

# Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for SAMFUNDSFAG på Social-og Sundhedsskolen STV

Rev. d. 07.12.22



**SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN**

Skive | Thisted | Viborg



# Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for samfundsfag på Social-og Sundhedsskolen STV

## **Indhold**

Indledning .....	2
Formål.....	3
Prøveform B .....	3
Bedømmelsesgrundlag.....	4
Votering .....	4
Censor.....	4
Omprøve .....	4
Sygdom.....	5
Bedømmeskriterier ud fra niveau .....	6



## Indledning

Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for samfundsfag på Social- og Sundhedsskolen gældende fra august 2022.

Her finder man oplysninger om formål, prøveform, bedømmelsesgrundlag, votering, censor, omprøve, sygdom samt bedømmelseskriterierne ud fra niveau.

FAG	NIVEAU	PRØVEBESTEMMELSE	BEDØMMELSE
Samfundsfag	C	Synopsis med udgangspunkt i projekt med mundtlig prøve (individuel, prøve 30 min. inkl. votering)	Ekstern 7-trinsskala



## Formål

Formålet med faget er, at eleven udbygger sine kompetencer til at deltage som aktiv, ansvarlig og handlekraftig samfundsborger i et demokratisk samfund i en internationaliseret og foranderlig omverden.

Gennem arbejde med væsentlige aktuelle samfundsmæssige og erhvervmæssige problemstillinger og gennem aktiv stillingtagen til og refleksion over disse, styrker eleven sin indsigt i samfundets opbygning, samfundsøkonomien, styrende beslutningsprocesser samt sit kendskab til internationale organisationer.

Gennem arbejdet med faget styrkes elevens samfundsmæssige og analytiske kompetencer samt demokratiske dannelse, og eleven videreudvikler sine evner til at forstå, kommunikere om og deltage i samfundets beslutningsprocesser. (BEK nr. 555 af 27/04/2022)

## Prøveform B

Eleven skal udarbejde et projekt, som skal være udgangspunkt for prøven. Projektet må laves alene eller i grupper på max. 3 elever. Eleven udarbejder i samarbejde med vejleder en problemformulering, hvortil der er mulighed for løbende vejledning.

Dokumentationen for arbejdet med projektet er en skriftlig synopsis på max. 4800 anslag med mellemrum, svarende til 2 A4-sider, á 2400 anslag inklusiv problemformulering.

Materialet skal ud over synopsis indeholde en forside og litteraturliste. Synopsis afleveres til og godkendes af eksaminator senest 7 dage før prøveafvikling. Til censor afleveres en forside, synopsis, problemformulering samt en litteraturliste.

Eleven har en forberedelsesdag forud for prøven. På baggrund af projektet udarbejder eleven et mundtligt oplæg, der må vare 7-8 minutter. Den resterende tid anvendes til dialog omkring dokumentationen samt afprøvning af elevens viden om samfundsfaglige spørgsmål. Hele eksaminationen (oplæg og samtale) varer ca. 20 minutter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation i forhold til fagets mål og fagets bedømmelseskriterier.

**Prøven er mundtlig, og eleven eksamineres individuelt.**



## Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens mundtlige præstation og demonstration af viden, færdigheder og kompetencer under eksaminationen. Elevens skriftlige arbejde indgår som eksaminationsgrundlag til prøven og bedømmes ikke til prøven.

Elevens faglige standpunkt vurderes op imod de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt for faget. Karakteren for prøven gives på baggrund af den mundtlige præstation herunder elevens dialog med eksaminator.

## Votering

Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens helhedspræstation bedømmes. Prøven bedømmes efter 7-trin-skalaen, jf. gældende bekendtgørelse. Prøvekarakteren erstatter den afgivne standpunktsbedømmelse i faget. Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering.

## Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen på uddannelsen.

Prøven tilrettelægges enten med en fysisk eller virtuel deltagelse af censor.

## Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve. En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven. Omprøven vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser. Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

Omprøven tilrettelægges enten med en fysisk eller virtuel deltagelse af censor.



## Sygdom

Hvis eleven på grund af dokumenteret (lægeerklæring) sygdom er forhindret i at deltage i eller at gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som for den ordinære prøve. Prøven afholdes hurtigst muligt efter overstået sygdom. Prøvetidspunktet fastsættes af skole



**Bedømmelseskriterier ud fra niveau**

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

	Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
<b>Politik</b>				
<b>1</b>	Eleven refererer demokratibegrebet, Magtens tredeling, politiske beslutningsprocesser og rollefordelingen mellem Stat, region og kommune. Eleven fremfører egne synspunkter og lytter til andres synspunkter og holdninger	Eleven beskriver grundlæggende politiske interesser og interesse modsætninger. Eleven begrundet sine synspunkter ud fra samfundsfaglig viden, og lytter til andres synspunkter og holdninger.	Eleven beskriver samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber. Eleven argumenterer for egne synspunkter, og formidler andres holdninger og argumenter.	Eleven diskuterer samfundsmæssige problemstillinger ed brug af faglige begreber. Eleven argumenterer for egne synspunkter og forholder sig til andres holdninger og argumenter.
<b>3</b>			Eleven demonstrerer viden om demokratiske rettigheder og den danske velfærdsstat ud fra uddannelsesrelevante eksempler.	Eleven anvender politiske begreber til at forholde sig til individets demokratiske rettigheder, samt reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.
<b>5</b>			Eleven viser, at der er indhentet viden om aktuelle samfundsmæssige forhold fra forskellige medier, og forholder sig og videreformidler denne viden.	Eleven viser, at der indsamlet viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretager en kritisk vurdering af kilderne.
<b>6</b>		Eleven diskuterer aktuelle samfundsmæssige problemstillinger fra udvalget medier.		
<b>Arbejdsmarkedsforhold</b>				
<b>3</b>		Eleven udleder eksempler på internationaliseringens betydning for Danmark og danske virksomheder, herunder		



		arbejdskraftens fri bevægelighed og outsourcing.		
4	Eleven identificerer egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet, og gengiver organisationen af arbejdsmarked, samt beskriver enkle interessekonflikter imellem arbejdsmarkedets parter.			
<b>Økonomi</b>				
2		Eleven beskriver sammenhængen mellem samfundsøkonomien og virksomhedernes udvikling.	Eleven anvender simple økonomiske kredsløbsmodeller til at diskutere sammenhæng mellem samfundsøkonomien og den offentlige/private sektors økonomi.	Eleven anvender økonomiske begreber til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer, samt internationale økonomiers indflydelse på dansk økonomi.
4		Eleven beskriver begreberne udbud og efterspørgsel, BNP og betalingsbalance.		
<b>Sociologi</b>				
2	Eleven giver enkle eksempler på, hvordan den teknologiske udvikling påvirker politik og samfund.			
3	Eleven giver enkle eksempler på ændringer i samfundsudviklingen, og deres betydning for virksomhederne.			
4			Eleven udarbejder løsninger på uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling,	Eleven diskuterer uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen, samt viden om menneskers handlinger





# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

			samfundsudviklingen og socialiseringsmønstre.	i sociale sammenhænge.
<b>5</b>	Eleven registrerer problemstillinger inden for eget uddannelsesområde, og iagttager menneskers handlinger ved brug af sociologiske forklaringsmodeller.	Eleven beskriver menneskers uddannelsesrelevante handlinger ud fra sociologiske forklaringsmodeller.		