



Referat af møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

Den 21. august 2023 kl. 09.00 – 13.00

Sted

SOSU-STV Skive afdelingen

Deltagere:

Dorte Søgaard, Skive Kommune
Rikke Larsen, Skive Kommune
Mette B. Mouritsen, Viborg Kommune
Jytte Jakobsen, Viborg Kommune
Anisette Bjerringholm, Viborg Kommune
Christine H. Videbæk, Region Midt
Ruth Skriver, Region Midt
Pernille Møss Jakobsen, Kær Pleje & Omsorg
Helle Stagsted Nielsen, SOSU STV
Tina J. Jessen, SOSU STV
Helle Magh, SOSU STV
Pia Klostergaard, SOSU STV
Annette Bennedsen, SOSU STV (deltager under tema 3)
Marie Marquardsen, SOSU STV (deltager under tema 3)

Afbud:

Susanne Aas, Viborg Kommune
Kirsten B. Mathiesen, Region Midt
Karina E. Andersen, SOSU STV

Referent: Lise Vestergaard, SOSU STV

Dagsorden

Tema 1	Velkomst, orientering og morgenkaffe v. Pia Klostergaard
Tid	Kl. 09.00 – 09.10 10 min.
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering. Da der er nye deltagere i gruppen, indledes mødet med en præsentation.
Referat	Pia byder velkommen og orienterer om, at Pia er ansvarlig for dette mødeforum grundet vakant chefstilling på SOSO STV. Pia vil således være ansvarlig for Arbejdsgiver-skoleforum indtil der er afklaring på den vakante stilling.
Kommunikation	



Tema 2	Status på GF2 og hovedforløb samt dialog om dimensionering på SOSU-uddannelserne
Tid	Kl. 9.10 – 9.30 20 min
Sagsfremstilling	<p>Status på elevtal på GF2 og hovedforløb præsenteres</p> <p>Dimensionering på SOSU-uddannelserne Den 14. juni 2021 indgik regeringen, FOA, Danske Regioner og KL en femårig lærepladsaftale for SOSU-uddannelserne, hvori kommuner og regioner garanterede minimum 9.000 lærepladser årligt i perioden 2022-2026. Således skal der for 2023 fordeles 9.000 lærepladser blandt de fem KKR. Der er tale om et minimum, og kommunerne kan oprette yderligere pladser. Dimensioneringen på SOSU-uddannelserne har flere gange været drøftet både i Arbejdsgiver-skoleforum MIDT og NORD, samt i LUU/LEU. Der har i kommunerne og på SOSU-skolerne været forskellig praksis ift. opgørelse af dimensioneringen. Der er den 15. maj, 2023 kommet følgende udmelding, som vi har modtaget via Haukur S. Thorsteinsson, KKR i Region Nordjylland, efter at SOSU-STV har henvendt sig til Haukur ift. håndteringen af dimensioneringsaftalerne:</p> <p><i>Haukur har fået følgende mail fra KL med svar fra Børne- og Undervisningsministeriet, der er tilgået SOSU-STV 15.05.2023. "Der er opstået behov for at præcisere, hvordan antal lærepladser opgøres i forhold til at opfylde den aftalte dimensionering i den 5-årige lærepladsaftale. BUVM har oplyst, at man lægger oplysninger om antal indgåede aftaler i lærepladsstatistikken til grund for opgørelsen. Således tæller alle indgåede lærepladsaftaler med, uanset om aftalen er indgået på grundforløbet eller hovedforløbet."</i></p> <p>Ovenstående har d. 1/6 2023 til drøftelse i LUU, som har påpeget vigtigheden af en tæt dialog mellem kommunerne (arbejdsgivere), regionerne og skolen omkring dimensioneringen på uddannelserne.</p> <p>Der er mangel på uddannet arbejdskraft og dermed behov for, at vi minimum får uddannet det antal elever dimensioneringen tilskriver kommunerne. Der er op mod 20 pct. frafald på grundforløbet. Opgøres kommunernes dimensionering udelukkende ved start af GF2, så vil det medføre at der bliver uddannet et færre antal elever end tidligere.</p> <p>Derfor skal vi i dialog om, hvordan vi bedst muligt samarbejder om at få uddannet det antal, der er dimensioneret i de fire kommuner, med henblik på at forsøge at være med til at</p>



	matche det behov, der er for SOSU-uddannede medarbejdere både i kommuner og regioner.
Bilag	Bilag 1: Skolens opgørelse af tal på GF2 og hovedforløb Skive Bilag 2: Skolens opgørelse af tal på GF2 og hovedforløb Viborg
Indstilling	Det indstilles, at <ul style="list-style-type: none">• fokusområder ift. tallene identificeres og drøftes, herunder sammenhængen mellem dimensioneringen og behovet for uddannet arbejdskraft i sundhedssektoren• at AFS drøfter en måde at håndtere opgørelserne på, med udgangspunkt i udmeldingen fra BUVM• at ASF drøfter, hvordan vi håndterer det, såfremt der er flere ansøgere til optagene, end kommunens minimumsdimensionering
Referat	Der blev afviklet drøftelser i 3 grupper med efterfølgende opsamling i plenum. Fra opsamlingen blev der gjort opmærksom på følgende fokusområder: <ul style="list-style-type: none">• Der er større søgning til uddannelserne, end kommunerne kan ansætte. Godt-på-vej til SOSU er en succes, men har det værdi, hvis vi ikke kan hjælpe dem videre derfra? Hvordan håndterer vi denne ubalance? Hvordan adresseres dette politisk?• Hvordan sikrer vi sammenhæng mellem indgangstal og udgangstal? Der arbejdes kontinuerligt på at fylde op, så indgangs- og udgangstal harmonerer.• Et ønske om at udvikle et skema, som er mere sigende og mere håndterbart. Sættes på som punkt på dagsorden til næste møde.
Kommunikation	

Tema 3	Socialpædagogisk støtte v. Marie S. Marquardsen og Pia Klostergaard
Tid	Kl. 9.30 – 10.00 30 min
Sagsfremstilling	<p>Social- og Sundhedsskolen STV har et tæt samarbejde med arbejdsgivere og oplæringsansvarlige omkring specialpædagogisk støtte. Der er både lokalt og nationalt et stigende øget fokus på såvel elevernes baggrund for tildeling af støtten samt selve afviklingen af støtten.</p> <p>Skole og arbejdsgivere har afviklet flere temaeftersmiddage for oplæringsvejledere med henblik på at opkvalificere vejledernes kompetencer ift. socialpædagogisk støtte.</p> <p>Skolens SPS-ansvarlige ser en stigning i antallet af elever, hvis støttebehov muliggør op til 5 ugentlige timers støtte i såvel</p>



	<p>skole som oplæring, hvilket kan være vanskeligt at imødekomme.</p> <p>Der er også oplæringssteder, som har vanskeligt ved at læse SPS-timer generelt.</p> <p>Skolen har i enkelte særlige tilfælde læst SPS-timer (tildelt til oplæringsperioden) på skolen og skolen overvejer i hvilket omfang dette kan/skal udvides.</p> <p>Nogle af de evt. kommende udviklingstiltag forventes gennemført via projekt "Complementum".</p> <p>På mødet vil skolens SPS-kordinator Marie Marquardsen facilitere en proces, hvor forskellige perspektiver og dilemmaer i tilknytning til SPS drøftes.</p>
Bilag	<p>Link:</p> <p>SPS på ungdomsuddannelser - SPS (spsu.dk)</p> <p>Erhvervsskolels arbejde med specialpædagogisk støtte (SPS) i oplæringsperioder EVA</p> <p>Evaluering af specialpædagogisk støtte på ungdomsuddannelserne - hovedrapport EVA</p> <p>Bilag til referat 1: Oplæg om SPS</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at ASF drøfter ovennævnte med henblik på at kvalificere det videre samarbejde og udviklingstiltag omkring specialpædagogisk støtte på Social- og Sundhedsskolen STV.</p>
Referat	<p>Marie motiverer drøftelsen med præsentation af og status SPS-ordningen, herunder resultater og udfordringer.</p> <p>SPS-ordningen hos SOSU STV opleves af arbejdsgiver-skoleforum at blive håndteret godt i praksis. En større tydelighed i beskrivelserne af, hvad SPS-timerne skal imødekomme, kan eventuelt kvalificere indsatsen yderligere. Marie gør opmærksom på, at elever har adgang til egne forløbsbeskrivelser via studie+, som arbejdsgiver via den enkelte elev kan tage udgangspunkt i ved opstart af et nyt forløb.</p> <p>Drøftelsen tages op på næstkommende skole-oplæringsforum med henblik på konkrete forslag til organisering af SPS-indsatsen i oplæringsperioderne, hvor skolen påtager sig opgaven.</p>



Kommunikation	Pointer fra drøftelserne bringes med som orienteringspunkt på kommende LUU møde.
Tema 4	Justering af skolens ordensregler m.m. – herunder håndtering af fravær V. Pia Klostergaard
Tid	Kl. 10.00 – 10.20 20 min
Sagsfremstilling	<p>Skolen har igangsat en proces, hvor skolens ordensregler og tilknyttede politikker og retningslinjer justeres: Udover ordensreglerne drejer det sig om "Antimobbestrategi", "Rygepolitik" samt "Håndtering af fravær".</p> <p>Skolen ønske input fra deltagerne i arbejdsgiverskole-forum vil det videre arbejde med justering af ordensreglerne m.m.</p> <p>På mødet vil Pia Klostergaard fremlægge de konkrete områder, hvor skolen oplever et behov for justering.</p> <p>Derudover ønskes arbejdsgiverskoleforums bidrag til eventuelle andre områder, som bør genbesøges samt en drøftelse af, hvordan skole og arbejdsgiver kan samarbejde omkring ordensreglerne.</p>
Bilag	<p>Bilag 3: Procesplan</p> <p>Link til hjemmeside: Skive afdelingen - Social- og sundhedsskolen Skive - Viborg - Thisted (sosu-stv.dk)</p> <p>Praktisk information - Social- og sundhedsskolen Skive - Viborg - Thisted (sosu-stv.dk)</p>
Indstilling	ASF udpeger og drøfter områder, som bringes med videre til skolens interne arbejdsgruppe til videre bearbejdning.
Referat	<p>Arbejdsgiver-skoleforum bidrog med følgende opmærksomheder til skolens interne arbejdsgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan stemmer den anerkendende dialogbaserede tilgang overens med opsætning af sanktioner? Hvordan sikrer vi et system, som ikke er konfliktoptrappende, og som ikke påvirker relationerne uhensigtsmæssigt? (fx håndtering af fravær)• Ordensregler kontra personalepolitik – hvordan kan vi opstille nogle ordensregler for eleverne, som ikke komplicerer hverdagen for eleverne yderligere? Fx ved at differere meget fra arbejdsgivernes personalepolitikker.



	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan rummer vi den stadig stigende elevdiversitet i de sanktioner, som opsættes i ordensreglerne? (fx ift. rygepolitik)• Hvad er det, for en type samtaler, vi rammesætter? Og hvad kalder vi disse samtaler? (varslinger, uddannelsessamtaler)• Hvordan imødekommer vi tendens til plagiat/snyd/uhensigtsmæssig brug af ChatGPT.• Hvor meget skal vi lave regelsæt, og hvor meget skal vi agere dannende og motiverende?
Kommunikation	

Tema 5	Status på Nationalt Rammepapir, herunder administrative platforme: EduAdm og Lærepladsen.dk
Tid	Kl. 10.20 – 10.50 30 min
Sagsfremstilling	<p>Det Nationale Rammepapir har til formål at skabe mere samarbejde mellem skoler og oplæringssteder og skal sikre, at flere elever gennemfører uddannelsen til social- og sundhedsassistent.</p> <p>Formålet med rammepapiret er et tættere samarbejde mellem kommuner/oplæringssteder og skole. Rammepapiret har været genstand for flere drøftelser i forskellige fora, hvor skole, kommuner og regioner mødes.</p> <p>På mødet giver Pia Klostergaard en status på skolens seneste viden vedr. rammepapirets elementer ift.</p> <p>Styrket samarbejde omkring elever med støttebehov (indgår også i punkt 3 om SPS)</p> <p>Udveksling af information om eleverne, herunder "Et digitalt uddannelsesoverblik"</p> <p>I forbindelse med ny erhvervsskolebekendtgørelse, som er trådt i kraft pr. 1/8 2023, er indskrevet den nødvendige lovhjemmel, som kan fjerne usikkerhedsmomenter ift. GDPR-spørgsmålet om deling af data vedr. eleven.</p> <p>Formaliseret og dataunderstøttet samarbejde (herunder EduAdm, Lærepladsen.dk og Studie+).</p> <p>I forbindelse med overgang fra EASY P til Lærepladsen.dk har der fra central side været forsinkelser og udfordringer med registrering/færdigregistrering af uddannelsesaftaler. SOSU-skolerne er i dialog med STIL, som er systemejer, om ovennævnte udfordringer. Skolerne er ligeledes udfordret af, at lærepladsen.dk er designet til at understøtte en digitaliseret</p>



