

**Referat af møde i LUU/LEU****Den 16. november 2023 kl. 09.00 – 14.00**

Sted	SOSU-STV Skiveafdelingen, Lokale 2
Deltagere	Marianne Wolf, Region Midtjylland Tanja Murphy, Viborg Kommune Tue Linderoth, Skive Kommune Nina Jexen, Thisted kommune Annette B. Søj, Morsø Kommune Majbrit Mejrsk, FOA Midtjylland (formand) Simon K. Lauritsen, Region Nord Emma H. Kristiansen, elevrepræsentant Hanne Primdahl, underviserrepræsentant SOSU-STV Tina J. Jessen, uddannelsesleder SOSU-STV Helle Damsgaard, kursus- og udviklingschef Pia Klostergaard, uddannelseschef
Gæster	Peter Møller Pedersen deltager under punkt 6 + 7 Jan B. Nielsen deltager under punkt 10
Afbud	Jesper Hejlman Hermansen, FOA Nordjylland Steen C. Dybdahl, elevrepræsentant
Referant	Lise Vestergaard, SOSU STV

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.10	1. Velkomst og morgenkaffe v/Majbrit Mejrsk
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering. Da der er nye deltagere i gruppen, indledes mødet med en præsentation.
Referat	Majbrit bød velkommen og der blev afviklet en præsentationsrunde.
Kommunikation	
Kl. 09.10 – 10.10	2. Repræsentation i LUU/LEU samt arbejds gange og snitflader mellem mødefora v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	På møde i LUU/LEU d. 28. august deltog Sixteen Wie Bang, konsulent fra FEVU, med henblik på at kvalificere arbejdet i LUU/LEU og tilstødende mødefora, herunder blandt med fokus på: <ul style="list-style-type: none">• Optimal repræsentation i de forskellige fora



	<ul style="list-style-type: none">• Behandling af relevante emner i rette fora og på rette niveau• Sikring af tilstrækkelig sagsbehandling forud for behandling i LUU/LEU <p>På mødet udspandt sig i en drøftelse med følgende opmærksomheder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan sikres, at de rigtige drøftelser kommer på i de rette forums og behandles på rette niveau?- Hvordan sikres relationen mellem forums og bestyrelse?- Hvad er relationen til de sideløbende samarbejdsforaer, som også afvikles i ml. skole, kommuner og regioner?- Hvem og hvor mange skal sidde i de forskellige udvalg mhp. at sikre oplyst sagsbehandling på rette niveau. <p>LUU/LEU besluttede, at drøftelsen skulle sættes på dagsordenen igen på møde d. 16. november, og at skolen der forinden skulle udarbejde et udkast til en oversigt over formål, opgaver og repræsentation i de forskellige forum – dette med afsæt i de lovbestemte ophæng og kommissorier.</p> <p>Pia vil på mødet gennemgå skolens udkast som afsæt for en drøftelse af ovenstående opmærksomheder.</p> <p>Det bemærkes, at der er en differens mellem nuværende repræsentation jf. "oversigt over samarbejdsfora" og den repræsentation, der er fremsat i kommissorium for Arbejdsgiver-skoleforum og Skole-oplæringsforum.</p>
Bilag	<p>Bilag 2.1 Referat af møde i LUU/LEU d. 28. august 2023</p> <p>Bilag 2.2 Udkast til oversigt over samarbejdsfora hos SOSU STV</p> <p>Bilag 2.3 2022-06-01 forretningsorden LUU-LEU SOSU</p> <p>Bilag 2.4 Formål og kommissorium skole-arbejdsgiverforum Midt og Nord nov18</p> <p>Bilag 2.5 2022-09-01 Skole-oplæringsforum Formål og kommissorium</p> <p>Bilag 2.6 til referat – Pia Klostergaards oplæg til LUU 16.11.2023</p> <p>Oversigt over samarbejdsfora hos SOSU STV</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at LUU/LEU drøfter og kvalificerer det fremadrettede arbejde i de forskellige fora med afsæt i skolens udkast til oversigt over samme.</p>
Referat	<p>LUU/LEU drøftede følgende ift. samarbejdsforaerne; LUU/LEU, Arbejdsgiver-skoleforum (ASF) og Skole-oplæringsforum:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formål



- Sagsbehandling på rette sted og rette niveau
- Kompetencer og repræsentation
- Mødekadence og mødelængde

LUU/LEU bidrog med følgende refleksioner:

- Formålene synes overordnet meningsfuldt formuleret, men det kunne være gavnligt at få synliggjort det strategiske perspektiv i formålsbeskrivelsen for LUU/LEU, som det besluttende organ.
- LUU/LEU bør drøfte emner, som har et fælles anliggende for medlemmer af udvalget, herunder udefrakommende ændringer, som kan påvirke uddannelserne.
- Dagsorden på LUU/LEU skal være skarpere. Orienteringspunkter skal overleveres skriftligt via dagsorden med mulighed for opklarende spørgsmål på mødet. I samme ombæring kan møderne kortes ned.
- Tydeliggørelse af indstillinger – er det til skolen eller til bestyrelsen? Tydelighed på, hvornår og hvordan det samme emne behandles på tværs af foraerne. Tydelige anvisninger af konsekvenserne ved indstillinger.
- Det vil kunne mindske lidt kompleksitet og forståelse af foraerne ved omdøbning af ASF og Skole-oplæring.
- For at kunne repræsentere i LUU/LEU skal man have ledelsesmandat.
- Repræsentationen i samtlige foraer skal tage hensyn til parternes forskellige organisering.
- Dagsorden skal være fyldigere og sendes ud før – 14, dage før, så der er bedre mulighed for baglandsarbejde.
- Vær opmærksom på at få elevernes stemme ind i ASF og Skole-oplæring via ad hoc deltagelse, hvor det giver mening.
- Kompetencer er godt beskrevet, men efterleves ikke til fulde. Vigtigt at de operative kræfter sidder i ASF og Skole-oplæring.
- Der blev fremsat forslag om, at møderne kortes ned til 3 timer og afholdes fortsat 4 gange årligt (jf. Pias oplæg – slide 9). Der blev dertil fremsat forslag om at reducere mødekadencen i LUU/LEU til 2 gange om året af 5 timers varighed, evt. med mulighed for onlinemøder ved behov for yderligere.
- Overvej, om det giver mening af afholde møde med bestyrelsen (måske bare formandskabet).
- Sidder eleverne i det rigtige fora? Hvordan klæder vi eleverne på til at sidde med på LUU/LEU?



	<p>Beslutning</p> <p>Dagsorden til møderne skal være skarpere, med tydelige indstillinger, og orientering behandles skriftligt med mulighed for kommentering på mødet. Dagsorden sendes ud 14 dage før mødets afholdelse. <i>Det tilstræbes i 2024, men grundet en planlægning, der allerede er sat i kalenderen, kan det være lidt udfordrende.</i></p> <p>Det blev besluttet, at møderne kortes ned til 3 timer og afholdes 4 gange årligt. Dertil blev det besluttet, at ét til to af de 4 møder i 2024 afholdes som et onlinemøde, mhp. at afprøve en online løsning.</p> <p>Det blev aftalt, at medlemmer af LUU/LEU hver især initierer, at egen organisation tager stilling til, hvem der skal repræsentere organisationen i de 3 foraer. Tilbage melding til Lise på dette skal ske senest d. 6. december.</p> <p>Det aftales, at skolen sammen med formandskabet har ansvaret for at revidere kommissorierne jf. beslutningerne ovenfor. Den reviderede udgave sættes på dagsorden til godkendelse på næstkommende møde.</p>
Kommunikation	

Kl. 10.10 – 10.25	3. Årshjul for LUU/LEU 2024 v/Pia Klostergaard og Lise Vestergaard
Sagsfremstilling	<p>D. 16. november afvikles årets sidste møde. LUU/LEU bedes derfor tage stilling til årshjulet for 2024.</p> <p>Pia og Lise vil på mødet gennemgå et oplæg til årshjul for 2024. LUU/LEU bedes drøfte og kvalificere dette med afsæt i aftalerne omkring arbejdet i samarbejdsforaerne fremadrettet.</p> <p>Dertil foreslår skolen følgende mødedatoer for 2024:</p> <ul style="list-style-type: none">• 6. marts• 19. juni• 18. september• 11. december
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter årshjul for 2024 og godkender skolens oplæg til mødedatoer.
Referat	<p>Datoerne blev godkendt. Formandskabet beslutter, hvilket møde, der skal afholdes virtuelt.</p> <p>LUU/LEU gav formandskabet mandat til at udarbejde årshjul for 2024 med afsæt i drøftelserne under punkt 2. Årshjulet medtages på næstkommende møde mhp. godkendelse.</p>



Kommunikation	
----------------------	--

Kl. 10.25 – 10.35 PAUSE

Kl. 10.35 – 10.55	4. Valg af formand og næstformand v/Majbrit Mejrsk
Sagsfremstilling	<p>Det lokale uddannelses- og efteruddannelsesudvalgs funktionsperiode er fire år, løbende fra førstkommende april efter kommunal- og regionsvalg.</p> <p>Skolen sender anmodning om udpegning af medlemmer til samarbejdskommuner og regioner, samt til FOA ud fra forretningsordenens sammensætning. Det sker i januar måned efter kommunal- og regionsvalg er gennemført efteråret forinden.</p> <p>Det lokale uddannelsesudvalg/efteruddannelsesudvalg vælger blandt dets medlemmer en formand og næstformand, som repræsenterer henholdsvis arbejdsgiver og arbejdstager.</p> <p>Idet tidligere formand, Vibeke Eriksen, er trådt ud af udvalget, indstilles der til valg af ny formand og næstformand.</p> <p><i>Punktet var dagsordenssat på møde 28. august, men blev udsat grundet manglende repræsentation fra Viborg Kommune.</i></p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU foretager valg af formand og næstformand.
Referat	LUU/LEU afviklede valg. Tue Linderoth, Skive Kommune, blev valgt som formand og Majbrit Mejrsk, FOA Midtjylland, fortsætter som næstformand.
Kommunikation	

Kl. 10.55 – 11.10	5. Kursusaktivitet i 2024 v/Helle Damsgaard
Sagsfremstilling	Kursusplanlægningen for 2024 er i gang. Med baggrund i Robusthedskommissionens anbefalinger ønskes en drøftelse i LUU/LEU om, hvilke kursusaktiviteter der bliver efterspurgt/behov for i 2024/25? Herunder om der er nogle særlige behov for karrieremuligheder, der bør få opmærksomhed?
Bilag	Robusthedskommissionens anbefalinger Indenrigs- og Sundhedsministeriet (sum.dk)
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter behov for kursusaktiviteter i 2024/25 med henblik på at kvalificere skolens udbud.
Referat	LUU/LEU medgav følgende refleksioner ift. eftervidereuddannelse:



	<ul style="list-style-type: none">• Sundhedsvæsnet er i høj grad afhængige af teknologi fremadrettet. Hvordan sikrer vi, at både nye og eksisterende medarbejdere rustes til denne udvikling?• Stigende kompleksitet blandt borgerne og en ny generation på vej – hvordan kan vi sikre, at der er match mellem opgaverne fremadrettet og de nye generationers kompetencer?• Der er stigende behov for delegering – hvordan klæder vi på til det?• Robusthed – hvordan kan vi understøtte den faglige udvikling i mødet med borgeren?• Påbygningsuger• Kompetencer til at støtte elever med kognitive udfordringer.• Stigende behov for oplæringsvejledere• Øget formidling om tilbud – ved arbejdsgiver, hvad skolen kan tilbyde?• Specialiseringer for SOSU-assistenterne• Organisationsforståelse for medarbejderne mhp. meningstilskrivelse for den enkelte.• Tilpasning af serviceniveau og forventningsafstemning med borgeren.• Fagprofessionelle medarbejdere i en relationsbåret verden. <p>Majbrit gjorde afslutningsvist opmærksom på, at punktet her kan være et eksempel på et punkt, som kan overvejes behandlet på et andet fora.</p>
Kommunikation	

