



## Referat møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

**Den 19. april 2021 kl. 9.00 – 12.00**

### Sted

Virtuelt via teams

### Deltagere

Dorte Søgaard

Merete Bislev

Eva Pedersen

Susanne Aas

Mette Gjødvad Høy deltog indtil kl. 9.30

Ruth Skriver

Helle Przybylska

Helle Stagsted Nielsen

Heidi L Nielsen

Karina E. Andersen

Lene Dahlgaard (mødeleder)

### Afbud

### Referent

Berit Andersen

## Dagsorden

### 1. Velkommen og punkter til eventuelt (LD)

Lene bød velkommen

### 2. Generel opfølgning af Covid-19 herunder konsekvenserne ift. manglende opøvelse af færdigheder i skoleperioderne

(Kl. ca. 9.10 – 9.30)

#### Sagsfremstilling:

En kort drøftelse af generel status ift. Covid-19-problemstillinger i såvel elevernes skoleperioder som praktikperioder.

Hvilke konsekvenser opleves der ift. elevernes uddannelsesforløb i praksis?

Hvilke konsekvenser opleves der ift. elevernes uddannelsesforløb på skolen?

Skolen udarbejder en oversigt over eventuelt manglende praktisk undervisning for både SOSU-ass. og SOSU-hj. som sendes til uddannelseskonsulenterne, når eleverne går i praktik, med henblik på det kan videresendes til vejlederne.



## **Indstilling:**

Drøftelse af COVID-19 problemstillinger

## **Referat:**

### **Skolen:**

Vi åbner fuldt op fra tirsdag den 27/4.

Som hidtil skrives ud, hvis eleverne mangler undervisning som følge af Covid-19. Et hold assistentelever vil først få generhvervelse af førstehjælp på skoleperiode 3.

### **Skive Kommune:**

Opmærksomhed fra vejlederne på manglende færdighedstræning på SOSU-hjælperniveau. Der er set ekstra fravær pga. symptomer der kan identificeres som covid-19-symptomer og dermed kræve fravær indtil andet er bevist. Flere elever har haft glæde af online undervisning og fravær har været mindre under hjemmeundervisningen i skoleperioderne.

Der er meritelever, der er stoppet. Det bliver interessant at se udviklingen i fravær og frafald ved undervisning med fuld tilstedeværelse.

### **Viborg Kommune:**

Manglende færdighedsundervisning følges op i praksis.

Som udgangspunkt klarer de fleste elever det fint. Der er positive tilbagemeldinger fra socialområdet.

En del assistentelever – især meritelever – har haft det svært med online undervisning, og flere har udsat deres uddannelsesstart som følge heraf.

### **Kær Pleje:**

Det opleves at elever kan "skjule sig lidt" i onlineundervisning, og så viser deres udfordringer sig først, når de kommer ud i praksis.

### **Region Midt:**

Her mærkes også de manglede færdigheder og færdighedstræning. Men der opleves motiverede elever, der er totalt "toptunede" i at anvende værnemidler.

## **3. Specialpædagogiske støttetimer (SPS) i praktikken (LD)**

### **Sagsfremstilling:**

Skolens overordnede ansvarlige chef på SPS-området Pia Klostergaard har udarbejdet følgende sagsfremstilling til mødet med arbejdsgivere og praktikværter.

Når en elev er godkendt til specialpædagogisk støtte i sit uddannelsesforløb, afklarer SPS-kordinator og elev, hvorvidt eleven har behov for at få SPS-timer med ud i praktikperioderne. Som udgangspunkt vil denne indledende afklaring gælde for alle praktikperioderne, og eleven vil efterfølgende aktivt skulle meddele SPS-kordinator, hvis der skal ændres på dette.



Forud for praktikperioden sender SPS-kordinator besked til uddannelseskonsulenten om antal timer samt overordnet beskrivelse af, hvordan støtten bør forvaltes ift. baggrunden for støtten.

Når eleven afslutter praktikken, anmoder praktikstedet om udbetaling af timer for læste SPS timer. For at skolen kan få refusionen udbetalt fra SPSU (styrelsen for specialpædagogisk støtte), skal praktikstedets anmodning om udbetaling af læste SPS-timer i **1. halvår ske senest medio august og 2. halvår senest den første uge i januar.**

Hvis dette tidspunkt overskrides, kan skolen ikke garantere at SPSU godkender udbetalingen, og praktikstedet kan derfor ikke være garanteret at få dækket udgiften for de afviklede SPS-timer.

Skolens ønsker derfor, at tidspunktet for anmodning om refusion af SPS timer overholdes af hensyn til praktikkens mulighed for at få udbetalt refusion.

### **Indstilling:**

Der ønskes en drøftelse af, hvorledes vi sikrer at ovennævnte frister overholdes med henblik på at sikre refusion til arbejdsgiver/praktikværter.

### **Referat:**

Praksis blev drøftet, og der var mulighed for at stille spørgsmål.

Hvis en elev er i praktik fra juni til september – skal det så deles op i 2?

Kan der tilføjes dato for seneste indgivelse ift. anmodning af timer i mailen?

Disse spørgsmål afklares og sendes med referatet ud.

SVAR: Fristen for ansøgning om refusion vil i fremtiden fremgå af bevillingsbrevet, som sendes ud til praksis.

## **4. Håndtering af afkortning på SOSU-assistent ved PAU (DS og EP)**

### **Sagsfremstilling**

Der er i praksis et ønske om at drøfte den standardmerit som PA-uddannelsen giver ift. SOSU-assistentuddannelsen. Merit er på 2 mdr. af praktiktiden.

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/2304#id7ad07c74-ffb4-4d88-9aca-c35d578ac69e>

### **Indstilling**

Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi håndterer den standardmerit, som ansøgere med en pædagogisk assistentuddannelse har ift. SOSU-assistentuddannelsen.



## Referat:

Standardmeritten blev drøftet. Det er svært at håndtere merit for en mindre skole som SOSU-STV. RKV udarbejdes for at anerkende en elevs kompetencer iht. Bekendtgørelsen. Det skal fremgå af elevens RKV, uanset om vi har et forløb at tilbyde dem eller ej.

SOSU-STV kan ikke tilbyde et skræddersyet sammenhængende forløb. I forbindelse med RKV oplyses til meritelever, at de godskrives "hvis skole/praktikplanen tillader det".

For nogle PA-uddannede giver det "en pause" i uddannelsesplanen, og for andre gennemføres hele uddannelsen. Det er et tolkningssspørgsmål, hvorvidt det er en "kan" eller "skal" merit.

Det aftales, at det **skal** fremgå af RKV ift. at anerkende elevens kompetencer, men at det aftales individuelt mellem skole og arbejdsgiver ift., hvad der er den gode løsning for den enkelte elev.

## 5. Virksomhedsforlagt undervisning for GF2-eleverne fra efteråret 2021

### Sagsfremstilling:

Inden COVID-19 problemstillingen blev det aftalt, at vi skulle gennemføre forsøg med virksomhedsforlagt undervisning for GF2 eleverne. Både Viborg og Skive Kommune var positivt indstillet på at gennemføre forsøg med det.

Skolen ønsker at genoptage muligheden for, at GF2-eleverne kunne have nogle dage som virksomhedsforlagt undervisning.

### Indstilling:

Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt vi sammen kan planlægge med virksomhedsforlagt undervisning nogle dage i efteråret på de hold, der starter fra 1. juli 2021, samt hvornår i forløbet det vil være mest hensigtsmæssigt

- Hold juli GF2-SOSU-ass. rettet
- Hold august GF2-SOSU-hj. rettet
- Hold oktober GF2 SOSU-ass. rettet

### Referat:

Der ønskes en formålsbeskrivelse ift. GF2 elever i virksomhedsforlagt undervisning i Viborg Kommune.

Skive kommune synes det er en rigtig god ide med virksomhedsforlagt undervisning på GF2, men har svært ved at overskue opgaven lige nu.

Kær Pleje er klar til at tage imod GF2 elever i virksomhedsforlagt undervisning.

Det er endnu mere aktuelt nu, hvor flere GF2 elever er ansat.

Det aftales, at en lille arbejdsgruppe bestående af Karina, Heidi og Tina Just arbejder videre med en formålsbeskrivelse, som kan sendes videre i systemet.



Opmærksomhed på planlægning ift. tid og GF1 eleverne, der også er ude i virksomhedsforlagt undervisning i november måned.

Udkast til formålsbeskrivelse foreligger til næste møde i august – Karina indkalder til møde i arbejdsgruppen som ud over Karina består af Tina Just og Heidi fra Viborg Kommune.

Måske bliver arbejdsgruppen beriget med en person fra arbejdsgiver/skoleforum Nord, hvis de ligeledes er positive over for dette.

## **6. Status på Trepartsaftalen og procedurepapir som har været i høring i LUU ift. uddannelsesaftaler, der omfatter både GF2 og SOSU-assistenthovedforløb**

Procedurepapir (jf. bilag), som har været til høring i LUU/LEU og med svarfrist den 9. april er sandsynligvis ikke endelig afklaret på mødedagen den 19. april.

Der er forhold, som arbejdsgiver-skoleforum med fordel kan drøfte ift., at der er en meget kort frist til at handle på udmeldingerne, når de kommer sandsynligvis sidst i april.

Fælles annoncering skole og arbejdsgiver?

Realkompetencevurdering og forslag til uddannelsesplan?

Støttemuligheder til elever med særlige behov, hvad indebærer det?

Samarbejdet arbejdsgiverne imellem, hvis der er flere ansøgere end dimensioneringen tilskriver

Andet?

### **Indstilling**

Der ønskes en drøftelse og evt. indgåelse af aftaler med det forbehold, at aftalerne skal leve op til det endelige procedurepapir.

### **Bilag**

Procedurenotat fra Børne- og Undervisningsministeriet vedr. +25 årige ansættelse på GF2 og hovedforløb gældende fra 1. juli 2021, samt LUU/LEU's høringssvar.

### **Referat:**

Der er møde med VUC Skive/Viborg ift. samarbejde omkring FVU tilbud og screening.

### **Viborg Kommune:**

Afventer en tilbagemelding fra Maila ift. den konkrete håndtering af uddannelsesplan og løn fra GF2 til de + 25 årige.

Det er ikke afklaret endnu, hvordan Viborg Kommune forholder sig til fælles annoncering. Umiddelbart en god ide. Der er på generelt niveau nedsat en arbejdsgruppe i kommunen ift. rekruttering, annoncering osv.



## **Skive Kommune:**

Skive Kommune vejleder ansøgere til at kontakte skolen og herefter at ansøge via assistentopslaget på kommunens hjemmeside. Måske er det svært at blande sammen, da der er forskellige procedurer ift. ansættelsesproces.

## **Skolen:**

Skolen har ændret standardsvar til ansøgere, der søger ind på skolen, således at vi udarbejder RKV inden vi beder dem kontakte kommunen. Kommunerne kan løbende kontakte elevadministrationen ift. antal ansøgere.

Det aftales, at vi denne gang ikke gør noget fælles annoncering pga. tiden, men at vi fremadrettet gerne vil gøre noget fælles, såfremt det giver mening. Når vi snakker fælles annoncering handler det om at ensrette den tekst, vi skriver mv. Der er ikke tale om en fælles annonce. Det kan overvejes om det skal drøftes på LUU/LEU møde.

Lige så snart vi har papirer fra centralt hold på RKV, går vi i gang med RKV. Vi håber retningslinjerne kommer i denne uge. Når vi kender udseendet af RKV kan vi evt. snakke sammen igen. Der afventes generelt set en procedure udmelding fra centralt hold.

Det aftales, at der samarbejdes løbende omkring det konkrete optag ift., at der er forskellige procedurer fra kommune til kommune. OBS på, at der er ansøgningsfrist ift. at søge ind på GF2 på skolen. Ansøgningsfristen bliver muligvis udskudt.

OBS på, at elever tæller med i dimensioneringen, når de starter på hovedforløbet.

## **7. Generel orientering**

### **- Orientering fra Skive Kommune**

21 ansøgere til SOSU hjælper optaget til august

Større frafald på SOSU-hjælper uddannelsen end der hidtil har været.

33 ansøgere til SOSU-assistent uddannelsen pt.

Frafald på augustholdet 2020 - måske kan nogle af disse elever starte op igen.

App-writer - OBS på, at alle elever (ikke kun elever der får SPS) kan logge på med Uni-login .

Kær Pleje starter et mesterlærehold op til august i samarbejde med SOSU-Herning.

SOSU-STV er også villig til at indgå samarbejde omkring mesterlærehold, såfremt der er ønske om det fra arbejdsgiverside.



## - **Orientering fra Viborg Kommune**

Torsdag er der opfølgning på to-sprogsprojektet på et møde med Viborg Kommune.

Foreløbige aftaler er, at en underviser fra SOSU-STV har udarbejdet en pjece som kommer til at ligge på Viborg Kommunes intranet så praktikvejledere har adgang til det.

Det udbredes senere blandt andet via LUU/LEU mv.

Skolen er i gang med at ansøge til et nyt projekt møntet på GF2 der omhandler social inklusion og her vil SOSU-STV have særligt fokus på de to-sprogede elever.

Der kommer for tiden ansøgninger ind til SOSU-hjælper august.

Lidt større frafald på SOSU-hjælper februar 2021 holdet end sædvanligt.

En masse tiltag ift. projekt "Bedre vilkår til praktikvejledere". Onboarding projekt i forhold til modtagelse af elever.

Socialområdet er også kommet med i Læringslab. Svære borgersager på socialområdet påvirker elever. Eleverne er blevet tilbudt hjælp og der er taget godt hånd om problemstillingerne.

Tvivel om hvorvidt SOSU-assistent dimensioneringen kan opfyldes til august  
Det ser ud til der samlet set kun optages 4 elever til EUX-velfærd i hele området.

## - **Orientering fra Region Midt**

Psykiatrien er presset på mange elever fra forskellige SOSU- skoler, dårlige patienter osv.

Opmærksomhed på psykiatripraktikpladser fremadrettet ift. antal elever.

Er nysgerrig på mesterlærehold (mesterlære kun på GF2)

Virtuelt velkomstmateriale til elever tages med på næste møde (Ruth).

## - **Orientering fra Skolen**

Status på projekt "Flere veje til styrket sammenhæng mellem skole og praktik".

Elever har udfordringer med at finde information omkring psykiatripraktikpladser på hjemmesiden. OBS på psykiatri inden for socialområdet ift. elever og undervisere, hvad er psykiatri og hvordan skaber vi en bedre sammenhæng mellem skoleperiode 2 og psykiatripraktikken. Fra praksis opleves at skolens undervisning har for stort fokus på behandlingspsykiatrien.



# SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

OBS på, at nogle elever har udfordringer med at skulle møde ind fysisk nu, hvor de har baseret deres arbejdsdag på at være hjemme.

Tips og tricks fra to-sprogsprojektet fremlægges for alle undervisere på en pædagogisk dag.

Kathe Kristiansen er fratrådt som uddannelsesleder for SOSU-assistentuddannelsen.

Vi er som skole blevet udtaget til at blive interviewet af Rambøll ifm. evaluering af SOSU-uddannelserne – I vil høre nærmere omkring dette, når skolen hører nærmere om planen for det.

## 8. Punkter til næste møde

### August mødet:

1. PIU (Pia Klostergaard + udviklingskonsulent Maren M. Korsgaard)
2. SPS-området SPS – elever i skole og praktik.  
(Pia Klostergaard m.fl. fra skolen deltager under punktet)  
Opsamling omkring procedure, forløb og samarbejde omkring dette.
  - Hvordan arbejdes der med dette på skoleperioden?
  - Hvordan sikre vi en god overgang?
  - Hvordan støtter vi bedst elever i praktik, og hvad er der brug for?
3. Formålsbeskrivelse virksomhedsforlagt undervisning for GF2
4. Virtuelt velkomstmateriale fra psykiatrien i Region Midt (Ruth S)
5. Tips og tricks fra to-sprogsprojektet

## 9. Eventuelt – herunder næste mødedato

De næste mødedatoer 19/8-21 og 28/10-21