	<p>arbejdsproces, hvor både skole og arbejdsgiver registrerer på Lærepladsen.dk, men mange kommuner er understøttet i en digitaliseret proces med ansættelse af elever i det elevadministrative system EduAdm, hvilket betyder mange manuelle arbejdsprocesser for skolerne.</p> <p>Skolerne er fortsat i dialog med STIL og med EduAdm samt Studie+ ift. at finde gode veje, som kan understøtte det samlede forløb omkring eleverne ansættelse og uddannelsesforløb.</p> <p>Det forventes, at der i efteråret planlægges en national konference om Nationalt Rammepapir med deltagelse af STUK, STIL, FEVU (KL og Regionerne/FOA), og i den forbindelse inviteres til sparringsmøde, hvor hver skole får mulighed for at rejse 3-4 spørgsmål med henblik på at kvalificere konferencens indhold.</p> <p>SOSU STV vil gerne foreslå, at de to arbejdsgrupper som er nedsat til at arbejde med den lokale udmøntning af Nationalt Rammepapir, afventer at mødes indtil man kender datoen for konferencen.</p>
Bilag	Bilag 4: Det nationale rammepapir
Indstilling	<p>Det indstilles at</p> <ul style="list-style-type: none">• ASF drøfter samarbejds muligheder ift. at kunne minimere udfordringerne mellem de digitale systemer EduAdm og Lærepladsen.dk• ASF beslutter, om arbejdsgrupperne skal afvente mødedato til man kender tidspunkt og konkret indhold af konferencen
Referat	<p>ASF MIDT indstillede, at SOSU STV tager initiativ til at oprette et møde ml. administrative medarbejdere fra hhv. fra de 4 kommuner og SOSU STV med henblik på at kigge ind i, hvordan arbejdsgange ved deling af dokumenter ml. EduAdm og Lærerpladsen.dk kan optimeres – herunder med særligt fokus på oprettelse af uddannelsesaftaler.</p> <p>ASF NORD besluttede, at arbejdsgrupperne afventer nærmere beskrivelse af konference og indhold. Konferencen afholdes forventeligt i oktober. SOSU STV indkalder til møde i arbejdsgrupperne.</p>
Kommunikation	

PAUSE 10.50 – 11.00



Tema	Evaluering af virksomhedsforlagt oplæring (VFO) for GF2 SOSU elever V. Tina Just Jessen og Helle Magh
Tid	11.00 - 11.15 15 min
Sagsfremstilling	VFO med et fire dages forløb i praksis har været afprøvet efter nuværende model på hold GF2 SSA oktober 2022. GF2 januar SSA + SSH 2023 og er blevet evalueret på et møde 17/8 med deltagelse af arbejdsgivere fra de fire kommuner samt administration og ledelse på SOSU. De væsentligste pointer fra evalueringsmødet fremlægges og drøftes.
Bilag	Årsplan VFO 2023 samt brochure Bilag 5: Pjece VFO Bilag 6: Årshjul VFO 2023 Bilag til referat 2: Referat af møde vedr. evaluering af VFO 17.08.2023
Indstilling	Det indstilles, at ASF har en drøftelse med henblik på kvalificering af det videre arbejde med indsatsen for arbejdsgruppen.
Referat	Helle og Tina fremlagde væsentlige pointer fra evalueringsmødet d. 17. august – se referat under bilag. Der er indkaldt til nyt evalueringsmøde i august 2024. Pia kvitterede for indsatsen omkring VFO.
Kommunikation	

Tema	Optagelsestidspunkter - principper for udarbejdelse af skole/oplæringsplaner herunder reduktion af gab mellem GF2 og hovedforløb v. Pia Klostergaard
Tid	11.15 – 11.45 30 min
Sagsfremstilling	Nedenstående har været præsenteret på LUU møde d. 1/6, hvor konklusionen blev, at principper skulle genbesøges i ASF med henblik på en indstilling til drøftelse og endelig vedtagelse i LUU i efteråret 2023: Skolen har igangsat en undersøgelse af, hvilke principper der kan være styrende for udarbejdelse af skole/oplæringsplaner. Undersøgelsen er initieret af et ønske fra kommunerne om at fjerne gabet mellem GF2 og hovedforløb.



