

Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for NATURFAG på Social-og Sundhedsskolen STV

Rev. d. 07.12.22



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg



Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for naturfag på Social-og Sundhedsskolen STV

Indhold

Indledning	2
Formål.....	3
Prøveform 2	3
Bedømmelsesgrundlag.....	4
Votering	4
Censor.....	5
Omprøve	5
Sygdom.....	5
Bedømmeskriterier ud fra niveau	6



Indledning

Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for naturfag på Social- og Sundhedsskolen gældende fra august 2022.

Her finder man oplysninger om formål, prøveform, bedømmelsesgrundlag, votering, censor, omprøve, sygdom samt bedømmelseskriterierne ud fra niveau.

FAG	NIVEAU	PRØVEBESTEMMELSE	BEDØMMELSE
Naturfag	F, E, D, C	Mundtlig prøve med udgangspunkt i 2 dispositioner ud fra lodtrækning (individuel, prøve 30 min. inkl. votering) F, E niveau Mundtlig prøve med udgangspunkt i en naturfaglig problemstilling samt en lodtrukket opgave (individuel, forberedelsestid 30 min. prøve 30 min. inkl. votering) C, D niveau	Ekstern 7-trinsskala



Formål

Formålet med faget er at give eleven indsigt i principper og metoder inden for teknik, miljø og sundhed samt give forudsætninger for at kunne arbejde med naturfaglige emner, der findes inden for et erhvervsuddannelsesområde. Faget skal i en praksisnær kontekst bidrage til elevens forståelse af naturfagernes betydning for den teknologiske udvikling og dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.

På C-niveau skal faget give eleven erfaringer med anvendelse af fagets centrale naturvidenskabelige arbejdsmetoder og tankegange ved løsning af konkrete erhvervs- eller almenfaglige problemstillinger, herunder vekselvirkningen mellem teori og praksis. Arbejdet med faget skal udvikle elevens kompetencer i relation til videregående uddannelse inden for det naturvidenskabelige, tekniske eller sundhedsfaglige område samt bidrage til elevens almendannelse. (BEK nr. 555 af 27/04/2022)

Prøveform 2

Naturfag niveau F og E

Eksaminationen tager udgangspunkt i to af tre elevudarbejdede dispositioner. Eleven trækker ved prøvens start lod mellem de tre dispositioner. Som grundlag for udarbejdelsen af dispositionerne stilles eleven i den sidste del af undervisningstiden en erhvervsfaglig case, som indeholder 3-4 centrale naturfaglige problemstillinger.

Eleven udarbejder på den baggrund tre dispositioner for tre problemstillinger i casen. De naturfaglige problemstillinger skal tilsammen dække fagets mål.

Ved eksaminationen fremlægger eleven kort de valgte dispositioner. Ved fremlæggelsen skal eleven fremdrage væsentlige sider af de behandlede naturfaglige problemstillinger og demonstrere kendskab til de naturfaglige områder, der er behandlet i casen, samt relatere problemstillingerne til elevens erhvervsfaglige område.

Prøven er mundtlig, og eleven eksamineres individuelt.

Naturfag niveau C og D

Del 1: Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i en elevudarbejdet disposition for en naturfaglig problemstilling.

Som grundlag for udarbejdelsen af dispositionen stilles eleven i den sidste del af undervisningstiden en erhvervsfaglig case, som indeholder 3-4 centrale naturfaglige problemstillinger. Eleven udarbejder på den baggrund to udvalgte dispositioner for to udvalgte problemstillinger i casen.

De stillede cases skal tilsammen dække fagets mål.

Ved eksaminationen præsenterer eleven den af censor valgte disposition med fokus på at demonstrere viden om og indsigt i de naturfaglige problemstillinger og deres relation til casen.



Del 2: Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i en lodtrukket opgave. Den lodtrukne opgave udarbejdes af eksaminator. Opgaven udarbejdes inden for kernestoffet og kan dække både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde. Opgaven indeholder en overskrift eller en case beskrivelse, en kort tekst der præciserer opgaven og et bilag. Bilaget skal kunne danne baggrund for faglig uddybning og perspektivering med inddragelse af kernestof. Bilagets indhold skal have et begrænset omfang på normalt én A-4 side, eksempelvis indeholdende tabeller, grafer, modeller og lignende. Opgaverne skal tilsammen i al væsentlighed dække kernestoffet. Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold. Bilag må genbruges i forskellige opgaver efter eksaminators valg.

Eleven tildeles 30 minutters forberedelsestid, som anvendes til forberedelse af prøvens to dele. Ved forberedelsens start trækker eleven den ukendte opgave. Censor meddeler derefter eleven hvilken disposition, eleven skal fremlægge så prøven muliggør en tilstrækkelig bred eksamination i faget.

Det er **IKKE** tilladt:

- At eleven kommunikerer eller chatter med nogen uden for forberedelseslokalet.

Det **ER** tilladt:

- At eleven medbringer undervisningsmateriale, egne noter, dokumentationer mv. samt en formelsamling.

Bedømmelsesgrundlag

Niveau F og E

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation.

Niveau D og C

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation i prøvens to dele. Prøvens to dele vægter lige.

Votering

Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens faglige standpunkt vurderes op imod målene for faget (på det pågældende niveau), herunder bedømmes elevens evne til at anvende naturfaglig viden til at belyse emner inden for det social- og sundhedsfaglige område. Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens helhedspræstation bedømmes. Prøven bedømmes efter 7-trin-skalaen, jf. gældende



bekendtgørelse. Prøvekarakteren erstatter den afgivne standpunktsbedømmelse i faget. Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering.

Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen

Prøven tilrettelægges enten med en fysisk eller virtuel deltagelse af censor.

Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve. En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven. Omprøven vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser. Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

På niveau C udarbejdes der to elevudarbejdede dispositioner som godt må være fra samme case og samme dispositioner og den anden del indeholder en lodtrukket opgave.

Omprøven tilrettelægges enten med en fysisk eller virtuel deltagelse af censor.

Sygdom

Hvis eleven på grund af dokumenteret (lægeerklæring) sygdom er forhindret i at deltage i eller at gennemføre prøven, tilrettelægges skolen i samråd med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som for den ordinære prøve. Prøven afholdes hurtigst muligt efter overstået sygdom. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.

**Bedømmelseskriterier ud fra niveau**

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

	Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
1	Eleven viser kendskab til naturfaglige begreber og enkle modeller	Eleven viser forståelse af enkle naturfaglige begreber og beregninger	Eleven håndterer og viser forståelse af enkle naturfaglige formler	Eleven udviser en naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
2	Eleven fremlægger sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed	Eleven fremlægger sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed	Eleven forklarer naturfaglige love og begreber	Eleven forstår og udfører korrekte naturfaglige beregninger
3	Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater	Elevens evne til at forklarer eksperimenteres formål, udførelse og resultater	Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder med fokus på sammenhæng med erhvervsfaglighed og samfund	Eleven arbejder ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode, udfører eksperimenter og redegør for teorien bag det eksperimentelle forløb
4	Eleven anvender enkle modeller til forklaring af naturfaglige fænomener	Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener	Eleven forklarer eksperimentets formål, udførelse og resultater	Eleven forstår naturfaglige begreber og principper samt forstår det eksperimentelle arbejde, herunder naturfaglige love og deres anvendelse
5			Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger	Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger