

**Referat af møde i Arbejdsgiver-Skoleforum MIDT**

<b>Tidspunkt</b>	<b>Mandag den 30. oktober 2023 kl. 09.00 - 13.00</b>
<b>Sted</b>	Social- og Sundhedsskolen i Skive Arvikavej 7 7800 Skive Lokale 2
<b>Medlemmer af ASF MIDT</b>	Dorte Søgaard, Skive Kommune Rikke Larsen, Skive Kommune Mette B. Mouritsen, Viborg Kommune Jytte Jakobsen, Viborg Kommune Christine H. Videbæk, Region Midt Kirsten B. Mathiesen, Region Midt Pernille Møss Jakobsen, Kær Pleje og Omsorg Helle S. Nielsen, SOSU STV Karina E. Andersen, SOSU STV Tina J. Jessen, SOSU STV Helle Magh, SOSU STV Pia Klostergaard, SOSU STV (mødeleder)
<b>Gæstedeltagere</b>	Maren Møller Korsgaard deltager under punkt 2. Pernille Møller Dahl deltager under punkt 4.
<b>Afbud</b>	Ruth Skriver, Region Midt Susanne Aas, Viborg Kommune
<b>Referent</b>	Lise Agnethe Vestergaard

**Dagsorden**

<b>Kl. 09.00 – 09.15</b>	<b>1. Velkomst, orientering og morgenkaffe</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	Velkomst og orientering. Eventuelle tilføjelser til dagsorden behandles under eventuelt.
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT tager velkomst og orientering til efterretning.
<b>Referat</b>	Pia bød velkommen.



	<p>Pia gjorde opmærksom på, at punkt 6 vedr. <i>Principper for udarbejdelse af skole-oplæringsplaner og uddannelsesstart</i> ændres til en drøftelse af, hvordan vi fremadrettet skal arbejde med emnet. Dette på baggrund af mailkorrespondance mellem Pia og arbejdsgiverrepræsentanter i ASF MIDT, efter dagsordenen var blevet sendt ud.</p>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 09.15 – 09.35</b>	<b>2. Projekt Complementum – samarbejde med praksis</b> v/Maren Møller Korsgaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>I projekt Complementum er der en aktivitet, som omhandler samarbejde om øget gennemførelse med praksis – herunder afholdelse af temadage for oplæringsvejledere. På skole-oplæringsforum d. 6. september blev der italesat et ønske om mere samarbejde end blot afholdelse af temadage. For at imødekomme dette behov, vil vi på arbejdsgiver-skoleforum MIDT drøfte, hvordan vi kan strukturere dette samarbejde.</p> <p>Det indstilles, at der nedsættes en arbejdsgruppe, med en repræsentant fra Region Midt, Skive Kommune og Viborg kommune. SOSU STV foreslår, at arbejdsgruppen får til opgave at kvalificere temadagene og den proces/de aktiviteter, der skal være før, mellem og efter temadagene.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	<p>Det indstilles, at ASF MIDT drøfter hvorledes samarbejdet kan struktureres fremadrettet og træffer beslutning om nedsættelse af en arbejdsgruppe med henblik på godkendelse på styregruppemøde i projektet d. 7/11 2023.</p>
<b>Referat</b>	<p>Maren deltog med henblik på inputs til det fremadrettede samarbejde i regi af projekt Complementum.</p> <p>Maren fortalte, at skolen har overvejelser på at lave samarbejde med en ekstern, fx Lone Secher, som en evt. del af en arbejdsgruppe.</p> <p>Maren fortalte, at der i projektet ikke umiddelbart lagt op til, at skolerne i projektet skal have et fælles forløb. Det behandles konkret på styregruppemøde d. 7. november, men det forventes at blive besluttet, at skolerne kører hver deres forløb og erfaringsudveksler med hinanden.</p> <p>I ASF MIDT drøftede samarbejdet i projektet. Det opleves relevant at være en del af processerne i projekt</p>



	<p>Complementum med henblik på at sikre, at processerne også matcher den virkelighed, eleverne møder, når de kommer ud i praksis. Et relevant emne kunne være arbejdet omkring SPS, herunder om kompetencerne er til stede til at yde den rette støtte.</p> <p>Der blev nedsat en arbejdsgruppe med en repræsentant fra hver af kommunerne og regionen, samt repræsentanter fra skolen. Arbejdsgruppen udgøres af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jytte Jacobsen, Viborg Kommune</li><li>• Dorte Søgaard, Skive Kommune</li><li>• Kirsten B Mathiesen, Regionen</li></ul>
<b>Kommunikation</b>	
<b>Kl. 09.35 – 09.45</b>	<b>3. FGU-projekt i Midt (Viborg)</b> v/Helle Magh og Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Projektet 'Bedre overgange fra FGU til EUD' skal afdække og afprøve initiativer til at skabe grundlag for, at flere FGU-elever påbegynder samt gennemfører en erhvervsuddannelse.</p> <p>Projektet skal tilvejebringe viden om dels struktur og rammer for overgangsstrukturer samt muligheder for at tilrettelægge almenundervisningen på FGU, så den bedst muligt understøtter FGU-elevens overgang til erhvervsskolen. SOSU STV deltager i et lokalt samarbejde mellem FGU-Midtjylland og Mercantec i Viborg: Der skal etableres samarbejdsflader i lokale partnerskaber mellem FGU- og EUD-institutioner, hvor der udvikles metoder til bedre overgange mellem FGU og EUD.</p> <p>Punktet er dagsordenssat med henblik på en kort orientering om projektet.</p>
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT tager orientering til efterretning.
<b>Referat</b>	<p>Pia fortalte om projektet, der er initieret af FGU-skolerne.</p> <p>SOSU STV indgår i en samarbejdsgruppe med FGU Midtjylland og Mercantec Viborg. Projektet fokuserer på overgangene til erhvervsskolerne, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afdække og afprøve initiativer til at skabe grundlag for at flere tidligere FGU-elever kan gennemføre en erhvervsuddannelse.</li><li>• Nysgerrig på struktur og rammer for overgangsstrukturer+ muligheder for at tilrettelægge almenundervisningen på FGU, så den bedst muligt understøtter FGU-elevens overgang til erhvervsskolen.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Lokale partnerskaber mellem FGU-og EUD-institutioner → udvikle metoder til sikker og tryk overgang mellem FGU og EUD.</li></ul> <p>Der er i projektet taget initiativ til, at FGU-skolen og erhvervsskolerne etablerer et tættere samarbejde med mulighed for, at undervisere fra FGU-skolen og undervisere fra erhvervsskolerne kan komme på besøg og deltage i undervisningen hos hinanden.</p> <p>Der er i projektet også tanker om at inddrage GF+.</p> <p>ASF MIDT tog orienteringen til efterretning.</p>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 09.45 – 10.05</b>	<b>4. Nuværende status på optag og dimensionering - herunder også revidering af opgørelse af optag og dimensionering</b> v/Pernille Møller Dahl og Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	Som opfølgning på møde i ASF MIDT d. 21. august præsenteres et udkast til en model for opgørelse af optag og dimensionering. Elevadministrativ medarbejder Pernille Møller Dahl præsenterer udkastet på mødet.  Modellen drøftes med henblik på yderligere kvalificering.  Derudover ønskes en drøftelse af den aktuelle status på optag og dimensionering (se bilag).
<b>Bilag</b>	Bilag 4.1 Viborg Kommune optag og dimensionering status 17.10.2023 Bilag 4.2 Skive Kommune optag og dimensionering status 17.10.2023  Bilag 4.3 (til referat) Oplæg til ny model for opgørelse af optag og dimensionering
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT drøfter udkast til ny model for opgørelse af optag og dimensionering med henblik på kvalificering af samme, samt drøfter eventuelle opmærksomheder i forhold til aktuelt optag og dimensionering.
<b>Referat</b>	Pia indledte med at spørge til, hvordan vi kan håndtere GF2 elever, som ikke tilbydes uddannelsesaftale.  Jytte anførte, at driften i Viborg Kommune ikke kan håndtere en højere antal elever end dimensioneringen – dette særligt



	<p>gældende for hjælperuddannelsen, hvor dimensioneringen er fyldt op.</p> <p>Dorte gjorde opmærksom på, at kompleksiteten i drift generelt er høj, fordi der er rigtig meget, der rør sig, hvilket påvirker driftens evne til at rumme yderligere.</p> <p>Der blev spurgt til, hvorvidt elever, der skifter mellem uddannelse, tæller med i dimensionering. Pia vil være undersøgende på dette.</p> <p>Pernille gennemgik et oplæg til en ny model for optag og dimensionering. <i>Se oplæg under bilag.</i> Tallene opgøres ud fra et skoleperspektiv og viser et øjeblicsbillede.</p> <p>ASF MIDT drøftede oplægget. Skemaet fandtes generelt mere overskueligt end det gamle. Det blev aftalt, at det i skemaet skal tydeliggøres, hvis der er forskel på, hvilken kommune, de optagede elever på samme hold, kommer fra. Dertil tilføres en linje, som viser den årlige dimensionering og der skelnes mellem de elever, som har en uddannelsesaftale, og de elever, som er på SU.</p> <p>Det blev aftalt, at skolen dertil undersøger, om der kan laves en udgave eller et tillæg, som viser opgørelse over frafald. En videreudviklet model præsenteres på næstkommende møde.</p>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 10.05 – 10.15</b>	<b>5. Drøftelse af datapakker</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>På møde i ASF MIDT d. 21. august pågik følgende orientering vedr. datapakker:</p> <p><i>Skolerne sender en opgørelse til kommunerne indeholdende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Antallet af grundforløbselever med og uden uddannelsesaftale fordelt på udbudssteder</i></li><li>• <i>Antallet af elever uden en uddannelsesaftale fordelt på bopælskommune</i></li></ul> <p><i>Skolerne sender opgørelse til kommunerne efter følgende plan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>I grundforløbets 3. uge</i></li><li>• <i>I grundforløbets 10. uge</i></li><li>• <i>I grundforløbets 15. uge (Parternes målsætning er, at 60% af alle elever skal have en uddannelsesaftale)</i></li><li>• <i>I grundforløbets 20. uge (Parternes målsætning er, at 80 % af alle elever skal have en uddannelsesaftale)</i></li></ul>



	Der er siden oplevet forvirring ift. de fremsendte data. Punktet er derfor dagsordenssat med henblik på en drøftelse af, hvorvidt der er behov for en anden håndtering af opgørelserne.
<b>Bilag</b>	
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT drøfter, hvorvidt der er behov anden håndtering af datapakker.
<b>Referat</b>	ASF MIDT drøftede kort håndteringen af datapakker. Der er ingen medlemmer, der på nuværende tidspunkt har modtaget tallene, men der er enighed om, at arbejdsgiversiden gerne modtager tallene i den form, der er lagt op til. Tallene sendes ud udelukkende til orientering.  Skive Kommune meldte, at tallene udelukkende skal sendes til Dorte.
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 10.15 – 10.45</b>	<b>6. Principper for udarbejdelse af skoleoplæringsplaner og uddannelsesstart – herunder gennemgang af konkrete planer til skoleoplæringsplaner</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	ASF MIDT behandlede emnet på møde d. 21. august, hvor følgende blev besluttet, at ASF MIDT på næstkommende møde vil dagsordenssætte punktet igen mhp. at se ind i konkret eksempler på en skoleoplæringsplan (SSH og SSA) jf. fremsatte principper – dette med henblik på at gennemskue konsekvenser ved samme og på denne baggrund kvalificere beslutningsgrundlaget for LUU/LEU.  Der er nu udarbejdet oversigt over uddannelsesstart- og forløb, som tager højde for at gabet mellem GF2 og hovedforløb lukkes. Se bilag.  Der er endvidere vedlagt en oversigt under bilag, som viser udkast til ændret forløb, hvis der skal ændres på starttidspunkt på et årligt SOSU Assistentforløb (GF2 samt Hovedforløb): GF2 oktober flyttes til GF2 august og dermed rykkes SSA april til januar. Fordele og ulemper ved planerne drøftes med henblik på indstilling til LUU, som træffer endelig beslutning.  Pia vil på mødet gennemgå planerne med henblik på kvalificering af samme. LUU/LEU forventes at træffe beslutning om fremadrettede principper for skole-



