



Referat møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

Den 13. januar 2021 kl. 9.00 – 12.00

Sted

Virtuelt via teams

Deltagere

Dorte Søgaard

Merete Bislev

Eva Pedersen

Susanne Aaes

Mette Gjørdvad Høy

Ruth Skriver

Helle Przybylska

Helle Stagsted Nielsen

Kathe Kristiansen

Heidi L Nielsen

Karina E. Andersen

Lene Dahlgaard (mødeleder)

Afbud

Referent

Berit Andersen

Dagsorden

Velkommen til skolens nye elevkoordinator Karina E. Andersen og kort præsentationsrunde. (Kl. 9.00 – 9.10)

Referat:

Der var en kort præsentationsrunde og Karina E Andersen blev budt velkommen.

1. Generel opfølgning af Covid-19 herunder konsekvenserne ift. manglende opøvelse af færdigheder i skoleperioderne

(Kl. ca. 9.10 – 9.30)

Sagsfremstilling:

En kort drøftelse af generel status ift. Covid-19-problemstillinger i såvel elevernes skoleperioder som praktikperioder.

Hvilke konsekvenser opleves der ift. elevernes uddannelsesforløb i praksis?

Hvilke konsekvenser opleves der ift. elevernes uddannelsesforløb på skolen?



Aktuelle problemstillinger ift. skoleperioder med virtuel undervisning:
På GF2 -SOSU-HJ rettet i Viborg med start 18. januar er 12 tosprogede ud af 23 elever. Vi forsøgt at lægge støttetimer ind på holdet, som tilknyttedes to-sprogsprojektet med henblik på at understøtte de to-sprogede, som ofte er ekstra udfordret af virtuel undervisning.

På SOSU-assistentområdet er der også aktuelle konkrete udfordringer, men da vi endnu ikke ved, hvor lang tid vi skal gennemføre virtuel undervisning, så er det muligt, at vi kan nå at få planlagt færdighedstræning, simulationsundervisning, generhvervelse af førstehjælp mv., så eleverne, når at få det inden de skal ud i praktik. I vil få henvendelser via mail, inden eleverne skal ud i praktik med helt konkrete oplysning om den manglende undervisning. Uddannelsesleder Kathe Kristiansen uddyber det på mødet.

I forhold til SOSU-hjælperuddannelsen vil det samme gøre sig gældende ift. informationer direkte til jer der er uddannelsesansvarlige på det område.

Referat:

Region Midt: Elever behandles på lige fod med den øvrige medarbejderstab og bliver tilbudt vaccine på samme vilkår.

Der er en hel afdeling, der har været lukket ned pga. Corona. Det er håndteret lokalt og i samarbejde med kommunerne. Det har høj prioritering at fastholde den kliniske uddannelse for elever og studerende.

Viborg Kommune: Elever behandles på lige fod med medarbejderstaben. Der er dog den rækkefølge, at fast personale tilbydes først, og herefter bliver eleverne tilbudt vaccination.

Kær pleje: Elever får tilbudt vaccination på lige fod med fastansat personale.

Skive Kommune: Elever indgår på lige fod med fast personale. Generelt fungerer det godt derude – positiv over, at det kører så godt. Hører fra flere elever, at det er svært med virtuel undervisning. De er udfordrede på den faglige forståelse og det faglige grundlag, men det er positivt, at det alligevel lykkes at fastholde så mange elever i uddannelse på så højt niveau på trods af Covid-19 udfordringer.

Skolen: Opstart af 6 hold på GF2 SOSU mandag den 18. januar. Mange kender ikke vores systemer og har aldrig været på skolen før. En del er to-sprogede. Skolen arbejder på at få ansat medarbejdere til understøttelse af især hold med mange to-sprogede. Indtil de er introduceret, så forsøger vi at allokere ekstra ressourcer, indenfor den medarbejderstab skolen har. Der laves et helt særligt



introforløb for GF2 elever på mandag, så de kommer fysisk ind på skolen og får introduktion til IT under hensyntagen til restriktionerne.

Der arbejdes på ekstra IT-intro til de to-sprogede i dagene efter start, for de elever, der evt. oplever udfordringer.

Status på GF2:

Status den 12. januar 2021 GF2 SOSU januar 2021

GF2- SOSU-hj. rettet januar 2021

Skive	Optaget 25 – måske flere på vej
Thisted	Optaget 30 – to mere på vej
Viborg	Optaget 25 – flere på vej

GF2- SOSU-ASS.rettet januar 2021

Skive	Optaget 30
Thisted	Optaget 24
Viborg	Optaget 27

Der sker forsat bevægelse i antal, da vi har åben for optagelse frem til fredag den 15.01.2021, og vi først tæller dem med i opgørelserne, når papirerne er OK.

Stor anerkendelse til alle ift. samarbejdet omkring rekruttering 😊

Der er nogle elever, der kæmper med det faglige fundament og det er meget sårbart. Nogle få elever "putter sig lidt", så det kan være svært for underviserne at følge dem. Vi forsøger at samle op på disse elever, så godt som muligt. Skolen arbejder på at lave et tillæg til ordensregler ift. at være "på" til virtuel undervisning, blandt andet at eleverne skal have skærmen tændt, når der er undervisning og gruppeopgaver.

SOSU-assistent: Der er nogle bestemte dele af læringsforløbene, som eleverne ikke får. Det er forløb, der kræver fysisk tilstedeværelse. Eks. har Dec. 20 holdet været begrænset ift. simulationsundervisning.

Skolen udarbejder en oversigt til de uddannelsesansvarlige i praktikken for både SOSU-ass. og SOSU-hj., når eleverne går i praktik, som kan videresendes til praktikvejlederne. Uddannelsesleder Kathe Kristiansen sender en oversigt i denne uge ift. dec. 2020 holdet.

Skolen arbejder på at lave et par intro timer til de SOSU-ass. elever, der starter op på skoleperiode 1B den 1. februar. Fra kommunal side er der et ønske om, at skolen skal være særlig OBS på arbejdet med sygeplejeprocessen og det at flytte sin fagidentitet fra SOSU-hjælper til SOSU-assistent.



Der er enighed om, at det er vigtigt med et tæt samarbejde mellem skole og praktik ift. at "samle op" på eleverne og de eventuelle mangler ift. undervisningen, der måtte være.

2. Referat helhedsevalueringer – LOGO

(kl. 9.30 – 9.40)

Sagsfremstilling:

I forbindelse med den generelle drøftelse af indholdet i helhedsevaluering på sidste møde i LUU/LEU blev det også drøftet, hvorvidt det er skolens logo eller arbejdsgivernes logo.

LUU/LEU besluttede, at det skulle drøftes i arbejdsgiver/skoleforum MIDT og NORD. Der skal orienteres om beslutningen på næste LUU/LEU-møde.

Hvad indstiller arbejdsgiver- skoleforum MIDT?

Skolen orienterer om indstillingen i MIDT på mødet i arbejdsgiver-skoleforum NORD den 20. januar?

Referat:

Der var en længere generel drøftelse omkring helhedsevalueringer. Logoet er ikke så vigtigt, men tydeliggørelse af deltagerkreds og formål er vigtigt.

Det er også vigtigt at være skarp på, hvem der har tovholdet på disse møder og herunder referentrollen.

Det blev besluttet, at der indstilles til LUU/LEU, at der skal være et dokument, hvor det udelukkende er skolens logo, der er på. Der skal være stor opmærksomhed på at beskrive, hvem der deltager i møderne, samt hvilke roller/funktion deltagerne har. I Midt er det altid skolen, der har referentrollen, uanset hvem der indkalder til møderne.

3. Opfølgning fra sidste møde vedr. dimensionering - herunder opgørelse af opfyldelse af dimensionering for 2020

(kl. 9.40 – 10.00)

Sagsfremstilling

Fra sidste møde:

Der udsprang sig en længere drøftelse af, hvornår man har opfyldt en dimensionering. Er det, når der er lavet en ansættelseskontrakt, eller er det, når eleven er startet på uddannelsen – eller? Eva vil undersøge nærmere i samarbejdsudvalgsregi (Samarbejdsforum).



Det aftales på sidste møde, at det er datoen for indgåelse af uddannelsesaftalen mellem eleven og arbejdsgiver, der er afgørende for, hvilket år de tæller med i dimensioneringen, og ikke hvornår de starter på et hovedforløb. Med mindre der kommer andet ovenfra.

Opgørelse af dimensioneringen for 2020

Viborg Kommune

SOSU-Assistentuddannelsen

Dimensionering 98 elever

Indgåede uddannelsesaftaler med 51 elever

(PS! Der er flere ansøgere, der er blevet tilbudt uddannelsesaftale end de 51)

SOSU-hjælperuddannelsen

Dimensionering 51 elever

Indgåede uddannelsesaftaler med 48 elever

(PS! Der er flere ansøgere, der har fået tilbudt uddannelsesaftale end de 48 elever – i alt 4 elever)

Skive Kommune

Dorte Søgaard oplyste på sidste møde, at dimensioneringen forventes opfyldt i Skive på såvel SOSU-as. og SOSU-hj.

Dorte Søgaard og Merete Bislev kan verificere det på mødet.

SOSU-Assistentuddannelsen

Dimensionering 55 elever

Indgåede uddannelsesaftaler med 55 elever – + genbesættelse af 3 pladser (verificeres på mødet)

SOSU-hjælperuddannelsen

Dimensionering 29 elever

Indgåede uddannelsesaftaler med 26 elever (verificeres på mødet)

Det følges op på beslutningen ift. på, hvilket tidspunkt uddannelsesaftalerne tælles med i normeringen for 2021.

Referat:

Der har ikke været afholdt møder i samarbejdsforum. Indtil videre tæller uddannelsesaftalen med i dimensioneringen fra den dato, den er indgået (EKS. hvis uddannelsesaftalen omfatter både GF2 og Hovedforløb, så tæller uddannelsesaftalen i dimensioneringen ved start på GF2).

På landsplan er det forskelligt i kommunerne/på skolerne, hvornår en uddannelsesaftale "tæller med" i dimensioneringen. Der er enighed om, at det kunne være dejligt med konsensus omkring det på landsplan. Dorte Søgaard gør opmærksom på, at der er "to ben" i det. Det ene er ift. AUB og bøder og det andet er dimensioneringsopgørelserne ift. KKR



Vi håber, at der kommer en udmelding fra Samarbejdsforum/KKR ift. hvornår en uddannelsesaftale tælles med i dimensioneringen. Det vigtige er, at vi gør det ens over tid.

OBS på at tallene ift. dimensioneringsopfyldelsen får nogle forklaringer med, når det skal drøftes på LUU/LEU mødet. Herunder at flere elever er tilbudt uddannelsesaftale end de elever, der er endt med at komme i uddannelse. Det er især på SOSU-ass. området i Viborg Kommune denne problematik gør sig gældende.

Kort pause

(kl. 10.00 – 10.10)

4. Fraværsregistrering i UD DATA+ og AUB-refusion

Sagsfremstilling:

Skolen og arbejdsgiverne har sammen identificeret, at det har været lidt uklart, hvordan det konkret forholder sig med AUB-refusion ift. elevernes fravær. Det har vi nu fået afklaret og der vil blive eftersendt et bilag fra skolens økonomikonsulent senest tirsdag den 12. januar.

Referat:

Bilaget blev drøftet.

Der er AUB-refusion for: Elevens egen sygdom og Barns sygdom (2 dage). I forhold til "ANDET" fravær er der tvivl om, hvorvidt der kan hentes AUB-refusion, hvis det fravær, der er her, er godkendt af arbejdsgiver.

Det aftales, at skolen i referatet melder tilbage ift. det.

I forhold til "ANDET", så er der ikke AUB-refusion, uanset om fraværet er godkendt af arbejdsgiver eller ej. Det er med udgangspunkt i AUB-reglerne, hvoraf det fremgår, at AUB-refusion ift. fravær **kun** udbetales ved elevens egen og barns sygdom.

Der eftersendes nyt bilag, hvoraf dette fremgår, når vi har hørt fra IST Uddata om de kan have ændringen vedr. "Andet fravær" klar til den 1/2.

5. Håndtering af afkortning på SOSU-assistent ved PAU

(kl. 10.10 – 10.30)

Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi håndterer den standardmerit, som ansøgere med en pædagogisk assistentuddannelse har ift. SOSU-assistentuddannelsen.

Referat:

Udskydes til næste møde.



6. "Flere veje til styrket sammenhæng mellem skole og praktik".

(Kl. 10.30 – 10.45)

Der er sendt information ud til de uddannelsesansvarlige i Skive og Viborg Kommune, samt til Region Midt (Skive – Viborg) ift. projektbevillingen fra UVM. SOSU-STV har i samarbejde med Asmildkloster Landbrugsskole og med tilsagn fra repræsentanterne i LUU/LEU de to kommuner og regionen søgt midlerne, som har til formål at øge gennemførelsen/mindske frafald.

Der ønskes en kort drøftelse af projektets formål og de foreløbige overvejelser ift. projektinitiativer.

Bilag:

Kopi af notat til praktikken

Referat

Det overordnede formål med projektet er at videreudvikle eksisterende eller udvikle nye tiltag ift. at styrke samarbejdet mellem skole og praktik.

Der var 28 ansøgninger til ministeriets pulje på området, hvoraf 10 blev udvalgt, heraf vores ansøgning.

Psykiatrien i Regionen har lavet et forsøg med et virtuelt velkomstmateriale med små videoklip af afdelinger og med vejledere. God ide at afprøve noget både med fysisk fremmøde og virtuelt.

