



Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for for Social- og Sundhedsassistenter

August 2015



Indholdsfortegnelse

BEDØMMELSER I SKOLEUDDANNELSEN	3
VURDERING OG STANDPUNKTSBEDØMMELSE I SKOLEUDDANNELSEN	3
BESTEMMELSER FOR PRØVER	3
PRØVE I FARMAKOLOGI OG MEDICINHÅNDBLING	5
PRØVE I DANSK OG NATURFAG	6
PRØVE I UDDANNELSESSPECIFIKT FAG	7
BESTEMMELSER FOR AFSLUTTENDE PRØVE	7

BEDØMMELSER I SKOLEUDDANNELSEN

I skoleuddannelsen er der bedømmelser i form af standpunktsbedømmelser og prøver.

VURDERING OG STANDPUNKTSBEDØMMELSE I SKOLEUDDANNELSEN

Skolen foretager løbende vurdering og bedømmelse af elevens standpunkt, og ved afslutningen af skoleperioden gives en skolevejledning.

I skolevejledningen udtrykkes elevens standpunkt i form af karakterer i forhold til de fastsatte mål ved skoleopholdets afslutning i henhold til skolens undervisningsplan. Skolevejledningen og standpunktsbedømmelsen afgives af den fagansvarlige underviser i faget og afgives ved afslutning af faget. Hvis et fag fortsætter på en senere skoleperiode, får eleven en delkarakter, som angiver elevens standpunkt i forhold til den del af faget, der er gennemført.

Faglæreren holder løbende eleven orienteret om standpunkt i faget.

Standpunktsbedømmelser i de uddannelsesspecifikke fag afgives på grundlag af fagmål og kompetencemål for det enkelte fag og bedømmer udelukkende det faglige standpunkt inden for faget. Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse i faget.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives på grundlag af de fastsatte mål for det enkelte grundfag. Standpunktsbedømmelser i grundfagene bedømmer udelukkende det faglige standpunkt.

Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse i faget.

BESTEMMELSER FOR PRØVER

Der henvises til de generelle prøvebestemmelser i de af undervisningsministeriet udstedte bekendtgørelser på området.

Bekendtgørelse nr. 270 af 15/07/2016 (Bekendtgørelse om social- og sundhedsuddannelsen)

BEK nr. 41 af 16/01/2014 (Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser)

Bekendtgørelse nr. 1009 af 22/09/2014 (Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne)

Bekendtgørelse nr. 789 af 16/06/2015 (Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser)

Bekendtgørelse nr. 262 af 20/03/2007 (Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse)

Eleven aflægger prøve i et fag, når eleven har fulgt undervisningen i det pågældende undervisningsforløb.

Skolen afgør, om eleven har opfyldt betingelserne for at kunne aflægge prøve i faget.

PRØVERS ANTAL OG PLACERING

Eleven går til prøve i enten et uddannelsesspecifikt fag eller ét af grundfagene dansk eller naturfag udtrykket af Ministeriet – samt prøve i Farmakologi og medicinbehandling.

De øvrige fag afsluttes med standpunktsbedømmelse.

Prøvekarakteren erstatter standpunktsbedømmelsen i prøvefagene.
Grundfaget engelsk afsluttes med en standpunktsbedømmelse.

Elever og undervisere får tidligst 3 uger inden prøvernes afholdelse meddelt hvilket fag, der er udtrykket til prøve.

Prøverne er mundtlige prøver.

Uddannelserne afsluttes med en mundtlig prøve, der har til formål at vurdere og dokumentere elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige kompetencemål.

Den afsluttende prøve afvikles i slutningen af uddannelsen.

Bek. Nr. 270 af 15/07/2016

Stk. 2. Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode i specialet.

Stk. 3. Den afsluttende prøve, jf. stk. 2, er en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, som tager udgangspunkt i en projektopgave. Projektopgaven besvares af eleven eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Den mundtlige prøve kan gennemføres som en gruppeprøve med højst tre personer i hver gruppe. Opgaven stilles af skolen.

Eksaminator

Er i videst mulig omfang den fagansvarlige underviser/kontaktlærer.

Censor

Udpeges af skolen eller beskikkes af ministeriet. Udpeges censor af skolen, skal det være en faglig kompetent person fra en anden uddannelsesinstitution eller praksis, der har indgående kendskab til faget.

Votering

Under voteringen forlader eleven lokalet. En prøve er bestået, når eleven mindst har opnået karakteren 02.

Omprøve

BEK nr. 41 af 16/01/2014

§ 5 Stk.3. Eksaminanden kan deltage i samme prøve 2 gange. Institutionen kan tillade deltagelse i 1 prøvegang mere, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Ved prøver omfattet af § 11 træffer institutionen afgørelse efter samråd med det faglige udvalg.

Tidspunktet for omprøven fastsættes i samarbejde med eleven.

Sygeeksamen

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i eller gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samarbejde med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som ved den ordinære prøve.

Afmelding til prøve

Afmelding til prøve kan ske indtil prøven er påbegyndt. Prøven anses som påbegyndt, når trækning af evt. case/prøveopgave har fundet sted. Når prøven er påbegyndt, tæller det som et prøvoforsøg.

Særlige vilkår ved prøve

Eleven kan ansøge om støttemuligheder til prøverne, fx forlænget forberedelsestid, forlænget prøvetid eller hjælpemidler til fx oplæsning af tekst.

Institutionen tilbyder særlige prøvevilkår, til eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder, samt til eksaminander med et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse eksaminander med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau. (Jvf. Bek. Nr. 41 16/01/14 § 18)

PRØVE I FARMAKOLOGI OG MEDICINHÅNDBLING

Formål

Formålet med den obligatoriske prøve i farmakologi og medicin håndtering er at give mulighed for at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer med udgangspunkt i fagmålene for faget.

Mål

Målet er, at eleven gennem prøven demonstrerer sin viden, sine færdigheder og holdninger inden for farmakologi og medicin håndtering svarende til fagmålene.

Form og afvikling

Prøven afholdes i 2. skoleperiode.

Prøven tilrettelægges som en individuel mundtlig prøve.

Forberedelse til prøven kan være i grupper eller foregå individuelt

Prøven afvikles som en 24 timers prøve, hvor casen trækkes 24 timer før prøveafviklingen. Prøven tager afsæt i en for eleven ukendt praksisnær case. På baggrund af casen udarbejder eleven en disposition eller mindmap på et omfang af max 2400 tegn. Fagets syv mål inddrages i ovennævnte

Disposition/mindmap danner sammen med casen grundlag for eksaminationen, og indgår ikke i bedømmelsesgrundlaget.

Med baggrund i casen skal eleven:

Udvælge relevante problemstillinger inden for fagområdet.

Analysere disse problemstillinger med inddragelse af teori og andet, der er relevant fra faget. Samt beskrive fagligt begrundede handlemuligheder og konsekvenser heraf.

Prøveafvikling

Den mundtlige prøve i faget afvikles således:

30 minutter inkl. votering og tilbagemelding pr. elev, hvor de første 5-10 minutter afsættes til elevens mundtlige oplæg, derefter 10-15 minutter til eksamination samt 10 minutter til votering og tilbagemelding.

PRØVE I DANSK OG NATURFAG

Formål

Formålet er at give mulighed for at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne grundfag.

Mål

Målet er, at eleven gennem prøven demonstrerer sin viden, sine færdigheder og holdninger inden for det udtrukne grundfag svarende til fagmålene.

Form og afvikling

Prøven afholdes i 3. skoleperiode.

Prøve i naturfag og dansk afvikles efter bestemmelser
Jf. BEK. 1009 af 22/09/2014.

Naturfag

Prøven gennemføres på grundlag af et naturfagligt emne/case, der stilles 2 dage før prøven afholdes. Prøven er mundtlig og tager sit udgangspunkt i en elevudarbejdet disposition.

Eleven fremlægger sit arbejde og inddrager relevant udstyr i prøven.

Til eksaminationen afsættes 30 min. inkl. votering.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af elevens præstation.

Dansk gældende for niveau C

Der afholdes mundtlig prøve. Der gives 30 min. forberedelsestid. Til forberedelsen må eleven medbringe alle skriftlige og trykte hjælpemidler.