Kl. 11.10 – 11.40	6. Orientering om ny ledelsesorganisering på SOSU STV samt proces for strategi 2025-30 v/Peter Møller Pedersen
Sagsfremstilling	<p>På bestilling fra skolens bestyrelse, har direktør, Peter Møller Pedersen, stået i spidsen for gennemførelse af at organisatorisk servicetjek i efteråret 2023. Det organisatoriske servicetjek har givet anledning til en ændret ledelsesorganisering. Dertil udløber skolens nuværende strategi i 2024, hvorfor skolen nu starter op med en proces for udarbejdelsen af strategi 2025-30.</p> <p>Peter deltager under punktet mhp. at orientere om den ændrede ledelsesorganisering, som forventes at træde i kraft pr. 1. februar 2024, som den strategiproces, som skolen skal i gang med i 2024.</p>



Bilag	Bilag 6.1 til referat – Ledelsesorganisering SOSU STV pr. 01.02.2024
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU tager orienteringen til efterretning.
Referat	<p>Peter orienterede om processen for det organisatoriske servicetjek, som er blevet udført i efteråret. Servicetjekket viste et behov for en ændret ledelsesstruktur. Peter fremviste på mødet den nye ledelsesstruktur, som medfører ansættelse af en ny ressourcechef pr. 1. februar 2024 (stillingsopslag blev publiceret d. 10. november 2023).</p> <p>Peter orienterede om, at skolens nuværende strategi udløber i 2024, og skolen derfor i 2024 vil udarbejde en ny strategi for 2025-30. Strategien skal tage højde for fremtidens udfordringer og behov. Strategiprocesen vil blive afviklet med inddragelse af skolens ledelse, medarbejdere og samarbejdspartnere. Det tilstræbes at opnå en strategi, som kan agere agilt i fremtiden med forventning om, at fremtiden er foranderlig.</p> <p>LUU/LEU tog orienteringen til efterretning og bidrog med følgende opmærksomheder ift. strategi 2025-30:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fokus på læringsmiljø og uddannelsesmiljø- Rekruttering og fastholdelse- Et samlet optageområde: styrke samarbejdet på tværs af kommuner og regioner- Hvordan kan vi promovere uddannelserne overfor de unge?- Agile løsninger i eksisterende rammer
Kommunikation	

Kl. 11.40 – 12.00	7. Oprettelse af elevråd v/Pia Klostergaard og Peter Møller Pedersen
Sagsfremstilling	<p>SOSU STV foreslår, at der oprettes et elevråd på tværs af de tre afdelinger. Elevrådet skal supplere det gode arbejde, som elevfællesskaberne laver lokalt på de tre matrikler, men skal have et særligt ophæng til det uddannelsespolitiske arbejde på skolen, herunder kobling til LUU/LEU samt bestyrelsen.</p> <p>Punktet er dagsordenssat mhp. LUU/LEUs drøftelse af skolens forslag om oprettelse af elevråd samt opmærksomheder i forbindelse med samme.</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter og kvalificerer skolens forslag om oprettelse af elevråd.



Referat	<p>LUU/LEU drøftede oprettelse af et elevråd og bidrog med følgende refleksioner og opmærksomheder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevrepræsentanter i LUU/LEU og bestyrelsen som selvskrevne medlemmer af elevråd, så der sikres en forankring til disse foraer.- At få elevernes stemme i spil er vigtigt for at kunne vedholde uddannelser med høj kvalitet og elevernes tilknytning til samme.- Kan I blive inspireret af erfaringer fra elevråd fra andre skoler? Erfaringen fra andre skoler viser, at der hvor elevrådene har størst succes, er der, hvor der er arbejdsgiveropbakning til elevernes deltagelse i disse møder, også når de er i oplæring.- Sikr formaliteterne omkring rådet.- Erhvervsskolernes elevorganisation (EEO) kan hjælpe med at opstarte elevrådet. <p>LUU/LEU medgav sin opbakning til initiativet med afsæt i ovenstående.</p>
Kommunikation	

Kl. 12.00 – 12.30 FROKOST

Kl. 12.30 – 12.50	8. Principper for udarbejdelse af skoleoplæringsplaner v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Skolen har igangsat en undersøgelse af, hvilke principper der kan være styrende for udarbejdelse af skole/oplæringsplaner, såfremt gabet mellem GF2 og hovedforløbet fjernes.</p> <p>På møde i LUU/LEU d. 1. juni gennemgik skolen mulige principper for udarbejdelse af skoleoplæringsplaner. LUU/LEU drøftede oplægget til principper og besluttede, at principperne skulle genbesøges i Arbejdsgiver-skoleforum med henblik på en indstilling til drøftelse og endelig vedtagelse i LUU i efteråret 2023.</p> <p>Arbejdsgiver-skoleforum Midt og Nord drøftede principperne på møder hhv. d. 21. august og 22. august. Her fandtes et behov for at se ind i konkrete eksempler på en skoleoplæringsplan (hjælper og hovedforløb) jf. fremsatte principper – dette med henblik på at gennemskue konsekvenser ved samme og på denne baggrund kvalificere beslutningsgrundlaget for LUU/LEU.</p> <p>Efter udsendelse af dagsorden til Arbejdsgiver-skoleforum MIDT og NORD hhv. 30. og 31. oktober, har arbejdsgiversiden</p>



	<p>anmodet om uddybende materiale med henblik på at kunne kvalificere det videre arbejde. For at kunne imødekomme denne anmodning, er der behov for en anden proces.</p> <p>ASF MIDT og NORD indstiller derfor til LUU, at:</p> <p><i>Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af en repræsentant for arbejdsgiver + regioner samt skole mhp. at lave en uddybende konsekvensanalyse af flyt af to årlige optag på social- og sundhedsassistent-uddannelsen.</i></p> <p>Pia vil på mødet tegne et billede af emnets kompleksitet som afsæt for en forståelse af, hvorfor en ændret proces er nødvendigt.</p>
Bilag	Bilag 8.1 Principper for udarbejdelse af skole- og oplæringsplaner august 2023
Indstilling	Der indstilles, at LUU/LEU tiltræder ovenstående indstilling fra Arbejdsgiver-skoleforum.
Referat	LUU/LEU tiltrådte Arbejdsgiver-skoleforums indstilling.
Kommunikation	

Kl. 12.50 – 13.05	9. Orientering fra SOSU STV
Sagsfremstilling	<p>Nyt skema til opgørelse af dimensionering Arbejdsgiver-skoleforum Midt og Nord har henledt opmærksomhed på, at nuværende skemaer for opgørelse af dimensioneringen er svære at læse og håndtere, og har udtrykt ønske om tilpassede skemaer, som er nemmere at anvende i praksis. ASF MIDT og NORD har på møde d. 30. og 31. oktober behandlet og kvalificeret et nyt oplæg til opgørelses-skema.</p> <p>Projekt Complementum MIDT og NORD Skolen har på møde i ASF MIDT og NORD d. 30. og 31. oktober gjort status på Projekt Complementum og faciliteret en drøftelse af, hvordan fremtidige indsatser i projektet kan inddrage arbejdsgiversiden. Der er på baggrund af drøftelserne nedsat én fælles arbejdsgruppe på tværs af de to projekter i MIDT og NORD. Arbejdsgruppen skal planlægge indsatser på tværs af projekterne og består af en repræsentant fra hver af kommunerne og regionerne, og at der forud for arbejdsgruppens arbejde indkaldes til et inspirationsmøde (i starten af det nye år), med en udvidet repræsentation.</p> <p>Status fra arbejdsgruppen omkring ordensregler</p>



	Arbejdsgruppen omkring ordensregler har lavet et oplæg til revidering af samme. Oplægget behandles på MIO-møde d. 13. november og endeligt på bestyrelsesmøde d. 6. december.
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU tager orienteringen til efterretning.
Referat	<p>LUU/LEU tog orienteringen til efterretning.</p> <p>Det blev besluttet, at opgørelser over optag sendes med dagsorden til LUU/LEU som orientering – inkl. dimensionering. Det blev foreslået, at der i LUU/LEU tages en drøftelse én gang om året, baseret på optag, dimensionering og frafald. Der arbejdes med skemaet i arbejdsgiver-skoleforum.</p> <p>Pia orienterede om, at ordensreglerne vil blive sendt ud til arbejdsgiver, når de er færdigbehandlet og godkendt i bestyrelsen.</p>
Kommunikation	

Kl. 13.05 – 13.50	10. Temadrøftelse om AI v/Jan B. Nielsen og Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Hvad ser vi ind? Hvilke muligheder og udfordringer er det forbundet med AI?</p> <p>Jan B. Nielsen, pædagogisk IT-medarbejder, vil deltage med henblik på en introduktion til det brede felt af kunstig intelligens (AI) med fokus på teknologiens anvendelse inden for undervisning og læring.</p> <p>Der ønskes på mødet en drøftelse af, hvilke store digitale forandringer sundhedssektoren står over for, og hvordan vi som skole/uddannelsessektor skal forholde os til udviklingen og de muligheder, det medfører.</p>
Bilag	Bilag 10.1 til referat – Kunstig intelligens LUU
Indstilling	Det indstilles, at LUU/LEU drøfter muligheder og udfordringer ved anvendelse af AI i uddannelserne.
Referat	<p>Jan holdte et oplæg om AI med afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan virker AI?- Hvilke udfordringer betyder AI for skolen?- Hvilke muligheder er der for skolen i anvendelse af AI?- Hvad ser vi ind i? <p>Se mere om Jans vidensgrundlag om AI på Viden.ai - Kunstig intelligens og undervisning</p> <p>På baggrund af Jans oplæg, bidrog LUU/LEU med følgende opmærksomheder ift. anvendelsen af AI i uddannelserne:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Det er vigtigt, at eleverne bliver vejledt i brugen af AI og lærer at være kritiske overfor teknologiens output.- Vil AI med tiden kunne understøtte SPS-indsatser?- Der er erfaring for, at det relationelle er vigtigt for læring – hvordan hænger det sammen med brugen af AI?- Brugen af AI betyder, at man i undervisningen bliver nødt til gøre nye didaktiske greb – blandt andet vil skriftliggørelse kunne erstattes af AI.- AI kan ved korrekt brug være en løbende sparring for eleverne og medvirke til at kvalificere deres indsatser.- Er der behov for at udbyde kurser ift. brug af AI indenfor SOSU-fagene?- Vi skal bruge AI konstruktivt, så det bliver en hjælp i hverdagen.- Kommer AI til at betyde, at erhvervsuddannelserne kommer i endnu højere kurs, fordi AI i bredt omfang kan erstatte administrativ opgaveløsning, men ikke den relationelle og praktiske opgaveløsning?
Kommunikation	

Kl. 13.50 – 13.55	11. Eventuelt
Sagsfremstilling	Punkter kan føres til eventuelt under mødets afholdelse.
Referat	Intet at føre til referat.
Kommunikation	

Kl. 13.55 – 14.00	12. Opsamling, evaluering samt punkter til næste møde v. Majbrit Mejrsk
Sagsfremstilling	Mødet afsluttes med en opsamling på beslutninger og pointer, evaluering af mødets afvikling samt en gennemgang af punkter til kommende møder.
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at <ul style="list-style-type: none">• LUU/LEU godkender opsamling på beslutninger og pointer fra dagens møde.• Hvert medlem bidrager med egen evaluering af mødets afvikling• LUU/LEU godkender punkter til fremtidige møder.
Referat	LUU/LEU drøftede mødets afholdelse og kvitterede for et godt møde med relevant temadrøftelse om AI og god facilitering med gruppedrøftelser ift. punkt 2. Punkter til kommende møder: <ul style="list-style-type: none">- Temadrøftelse om dimensionering, optag og frafald



	- Valgfag til godkendelse i LUU/LEU LUU/LEU takkede Majbrit for hendes formandskab.
Kommunikation	

20.11.2023/LAV