



Referat LUU/LEU møde den 22. november 2021

Sted: SOSU-STV Skive afdelingen

Tidspunkt: Mandag, den 22. november kl. 11.00 – 15.00.

Deltagere: Eva Pedersen, Viborg Kommune. Dorte Søgaard, Skive Kommune. Nina Jexen, Thisted, Annette Bundgaard Sø, Morsø Kommune, Lotte Glinvad, Region Nordjylland. Lars Riise Jensen, Region Midt. Majbritt Mejrsk, FOA Viborg. Malene Laursen, FOA Skive. Jesper Hejlman Hermansen, FOA Nordjylland. Anette Sejerskilde, underviserrepræsentant SOSU-STV, Anne E. Sørensen elevrepræsentant, Ida Krogh Diös, elevrepræsentant, Kursus- og udviklingschef Helle Damsgaard, Uddannelseschef Lene Dahlgard.

Mogens Nielsen, økonomimedarbejder, deltager under punkt 2

Afbud:

Lars Riise Jensen
Anette Sejerskilde

Referent: Berit Andersen

Dagsorden

1. Velkomst og opfølgning på sidste møde (EVP)

Kl. 11.00 – 11.10

(v/ Eva Pedersen)

Sagsfremstilling:

- Velkommen til Annette Sø
- Opfølgning på sidste møde
- Punkter til evt.

Bilag:

Referat fra sidste møde

Referat:

Eva bød velkommen, og der var en kort præsentationsrunde til ære for Annette Sø. Ingen punkter til eventuelt
Ingen kommentarer til referat fra sidste møde
OBS på, at det regionale Skills afholdes den 13/1-21 på lærerseminariet i Skive.

2. Frafaldsstatistik (Mogens Nielsen deltager)

Kl. 11.10 – 11.25

Sagsfremstilling:

LUU/LEU har et ønske om at få indsigt i frafald på grunduddannelserne på SOSU STV.

På baggrund af udtræk fra elevadministrationssystemet UDDATA+ er der dannet tabeller over frafald og gennemførelse for eleverne på optag i årene 2017 til 2021. For 2021 gælder, at der kun er medregnet data for de optag, der er startet op til og



med 30. juni 2021. Frafaldsstatistikkerne er også præsenteret på skolens bestyrelsesmøde den 27. september, 2021.

Skolens økonomimedarbejder Mogens Nielsen introducerer materialet og stiller sig til rådighed for spørgsmål.

Bilag: Frafald og gennemførelse grunduddannelserne 2017-2021

Indstilling:

Det indstilles, at

- Frafaldsstatistikkerne tages til efterretning
- Der er en drøftelse af mulighederne for øget gennemførelse/nedbringelse af frafaldet

Referat:

Mogens gennemgik frafaldsstatistikken og henleder opmærksomheden på, at for de elever der stadig er i gang med uddannelse er statistikken ikke endelig.

Der blev stillet spørgsmål til, hvornår i uddannelsesforløbet eleverne falder fra? Det kan ikke ses ud af statistikken, men kunne være interessant at undersøge nærmere, men det kræver yderligere datamateriale.

I forbindelse med det nye gennemførelsesprojekt (Midler fra Region Nordjylland) er Rambøll i gang med fokusgruppeinterview, hvor de netop kontakter de elever, der er droppet ud, med henblik på at undersøge hvorfor de er stoppet på uddannelsen.

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at trække statistik ud på, hvilken arbejdsgiver de elever, der er frafaldet, har.

LUU/LEU tager frafaldsstatistikkerne til efterretning.

3. Rekrutteringstiltag ift. GF2-SOSU-ass og hovedforløb til SOSU-ass. uddannelsen i Viborg (Direktør Jakob From Høeg deltager under dette punkt)

Kl. 11.25 – 11.55

Sagsfremstilling:

Gennem længere tid har det været en stor udfordring at rekruttere et tilstrækkeligt antal SOSU-ass.elever i Viborg Kommune. Dimensioneringen på SOSU assistentuddannelsen i Viborg Kommune er på 98 elever pr. år og sidste år blev kun godt halvdelen af disse pladser besat.

Tidligere var dimensioneringen på SOSU-hjælperuddannelsen i Viborg Kommune også udfordret, men efter at uddannelsen kan gennemføres i Viborg, så opfylder Viborg Kommune dimensioneringen på SOSU-hjælperuddannelsen.

SOSU-STV har, med afsæt i ovenstående erfaringer, besluttet at oprette GF2-SOSU ass.rettet til juli og oktober i 2022 på afdelingen i Viborg. Samtidig overvejes



oprettelse af SOSU-assistentuddannelsen på Viborgafdelingen fra august 2022. Sidstnævnte afhænger af bestyrelsesmødet den 9. december.

Såfremt der oprettes SOSU-uddannelse i Viborg, så vil der blive gennemført en vurdering af, om der skal ske en form for samlæsning mellem skolens afdelinger afhængig af hvor mange elever, der starter på skoleperiode 1A og hvor mange der først starter på skoleperiode 1B.

SOSU-STV flytter til nye lokaler i Viborg i løbet af 2022. Der bliver etableret et bygningsmæssigt fællesskab med Skive-Viborg VUC og HF på Gråbrødre Kirke Str. 5 i Viborg.

Skive Kommune har en årlig dimensionering på 55 SOSU-ass.elever fordelt på tre optag som forsat skal gennemføre uddannelsen på afdelingen i Skive.

Indstilling

Det indstilles, at der er en drøftelse af skolens initiativ og LUU/LEU kommer med overvejelser i forhold til initiativet forud for bestyrelsesmødet.

Referat:

Jakob forklarede kort om historikken og udviklingen ift. lokaliteterne i Viborg siden Jakob startede i 2017.

Dengang var der ikke ret mange aktiviteter på Viborg afdelingen.

Grundet aktivitetsstigning i Viborg er skolen i gang leje lokaler på VUC i Viborg.

Der bliver lokalefællesskab med VUC, så SOSU-STV lejer cirka 35% af VUC's lokaler.

Jakob efterspurgte LUU/LEU's holdning til at starte SOSU-assistentuddannelsen op i Viborg tidligst sommeren 2022.

Eva gav udtryk for, at der er gode perspektiver, da hun til ansættelsessamtaler oplever elever, der ikke ønsker at starte uddannelse, fordi teoriforløb er i Skive.

Der blev nævnt en opmærksomhed på sparring eleverne imellem, hvis der kun er 1 assistentklasse i Viborg. Dette mener elevrepræsentanterne ikke, der vil være udfordringer i. Skolen har desuden elevfællesskaber på alle 3 afdelinger.

Der blev stillet spørgsmål ift. hvis der kun er elever nok til 1 hold samlet set for Skive og Viborg?

Bekymringen blev drøftet og den samme bekymring var der også ifm. opstart af SOSU-hjælperuddannelsen i Viborg, men med lærepladsgaranti og løn på GF2 tror direktøren på der er basis for hold i Viborg og Skive. Der arbejdes ligeledes med hybride undervisningsformer, som evt. kan anvendes ved små hold. Der kan blive tale om kørsel mellem afdelinger ved eksempelvis simulationsundervisning og ved



behov for andre former for faglokaler.

LUU/LEU bakker op om en SOSU-assistentuddannelse i Viborg og bakker ligeledes op om muligheden for det allerede i 2022. Det er vigtigt med uddannelse tæt på, og der er brug for alle de ekstra elever, der kan rekrutteres via denne løsning.

FROKOST 11.55 – 12.20

4. De to-sprogedes gennemførelse af uddannelsen

Kl. 12.20 – 12.40

Sagsfremstilling:

LUU/LEU har gennem længere tid drøftet understøttelsen af de to-sprogede elever.

Skolen har i samarbejde med Viborg Kommune fået projektmidler til et udviklingsarbejde ift. øget understøttelse af de to-sprogede elever. Resultaterne viser, at det gør en forskel ift. øget gennemførelse af uddannelsen, såfremt der sættes ekstra understøttelse af til de to-sprogede elever.

På skolen og i praktikken samarbejdes der med VUC om FVU-undervisning efter den ordinære skoletid for de elever, der har behov for det, men der er et behov for, at der er støtte undervejs i undervisningen. Samtidig er der også iværksat lektiecafe på skolen, som et tilbud til alle elever.

Der er et ønske om, at understøttelsen af de to-sprogede elever skal være på linje med den støtte, der kan bevilges til SPS-elever.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU/LEU kommer med input til en henvendelse til FEVU ift. at de kan arbejde for, at der kommer støtte til to-sprogede på lige fod med SPS.

Det foreslås, at formandsskabet udarbejder den endelige henvendelse til FEVU på baggrund af drøftelserne på mødet.

Referat:

Lene forklarede kort om punktet og baggrunden for en eventuel henvendelse til FEVU.

Nina fortalte om de mange tiltag, de har i Thisted ift. OBU (ordblindeundervisning), FVU (forberedende voksenundervisning) med videre. Det har en meget positiv effekt.

Simulation ift. hverdagssprog – evt. søge projektmidler via Velfærdsaftalen i Viborg Kommune under rekruttering.

Dokumentation fra "To-sprogsprojektet" i Viborg ønskes sendt med dette referat ud. Henvendelse til FEVU kan blandt andet bygge på den viden, der er opsamlet ifm. dette projekt.



Evt. inspiration fra hjemmesiden www.dansktildig.dk ift. dokumentation osv.

Søge inspiration i de større kommuner, hvor der måske er mere erfaring med inklusion af to-sprogede. Jesper fra FOA Nordjylland sender en forespørgsel afsted.

Elevrepræsentant gør opmærksomhed på, at der er meget travlhed og pres på ude i praktikken – det kan være svært at forene med tid til SPS-støtte til de elever der er bevilget det.

I Ålborg har kommune, FOA m.fl. samarbejdet om at sikre de to-sprogede ift. en mentor/tolk eller lignende – de selvforsørgende udenlandske borgere er en helt klar målgruppe, der kan og skal arbejdes videre med. De skal opsøges og have tilbud, for de ofte er ikke selv opsøgende ift. uddannelses tilbud.

Helle fortæller om, at der er forløb i AMU-regi ift. Før-forløb og Før-før-forløb med henblik på at blive klar til en SOSU-uddannelse. Skolen er meget klar til at samarbejde med arbejdsgiverne omkring dette.

FOA nævner, at Mariagerfjord Kommune har siden 1/1-21 arbejdet meget med mentorer for elever. Her kan der evt. også hentes inspiration.

Lotte nævnte ligeledes "Den Vide Verden" – et spændende arrangement på Ålborg Universitetshospital – Lotte sender dato ud.

Formandsskabet samarbejder med skolen omkring henvendelsen til FEVU ud fra de input, der er kommet på mødet.

5. Resultatet af evaluering af SOSU-uddannelserne

KL. 12.40 – 13.00

Sagsfremstilling:

Rambøll har gennemført en evaluering af social- og sundhedsuddannelserne for FEVU fra maj 2020 – juni 2021. Formålet var, at undersøge om formålet med revideringen af SOSU-udd. i 2017 er implementeret efter hensigten, og om målsætningerne i forhold til det er opfyldt, så det matcher arbejdsmarkedets faglige og kompetencemæssige krav indenfor det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.

Hovedresultaterne og opmærksomhedsfelter er beskrevet i bilaget "Uddrag – Evaluering af SOSU-uddannelserne, LD nov. 2021".

Bilag:

FEVU – Evaluering af SOSU-uddannelserne, september 2021
"Uddrag - Evaluering af SOSU-uddannelserne, LD nov. 2021"



Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af:

Hvad giver evalueringen anledning til af overvejelser og eventuelle tiltag i samarbejdet mellem skole og praktik, på skolen og i praktikken?

Referat:

Lene gennemgik kort evalueringen, hovedresultater og Opmærksomhedsfelter.

Evalueringen viser, at det er lykkedes at løfte niveauet på de to uddannelser.

Det er vigtigt, at de identificerede udviklingsområder bliver implementeret, men det kræver – på langt de fleste områder – handler på centralt niveau.

Der er god erfaring med påbygningsuger på SOSU-hjælper uddannelsen ift. elevernes viden, færdigheder og holdninger ift. borgere med demens.

Der er enighed om, at det er vigtigt, at der fokuseres på god praktikvejledning og vigtigt, der er afsat tid til vejledernes løsning af denne opgave.

6. Uddannelse på nedsat tid

Kl. 13.00 – 13.15

Sagsfremstilling:

Arbejdsgiverne får ind imellem henvendelser fra borgere, der ønsker at tage uddannelsen på nedsat tid og dermed en længere uddannelsesperiode.

Henvendelse til STUK (Styrelsen for undervisning og kvalitet).

Som vejledende oplyser de følgende:

Det følger af § 73, stk. 2, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, at skoleundervisningen skal gennemføres for den enkelte elev **som fuldtidsundervisning**, og elevens arbejde skal være af et omfang svarende til arbejdstiden for en fuldtidsbeskæftiget på arbejdsmarkedet. Der er ikke hjemmel til at dispensere fra denne regel.

Eleven og praktikvirksomheden kan aftale, at eleven har nedsat arbejdstid under praktikdelen af uddannelsen, hvis særlige forhold taler for det, således at uddannelsesperioden forlænges, jf. § 58, stk. 1, nr. 4, i lov om erhvervsuddannelser. Hvis uddannelsesperioden forlænges med mere end fraværstiden, er aftalen dog kun gyldig, hvis det faglige udvalg for uddannelsen godkender aftalen, jf. lovens § 58, stk. 2.

Som det fremgår af ovenstående, er der ikke generelt muligt for at tilrettelægge en erhvervsuddannelse på deltid, men **alene mulighed for, at den enkelte elev kan aftale med sin praktikvirksomhed, at denne gennemfører praktikken på deltid, når særlige forhold taler for det.**

Kommunerne vil ikke have hjemmel til lave forsøg med erhvervsuddannelse på deltid. Efter § 68 i erhvervsuddannelsesloven kan børne- og undervisningsministeren



i særlige tilfælde gøre undtagelser fra loven, hvis det sker for at fremme uddannelsesforsøg. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser skal afgive indstilling herom.

Til orientering er her link til i bekendtgørelse nr. 1619 af 27. december 2019 om erhvervsuddannelser:

[Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/da/lovgivning/Bekendtgørelse/Bekendtgørelse_om_erhvervsuddannelser)

Her er link til lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1868 af 28. september 2021:

[Erhvervsuddannelsesloven \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/da/lovgivning/Lov/Lov_om_erhvervsuddannelsesloven)

Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af muligheder for uddannelse for elever, der grundet særlige forhold ikke kan tage uddannelsen på fuld tid.

Referat:

Mulighederne for uddannelse på nedsat tid blev drøftet. Der har allerede været enkelte tilfælde, hvor der er lavet individuelle forløb for at tilgodese eleven ift. forlænget praktiktid, men fuld tid på skoleundervisningen.

Opfordring fra FOA til at være forsigtige med at lade elever tage uddannelsen på nedsat tid. Det er fint med enkelte tilfælde med individuelle og kreative løsninger, der tilgodeser eleverne.

Fra arbejdsgiverside – det er vigtigt at skelne mellem et studium og en erhvervsuddannelse – man kan godt tage et studium på nedsat tid/deltid, men det er svært med en erhvervsuddannelse, når man er i et ansættelsesforhold.

Vigtigt at få en afklaring af §58 stk. 4 om det også er muligt at aftale forud for uddannelsesstart, at praktiktiden tages på nedsat tid og med forlængelse svarende til det at tage praktikken på fuld tid, eller der kun er mulighed for forlænget praktik på nedsat tid, når problemstillinger opstår undervejs på uddannelsen.

Skolen undersøger dette nærmere i STUK og giver en tilbagemelding herpå.

Punktet sættes på til næste møde, såfremt der er behov for det, ud fra det svar der kommer fra STUK.

7. Opsigelse af elevers uddannelsesaftale ifm. skoleperioder og opsigelse i prøvetid i praktikken, samt opsigelse af uddannelsesaftale efter prøvetid

Kl. 13.15 – 13.45

Antallet af elever, der har en uddannelsesaftale fra GF2 med tilhørende hovedforløb er stigende. Det betyder, at flere elever har en lang periode, hvor de er på skolen, inden de kommer ud i praktik og dermed kommer igennem deres prøvetid på tre måneder.



Det kræver forsat et tæt samarbejde mellem skolen og ansættende myndighed, og det er vigtigt, at rollefordelingen mellem skole og praktik er tydelig.

Eleverne skal i skoleperioderne følge skolens ordensregler jf. §54, og det er skolens ordensregler, der beskriver de sanktioner, der er i forhold til elever, der ikke overholder reglerne, herunder de regler der er for fravær og sanktioner i forhold til det.

I erhvervsskolebekendtgørelsen kapitel 11 er elevens deltagelse i skoleundervisning beskrevet (Bilag – link til bekendtgørelsen).

Skolen kan udelukke en elev fra fortsat undervisning, jf. § 50, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser. En elev kan kun udelukkes fra fortsat undervisning, når mindre vidtgående foranstaltninger, jf. stk. 3, og § 70, forgæves har været forsøgt.

For elever med uddannelsesaftale skal skolen følge fremgangsmåden efter § 86, stk. 2 og 3. *(Stk. 2. For elever med uddannelsesaftale kan afgørelser om udelukkelse fra fortsat undervisning, midlertidig hjemsendelse, indkaldelse til et fornyet skoleophold eller overflytning til anden skole kun træffes efter forhandling med praktikvirksomheden. Stk. 3. Skolen underretter virksomheden om de afgørelser, der er omtalt i stk. 2, samt om skriftlige advarsler, for så vidt disse vedrører forhold, der har betydning for elevens muligheder for at gennemføre uddannelsesforløbet.)*

En elev er udelukket fra fortsat undervisning, når skolen har givet skriftlig meddelelse herom til eleven og til eventuel indehaver af forældremyndighed.

Ved udelukkelse fra fortsat undervisning bortfalder en eventuel uddannelsesaftale, jf. § 62 i lov om erhvervsuddannelser. Uddannelsesaftalen bortfalder ikke, når eleven er midlertidigt hjemsendt til virksomheden.

Skolen afgør ud fra karakteren og graden af forsømmelserne eller de disciplinære forseelser, hvilke foranstaltninger der skal iværksættes for at undgå at udelukke eleven, herunder de foranstaltninger, der er omtalt i ordensreglerne.

Hvis en elev har forsømt al undervisning i længere tid, og skolen forgæves har udfoldet rimelige bestræbelser på at komme i kontakt med eleven, kan skolen betragte eleven som udmeldt.

Vi skal som skole forinden kontakte elevens eventuelle praktikvirksomhed og inddrage denne i vores overvejelser. Skolen skal give praktikvirksomheden meddelelse og søge at give eleven meddelelse om udmeldelsen ved almindeligt og rekommanderet brev.

Bilag

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1619#ida6ba84b9-1abe-4f40-9748340f9238a6f9>

Indstilling:



Der ønskes en generel drøftelse af problemstillingen som grundlag for et forsat godt samarbejde og rollefordeling omkring elever med uddannelsesaftaler.

Referat:

Der var en længere drøftelse ift. håndteringen af problemstillingerne i praksis.

Det undersøges nærmere, hvorvidt de 10% fravær, som udløser en kontaktlærersamtale er bekendtgørelsesbestemt eller det er skolens egen beslutning, at det er 10% der er udløsende for samtalen.

Der skal være et særligt OBS på at ordensregler ikke stiller eleven dårligere end bekendtgørelsen tilskriver det – set i sammenhæng med at blive "meldt ud af uddannelsen" som følge af sanktionerne i ordensreglerne.

Problemstillingerne omkring sanktioner ift. fravær som årsag til "udelukkelse af skolen" og til arbejdsgivernes ophævelse af uddannelsesaftale undersøges nærmere og sættes på igen til næste møde.

PAUSE Kl. 13.45 – 13.55

8. Orientering om "Ansøgning via Optagelse.dk"

Kl. 13.55 – 14.05

Sagsfremstilling:

Normalvis søger man ind på GF1 og GF2 via optagelse.dk.

Skolen oplever, at vi får flere og flere ansøgninger ind via mail efter ansøgningsfristens udløb. På flere SOSU-skoler arbejdes der med ansøgningsfrister op til 1 uge efter opstart med anvendelse af optagelse.dk.

Skolen vil ændre dette fra og med optagelsen til august 2022. På optagelse.dk tilføjes der en sætning/tekstfelt omkring, at den egentlige ansøgningsfrist er xx/xx, og hvis man søger ind herefter vil ansøgningen stadig blive behandlet, men at man ikke kan være sikker på at komme ind.

De egentlige ansøgningsfrister skal fortsat fremgå af hjemmesiden ligesom eksisterende praksis er nu, og der skal være en henvisning til optagelse.dk. De "manuelle" ansøgningsskemaerne skal fjernes fra hjemmesiden, så det ikke længere er muligt at søge via den vej.

Vi undgår dermed at modtage ansøgninger pr. mail, fordi alle ansøgninger kommer ind via optagelse.dk. Sidegevinsten er også, at vi får et bedre statistik grundlag, da de statistikker, der bliver udarbejdet centralt fra, kun tager ansøgninger med, der er kommet ind via optagelse.dk.

