bedømmelser i form af standpunktsbedømmelser og prøver.

2 VURDERING OG Standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen

Skolen foretager løbende vurdering og bedømmelse af elevens standpunkt og ved afslutningen af skoleperioden gives en skolevejledning.

I skolevejledningen udtrykkes elevens standpunkt i form af karakterer i forhold til de fastsatte mål ved skoleopholdets afslutning i henhold til skolens undervisningsplan.

Skolevejledningen og standpunktsbedømmelsen afgives af den fagansvarlige underviser i faget og afgives ved afslutning af faget. Hvis et fag fortsætter på en senere skoleperiode, får eleven en delkarakter, som angiver elevens standpunkt i forhold til den del af faget, der er gennemført.

Faglæreren holder løbende eleven orienteret om standpunkt i faget.

Standpunktsbedømmelser i områdefag afgives på grundlag af fagmål og kompetencemål for det enkelte områdefag og bedømmer udelukkende det faglige standpunkt inden for faget. Bedømmelsen afgives ved afslutning af faget og forud for prøve.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives på grundlag af de fastsatte mål for det enkelte grundfag. Standpunktsbedømmelser i grundfagene bedømmer udelukkende det faglige standpunkt. Bedømmelsen afgives ved afslutning af faget og forud for prøve.

3 BESTEMMELSER FOR PRØVER

Der henvises til de generelle prøvebestemmelser i de af undervisningsministeriet udstedte bekendtgørelser på området.

BEK nr. 41 af 16/01/2014 – BEK om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser.



BEK nr. 816 af 20/07/2012 - Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang sundhed, omsorg og pædagogik.
BEK nr. 262 af 20/03/2007 - Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

BEK nr. 1272 af 16/11/2010 - Bekendtgørelse om grundfag og centralt udarbejdede valgfag i erhvervsuddannelserne.

Eleven aflægger prøve i et fag, når eleven har fulgt undervisningen i det pågældende undervisningsforløb. Eleven kan have opnået godskrivning for fag. Eleven indstilles til prøve, såfremt de af skolen beskrevne skriftlige opgaver, er afleveret, samt at eleven har haft et tilfredsstillende fremmøde.

AFSLUTTENDE PRØVE

Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang sundhed, omsorg og pædagogik - BEK nr. 816 af 20/07/2012 § 6.4. For at elever i uddannelsen kan aflægge den afsluttende prøve, jf. pkt. 6.4., skal hvert områdefag være bestået ved prøve eller standpunktsbedømmelse, og gennemsnittet af prøver og standpunktsbedømmelser i områdefag og grundfag skal mindst være bestå karakteren. Ingen af karaktererne må være karakterskalaens laveste karakter. Hvert enkelt valgfrit specialefag skal være bedømt "bestået". I praktikerklæringen for sidste praktikperiode skal den heri indeholdte standpunktsbedømmelse være "godkendt" inden eleven kan gå op til den afsluttende prøve.

PRØVERS ANTAL OG PLACERING

Undervisningsministeriet udtrækker ét af områdefagene eller ét af grundfagene dansk eller naturfag til prøve. De øvrige område- og grundfag afsluttes med standpunktsbedømmelse.

Prøvekarakteren erstatter standpunktsbedømmelsen i det pågældende område- eller grundfag.
Grundfaget engelsk afsluttes med en standpunkts-bedømmelse.

Elever og lærere må tidligst 3 uger inden prøvens afholdelse få meddelt hvilket grundfag, der er udtrukket til prøve, og tidligst 5 uger før få meddelt, hvilket områdefag, der er udtrukket til prøve.

Grundfagsprøven afvikles i slutningen af 2. skoleperiode. Områdefagsprøven afvikles i den sidste skoleperiode.

Prøven i et udtrukket områdefag er mundtlig.
Prøven i et udtrukket grundfag følger bestemmelser for prøve i det pågældende grundfag.



Uddannelsen afsluttes med en afsluttende mundtlig prøve, der har til formål at vurdere og dokumentere elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige kompetencemål.

Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang sundhed, omsorg og pædagogik - BEK nr. 816 af 20/07/2012 §6.1.1. Eleven udarbejder alene eller i samarbejde med andre elever en projektopgave, som danner grundlag for den mundtlige eksamination ved den afsluttende prøve. Prøven varer 30 min. inkl. votering. Bedømmelse sker alene på grundlag af den mundtlige præstation ved prøven.

Eksaminator

Er i videst mulig omfang den fagansvarlige underviser/kontaktlærer.

Censor

Udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet.

Votering

Under voteringen forlader eleven lokalet.

Omprøve

BEK nr. 41 af 16/01/2014 § 5 Stk.3. Eksaminanden kan deltage i samme prøve 2 gange. Institutionen kan tillade deltagelse i 1 prøvegang mere, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Ved prøver omfattet af § 11 træffer institutionen afgørelse efter samråd med det faglige udvalg.

Tidspunktet for omprøven fastsættes i samarbejde med eleven.

Sygeeksamen

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i eller gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samarbejde med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som ved den ordinære prøve.

Særlige vilkår ved prøve

Eleven kan ansøge om støttemuligheder til prøverne, fx forlænget forberedelsestid, forlænget prøvetid eller hjælpemidler til fx oplæsning af tekst.

Skolen tilbyder disse særlige prøvevilkår, hvis eleven har fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, eller tilsvarende vanskeligheder, samt hvis eleven har andet modersmål end dansk, og når skolen vurderer, at dette er nødvendigt



for at ligestille eleven med andre i prøvesituationen. Det må ikke medføre ændring af prøvens niveau. BEK nr. 41 af 16/01/2014 § 18.

4 BESTEMMELSER FOR samfundsfag og dansk

Formål

Formålet er at give mulighed for at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne grundfag.

Mål

Målet er at eleven gennem prøven demonstrerer sin viden, sine færdigheder og holdninger inden for det udtrukne grundfag svarende til fagmålene.

Form og afvikling

Prøven afholdes i 2. skoleperiode.

Prøve i dansk og samfundsfag afvikles efter retningslinjerne i *Bekendtgørelse om grundfag og centralt udarbejdede valgfag i erhvervsuddannelserne - BEK. 1272 af 16/11/2010.*

Til eksaminationen afsættes 30 min. inkl. votering.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.

5 BESTEMMELSER FOR OMRÅDEFAG

Prøve i områdefag har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne fag.

Mål

Målet er, at eleven gennem prøven demonstrerer sin viden, færdigheder og holdninger inden for det udtrukne områdefag svarende til fagmålene.

Prøveform og afholdelse:

Prøven afholdes i 3. skoleperiode, og der afsættes 2 dage til forberedelse af prøven.



Prøven er mundtlig og individuel, og forberedelsen til denne kan foregå i selvvalgte samarbejdsrelationer.

Prøven tager udgangspunkt i en case/tekst, der er udfærdiget af skolen. Med baggrund i denne skal eleven udvælge problemstillinger inden for områdefagets fagområde. Disse belyses og bearbejdes med inddragelse af teori fra det udtrukne områdefag. Der redegøres for løsningsforslag og handlemuligheder samt konsekvenser heraf, og disse begrundes fagligt.

Den mundtlige prøve

Der afsættes 30 min. inkl. votering til eksaminationen, heraf 5 min. til elevens eget oplæg samt 15 min. til drøftelse mellem eleven og eksaminator med udgangspunkt i elevens oplæg, teksten og målene for områdefaget. Der afsættes 10 min. til votering og karaktergivning.

6 BESTEMMELSER FOR AFSLUTTENDE PRØVE

Den afsluttende prøve har til formål at kunne vurdere og dokumentere elevens opnåede erhvervsfaglige kompetencer.

KOMPETENCE MÅLENE

Eleven kan:

1. gennemføre begrundede pædagogiske forløb selvstændigt og sammen med andre, og herunder inddrage aftaler om handle- og/eller læreplaner,
2. selvstændigt og sammen med andre udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter med børn, unge og voksne,
3. ud fra indsigt i målgruppens fysiske og motoriske udvikling, arbejde motiverende for at fremme den enkeltes lyst til bevægelse, idræt og sanseoplevelser,
4. arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i arbejdet med børn, unge og voksne, herunder også arbejde for forebyggelse af institutionsinfektioner,
5. stimulere den enkeltes sprog og evne til at udtrykke sig i kraft af sig selv eller ved hjælp af kommunikationsmidler,
6. indgå i en målrettet og udviklingsorienteret kommunikation, der understøtter anerkendende relationer,



7. formidle beslutninger, der er af betydning for borgeren og dennes pårørende samt yde den nødvendige støtte og vejledning på baggrund heraf,

8. med respekt for den enkeltes ressourcer, livsvilkår, livsform og selvbestemmelsesret vejlede børn, unge, voksne og disses pårørende i at anvende statslige, regionale, kommunale og private servicetilbud,

9. alene og i samarbejde med andre tilrettelægge, udføre og reflektere over og udvikle arbejdet med udgangspunkt i det psykiske og fysiske arbejdsmiljø i forhold til gældende regler og lovgivning på området,

10. selvstændigt arbejde konfliktdæmpende og voldsforebyggende samt medvirke til at udvikle arbejdspladsen så forebyggelse af vold er et fælles ansvar for ledelse og medarbejdere og

11. anvende it-systemer til informationssøgning, kommunikation, samarbejde, arbejdstilrettelæggelse, faglig formidling og dokumentation af eget arbejde.

Prøveform og afholdelse

Prøven afholdes i slutningen af 3. skoleperiode.

Prøven er mundtlig og individuel og taget udgangspunkt i et skriftligt projekt. Projektet udarbejdes individuelt eller i selvvalgte samarbejdsrelationer og tager udgangspunkt i en relevant problemstilling inden for den pædagogiske assistents arbejdsområde.

Der er 7 dage til udarbejdelse af den skriftlige projektopgave.

Projektopgavens omfang er 8-10 sider, og den udarbejdes efter de tekniske retningslinjer og den givne vejledning. Sideantallet øges med 1 side pr. elev, hvis projektet udarbejdes i samarbejde med andre elever.

Den mundtlige prøve

Projektopgaven danner grundlag for den mundtlige eksamination. Prøven foregår som en samtale mellem eleven og eksaminator.

Prøven varer i alt 30 minutter inkl. elevens oplæg på max. 5 min. og votering og tilbagemelding til eleven.

Bedømmelse sker alene på grundlag af den mundtlige præstation ved prøven. Præstationen vurderes i forhold til målene for prøven.

Karakterskala

Alle prøver bedømmes efter 7-trins-skalen.