	oplæringsplaner og uddannelsesstart på møde d. 16. november.
<b>Bilag</b>	Bilag 6.1 Skole-oplæringsplaner på social og sundhedsuddannelserne pr. 16.10.2023 Bilag 6.2 Udkast til forløb, hvis GF2 oktober rykkes til august 16.10.2023  Bilag 6.3 (til referat) Eksempel på fremstilling af flow
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT drøfter udkast til ændret forløb med henblik på kvalificering af sammen og indstilling til godkendelse på møde i LUU/LEU d. 16. november.
<b>Referat</b>	<p>Efter udsendelse af dagsorden har arbejdsgiversiden anmodet om uddybende materiale med henblik på at kunne kvalificere det videre arbejde. For at kunne imødekomme denne anmodning, er der behov for en anden proces. Skolen foreslår derfor følgende:</p> <p><i>ASF MIDT og NORD indstiller til LUU, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af en repræsentant for arbejdsgiver + regioner samt skole mhp. at lave en uddybende konsekvensanalyse af flyt af to årlige optag på social- og sundhedsassistent-uddannelsen.</i></p> <p>Pia gennemgik de forskellige perspektiver i problemstillingen, og viste hermed et billede af en stor kompleksitet. Pia fremlagde et nyt oplæg til afdækning af flow. Arbejdsgiversiden bekræftede, at det var denne type opstilling, som blev efterspurgt. <i>Se eksempel under bilag.</i></p> <p>Med afsæt i et tydeligt flow, skal det beskrives, hvilke konsekvenser flytning af optag vil have. Dette med henblik på at fremkomme med et nyt oplæg til fremtidige principper for skole-oplæringsplaner til behandling i regi af ASF.</p> <p>ASF Midt bakkede op om skolens forslag til indstilling til LUU om nedsættelse af en arbejdsgruppe, der skal foretage en konsekvensanalyse, og på den baggrund udlede et oplæg til nye principper for skole-oplæringsplaner.</p> <p>Følgende meldte sig foreløbigt til arbejdsgruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Christine H. Videbæk, Region Midt</li><li>- Mette B. Mouritsen, Viborg Kommune</li><li>- Dorte Søgaard, Skive Kommune</li></ul> <p>Pia indkalder til første møde i arbejdsgruppen. Justeringer ift. den opstillede arbejdsgruppe meldes ind til Pia.</p>



	I 2024 fortsætter optagene efter nuværende model.
<b>Kommunikation</b>	
<b>Kl. 10.45 – 10.55</b>	<b>7. Fremtidig håndtering af SPS</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	Skolen har indsamlet data ift. muligheder og behov omkring SPS. Pia vil på mødet orientere om skolens fund og dele refleksioner ift. fremtidig håndtering.
<b>Bilag</b>	Link: <a href="#">Input vedr. SPS fra skoleoplysningsforum</a>
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT tager orienteringen til efterretning.
<b>Referat</b>	<p>Pia orienterede om skolens fund ift. SPS, herunder at skolen på baggrund af drøftelser har konkluderet, at der er et ønske om, at skolen varetager endnu mere SPS, men at arbejdsgiver også er interesseret i, at SPS læses i praksis i det omfang, der er ressourcer og kompetencer til det.</p> <p>Pia orienterede om, at skolen arbejder på en model, hvor skolen kan tilbyde følgende muligheder for SPS-læsning:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- eleven kommer ind på skolen i en Læring-café</li><li>- eleven kommer ind på skolen til individuel SPS-læsning</li><li>- eleven modtager SPS virtuelt fra oplæringsstedet.</li></ul> <p>ASF MIDT tog orientering til efterretning.</p>
<b>Kommunikation</b>	

**PAUSE 10.55 – 11.05**

<b>Kl. 11.05 – 11.25</b>	<b>8. Optagelsestidspunkter for EUV1 elever</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>På møde i ASF midt d. 1. februar 2023 blev det besluttet, at skolen udbyder et EUV1 forløb på SSH én gang om året (august optag med samlæsning på 2. SKP i december). De første 2 uger og den sidste uge vil som udgangspunkt blive sammenlæst Skive/Viborg.</p> <p>Der efterspørges nu en mulighed for at tage EUV1-elever ind på forårs-optaget, da man kan være bekymret for, at kandidater til disse optag kunne søge mod andre skoler i stedet for at vente til efterårsoptaget.</p> <p>Hvis skolen skal åbne for muligheden for et forårsoptag, vil der være behov for en fleksibilitet ift. afviklingen for at kunne tilgodese økonomiske og pædagogiske behov. Det kunne evt. være samlæsning i Skive for at tilgodese elever fra Thisted og Viborg.</p>