Prøven inkl. votering varer ca. 30 min. og omfatter følgende:

1) Den ene del af prøven omfatter eksamination i en ekstemporaltekst, som eleven får tildelt ved lodtrækning. Denne del af prøven skal demonstrere elevens evne til at fremdrage de væsentlige sider af tekstens indhold og form samt til at indplacere

teksten i en sammenhæng ud fra de grundsynspunkter, som har været anvendt i undervisningen.

Eksaminator udvælger ektemporaltekster med tilknytning til pensum. Forskellige teksttyper, der har været anvendt i undervisningen, skal være repræsenteret.

2) Eleven skal med udgangspunkt i mindst to eksempler på eget arbejde kunne indgå i dialog om og redegøre for teksternes funktion, målgruppe, virkemidler, sproglige form samt indhold og redegøre for teksternes sammenhæng med det faglige eller tværfaglige arbejde i undervisningen. Denne del af prøven skal demonstrere elevens viden og bevidsthed om formidling, virkemidler og egen skriveproces.

Ektemporaltekster sendes til censor.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren fastsættes på baggrund af en samlet vurdering af elevens kompetencer i faget, dokumenteret gennem elevens eksamenspræstation.

I bedømmelsen indgår de kompetencer, som den enkelte eksamensopgave vægter.

Som grundlag for bedømmelsen af elevens kompetencer i faget anvendes den mundtlige, skriftlige og evt. praktiske dokumentation, som indgår i elevens eksamenspræstation.

Jf. bek. 1009 af 22/09/2014.

PRØVE I UDDANNELSESSPECIFIKT FAG

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne fag.

Mål

Målet er, at eleven gennem prøven demonstrerer sin viden, færdigheder og holdninger inden for det udtrukne fag svarende til fagmålene.

Prøveform og afholdelse:

Prøven afholdes i 3. skoleperiode og er en lodtrækning mellem uddannelsesspecifikfag og grundfagene.

Der afsættes 1 dag med vejledning til forberedelse af prøven. Prøven er mundtlig og individuel, og forberedelsen til prøven kan foregå individuelt eller i grupper. Prøven tager udgangspunkt i en case, der er udfærdiget af skolen. Med baggrund i casen udvælger eleven relevante problemstillinger inden for faget. Disse belyses og bearbejdes med inddragelse af teori fra det udtrukne fag. Der redegøres for løsningsforslag og handlemuligheder samt konsekvenser heraf og disse begrundes fagligt.

Den mundtlige prøve

Prøven varer i alt 30 minutter heraf elevens oplæg på max. 5 min. samt eksamination, votering og tilbagemelding til eleven. Eksaminationen er en drøftelse mellem eleven og eksaminator med afsæt i elevens oplæg, casen og målene for faget.

BESTEMMELSER FOR AFSLUTTENDE PRØVE

Den afsluttende prøve har til formål at kunne vurdere og dokumentere elevens opnåede faglige kompetencer jf. kompetencemål for uddannelsen

Prøveform og afholdelse

Prøven afholdes i slutningen af 4. skoleperiode.

Prøven er mundtlig og individuel.

Prøven tager udgangspunkt i en skriftlig projektopgave, som eleven udarbejder alene eller i samarbejde med andre elever.

I projektet tages der udgangspunkt i en relevant problemstilling inden for social- og sundhedsassistentens erhvervsfaglige område.

Der er 7 dage til udarbejdelse af den skriftlige projektopgave.

Projektopgavens omfang er 8-10 sider, og den udarbejdes efter de tekniske retningslinjer og den givne vejledning. Sideantallet øges med 1 side pr. elev, hvis projektet udarbejdes i samarbejde med andre elever.

Projektopgaven afleveres i 3 eksemplarer.

Den mundtlige prøve

Prøven foregår som en samtale mellem eleven og eksaminator. Projektopgaven danner grundlag for den mundtlige eksamination. Eksaminationen er en drøftelse mellem eleven og eksaminator med afsæt i elevens oplæg, projektet og målene for uddannelsen.

Prøven varer i alt 30 minutter inkl. elevens oplæg på max. 5 min. og votering og tilbagemelding til eleven.

Bedømmelse sker alene på grundlag af den mundtlige præstation ved prøven.

Præstationen vurderes i forhold til målene for prøven. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalan.