

Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for ENGELSK på Social-og Sundhedsskolen STV

Rev. d. 07.12.22



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg



Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for engelsk på Social-og Sundhedsskolen STV

Indhold

Indledning	2
Formål.....	3
Prøveform B.....	3
Bedømmelsesgrundlag.....	4
Votering	4
Censor.....	5
Omprøve	5
Sygdom.....	5
Bedømmelseskriterier ud fra niveau	6



Indledning

Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for engelsk på Social- og Sundhedsskolen gældende fra august 2022.

Her finder man oplysninger om formål, prøveform, bedømmelsesgrundlag, votering, censor, omprøve, sygdom samt bedømmeskriterierne ud fra niveau.

FAG	NIVEAU	PRØVEBESTEMMELSE	BEDØMMELSE
Engelsk	E, D, C	Mundtlig prøve med udgangspunkt i den gennemførte undervisning, en skriftlig præsentationsportofolio samt ukendt opgave (individuel, forberedelsestid 60 min. prøve 30 min. inkl. votering)	Ekstern 7-trinsskala



Formål

Formålet med engelskfaget i erhvervsuddannelserne er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer. Formålet med undervisningen er også, at eleverne i faget opnår evne til at forstå og anvende fremmedsproget, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår. Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle og geografiske grænser i almene såvel som faglige sammenhænge. (BEK nr. 555 af 27/04/2022)

Prøveform B

Eksaminationen sker på grundlag af den gennemførte undervisning, elevens præsentationsportofolio samt den ukendte opgave, som eleven får tildelt ved lodtrækning i tilknytning til forberedelsestiden.

Den ukendte opgave og det materiale der indgår som grundlag for prøven, dækker de af skolen udvalgte fagmål.

Den ukendte opgave tager for eleven udgangspunkt i en kendt genre, hvortil den ukendte opgave kan perspektiveres til. De ukendte opgaver tildeles ved lodtrækning, hvor eleven altid kan vælge mellem minimum fire opgaver.

Prøven indledes umiddelbart før elevens tildelte eksaminationstid med en forberedelsestid på 60 minutter.

For elever, der har søgt og fået godkendt forlænget tid til eksamen, vil forberedelsestiden være forlænget med 30 minutter og/eller 5. minutter til den mundtlige del.

Eleverne har jf. Den erhvervsrettede eksamensbekendtgørelses § 14 adgang til hjælpemidler i forbindelse med prøver:

§ 14. Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen for den enkelte uddannelse eller den lokale undervisningsplan for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.



Det er **IKKE** tilladt:

- At eleven kommunikerer eller chatter med nogen uden for forberedelseslokalet.
- At eleven søger på andres opgaver, besvarelser eller analyser på nettet eller på div. opgaveportaler.

Det **ER** tilladt:

- At eleven bruger den elektroniske ordbog og skoles læringsportal Moodle.
- At eleven søger informationer om forfatteren eller analysemodeller
- At eleven søger egne noter der er gemt på elevens OneDrive.

Hvis eleven overtræder prøvebestemmelsen, vil eleven blive bortvist fra prøven, og første eksamensforsøg er brugt.

Prøven er mundtlig, og eleven eksamineres individuelt.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation og dokumentation af viden, færdigheder og kompetencer under eksaminationen, samt materiale, som eleven har udarbejdet før eksaminationen, i undervisningen og i forberedelsestiden.

Elevens faglige standpunkt vurderes op imod de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt for faget. Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens præstation i den todelte eksamination, herunder elevens dialog med eksaminator.

Den todelte eksamination består dels af elevens forberedelse af og samtale om den ukendte tekst og efterfølgende om elevens produkter fra egen præsentationsportofolio.

Votering

Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens helhedspræstation bedømmes. Prøven bedømmes efter 7-trin-skalaen, jf. gældende bekendtgørelse. Prøvekarakteren erstatter den afgivne standpunktsbedømmelse i faget. Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering.



Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen på uddannelsen.

- De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs selvvalgte emne sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Prøven tilrettelægges enten med en fysisk eller virtuel deltagelse af censor.

Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve. En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven. Omprøven vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven trækker en ny ukendt tekst forud for omprøve, i henhold til rammerne for den fastsatte forberedelsestid. Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser. Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

Omprøven tilrettelægges enten med en fysisk eller virtuel deltagelse af censor.

Sygdom

Hvis eleven på grund af dokumenteret (lægeerklæring) sygdom er forhindret i at deltage i eller at gennemføre prøven, tilrettelægges skolen i samråd med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som for den ordinære prøve. Prøven afholdes hurtigst muligt efter overstået sygdom. Prøvetidspunktet fastsættes af skolen.



Bedømmelseskriterier ud fra niveau

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

	Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
1	Eleven anvender et enkelt og grundlæggende fremmedsprog	Eleven anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog	Eleven anvender et overvejende korrekt og alsidigt fremmedsprog	Eleven anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog
2	Eleven identificerer forskelle på egen og andre kulturer på begynderniveau	Eleven inddrager og forklarer forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau	Eleven skelner og sammenligner forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau	Eleven formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau
3	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på begynderniveau	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et grundlæggende niveau	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et øvet niveau	Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau
4	Eleven udtrykker sig skriftligt med en vis præcision i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med overvejende grad af præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster
5	Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier i et afgrænset omfang	Eleven viser kendskab til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier	Eleven kan anvende væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt	Eleven kan anvende, forklare og vurdere væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt