



## Referat LUU/LEU møde den 10. november 2020

**Sted:** Virtuelt via Teams – link i mødeindkaldelse

**Tidspunkt:** Tirsdag, den 10. november kl. 11.00 – 14.00 inkl. frokost fra 12.00 – 12.30.

**Deltagere:** Eva Pedersen, Viborg Kommune. Dorte Søgaard, Skive Kommune. Nina Jexen, Thisted, Camila M Tilsted, Morsø Kommune, Lotte Glinvad, Region Nordjylland. Mette Gjødvad Høy, Region Midt. Majbritt Mejrsk, FOA Viborg. Malene Laursen, FOA Skive. Jesper Hejlman Hermansen, FOA Nordjylland. Anette Sejerskilde, underviserrepræsentant SOSU-STV, Anne E Østergaard elevrepræsentant Ida Krogh Diös, elevrepræsentant, Kursus- og udviklingschef Helle Damsgaard, Uddannelseschef Lene Dahlgaard.

**Afbud:**

Anne E Østergaard, Dorte Søgaard, Jesper H Hermansen

**Referent:** Berit Andersen

**1. Velkomst og opfølgning på sidste møde (EVP)**

(v/ Eva Pedersen ca. 10 min.)

**Sagsfremstilling:**

Velkommen til ny LUU/LEU-repræsentant fra Region Midtjylland Mette G. Høy

Præsentationsrunde

Mindes Karen Marie Lund (Et minuts stilhed)

Opfølgning på sidste møde.

Punkter til evt.

**Bilag:**

Referat fra sidste møde

**Referat:**

Formanden bød velkommen til mødet og særligt til Mette Høy fra Region Midtjylland, som er indtrådt i udvalget i stedet Karen Marie Lund. Der var en kort præsentationsrunde.

Der blev holdt et minuts stilhed for at ære Karen Marie.

Opfølgning fra sidste møde:

Punkt 5 – Opdatering af helhedsevaluering er gennemført og lagt på hjemmesiden.



## 2. Status på Covid-19

(v/ Helle Damsgaard og Lene Dahlgard – ca. 15 min.)

### Sagsfremstilling

På de to møder i skole-arbejdsgiverforum MIDT og NORD i uge 43 var der enslydende tilbagemeldinger fra de fire kommunerne, de to regioner og skolen ift. status på problemstillinger ift. Covid-19.

Der er kun ganske få smittede elever, og de problemstillinger, der er i den forbindelse, håndteres individuelt. På SOSU-skolen er der indtil videre kun én elev, der har været smittet, og eleven har ikke smittet andre elever eller ansatte på skolen.

I forhold til fremtidige møder i LUU/LEU under covid-19

Det foreslås, at vi, indtil der er normale tilstande igen, afholder LUU/LEU møder virtuelt via Teams.

### Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt LUU/LEU har anbefalinger eller overvejelser ift. henholdsvis håndteringen af Covid-19 situationen på skolen og/eller på praktikstederne fra hhv. elev, FOA og arbejdsgiver.

Det indstilles, at vi indtil videre afholder LUU/LEU virtuelle møder via Teams, hvis møderne ikke kan afholdes fysisk.

### Referat:

Helle D oplyser, at underviserfunktionen betragtes som en kritisk funktion under nedlukningen af de nordjyske kommuner. Det betyder, at underviserne må møde op på afdelingen i Thisted, også selvom de bor uden for kommunen.

Langt de fleste af eleverne på Thisted afd. er sendt hjem. Udvalgte hold undervises enkelte dage på skolen af hensyn til det faglige udbytte, prøver eller grundet trivselsmæssige forhold (GF1). Al anden undervisning er virtuel.

Der er en hel del henvendelser fra elever ift., hvordan de skal forholde sig omkring corona relaterede forhold.

Størstedelen af SPS-arbejdet foregår også virtuelt i Thisted. Skolen er meget opmærksom på dette og de udfordringer, der kan være for eleverne.

Forberedelse til prøve og selve prøven foregår på skolen. Det er kun censor, der deltager virtuelt. Afslutning (dimission) foregår som hidtil.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Der er forespørgsel på, hvorvidt skolen vil vise en video til afslutningen, hvis FOA sender en videohilsen. Det er FOA velkommen til og det samme gælder for praksis.

Hvis en elev er hjemme pga. at man afventer på testsvar følger eleven undervisningen virtuelt, hvis eleven ikke er syg (nødundervisning).

De elever, der går på Skive afdelingen, men som bor i en af de berørte 7 kommuner, deltager i fjernundervisning hjemmefra.

Det aftales, at LUU/LEU møderne afholdes som virtuelle møder, så længe der er Corona-restriktioner.

FOA og praksis anerkender skolen for god håndtering af Coronasituationen.

### 3. **Fælles refleksionsmodel i skole og praktikforløb** (10 min)

#### **Sagsfremstilling:**

I Skole-praktikforum har der været nedsat en arbejdsgruppe, som skulle komme med forslag til fælles logbog i skole og praktik.

Arbejdsgruppen kom frem til, at det ikke var en fælles logbog, der skulle udarbejdes, idet der arbejdes vidt forskelligt med logbog i de forskellige praktikker.

Der var til gengæld enighed om, at der skulle udarbejdes en fælles refleksionsmodel for skole og praktik.

Denne model er nu udarbejdet og vedtaget i Skole-praktikforum, og implementeringen starter nu.

Det er aftalt, at der afholdes et fælles temamøde for praktikvejledere og undervisere i foråret 2021 på afdelingen i Skive og i Thisted.

#### **Bilag:**

<https://www.sosu-stv.dk/i-praktik>

Link til fælles refleksionsmodel-vejledning og fælles refleksionsmodel – skabelon

#### **Indstilling:**

Det indstilles, at modellen tages til efterretning.

Er der forhold som LUU/LEU ønsker at gøre opmærksom på ift. implementeringen af den nye refleksionsmodel eller ift. vejledningen til praktikvejledere og undervisere?



## Referat:

Camilla fortalte kort om arbejdet i arbejdsgruppen, som var nedsat af skolepraktikforum.

Elevrepræsentanten Ida har prøvet at arbejde med modellen. Hun gav udtryk for, at den fungerer rigtig godt.

På skolen er refleksionsmodellen et redskab, der skal anvendes på hele skolen og på alle niveauer indenfor SOSU.

Der er fra skolens side ikke krav om, at eleven skal anvende logbog – det er op til den enkelte elev i samarbejde med underviseren, men refleksionsmodellen skal anvendes som læringsredskab.

For praktikken er det vigtigt med metodefrihed til anvendelse af forskellige modeller i kombination med refleksionsmodellen. Anvendelse af logbog i praktikken er også vidt forskellig.

I forhold til refleksionsmodellen ligger både vejledning til praktikvejledere og undervisere, samt skabelon på hjemmesiden. Der arbejdes på en temadag omkring refleksionsmodellen til foråret – evt. virtuelt.

Arbejdsgruppen, der skal planlægge temadagen for undervisere og praktikvejledere i foråret 2021 omkring refleksionsmodellen skal opstille 2 modeller for gennemførelse. Den ene model skal tage højde for, hvordan temadagen kan afholdes, hvis ikke vi kan mødes fysisk.

Modellen blev taget til efterretning.

## 4. "Praktikkens organisering" afløses af "Praktikuddannelsen" (10 min.)

### Sagsfremstilling:

På LUU/LEU den 2. marts blev det drøftet, hvorvidt der kunne arbejdes ud fra to forskellige "praktikkens organisering" i henholdsvis NORD og MIDT. Repræsentanterne fra FOA, elevrepræsentanter og skolen anbefalede på mødet, at der fortsat arbejdes ud fra et fælles materiale og fælles afsæt omkring praktikkens organisering.

Der har nu været afholdt møder i arbejdsgruppen, og resultatet er fremlagt i Skolepraktikforum. Der er fundet et fælles afsæt for "Praktikuddannelsen", som sendes til drøftelse i LUU/LEU.

Det foreslås, at materialet ligges på skolens hjemmeside, og det indgår i LUP på de forskellige uddannelser via link til skolens hjemmeside.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Kommunerne og de to regioner har så mulighed for hver især at udarbejde deres underliggende udmøntning af "praktikuddannelsen", eller de kan gå sammen om at lave noget fælles materiale i MIDT og i NORD.

## **Bilag:**

Bilag "Praktikuddannelsen"

## **Indstilling:**

LUU/LEU forholder sig til beskrivelsen af "Praktikuddannelsen" som erstatning for "praktikkens organisering". LUU/LEU tager stilling til, hvorvidt "Praktikuddannelsen" skal indgå som et element i LUP'erne.

## **Referat:**

Eva fortæller kort om baggrunden for arbejdet med praktikuddannelsen. Resultatet er et fælles afsæt og en fælles rammebeskrivelse. Det er op til den enkelte arbejdsgiver, hvordan man vil beskrive arbejdet med målene i de forskellige praktikker.

"Praktikuddannelsen" ligger på hjemmesiden og erstatter den tidligere udgave "Praktikkens organisering".

Der vil blive linket til "Praktikuddannelsen" i LUP'en.

Evalueringen er, at der har været en god dialog omkring revideringen, og at der er kommet et godt fælles afsæt ud af det.

I Nord mødes man og arbejder videre med målene – specielt i 3. praktik, hvor Nord kører et særligt forløb pga. udfordringen med praktikpladser. I Midt samles de også for at give målbeskrivelserne i de forskellige praktikker et "serviceeftersyn".

Det vedtages, at "Praktikuddannelsen" indgår som et element i LUP'erne på SOSU-assistentuddannelsen.

## **5. Materiale, som skal styrke praktikvejledning (10 min)**

### **Sagsfremstilling:**

Undervisningsministeriet har lavet et temahæfte, der har til hensigt at styrke praktikvejledningen på SOSU-området.

*"Hensigten med materialet er, at praktikvejledere, kolleger og uddannelseskonsulenter kan lade sig inspirere af materialet i deres arbejde med at understøtte elever fra social- og sundhedsuddannelserne i deres praktikforløb, så de gennemfører deres uddannelse."*

På praktikvejlederkurserne vil skolen præsentere materialet.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

## **Bilag:**

<https://emu.dk/sites/default/files/2020-02/Styrket%20praktikvejledning%20p%C3%A5%20social-%20og%20sundhedsomr%C3%A5det.pdf>

## **Indstilling:**

LUU/LEU kommer med ideer til, hvordan vi får materialet til "at leve" og blive anvendt som inspirationsmateriale af praktikvejlederne.

## **Referat:**

Lene D fortalte kort om materialet, der også vil blive indarbejdet på vores praktikvejlederuddannelser.

LUU/LEU oplever materialet er meget brugbart.

FOA's bekymring er tiden og rammerne for praktikvejlederne ude i praksis. Det er FOA's oplevelse at vilkårene er meget forskellige for både elever og vejledere. Der ønskes derfor øget fokus på, om vilkårene for arbejdet med materialet er muligt inden for de givne rammer rundt omkring på de enkelte praktiksteder.

Skolen oplever stor variation i tilbagemeldinger fra eleverne ift. oplevelsen af rammevilkår og prioriteringen af vejledning m.v. De fleste elever oplever, at rammerne er gode, men der er også elever, der oplever det modsatte. Skolen har et tæt samarbejde med praksis omkring det.

Overgangssamtaler opleves som et godt samarbejdsredskab ift. de elever, der har udfordringer.

Vigtigt, at vi både som skole, FOA, arbejdsgiver og praktiksted går i dialog med hinanden hurtigt, hvis vi oplever udfordringer i rammevilkårene.

Både skole og praksis ser materialet som et godt understøttende redskab i praktikken. Der er et obs på rammevilkår for praktikvejledere, samt opmærksomhed på vigtigheden af den gode dialog mellem skole og praktik ift. det "vi hører".

Det aftales, at der lægges et link til materialet på skolens hjemmeside, så praktikvejlederne kan tilgå det derfra.

## **Frokostpause 12.00 – 12.30**

### **6. VTU - Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen i december 2020 (10 min.)**

SOSU-STV skal hvert år gennemføre VTU. Det gennemføres i år i december måned.



Det vil være arbejdsgiverrepræsentanterne i LUU/LEU, der får tilsendt spørgeskemaet, og det er så op til disse repræsentanter, hvorvidt de vil inddrage andre i besvarelsen af skemaet.

Resultaterne af VTU vil blive drøftet på 2. LUU/LEU-møde i 2021, hvor direktør Jakob Høeg deltager i drøftelserne af resultatet.

## **Indstilling:**

Det indstilles at LUU/LEU tiltræder denne plan for VTU.

## **Referat:**

VTU gennemføres i november 2020 i stedet for december, fordi der så vil være mulighed for benchmarking. Direktør Jakob F Høeg sender en skrivelse ud omkring det. På LUU/LEU mødet i maj bliver VTU'en gennemgået, skolens direktør deltager i dette møde.

LUU/LEU tiltræder planen for VTU.

## **7. Elever, der gennemfører sidste skoleperiode på hovedforløb uden at have sidste praktikerklæring (10 min.)**

De SOSU-assistentelever og SOSU-hjælperelever, som skal have forlænget deres sidste praktik, har mulighed for at afslutte deres sidste skoleforløb inkl. prøven på skolen, inden de gør deres sidste praktik færdig.

Der skelnes i bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser mellem

- Skolebeviser
- Praktikerklæringer
- Uddannelsesbevis

Der er fra Danske SOSU-skoler gjort opmærksom på, at vi skal ændre på den nuværende praksis, hvor elever ikke har haft mulighed for at afslutte 4. skoleperiode, før de har bestået praktik 3, da det ikke er i overensstemmelse med intentionerne i erhvervsskolebekendtgørelsen.

Eleverne får på den måde mulighed for at gennemføre deres sidste skoleperiode sammen med holdet, herunder også gennemførelsen af prøven. (3. skoleperiode for SOSU-hjælperelever og 4. skoleperiode for SOSU-assistentelever).

Det foreslås, at vi indskriver en tekst i LUP for både SOSU-hjælperuddannelsen og SOSU-assistent uddannelsen med afsæt i erhvervsskolebekendtgørelsen nr.1619 af 27/12 2019, § 47 og § 96 er der følgende forslag til tekst i LUP på de to hovedforløb:

## **Beviser og afsluttende prøver på skolen**

Udstedelse af beviser og afsluttende prøver på skolen tager afsæt i erhvervsskolebekendtgørelsen nr.1619 af 27/12 2019, § 47 og § 96.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

## Afsluttende prøve

Afsluttende prøve på SOSU-uddannelserne indgår i skoledelen. Den afsluttende prøve finder sted inden aftaleperiodens ophør.

*"Hvis ikke andet er fastsat i reglerne om den pågældende uddannelse, finder en afsluttende prøve tidligst sted tre måneder, dog i ganske særlige tilfælde indtil seks måneder, før aftaleperiodens ophør."*  
(Erhvervsskolebekendtgørelsen nr.1619 af 27/12 2019, §47, stk. 2)

## Beviser

Der skelnes mellem skolebevis, praktikerklæringer og uddannelsesbevis.

Skolebeviset udstedes, når skoleperioderne og alt teorien er læst og afsluttet, herunder den afsluttende prøve.

Praktikerklæring udstedes, når praktikforløbet er afsluttet og bestået.

Uddannelsesbeviset udstedes, når alle praktikerklæringer og alle prøver på skoleperioderne er bestået."

## Bilag

Link til bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser af 27. dec. 2019

<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2019/1619>

## Indstilling:

Det indstilles at LUU/LEU drøfter og godkender, at forslaget til teksten skrives ind i LUP for SOSU-hjælper og LUP for SOSU-assistent.

## Referat:

Lene redegør for baggrunden for ændringen, herunder også at bekendtgørelsen for SOSU-ass. udd. §6 beskriver, at afsluttende prøve afholdes som afslutning på sidste skoleperiode.

Der skal være opmærksomhed på, at man kun kan forlænges op til 3 mdr. og i ganske særlige tilfælde 6 mdr. efter afsluttet skoleperiode. Man skal have en stærk formodning om, at eleven kan bestå 3. praktik, hvis man lader dem færdiggøre 4. skoleperiode, inden de har bestået 3. praktik.

Nina J nævnte eksempler på, hvor de allerede har anvendt denne model, og hvor det har vist sig at være rigtig godt for elevens uddannelsesforløb og fastholdelse i uddannelse.