<b>Bilag</b>	Bilag 8.1 Referat af Arbejdsgiver-skoleforum Midt 01.02.2023
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT drøfter mulighederne for at tilbyde EUV1 forår med henblik på at aftale principper for, hvordan et sådant optag kan rumme en fleksibilitet som tilgodeser såvel skole som arbejdsgivere/elever.
<b>Referat</b>	<p>Der har endnu ikke været igangsat et EUV1 hold. Både i Viborg og i Skive er der udfordringer med at samle et hold.</p> <p>Det blev aftalt, at skolen forpligter sig på at lave et efterårsoptag. Dertil kigges der ind i, om der er efterspørgsel på forløbet, som kan godtgøre et optag i foråret – dette med forudsætning om en fleksibilitet og løbende dialog mellem skole og arbejdsgiver og med afsæt i, at de indledende 2 uger og den afsluttende uge samlæses på én lokation (som udgangspunkt i Skive).</p>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 11.25 – 11.35</b>	<b>9. Tydeliggørelse af afholdelse af 6. ferieuge på skole-oplæringsplanerne</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>I skole-oplæringsplanerne står principper for afholdelse af ferie anført, herunder afholdelse af 6. ferieuge. 6. ferieuge skal afholdes i oplæringsperioden, og det er således anført, at ex. SSA august 2023 elever kan afholde 6. ferieuge inden 30.04.24. Skolen er blevet opmærksom på, at det giver anledning til forvirring, da eleverne læser det som om, de kan gemme ugen og holde den i næste skoleperiode.</p> <p>Punktet er dagsordenssat med henblik på en drøftelse af, hvorledes afholdelse af 6. ferieuge kan tydeliggøres, så denne forvirring kan imødekommes.</p>
<b>Bilag</b>	Link: <a href="#">Skole-oplæringsplaner</a>
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT drøfter, hvorledes principperne for afholdelse af 6. ferieuge kan tydeliggøres.
<b>Referat</b>	<p>Pia fremførte, at det politisk er besluttet, at 6. ferieuge afvikles i oplæringsperioden. Idet det fremgår af skole-oplæringsplanerne, at 6. ferieuge skal afholdes inden d. 30.04, tror nogle elever, at denne uge kan afholdes i en skoleperiode.</p> <p>ASF MIDT drøftede problemstillingen og indstillede, at teksten "inden 30.04.24" fjernes, så det udelukkende fremgår, at 6. ferieuge afvikles i den angivne oplæringsperiode.</p>



<b>Kommunikation</b>	
<b>Kl. 11.35 – 11.50</b>	<b>10. Drøftelse af udkast til ordensregler</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Processen med justering af skolens ordensregler er nu ved at gå ind i sidste fase efter at have fået flere relevante input fra såvel eksterne som interne aktører. Der vil være skolens bestyrelse, som laver den endelige godkendelse.</p> <p>På mødet fremlægger Pia de væsentligste ændringer, med særligt fokus på håndtering af fravær.</p>
<b>Bilag</b>	Bilag 10.1 (til referat) PP til ASF MIDT d. 30.10.2023
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT tager orientering om ændringer i ordensregler til efterretning med eventuelle bemærkninger eller opmærksomheder ift. samme.
<b>Referat</b>	<p>Pia orienterede om arbejdsgruppens opmærksomheder og præsenterede særlige opmærksomheder og arbejdsgruppens oplæg til væsentlige ændringer i ordensreglerne. Se <i>PowerPoint præsentation under bilag</i>.</p> <p>Helle Stagsted gjorde opmærksom på, at det vigtigt at tage højde for fravær i forbindelse med undervisning i førstehjælp og brand, som det er svært at finde erstatningsdage til.</p> <p>ASF MIDT tog Pias orientering til efterretning.</p> <p>Ændringerne skal behandles i MIO på møde d. 13. november og efterfølgende i bestyrelsen d. 6. december.</p>
<b>Kommunikation</b>	
<b>Kl. 11.50 – 12.00</b>	<b>11. Oplæg til mødedatoer i 2024 til godkendelse</b> v/Lise Vestergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Skolen har lavet et udkast til mødevirksomhed i 2024, og fremsætter følgende forslags til mødedatoer for ASF MIDT:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. møde: 20. februar</li><li>2. møde: 27. maj</li><li>3. møde: 28. august</li><li>4. møde: 20 november</li></ol> <p>Dertil foreslår skolen, at møderne fremadrettet planlægges i tidsrummet 08.30 – 12.30.</p>
<b>Bilag</b>	



<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT godkender skolens oplæg til møder i 2024.
<b>Referat</b>	Lise gennemgik oplæg til mødedatoer.  Grundet konflikt i kalenderen, aftaltes følgende: <ul style="list-style-type: none"><li>- Lise undersøger, om mødedatoen i februar kan byttes rundt med NORD, så mødet i MIDT i stedet afholder d. 21. februar.</li><li>- Mødet d. 28. august rykkes til d. 27. august.</li></ul> Det blev aftalt at fastholde mødetidspunktet kl. 09.00 – 13.00.
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 12.00 – 12.15</b>	<b>12. Orienteringspunkter Skole + Arbejdsgivere</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Punktet er dagsordenssat med henblik på gensidig orientering fra skole og arbejdsgivere.</p> <p><b>Oprettelse af elevråd</b> SOSU STV foreslår, at der oprettes et elevråd på tværs af de tre afdelinger. Elevrådet skal supplere de gode arbejder, som elevfællesskaberne laver lokalt på de tre matrikler, men skal have et særligt ophæng til det uddannelsespolitiske arbejde på skolen, herunder kobling til LUU samt bestyrelsen.</p> <p><b>Nationalt rammepapir - status</b> Der er i skrivende stund intet nyt om konference vedr. udmøntning af nationalt rammepapir.</p> <p><b>Orientering fra oplæringsvejlederkurserne i MIDT</b> På oplæringsvejlederkurserne er det kommet frem, at nogle vejledere kan opleve det som udfordrende, at de hen over en sommerferie ikke er sammen med deres elever.</p>
<b>Referat</b>	<p>Pia orienterede om, at skolen har indstillet en elev, Lucia, til årets unge erhvervstalent i Viborg.</p> <p>Dorte fortalte, at Skive Kommune er i gang med en spændende proces om at genbesøge konceptet for uddannelserne – herunder er der et særligt fokus på hjælpergruppen.</p> <p>Tina fortalte, at der pt. kommer mange nye bøger, hvilket betyder, at der skal ændres på Moodle-forløbene, hvilket er lidt mere omfattende end først antaget. Der er flere nye bøger på vej, og derfor vil der være løbende justeringer. På</p>



	grundforløbet skal eleverne selv sørge for at få fat i bøgerne. På Hovedforløbet får de adgang til e-bøger. <i>Se link til udgivelsestidspunkter for nye bøger på SOSU-uddannelserne <a href="#">her</a>.</i>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 12.15 – 12.20</b>	<b>13. Eventuelt</b>
<b>Sagsfremstilling</b>	Punkter kan føres til eventuelt under mødets afholdelse.
<b>Referat</b>	Der blev spurgt ind til arbejdet omkring repræsentation i i de forskellige samarbejdsforums. Pia fortalte, at der i LUU arbejdes med repræsentation i hele systemet, oplæg behandles på næste møde i november. Af kommissoriet for ASF fremgår følgende ift. repræsentation: <ul style="list-style-type: none"><li>○ To repræsentanter fra Region Midtjylland</li><li>○ To repræsentanter fra Skive kommune</li><li>○ Tre (?) repræsentanter fra Viborg Kommune</li><li>○ fire/fem repræsentanter fra SOSU-STV</li><li>○ En repræsentant fra Kær – pleje og omsorg (privat aktør)</li></ul>
<b>Kommunikation</b>	

<b>Kl. 12.20 – 12.30</b>	<b>14. Opsamling og evaluering</b> v/Pia Klostergaard
<b>Sagsfremstilling</b>	Pia forestår en hurtig opsamling op mødets emner, og mødet evalueres og rundes af.
<b>Indstilling</b>	Det indstilles, at ASF MIDT tager opsamling til efterretning og bidrager til evaluering af mødets afholdelse.
<b>Referat</b>	Pia forestod en opsamling på dagens pointer. ASF kvitterer for et godt møde.
<b>Kommunikation</b>	

**FROKOST 12.30 – 13.00**