



Grundfag Samfundsfag C

Formål

Formålet med faget er, at eleven udbygger sine kompetencer til at deltage som aktiv, ansvarlig og handlekraftig samfundsborger i et demokratisk samfund i en globaliseret og foranderlig verden. Gennem arbejde med væsentlige, aktuelle samfundsmæssige og erhvervsmæssige problemstillinger og gennem aktiv stillingtagen til og refleksion over disse, styrker elevens indsigt i samfundets opbygning, samfundsøkonomien, styrende beslutningsprocesser samt sit kendskab til internationale organisationer.

Gennem arbejde med faget styrkes elevens samfundsmæssige og kulturelle kompetencer samt demokratiske dannelse, og eleven videreudvikler sine evner til at forstå, kommunikere om og deltage i samfundets beslutningsprocesser (BEK nr. 683 af 08/06/2016)

Faglige mål niveau-C:

Undervisningens mål er, at eleven kan

1. Diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter,
2. anvende grundlæggende viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund,
3. anvende grundlæggende viden om det politiske og økonomiske system i Danmark til at formulere løsninger på samfundsmæssige problemer,
4. anvende grundlæggende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for eget uddannelsesområde, og
5. opsøge og validere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.

Fagets kerne stof tilrettelægges inden for politik, økonomi, sociologi.

Prøveform b:

Eleven skal udarbejde et projekt, som skal være udgangspunkt for prøven. Projektet må laves alene eller i grupper på max. 3 elever. Eleven udarbejder i samarbejde med vejleder en problemformulering, hvortil der er mulighed for løbende vejledning.

Dokumentationen for arbejdet med projektet er en skriftlig synopsis på max. 2 A4 a' 2400 anslag inklusiv problemformulering. Produktet skal ud over synopsis indeholde forside og litteraturliste. Synopsis afleveres til og godkendes af eksaminator senest 7 dage før prøveafvikling.

Til censor afleveres en forside, synopsis, problemformulering samt en litteraturliste.

Der afholdes mundtlig prøve. Prøven er individuel og varer 30 minutter inkluderet votering.

Eleven har en forberedelsesdag forud for prøven. På baggrund af projektet udarbejder eleven et mundtligt oplæg, der må vare 7-8 minutter. Den resterende tid anvendes til dialog omkring dokumentationen samt afprøvning af elevens viden om samfundsfaglige spørgsmål. Hele eksaminationen (oplæg og samtale) varer



ca. 20 minutter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation i forhold til fagets mål og fagets bedømmelseskriterier.

Votering

Eleven forlader lokalet under voteringen. Eksaminator er den fagansvarlige underviser.

Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen på uddannelsen.

Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve.

En elev kan deltage i samme prøve 2 gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven, den vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven går op i den samme dokumentation ved omprøven, som ved 1. prøve

Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser.

Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Der er afsættet en times vejledning forud for omprøven.

Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

Omprøven kan tilrettelægges med virtuel deltagelse af censor.