Det vedtages, at indskrive den foreslåede tekst i LUP'en.





## 8. **Ferieplan i uddannelsesaftaler, der omfatter både GF2 og SOSU-assistent** (10 min.)

### **Sagsfremstilling:**

Det har vist sig, at der er planlagt i alt 7 ugers ferie ifm. GF2 SOSU-Assistent juni 2020 og hovedforløb for december 2020 for de elever, hvor der er indgået en uddannelsesaftale fra start på GF2.

SOSU-STV vil være OBS på dette i forhold til de fremtidige planer.

Der er behov for en gennemgang af de Skole-praktikplaner vi har godkendt i LUU/LEU.

Det foreslås, at der i skole-praktikplanerne indskrives i praktik 1A, at der kun afholdes 1 uges ferie for de elever, der har uddannelsesaftale på GF2 og på de hold, hvor det viser sig at være et problem.

### **Bilag:**

Skole/praktikplan SOSU-ass. dec. 2020

### **Indstilling:**

Det indstilles, at de skole-praktikplaner, der er vedtaget i LUU/LEU revideres ift. ferie, så der er svarende til max. 6 ferieuger pr. år.

### **Referat:**

Lene forklarede kort om problematikken.

Skolen tilretter de skole/praktikplaner, hvor problemstillingen findes, og de reviderede planer lægges på hjemmesiden.

## 9. **Revidering af skolens pædagogiske didaktiske grundlag** (10. min)

Skolens bestyrelse har den 30. september 2020 vedtaget processen for revidering af skolens pædagogiske didaktiske grundlag, herunder involveringen af LUU/LEU. Se bilag

Udarbejdelsen af det nye grundlag skal ses i sammenhæng med skolens strategiske grundlag for 2020 – 2024.

Da det ikke er muligt (grundet Covid-19), at indkalde til en proces ift. LUU/LEU' s forslag/input til det nye pædagogiske didaktiske grundlag, så er det aftalt med skolens direktør, at vi gerne modtager udvalgets skriftlige input.

Der tages udgangspunkt i følgende spørgsmål, som også har været udgangspunktet for de input, som skolens pædagogiske personale har arbejdet ud fra i første fase af processen.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

## Spørgsmål

1. Hvilke elementer fra det eksisterende grundlag vil det være vigtigt, vi viderefører i det nye grundlag?
2. Hvilke elementer er det vigtigt, vi får med i det nye pædagogiske didaktiske grundlag?

## Bilag

Procesbeskrivelsen, som er vedtaget af skolens bestyrelse 30. september 2020

<https://www.sosu-stv.dk/om-skolen/faelles-paedagogisk-og-didaktisk-grundlag>

## Indstilling

Det indstilles, at procesbeskrivelsen tages til efterretning.

Repræsentanterne i LUU/LEU forholder sig til de to spørgsmål og indsender skriftlige input/kommentarer til det nye pædagogiske didaktiske grundlag inden den 24. november 2020 til Berit Andersen [bb@sosu-stv.dk](mailto:bb@sosu-stv.dk)

## Referat:

Lene forklarede kort om det nye pædagogiske didaktiske grundlag, og indstillingen til procesbeskrivelsen blev taget til efterretning.

Lene tilbyder elevrepræsentanterne, at de kan få en uddybning af formål, baggrund og indhold. Elevrepræsentanter vil gerne informeres nærmere – dette aftales med Lene D.

## 10. AMU Prøver – fast punkt

(v/Helle Damsgaard – ca. 15 min)

### Sagsfremstilling:

Fast punkt på dagsordenen.

Helle Damsgaard har på sidste møde foreslået FEVU at forlænge fristen ift. afprøvning af AMU-prøver ifm. med aflysninger af en hel del AMU-uddannelser som følge af COVID-19. Der afventes fortsat svar på dette spørgsmål.

Skolen har i langt de fleste tilfælde oplevet positiv feedback på indførelsen af prøver på de afholdte AMU-uddannelser.

### Indstilling:

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.



## Referat:

Helle orienterede om, at erfaringer med AMU-prøver er begrænset i forbindelse med Covid-19.

Af de prøver, der er afholdt på SOSU-STV, har alle bestået. Det går godt med implementeringen af prøverne, og underviserne er gode til at håndtere de nervøse kursister.

