



Referat møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

Den 19. august 2021 kl. 9.00 – 12.00

Sted

SOSU-STV Skive afd. Lokale 2

Deltagere

Dorte Søgaard
Merete Bislev
Eva Pedersen
Susanne Aas
Mette Gjørdvad Høy
Ruth Skriver
Dorthe Lund
Helle Stagsted Nielsen
Heidi L Nielsen
Tina J Jessen
Pia Fabrin
Karina E. Andersen
Lene Dahlgaard (mødeleder)

Gæster

Pia Klostergaard, Annette Bennedsen og Maren M Korsgaard deltager under punkt 2, 3 og 4

Afbud

Dorthe Lund
Heidi L Nielsen
Susanne Aaes
Mette Gjørdvad Høy
Helle Stagsted Nielsen

Referent

Berit Andersen

Dagsorden

Kl. 9.00 – 09.10

Velkomst og kaffe (Lene)

Velkomst og præsentationsrunde

Referat:

Lene bød velkommen og der var en kort præsentationsrunde.

Punkter til eventuelt:

- Procesplan for GF2 juli optag
- Praktikerklæringer
- Projekt "Aktiv-unge-personalepolitik" (i daglig tale "EUX-projektet")



Kl. 9.10 – 9.20

1. Generel opfølgning af Covid-19 herunder konsekvenserne ift. manglende opøvelse af færdigheder i skoleperioderne (Lene) Sagsfremstilling

En kort status ift. Covid-19-problemstillinger fra skole og fra praksis

Referat:

Der er få elever, der har været i selvisolation, og det håndteres efter gældende retningslinjer. Det er fortsat udfordrende for nogle elever (både fagligt og dannelsesmæssigt), at de har været omfattet af den virtuelle undervisning under nedlukningen.

Arbejdsgiver oplever ligeledes udfordringer ift. henvendelser fra elever – specielt ift. den faglige og den kulturelle dannelse ind i faget. En arbejdsgiver nævner, at hun har haft nogle meget gode ansættelsessamtaler og glæder sig til at følge eleverne i uddannelse.

Det opleves, at der kun er ganske få problemstillinger i praksis, der kan tilskrives Covid-19-situationen.

Region Midt har gennemført evalueringer ift. håndteringen af praktikforløb under Covid-19. Nogle elever oplever, at det har været en fordel ift. at være tæt på færre borgere, hvilket især er kommet de lidt mere sårbare elever til gode.

OBS! Der gøres opmærksom på, at en gravid sygemeldes fra 3. semester – eller overflytning til andet arbejde, hvis den gravide ikke er vaccineret. Merete Bislev sender retningslinjer til skolen, som sørger for, at retningslinjerne kommer med referatet ud.

Kl. 9.20 – 9.50

2. Internationalisering og PIU (Pia K. og Maren M. K.) Sagsfremstilling

Gensidig drøftelse af PIU-indsatsen. Hvordan samarbejder vi om PIU? Rammer og vilkår for SOSU-assistent elevernes praktik i udlandet.

Referat:

Pia K introducerer temaet med udgangspunkt i skolens Strategiske grundlag, spor 6 "Internationalt udsyn".

I foråret 2020 var der planlagt flere PIU-forløb, men Covid-19 medførte aflysning. Nu kick-startes det internationale udsyn – både ift. PIU og Erasmus Plus.



PIU:

Maren er rundt på alle hold med henblik at introducere alle elever ift. PIU-muligheden på pæd. assistent og SOSU-ass. uddannelsen. Det er tanken, at der bliver introduceret allerede på GF1 og GF2, som en del af rekrutteringsindsatsen. Elever, der selv har været i praktik i udlandet, inddrages i PR for PIU.

Erasmus Plus:

Skolen har søgt midler hjem til, at ansatte kan komme på udveksling i Europa. Skolen starter med at sende medarbejdere/ledere afsted med henblik på at få skabt nogle kontakter, hvor der kan arbejdes med praktikophold i skoleperioder og senere mulighed for PIU-samarbejde.

Kravet er, at medarbejdere skal være afsted i min. 2 dage. Der er etableret kontakter i Finland og Nordnorge, og der arbejdes på etablering af kontakter i Tyskland/Østrig og i Spanien. Der er ligeledes mulighed for, at der kan komme arbejdsgiverrepræsentanter/uddannelseskonsulenter fra praksis med via Erasmus Plus. Dette tænkes ind i en senere fase.

Både skole og praksis er optaget af et målrettet program for eleverne set i sammenhæng med det uddannelsesforløb, eleverne er i gang med, når de skal på praktikophold i udlandet.

Det er primært GF1 og GF2 elever, som skolen i første omgang vurderer er målgruppen for "studieophold". Eleverne skal minimum være på 14 dages forløb i Erasmus-mobilitetsprogram.

Skolen er undersøgende på, hvorvidt eleverne evt. selv kan "medfinansiere" 1 uges ferie (efterårsferie eller vinterferie) i skoleforløbet, således at det "kun" er 5 skoledage, der skal indgå i de 14 dage.

Det skal undersøges, om der er problemstillinger forbundet med dette for elever, der er i et ansættelsesforhold under GF2.

Maren Korsgaard vil være undersøgende på retningslinjer både i forhold til ferie og forsikring. Erasmus Plus dækker rejse og ophold, men ikke tid.

Det aftales af temaet sættes på næste møde i LUU/LEU.

Det kan også blive aktuelt, at SOSU-skolen skal være værter for besøg fra de lande, hvor skolen får etableret kontakt og aftaler. Her vil kommunerne og regionerne også blive involveret ift. besøg i praksis.



Arbejdsgiverne er positive overfor både Erasmus Plus og PIU. Det er SOSU-STV's intention, at alle elever på et eller andet tidspunkt i løbet af deres uddannelse får mulighed for at komme på studiebesøg eller i praktik i udlandet, såfremt de opfylder kravene hertil. Praksis ser det også som vigtigt blandt andet ift. rekrutteringsdagsordenen.

Det aftales, at der arrangeres et "PIU-møde" mellem Eva, Dorte, Pia K. og Maren ift. beskrivelse af samarbejde og opgavefordeling. Maren indkalder til dette.

Kl. 9.50 – 10.20

3. SPS – Special pædagogisk støtte i skole og praktik (Pia K. og Annette) Sagsfremstilling

Drøftelser og beslutninger vedr. procedure, forløb og samarbejde.

Anvendelse af ny forløbsbeskrivelse

Drøftelse og beslutning om temaeftermiddag – udskudt pga. Covid-19

Referat:

Annette informerede om de opgaver, som hun er ansvarlig for ifm. SPS i Skive og Viborg. Marie Marquartsen er ansvarlig for SPS i Thisted.

I ansøgningskemaet til uddannelsen kan eleven krydse af, om de har brug for støtte. Såfremt ansøgeren gør det, er det muligt for skolen, at have SPS-støtten klar til når eleven starter på uddannelsen.

Ift. at få SPS-støtten "med ud" i praktikken kan skolen være udfordret, da det nogle gange først er i løbet af 1. skoleperiode, eleven erkender problemet, eller det bliver "spottet" af underviserne. Nogle elever er tilbageholdende ift. at tage imod støtte. Det er medvirkende årsag til, at det er svært at give praktikken besked om elevens SPS-støtte i god tid, før de skal i praktik, men skolen forsøger at få det meldt ud så hurtigt som muligt.

Det er ofte en kæmpe udfordring, når elever takker nej til støtte – især på praktik 1A. Skolen gør meget ud af at italesætte, at støtten er en "særlig personlig service" og udelukkende er tænkt som en understøttelse af elevens læring. Elevkoordinatorer gør ligeledes et stort arbejde ift. info til eleverne om SPS, og hvad det kan betyde for deres uddannelsesforløb.

Skolen vil sandsynligvis også identificere flere elever ifm. de kommende EUD-screeninger, som bliver en del af RKV inden opstart på GF2. Derudover er der også FVU-screeningen, der også vil blive tilbudt flere elever i fremtiden. Flere GF2 hold og SOSU-hjælper hold er blevet screenet enten før sommerferien eller lige efter ferien. Det har foreløbig vist, at mange elever kan have glæde af FVU-undervisning.



Det er op til arbejdsgiver, om eleverne "kan" eller "skal" deltage i FVU undervisningen som en del af deres ansættelsesaftale, hvis det ved screening viser sig, at de kan have glæde af det.

Der er stor anerkendelse fra Region Midt (psykiatri) til SOSU-STV for skolens administrative håndtering af SPS-støtten til elever i praktikken. Til gengæld opleves det, at en del elever er uafklarede ift., hvad deres konkrete behov for støtte er, og hvordan de kan anvende støtten. I visse situationer kan en overgangssamtale være en god ide ift. SPS. Det kan også fremgå af skolevejledningen. Det vurderes individuelt.

Arbejdsgiverne ønsker kompetenceudvikling til praktikvejlederne ift. SPS. Inden Covid-19 situationen var der aftalt SPS-temaeftermiddag for vejlederne. Det aftales, at der samarbejdes om planlægningen af en temaeftermiddag i efteråret 2021 (november måned). Skolen er ansvarlig for udmelding af dato og for etablering af et samarbejde omkring indholdet.

Skolen har ligeledes fokus på understøttelse af de to-sprogede elever. Der er ansat svarende til en fuldtidsstilling på området, fordelt med 1/3 stilling på hver af skolens afdelinger. Uddybes under næste punkt på dagsordenen.

Der er kommet nye forløbsbeskrivelser på SPS-området pr. 1/8. Timesedlerne er samtidig afskaffet. Der skal nu laves en forløbsbeskrivelse hver gang, der "følger timer med ud" i praktikken. Den skal udarbejdes i samarbejde med eleven, som ligeledes skal underskrive forløbsbeskrivelsen. Hvis en praktikperiode går hen over et kalenderår, skal der laves en ny forløbsbeskrivelse, fordi der arbejdes med halvårs-intervaller.

Skolen arbejder på at få lavet en skabelon med ideer til "standardsætninger" som hjælp til udfyldelse af forløbsbeskrivelsen, og der arbejdes ligeledes med vejledning til udfyldelse af forløbsbeskrivelsen. Kopi af den nye forløbsbeskrivelse sendes med referatet ud.

Temaeftermiddag for praktikvejledere skal tænkes ind i projektet "Styrket sammenhæng mellem skole og praktik". Vigtig med fokus på, at det ikke er de udfordringer, de to-sprogede elever har, der er fokus på til temadagen, men SPS. Fra praksis gøres opmærksom på, at der senere kan være behov for en temaeftermiddag ift. to-sprogede.

Annette og Marie kommer med datoforslag til afholdelse af temaeftermiddag i november. Tidspunkt 12.00 – 15.30.

Ny arbejdsgruppe omkring SPS-temaeftermiddag

Deltagere fra praksis: Eva Pedersen og Ruth Skrivers



Deltagere fra skolen: Pia K, Annette B og Marie M

Der ønskes et webinar omkring forløbsbeskrivelsen inden for kort tid. Skolen melder tidspunkt ud. Pia K er tovholder på dette i samarbejde med Annette og Marie.

På skolen øges fokus også på elever med matematikvanskeligheder. Skolen deltager i et projekt sammen med flere andre uddannelsesinstitutioner ift. talblindhed. Eleverne på SOSU-STV har ikke matematikundervisning, men der er elever, der har behov for understøttelse bl.a. i sammenhæng med naturfag og farmakologi.

Kl. 10.20 – 10.40

4. Gennemførelsesinitiativer - Samarbejde med VUC om FVU-screening, læringscafe mv. og Gennemførelsesvejledning for to-sprogede (Pia K. og Lene)

Sagsfremstilling

Der er etableret et samarbejde med VUC i Skive/Viborg i forhold til FVU-screening af eleverne, samt oprettelse af FVU undervisning hver tirsdag eftermiddag fra sidst i august og der etableres Læringscafe for alle elever tirsdag eftermiddag.

Samtidig gennemfører vi et forsøg med "Faglig læsning" mandag eftermiddag lige efter endt ordinær undervisning som et forsøg målrettet både etnisk danske elever og to-sprogede.

"Formål: Deltageren styrker og videreudvikler sine færdigheder i læsning af fagtekster med henblik på udførelse af faglige opgaver i branchen eller ved deltagelse i erhvervsrettet voksenuddannelse. Deltageren kan anvende forskellige læseteknikker og vælge den læseteknik, der er relevant ift. formålet med læsningen af forskellige fagtekster. Deltageren kender til opbygningen af forskellige slags fagtekster, herunder skemaer og tabeller, og kan søge og finde skriftlige informationer både i trykte materialer og på computer." (AMU-uddannelsen Faglig læsning).

Desuden er der også ifm. fokus på øget gennemførelse iværksat et tredje tiltag. Pr. 1. august er der tre gennemførelsesvejledere (én på hver afdeling), som har særligt fokus på de to-sprogede.

Bilag: Beskrivelse af funktionen som Gennemførelsesvejleder for to-sprogede

Ud over de beskrevne tiltag forsætter skolens coachtilbud til elever, der har et særligt behov for understøttelse til at gennemføre uddannelsen.



Der ønskes en kort drøftelse af initiativerne.

Referat:

Pia K. fortalte kort om samarbejdet med VUC. Skolen er i gang med forskellige prøvehandlinger. Det er foreløbigt størst fokus ift. det sproglige – men der er også mulighed ift. tal-vanskeligheder. De fremtidige EUD-screeninger er både ift. sprog- og talforståelse.

En anden indsats er en tredje del stilling på hver afdeling som gennemførelsesvejleder for to-sprogede: Annie Nielsen i Viborg, Hanne L Gjerulff i Skive og Marie Marquartsen i Thisted.

Derudover er der forsøg med "Faglig læsning" en time hver mandag eftermiddag, hvor Hanne Gjerulff pt. har 13 elever, der deltager.

Om tirsdagen er der forsøg med tilbud om FVU undervisning og lærings/lektiecafé.

Skolen har også øget antallet af timer til coaching til de elever, der har behov for det.

I forhold til om det er "et kan" eller "et skal" ift. elevernes deltagelse, så skal der være et tæt samarbejde mellem skolen og praktikken. EUD-screening er en del af den RKV, som bliver synlige for arbejdsgiverne inden de ansætter eleverne. Det er op til arbejdsgiverne i samarbejde med eleven, hvorvidt eleven kan eller skal deltage i de understøttende læringstilbud.

Både skole og praktik er enige om, at det er vigtigt alle elever får kendskab til App-writer som en del af studieintro. App-writer ligger på alle skolens i-Pads mv. og en del af eleverne kender til App-writer fra folkeskolen.

Kl. 10.40 – 10.50

Pause

Kl. 10.50– 11.15

5. "Tips og tricks" fra To-sprogs projektet (Tina og Heidi) Sagsfremstilling

Der er et ønske fra uddannelseskonsulenterne ift. at få indsigt i de erfaringer, der er kommet via To-sprogs projektet og med særligt fokus på, hvilke "tips og tricks" der kan understøtte de to-sprogedes gennemførelse af uddannelsen. Uddannelsesleder Tina Just og Heidi Nielsen kommer med et kort oplæg til drøftelse.



Referat:

Tina fortalte kort om To-sprogs projektet "Støtte når dansk er dit andet sprog". Annie Nielsen (underviser og deltager i projektet) har udarbejdet en folder med Tips & Tricks, som blev udleveret på mødet, og som sendes med referatet ud. Praktikken ønsker en temaeftermiddag for praktikvejledere ift. to-sprogede. Forventninger til indhold og form drøftes på skole-praktikforum til oktober.

Kl. 11.15 – 11.35

6. Opfølgning på proces for arbejdsgruppe vedr. virksomhedsforlagt undervisning på GF2 (Tina, Karina og Heidi)

Sagsfremstilling

Det er aftalt, at der skal gennemføres prøvehandling ift. virksomhedsforlagt undervisning på GF2.

Skolen har udarbejdet et udkast til drøftelse på mødet, som tager afsæt i drøftelser, der har været mellem Viborg Kommune og SOSU-STV (se bilag)

Efter drøftelse tages beslutning om plan for den virksomhedsforlagte undervisning, samt hvornår det skal afprøves første gang.

Bilag: Virksomhedsforlagt undervisning GF2 – referat

Referat:

Karina fortalte kort om arbejdsgruppens drøftelser.

Det er vigtigt med både forberedelse og opsamling på virksomhedsforlagt undervisning. Der arbejdes videre i arbejdsgruppen (Tina Just, Karina A, Minna og Heidi) med at lave beskrivelser ift. indhold og form.

Det skal overvejes, om det vil være muligt, at eleverne kommer i virksomhedsforlagt undervisning de steder, hvor de senere skal i praktik.

Vigtigt, at rammerne for den virksomhedsforlagte undervisning er klart beskrevet, så det bliver en succes for både elever og praktikken. God ide at eleverne "kommer ud" to og to eller flere. OBS på, at det er en ekstra opgave for praktikken. Der hentes inspiration fra procedurebeskrivelsen på GF1 ift. virksomhedsforlagt undervisning omkring tavshedspligt m.v.

Opstart på GF2 januar 2022 holdene med forlagt undervisning i marts 2022 – alternativt GF2 oktober 2021 holdene med forlagt undervisning i januar 2022. Det mest realistiske er GF2 januar 2022 holdene – arbejdsgruppen arbejder videre ud fra dette. Næste møde i gruppen er 1/9-21.



Kl. 11.35 – 11.40

7. Opdatering af censorliste (Lene)

Sagsfremstilling

Skolen har været i gang med at kvalitetssikre censorordningen på SOSU-STV. Såfremt I har kendskab til medarbejdere, som I ser kunne være potentielle censorer på skolen, må I meget gerne henvise dem til skolens hjemmeside, hvor krav og ansøgningskema findes.

Bilag: "Bliv censor på SOSU-STV" + ansøgning

Referat:

Blot til orientering. Skolen mangler censorer, så I må meget gerne henvise potentielle kandidater til at se på skolens hjemmeside.

Kl. 11.40 – 11.55

8. Virtuelt velkomstmateriale fra psykiatrien i Region Midt (Ruth S)

Sagsfremstilling

Ruth skriver informerer om virtuelt materiale som anvendes ifm. elevernes start i psykiatrien.

Referat:

Som forberedelse på opstart i psykiatripraktik er der udarbejdet et virtuelt velkomstmateriale til kommende elever i behandlingspsykiatrien. Kan ses her:

<https://www.psykiatrien.rm.dk/afdelinger/regionspsykiatrien-midt/om-regionspsykiatrien-midt/uddannelse-i-afdelingen/social--og-sundhedsassistentuddannelsen/sengeafsnit/>

Der er gode tilbagemeldinger herpå. OBS på socialpsykiatrien – det er tanken, at de også skal på hjemmesiden med beskrivelser lignende behandlingspsykiatrien.

Kl. 11.55 – 12.00

Eventuelt og punkter til næste møde, samt næste mødedato

- Hvornår tæller en elev med i dimensioneringen

Der kan være tvivl om, hvornår en elev tælles med i dimensioneringen. Arbejdsgiverne retter henvendelse til KKR-regi ift. afklaring.

- Procesplan for GF2-optag juli 2022

Lene orienterede om arbejdet med procesplanen. Det indstilles til LUU/LEU, at der arbejdes videre med den pragmatiske løsning ift. RKV delen på GF2-optaget til januar 2022. Den indstilles til LUU/LEU, at den



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

nye procesplan tages i brug til juli-optaget 2022. Samtidig indstilles det, at GF2 midt-juni 2022 udskydes med 14 dage til et juli-optag 2022, som i indeværende år.

Hvorvidt kommuner slår stillingerne op for de +25 årige eller ej, er et anliggende for den enkelte kommune. Drøftelserne af rekrutteringsindsats tages ligeledes med på LUU/LEU i september.

- **Information om EUX-projektet (Aktiv unge-personale-politik)**
Skolen indkalder til møde med de implicerede i projektet med henblik på aktiviteter i efteråret 2021.
- **Praktikerklæringer**
OBS på, at der er kommet nye praktikerklæringer (FEVU). OBS på, at der skal søges på SEVU's hjemmeside ift. praktikerklæringerne.

Næste mødedato er arbejdsgiver-skoleforum MIDT er 28/10-21.

Punkter til næste møde:

- Farmakologiopgaverne, herunder hvad er status ift. arbejdet med opgaverne? Er der behov for justeringer?