Det vil også give nogle bedre arkiveringsmuligheder, da alt ligger samme sted og beviser mv. er vedhæftet ansøgningen.



Indstilling:

Det indstilles, at LUU/LEU tager orienteringen til efterretning, men med mulighed for afklarende spørgsmål.

Referat:

Blot til orientering

9. Covid-19

Kl. 14.05 – 14.15

Sagsfremstilling:

Med det stigende smittetryk der opleves lige nu, ønskes der en drøftelse af, hvordan vi som skole og praktik kan samarbejde om smitteinddæmning, samt håndteringen af de elever, der er nødt til at blive hjemme ved børn, der er smittet med Covid-19.

Indstilling:

Det indstilles, at samarbejde omkring smitteinddæmning m.v. drøftes

Referat:

Der er lavet en aftale omkring elevers deltagelse i nødundervisning ift. Covid-19 – så det nu også omfatter elever, der er hjemme, fordi de ikke kan få passet børn, der er isoleret grundet covid-19. Det er kun, hvis det er covid-19 relateret, at elever kan deltage i nødundervisning. Hjemmesiden bliver løbende opdateret. Skolen giver besked, hvis der sker ændringer ift. elever og "gæster" på skolen.

10. Ideer til fortsat kompetenceudvikling/efteruddannelse for fastansatte i kommuner og regioner.

Kl. 14.15 – 14.30

Sagsfremstilling:

I forlængelse af drøftelsen på sidste LUU/LEU om et fortsat efter videreuddannelsestilbud for ansatte på trods af lav ledighed og ledige stillinger i ældreområdet, har LUU/LEU måske nogle nye tanker og bud på, hvordan der kan arbejdes med dette felt, så ældreområdet/regionerne fortsat styrker deres ansattes kompetencer?

Siden sidste møde er der kommet brev om forlængelse af AMU initiativer som følge af forlængelsen af trepartsaftalen.

I trepartsaftalen lægges op til et mere fleksibelt AMU med mulighed for fortsat fjernundervisning undervejs med VEU godtgørelse. Dette tiltag kan måske medvirke til støtte mulighederne for kompetenceudvikling/efter- og videreuddannelse på trods af højkonjunktur.

Bilag:



Brev om forlængelse af AMU initiativer i trepartsaftalen

Indstilling:

Det indstilles, at LUU/LEU drøfter behovet for kompetenceudvikling for ansatte i kommuner og regioner.

Referat:

Helle informerer om status i de fire kommuner ift. kompetenceudvikling forår 2022:

Viborg Kommune: Psykiatri, Demens, Palliation

Skive Kommune: Kan ikke oplyses på nuværende tidspunkt, men drøftes på møde mellem Skive Kommune og SOSU-skolen i december/januar 2022.

Morsø Kommune: Afventer – ny leder lige tiltrådt

Thisted Kommune: Update for SOSU-hjælpere

Skolen håber på at få gang i flere "Før-uddannelses-aktiviteter", som eksempelvis SOSU-klar forløb.

Forslag fra LUU/LEU

Håndtering af smitte/hygiejne, er alle klædt på til det eks. SOSU-hjælperne

Pårørende- og relation samarbejde

Onboarding af nye medarbejdere/mentorordninger

Selvledelse og håndtering af en presset hverdag

Arbejdspladsfællesskaber – kodeks – arbejdsmiljø og trivsel

Helle gør opmærksom på, at "Update for SOSU-assistenten" ift. gab mellem ny og gammel uddannelse er udviklet. Det gennemføres på SOSU-Nord med succes.

FOA gør opmærksom på vigtigheden af fortsat kompetenceudvikling, selv om der er tidspres og mangel på personale.

11. Årshjul 2022

Kl. 14.30 – 14.35

Sagsfremstilling:

SOSU-STV har udarbejdet forslag til årshjul for 2022. LUU/LEU har mulighed for at komme med input til årshjulet på mødet.

Bilag:

Forslag til årshjul

Indstilling:

Det indstilles, at årshjulet drøftes og godkendes.

Referat:

Årshjulet blev godkendt.



