



## Talentspor på Social- og sundhedsuddannelsen og Pædagogisk assistentuddannelse

### Talentmentorsamtale med GF2 elev \_\_\_\_\_

Talentmentorsamtalens formål er, på baggrund af en helhedsbetragtning, at afklare, om du har de faglige og personlige kompetencer, der er nødvendige for at få et godt udbytte af et talentsporsforløb.

Som elev kan du selv fremkomme med ønsket om at blive talentsporelev. Desuden kan skolen eller arbejdsgiver opfordre dig til dette.

Ønsker du at blive talentsporelev skal du til samtale med skolens talentmentor, hvor du får oplysninger om forløbet og vejledning.

Inden samtalen vil talentmentoren kontakte dine undervisere for en status på dit uddannelsesforløb i forhold til dit faglige niveau og dine personlige kompetencer for at blive talentsporelev.

Efter samtalen vil du få en tilbagemelding på, om skolen anbefaler dig at følge ettalentspor. Ved optagelse på uddannelsen bliver det i samarbejde med din arbejdsgiver afklaret, om du bliver talentsporelev, og det bliver en del af din uddannelsesaftale.

På Social- og sundhedsuddannelsen er der følgende fag på talentspor:

SOSU, Trin 1	Talentfag	Niveau
Obligatoriske fag	Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	Ekspert

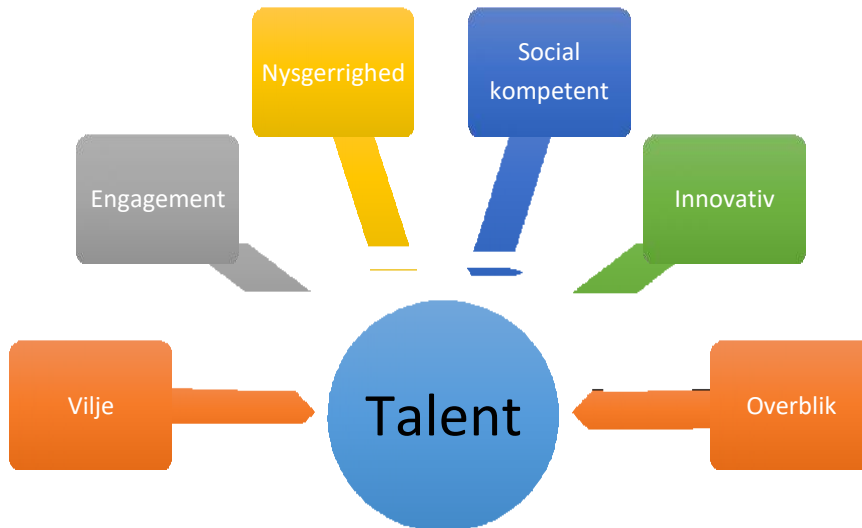
SOSU, Trin 2	Talentfag	Niveau
Obligatoriske fag	Det sammenhængende borger- og patientforløb	Ekspert
	Somatisk sygdom og sygepleje	Ekspert
	Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	Ekspert

På Pædagogisk assistentuddannelse er der følgende fag på talentspor:

PAU	Talentfag	Niveau
Obligatoriske fag	Det pædagogiske måltid og sundhed	Ekspert
	Digital pædagogisk praksis	Ekspert
	Naturen som pædagogisk læringsrum	Ekspert
	Rytmiik, bevægelse og kroppens udtryksformer	Ekspert



Mentorsamtalen vil tage udgangspunkt i dine faglige og personlige kompetencer for at blive talentsporelev ud fra "Tegn på talent":



Anbefaling:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dato:

---

Talentmentor underskrift