	<p>Skolen er opmærksom på, at de fleste SOSU-skoler i Midt/Nord har ændret optagelsestidspunkter og dermed fjernet/minimeret gabet.</p> <p>SOSU STV vil også gerne gå denne vej, under hensyntagen til skolens planlægning, som er afhængigt af flere parametre herunder også hensynet til GF1- og GF2-opstartstidspunkter.</p> <p>SOSU-STV og kommunerne samarbejder om de konkrete planer og drøfter løsninger ift. det eventuelle gab, der kan opstå for de hold, hvor der skal være et flow fra GF1, GF2 og hovedforløb. Det vil være en problemstilling, der vil være hvert år i juli måned ifm. overgangen fra GF2 til hovedforløb.</p> <p>Skolen vil på mødet præsentere principper for, hvordan flow fra GF1, GF2 og hovedforløb kan sættes sammen og med begrundelse herfor. Der ønskes efterfølgende en drøftelse af fordele og ulemper ved de forskellige principper. (bilag)</p> <p>Særligt i MIDT (Skive og Viborg): Hvis hovedforløbsoptag på SOSU Assistentuddannelsen flyttes fra start august til medio/ultimo juni, vil Skive Kommune have to optag inden for en relativ kort periode (April og Juni), hvilket måske kan udfordre ansøgergrundlaget og det kontinuerlige flow hen over året både på skolen og i oplæringsforløbene i kommunen og i regionen.</p>
Bilag	Bilag 7: Principper for udarbejdelse af skole- og oplæringsplaner og uddannelsesstart
Indstilling	<p>Det indstilles, at</p> <ul style="list-style-type: none">• ASF drøfter fordele og ulemper ved principperne set fra elev-, skole-, og arbejdsgiverperspektiv• ASF indstiller til LUU, hvilke principper der skal være styrende for de fremtidige skoleoplæringsplaner (gældende fra hovedforløb 2025)
Referat	<p>Christine fremførte, at Region Midt har et ønske om, at der tilføjes et princip om, at alle skole i regionen synkroniserer, så optag bliver så ens som mulige. Konkret opfordring til, at SOSU STV synkroniserer med SOSU Østjylland. Dertil en stærk opfordring til, at optag i Skive og Viborg som minimum synkroniseres.</p> <p>Dorte gør opmærksom på, at initiativet vedr. fjernelse af gabet ikke er opstået på baggrund af et ønske fra Skive Kommune, men et behov for at tilpasse sig rammer udstukket fra centralt hold.</p>



	<p>Helle Stagsted gør opmærksom på, at ændring af optagelsestidspunkter kan udfordre rekruttering, såfremt optagelsestidspunkter bliver skæve ift. optagelsestidspunkter på andre uddannelse. Derfor i så fald et behov for at arbejde med kommunikation omkring optagelsestidspunkter med særlig fokus på opstart omkring august.</p> <p>Dorte gør opmærksom på, at hun på baggrund af drøftelsen, er nødsaget til at afstemme med Tue, inden hun kan deltage i en indstilling på baggrund af fremførte principper.</p> <p>ASF MIDT indstiller, at punktet først indstilles til beslutning hos LUU/LEU på møde i november. Derfor vil LUU/LEU på møde d. 28. august blive orienteret om drøftelsen på dagens møde, med henblik på en indstilling til godkendelse på møde i oktober.</p> <p>ASF MIDT beslutter endvidere, at ASF MIDT på næstkommende møde vil dagsordenssætte punktet igen mhp. at se ind i konkret eksempler på en skoleoplæringsplan (SSH og SSA) jf. fremsatte principper – dette med henblik på at gennemskue konsekvenser ved samme og på denne baggrund kvalificere beslutningsgrundlaget for LUU/LEU.</p>
Kommunikation	

Tema	Justering til lokal undervisningsplan for SOSU Hjælper og SOSU Assistentuddannelsen: v. Pia Klostergaard
Tid	11.45 – 11.55 10 min
Sagsfremstilling	<p>Pr. 1/8 2023 trådte en ny uddannelsesordning for social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen i kraft. Langt størstedelen af eleverne på nuværende SOSU-hjælper- og SOSU assistenthold august 2023 fik en uddannelsesaftale fra Grundforløb 2 januar 2023 og har derfor en uddannelsesaftale tilknyttet en gammel uddannelsesordning.</p> <p>Skolen ønsker at benytte sig af mulighed for at fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse, således at eleverne med uddannelsesaftale etableret tidligere end 1/8 2023 overgår til nuværende uddannelsesordning.</p> <p>Det vil være det lokale uddannelsesudvalg (LUU), som skal endeligt godkende denne overgangsordning.</p>



Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at ASF tiltræder, at LUU skal godkende ovennævnte overgangsordning.
Referat	ASF MIDT indstiller til, at LUU godkender ovennævnte overgangsordning.
Kommunikation	

FROKOST 11.55 – 12.15

Tema	Orienteringspunkter Skole + Arbejdsgivere
Tid	12.15 – 12.50 35 min
Sagsfremstilling	<p>Skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Møde med FEVU på kommende LUU○ Projektstatus○ AUB-refusion○ Datapakke – jf. aftale i Region Nord (Opgørelse til kommunerne ift. uddannelsesaftaler): <p><i>Skolerne sender en opgørelse til kommunerne indeholdende:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Antallet af grundforløbselever med og uden uddannelsesaftale fordelt på udbudssteder</i>• <i>Antallet af elever uden en uddannelsesaftale fordelt på bopælskommune</i> <p><i>Skolerne sender opgørelse til kommunerne efter følgende plan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>I grundforløbets 3. uge</i>• <i>I grundforløbets 10. uge</i>• <i>I grundforløbets 15. uge (Parternes målsætning er, at 60% af alle elever skal have en uddannelsesaftale)</i>• <i>I grundforløbets 20. uge (Parternes målsætning er, at 80 % af alle elever skal have en uddannelsesaftale)</i> <p>Arbejdsgivere:</p>
Bilag	Bilag til referat 3: Oversigt over ændringer grundet St. Bededag fra møde LUU-LEU 01.06.2023
Referat	<p>SOSU STV:</p> <ul style="list-style-type: none">• LUU får på møde d. 28. august besøg af FEVU med blandt andet gennemgang af kommissorium. Her gives en anledning til at genbesøge, hvordan de forskellige forummer skal sammensættes og organiseres ift. hinanden, så det giver mest mulig værdi.• Der har været en del forsinkelser på AUB refusion grundet overgang til lærerpladsen.dk• Projekt Complementum er i gang. Status vil komme på skole-oplæringsforum.• EUX: Der er 51 GF1 elever pt. Skolen forsøger at fremrykke afklaring ift., hvor mange elever der er



	<p>interessere i EUX. Der er bestyrelsen, der skal træffe beslutning om oprettelsen af et EUX forløb i foråret, hvilket naturligt afhænger af tilslutningen til samme. Der forventes at være afklaring i start oktober.</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolen er pt. undersøgende på RKV praksis ift., om det kan organiseres smartere.• Storbededags indflydelse på skole-oplæringsplaner: Der er lavet en oversigt over, hvilke planer, det rammer – vil blive tilgængelig på hjemmesiden. Konsekvensen bliver, at nogle elever kommer én dag før ud i oplæring. Se <i>bilag</i>. Er der behov for specifikke oversigter, kan Janni i Skive hjælpe.• SOSU STV deltager i åbent hospital på Regions Hospital Viborg sammen med Viborg Kommune d. 3. september. <p>Skive:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intro til praktikken afvikles som en prøvehandling fra uge 35. Arbejdsgruppen har lavet en beskrivelse af prøvehandlingen, som kan agere afsæt for en evaluering. Status sættes på skole-oplæringsforum i november.
Kommunikation	

Tema	Opsamling, evaluering samt punkter til næste møde v. Pia Klostergaard
Tid	12.50 – 13.00 10 min
Sagsfremstilling	
Bilag	
Indstilling	
Referat	<p>Punkter til fremtidige møder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revidering af opgørelse af optag og dimensionering- Principper for udarbejdelse af skole-oplæringsplaner og uddannelsesstart <p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none">- Åben dialog.- God dagsorden og mødeledelse med plads til at sadle om undervejs.- Godt at der bliver talt ind i historik mhp. forståelse af drøftelser.- Velforberedt mødeleder- God energi, god dialog- Godt, at der bliver kigget på mødeforums ved FEVU i regi af LUU
Kommunikation	