## 11. Fremtidige mødedatoer (10 min)

På mødet findes datoer i følgende uger

1. Møde uge 10
2. Møde uge 21
3. Møde uge 36
4. Møde uge 45

## Referat:

Der blev aftalt møder hhv. 5/3, 20/5, 23/9 og den 22/11. Berit sendte indkaldelsen til møderne via outlook den 10.11.2020

## 12. Projektmidler til simulationsforløb i praktikperioden Sagsfremstilling

Børne- og undervisningsministeriet har udsendt forsøgspulje til "Simulationsundervisning i første praktikophold på SOSU-assistentuddannelsen".

Vi har fået en henvendelse fra Videnscenter for Velfærdsteknologi Vest og Øst ift. at være med i en ansøgning sammen med andre SOSU-skoler omkring et forsøgsprojekt, hvor eleverne i praktik 1A får en uges simulationsundervisning med henblik på forebyggelse af frafald. Det uddybes i projektbeskrivelsen.

I et langtidsperspektiv (ikke i det forsøgsprojekt der beskrives her) er det tanken, at der skal ansøges om projektmidler til gennemførelse af simulationsbaserede forløb ude i praksis, hvor det er praktikvejledere i det primærkommunale område, der uddannes til at gennemføre simulationsbaserede forløb.

I dette forsøgsprojekt er det ikke umiddelbart tanken, at der skal tilknyttes forskning, hvorimod det er tanken på længere sigt, hvis der kan findes projektmidler til det.

SOSU-STV har gennem de sidste år deltaget i forsøgsprojekter med simulations-baseret undervisning og største delen af skolens undervisere



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

har gennemført et længerevarende kompetenceudviklingsforløb ift. simulationsundervisning.

Erfaringer viser, at eleverne vurderer, at de har en høj grad af læringsudbytte i den simulationsbaserede undervisning, og hvor det ikke går ud over en borger, hvis de fejler.

Det LUU/LEU skal drøfte nu er, hvorvidt vi skal gå med i ansøgning om deltagelse i forsøgsprojektet, hvor det handler om 1 uges simulationsundervisning i praktik 1 A på SOSU-assistent.

SOSU-STV ser det som en rigtig god mulighed for at undersøge, hvorvidt det kan bidrage til forebyggelse af frafald, såfremt der bevilges midler til forsøgsprojektet.

## **Bilag**

Bilag "Projektmidler – simulationsbaseret undervisning – forebyggelse af frafald"

## **Indstilling**

Der ønskes en drøftelse af deltagelsen i projektet, og de konsekvenser det vil have for elever, praksis og skole, som afgørende for om LUU/LEU indstiller, at SOSU-STV går med i en ansøgning sammen med andre SOSU-skoler og Videns-centrene.

## **Referat:**

Lene uddybede kort projektet. Går vi med i projektet, vil det dreje sig om SOSU-ass. augustholdet 2021, når de skal ud i deres første praktik. Viborg Kommune tilkendegiver, at de gerne vil deltage. Øvrige fravælger projektdeltagelsen.

FOA gør opmærksom på, at simulationsundervisning ikke må erstatte det fysiske møde med borgeren.

Elevrepræsentant gør opmærksom på, at det største udbytte af simulationsundervisningen er evalueringen/debriefing bagefter, hvor der er god mulighed for at reflektere over simulationsscenariet. Oplever, det er rart man som elev kan øve sig på dukker, så det ikke går ud over "rigtige mennesker".

Skolen arbejder videre på dette i samarbejde med Viborg Kommune. Det afklares efter mødet om Skive Kommune forsat "takker nej" til deltagelse.



## 13. **Projektmidler til "Bedre sammenhæng mellem skole og praktik" Sagsfremstilling**

Puljens formål er at styrke erhvervsuddannelsesreformens intention om at styrke koblingen mellem skole og praktik, herunder også implementeringen af "Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelserne i fremtiden" og trepartsaftalerne om ekstraordinær hjælp til elever og virksomheder (praktikken).

Puljen har tre formål: Den skal bidrage til, at skoler og praktikvirksomheder i fællesskab udvikler nye eller videreudvikler eksisterende redskaber og metoder samt afprøver disse til at sikre sammenhæng mellem skoleundervisning og praktikoplæring.

Den skal bidrage til, at skoler og virksomheder udvikler metoder eller systematikker til styrket anvendelse af praktikerklæring og skolevejledning som omdrejningspunkt for samarbejdet mellem virksomheden og skolen om elevens samlede uddannelsesforløb.

Den skal understøtte, at skolerne udvikler god praksis for, hvordan alle lærere systematisk gennemfører forberedelse og efterbehandling af elevernes praktikperioder.

Deltagelsen kræver, at en skole samarbejder med mindst én praktikvirksomhed. Der er ansøgningsfrist 20. november 2020.

SOSU-skolen vil meget gerne bidrage til en endnu højere grad af sammenhæng mellem skole og praktik. Det er også skolens oplevelse, at der fra praktikkens side til stadighed er et ønske om det.

Da denne pulje blev udbudt har skolen meddelt på arbejdsgiver-skoleforummøder den 22. oktober i MIDT og den 23. oktober i NORD, at skolen ikke på nuværende tidspunkt havde kræfter til at få udarbejdet ansøgning grundet ressourceforhold, selvom projektet kunne bidrage positivt til endnu bedre sammenhæng mellem skole og praktik, herunder implementering af fælles refleksionsmodel for skole og praktik, samt endnu bedre anvendelse af skolevejledninger og praktikerklæringer til gavn for eleverne. Indirekte kan det også få betydning for elevernes gennemførelse af uddannelsen, og at de bliver så dygtige som muligt og trives så godt som muligt.

Skolen har nu fået en henvendelse fra Landbrugsskolen i Viborg ift. at udarbejde en fælles ansøgning. Derfor kommer, at der nu er en henvendelse til LUU/LEU på både SOSU og PA-uddannelserne om drøftelse af mulighederne for at gå med i fælles ansøgning sammen med denne erhvervsskole.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

## **Bilag**

<https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer/puljeoversigt/aktive-puljer/201120-pulje-til-bedre-sammenhaeng-mellem-skole-og-praktik>

## **Indstilling**

Det indstilles, at LUU/LEU drøfter deltagelsen i projektet, og det afklares, om der er kommuner og regioner, der vil deltage i projektet fra praksissiden, såfremt skolen bevilges midlerne.

## **Referat:**

Lene uddybede projektbeskrivelsen og tydeliggjorde hvilke samarbejdspartnere, der er tale om.

Arbejdsgiverrepr. fra NORD ønsker ikke at indgå i projektansøgning grundet andre tiltag, som skal prioriteres lige nu.

Projektets indhold kan tage afsæt ift. at øge fællesudbyttet af praktikerklæringer og skolevejledninger til gavn for praktikvejledning og undervisning til gavn for elevernes læring også set i et fastholdelses-perspektiv.

Det kan også overvejes, om implementering af den helt nye fælles refleksionsmodel kan have en betydning ift. øget samarbejde mellem skole og praktik.

Skive og Viborg Kommune samt Region Midt snakker videre med Lene omkring projektdeltagelsen

## ***Pause 5 minutter***

## **Info og generel orientering fra repræsentanterne i LUU/LEU**

(v/ Alle ca. 15 min.)

### **Orientering fra praksis/arbejdsgiverne**

- Til orientering har Forretningsudvalget i Region Nordjylland offentlig gjort nedenstående udtalelse.  
[Link til udtalelse om sexisme fra Forretningsudvalget i Region Nordjylland](#)  
Vi ønsker den, så vidt muligt, formidlet ud via LUU således der sikres kendskab til regionens holdning.  
Konkret udmøntningen følger senere.
- Viborg Kommune – COVID-19 fylder meget. Viborg Kommune er også på vej med politik om forebyggelse og håndtering af Sexisme i Viborg Kommune.



## Orientering fra FOA

- FOA spørger ind til om skolen har forholdt sig til krænkende adfærd ift. elever.

Skolen afventer noget fra centralt hold (skolelederforening, FOA m.v.), så vi kan få forholdt os til det.

Der stilles forslag om, at LUU/LEU retter henvendelse til FEVU omkring det. Majbritt, Eva og Lene arbejder videre med udarbejdelsen af notat til FEVU.

## Orientering fra eleverne

- Ingenting

## Orientering fra SOSU-skolens grunduddannelser – LD

- Film om SOSU – <https://www.sosu-stv.dk/uddannelse/pa-vej-til-en-karriere-i-velfaerd>
- Der er også udarbejdet en film ift. GF2. Det skal ses som et første forsøg, da vi rigtig gerne vil have mere med ude fra praksis, men det var ikke muligt denne gang.
- Der er lavet en pjece omkring uddannelserne sammen med Skive, Thisted og Morsø Kommune, samt FOA's tre afdelinger. Viborg Kommune ønskede ikke at deltage.
- Ny elevkoordinator i Skive på GF2 og SOSU-hjælper: Karina Eva Andersen, der kommer fra en stilling som koordinator på SOSU-skolen i Randers. Helle Stagsted overgår som elevkoordinator på SOSU-assistent uddannelsen. Karina starter 1. januar. 2021.
- Der gennemføres ETU i næste uge for elever, der er på skolen i denne periode. En udfordring i Thisted nu, hvor skolen næsten er lukket ned, men det afsøges, om nogle hold kan gennemføre det virtuelt, og andre hold gennemfører undersøgelsen efter den 3. dec.
- Møde i morgen mellem SOSU-STV og Viborg Kommune ift. udfordringer hos 2-sprogselever. Hvad kan vi gøre for at understøtte disse elever yderligere. De gode erfaringer fra dette udviklingsprojekt vil vi forsøge at implementere i hverdagen efterfølgende i det omfang, det er muligt.
- På landsplan er der taget initiativ til, at afsluttende prøve på GF2 bliver gjort mere stringent "hen over" alle skoler, så vi følger de samme retningslinjer. Det er fra centralt hold taget initiativ til, at det er de samme bedømmelsesformer, der anvendes på SOSU-skolerne. Tages i brug første gang ved GF2-prøverne januar 2021.



- Henvendelse fra fagkonsulenter i UVM vedr. Naturfag og Dansk ift. at det vurderes, at grundfagene er for SOSU-rettede. De er kommet med anbefalinger hertil – skolen arbejder videre med dette. Vi er med i flere eksterne udviklingsprojekter ift. bl.a. naturfag.
- KL har udgivet en artikelskrivelse der hedder Momentum nr. 18. "Behov for markant flere SOSU-uddannede for at klare ældreboomet"  
Link til Momentum nr. 18 2020  
<https://www.kl.dk/nyheder/momentum/2020/2020-18/behov-for-markant-flere-elever-paa-sosu-uddannelser-for-at-klare-aeldreboomet/>

## Orientering fra kursusafdelingen – HDA

- Tilbagemeldinger fra praktikvejlederkurser  
Fine tilbagemeldinger – meget begejstret for uddannelsen og stor ros til underviserne på kurset.  
Der er et stort ønske om, at praktikbogen er tilgængelig ude i praksis.  
Læringskontrakt med ledelsen er en rigtig god ide, så man kan fastholde aftalerne efter afsluttet kursus.
- Øvrige informationer v/HDA

## Datoer på PVU i 2021:

Foråret 2021:

Fredag den 16.04.21 - 23.04.21 + den 17. - 21.05.21.

Efteråret 2021:

Fredag den 29.10.21 - 05.05.21 + den 22. - 26.11.21 begge dage incl.

Deadline som aftalt 8 uger før.

## Punkter til de næste møder i LUU/LEU (ca. 5 min.)

1. Talentudvikling – hvordan skal vi arbejde med det fremadrettet? (på dagsorden, når FEVU er kommet med en vejledning til LUU)
2. AMU-prøver (fast punkt på dagsordenen)
3. Samtaletyper (Møde i maj 2021– hvis det bliver klar til det)
4. Status COVID-19 (fast punkt)
5. Temadrøftelse omkring rekruttering – initiativer - herunder drøftelse af etablering af online GF2, mulighederne og fordelene ved forsørgelsesgrundlag og uddannelsesaftale fra GF2 m.v.





# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

## **Evaluering af mødet**

(v/ Eva Pedersen ca. 5 min.)

God evaluering af mødet.

## **Evt.**

(v/ Eva Pedersen ca. 5 min.)

Intet.