Info og generel orientering fra repræsentanterne i LUU/LEU

Kl. 14.35 – 14.50

Orientering fra praksis/arbejdsgiverne

Region Nord:

Mona Ø Klit stopper som udd. ansvarlig i Region Nordjylland (Thisted Sygehus). Der er gang i etablering af psykiatri-samarbejdsforum ift. fordelingen af elever i psykiatripraktik. Lotte Glinvad er tovholder.

Viborg Kommune:

I Viborg kommune er fortsat i gang med implementeringen af onboardingprojektet med fokus på modtagelse af elever og andet personale. Mere fast tid til vejledning. Det er svært at fastholde den ekstra tid til vejledning, da den bliver "spist" af noget andet. Der er evaluering af "projektet" i begyndelsen af det nye år.

Orientering fra FOA

Ingenting

Orientering fra eleverne

Ingenting

Orientering fra SOSU-skolens grunduddannelser – LD

- **Status på det internationale område – herunder PIU og Erasmus+**
Formandsskabet i LUU/LEU har besluttet, at der skal orienteres om status på det internationale område.
Der bliver informeret om PIU på skolens grundforløb og hovedforløb til SOSU-ass. og EUX. Der er en stigende interesse for PIU blandt eleverne.

Skolen har søgt om midler via Erasmus+ og fået det bevilget. I foråret 2022 tager repræsentanter fra SOSU-STV til Finland med henblik på at få etableret et samarbejde om grundforløbselevs studieophold af 1 – 2 ugers varighed i Finland. Skolen er også opsøgende ift. samarbejde med andre lande herunder Norge.

Dokumenterne ift. PIU er revideret i et samarbejde mellem skolen og praksis.

- **Status på farmakologiopgaver i praksis**
I arbejdsgiver-skoleforum Nord og MIDT har der været en evaluering af, hvordan elevernes arbejde med farmakologiopgaverne opleves i praktikken set fra elevperspektiv og ift. praktikvejledernes rolle og opgaver i forbindelse med disse opgaver. Kendetegnende for alle kommuner og de to regioner er, at der i starten var stor usikkerhed forbundet med det, men at der er taget hånd om udfordringerne, og at det nu fungerer godt generelt set.



Prøven til sidst er praksisrelateret og skal laves og drøftes med vejlederne. På skolens medicinkurser er der en underviser inde og fortælle om farmakologiopgaven.

- **Udpegning**

Udpegning til det nye LUU/LEU – skolen sender brev ud til de to regioner, de fire kommuner og FOA med ønske om udpegning til skolens LUU/LEU. Første møde i det ny-udpegede udvalg er i juni måned 2022.

Orientering fra kursusafdelingen – HDA

- **AMU prøver (fast punkt)**

Det fortsætter i 2022. Forsøgsordning med VEU godtgørelse ved virtuel undervisning fortsætter ligeledes.

- **Pop up vaccination**

- **Datoer for praktikvejlederkursus (er udsendt via Arbejdsgiver skoleforum)**

- **Fritidsjob**

Der er i samarbejde med Skive Kommune udviklet et 4 timers online forløb for kommende fritidsjobbere i Skive Kommune.

- **SOSU klar i Viborg**

Det starter op den 29/11 i Viborg med henblik på at komme videre på GF2 til januar 2022 – eller virksomhedspraktik og videre på Gf+.

Vi håber på mange flere forløb af disse fremadrettet og det er "bundet sammen" med virksomhedspraktik.

Punkter til de næste møder i LUU/LEU

- Talentudvikling – hvordan skal vi arbejde med det fremadrettet? (på dagsordenen, når FEVU er kommet med en vejledning til LUU)
- AMU-prøver (fast punkt på dagsordenen)
- Forretningsorden (FOA, Region Nord/Midt – foråret 2022)
- Resultat af VTU i oktober 2021 (juni 2022)
- Godkendelse af reviderede LUP'er ud fra nye krav til LUP (juni 2022)
- Uddannelse på nedsat tid
- Ordensregler, sanktioner og rollefordeling mellem skole og arbejdsgiver

Evt.

Kl. 14.50 – 14.55



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

(v/ Eva Pedersen)

Referat:

Status på antal ansøgere til GF til januar. Der er for få elever til at matche dimensioneringen på hovedforløbene. Både skolen og arbejdsgiverne arbejder på PR for forløbene.

Evaluering af mødet

Kl. 14.55 – 15.00

Evaluering af mødet

(v/Eva Pedersen)

Referat:

Tak for et interessant og debatfyldt møde