Forslag:

- Hvordan får vi implementeret den nye refleksionsmodel i både skole og praktik?
- Hvordan arbejder vi med vejledernes ønske om at kende noget mere til indholdet i skoleperioderne?
- Noget til erstatning for praksisdage – herunder hente inspiration fra psykiatrien
- Styrke arbejdet med skolevejledninger og praktikerklæringer i hhv. praktik og skole.

Der meldes ind til Berit ift. deltagere til den lokale arbejdsgruppe senest den **22/1-21**. Én repræsentant fra hver af kommunerne og én fra Region Midt, samt én fra Kær Pleje. Når vi har deltagerne indkalder skolen til møde. Opstartsmøde med ministeriet den 9/2-21. Det møde er for projektlederne. Projektets aktiviteter kører frem til oktober 2022 – afrapportering i januar 2023.

7. Uddannelsesaftale for voksne over 25 år allerede fra GF2

(kl. 10.45 – 11.15)

Sagsfremstilling:

Trepartsaftalens indhold, der giver voksne over 25 år mulighed for at få en uddannelsesaftale med løn allerede fra GF2 med virkning fra 1. juli 2021. Det betyder, at GF2 juni holdet ikke vil være omfattet af de nye regler/vilkår.



Det giver anledning til, at skole og arbejdsgiver skal forholde sig til forløbet GF2 SOSU-ass. juni 2021.

Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt det skal indstilles til en drøftelse og beslutning i LUU/LEU ift. udsættelse af start for dette konkrete forløb til den 1. juli, hvilket vil betyde, at hovedforløbet til SOSU-ass. skal udskydes til midten af december 2021.

Referat

Udsættelse af start for GF2 juni 2021 blev drøftet. Kommunerne skal undersøge holdningen til dette i "baglandet". Der står i rammeaftalen, at der vil blive udmeldt en økonomisk rammesætning ved udgangen af januar 2021.

Kommunerne giver en tilbagemelding til skolen **senest 1. februar 2021** til Berit ift. hvordan "baglandet" forholder sig til opstart 1. juli i stedet for midt i juni.

Herefter tages der stilling til, hvorvidt der skal være et ekstraordinært LUU/LEU møde.

OBS på overløb i praktikkerne, hvis vi ændrer i optaget og dermed også på skole/praktikplanerne på december hovedforløbet. Der kan evt. arbejdes med påbygningsuger, hvis praksis ønsker det. Det er udfordrende – især ift. somatik og psykiatri, men det kan løses, da der ikke er så meget pres på derude lige nu ift. antal elever (grundet manglende opfyldelse af dimensioneringen og frafald). Det handler kun om 14 dage og formentlig kun om det ene SOSU-assistent hold, med mindre holdstart 1. juli viser sig at være mere hensigtsmæssig ift. rekruttering.

Opstart 1. juli kan måske vise sig at være en fordel ift. dem, der kommer fra VUC eller lign.

Med opstart i juni 2020 var der rekrutteringsudfordringer ift. antal elever, så derfor kan det måske være en fordel ift. rekruttering at skyde opstarten til juli.

8. Generel orientering

(11.15 – 11.30)

- Orientering fra Skive Kommune
Har oprettet ny stilling som projektmedarbejder ift. rekruttering og fastholdelse.
Bonusmidler til kommunerne udgør en ret stor pulje sammen med 20% ekstra AUB. Der er samtidig afsat mange penge på finansloven til styrkelse af ældreplejen. Det giver masser af udviklingsopgaver.
- Orientering fra Viborg Kommune
Ift. To-sprogsprojektet er det aftalt, at der indkaldes til et evalueringsmøde med praktikvejledere i Viborg Kommune og skolen. Underviser og "ekspert" indenfor to-sprogsområdet Annie Nielsen vil udarbejde "Tips og Tricks" som



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

kan anvendes af praktikvejledere og undervisere ift. de to-sprogede elever. Efter projektets gennemførelse vil materialet blive udbredt til alle.

Der arbejdes stille og roligt med "skuffemodellen" - refleksionsmodellen, men det er godt, at vi får fokus på det i det nye samarbejdsprojekt mellem skole og praksis.

Der arbejdes med at lave et nyt onboarding-program (dansk navn er undervejs) i Viborg Kommune.

- Orientering fra Region Midt

Der arbejdes på, hvorledes Regionen fremadrettet skal deltage i møder mv., når de ikke selv er arbejdsgivere længere.

Information/velkomstmateriale til elever virtuelt – link sendes ud med referatet. Indtil videre er det kun en prøvehandling i Regionspsykiatrien Midt.

Det er meningen, det skal udvikles, så det bliver en app, som eleverne kan tilgå. Materialet tilrettes løbende, men har fået rigtig gode tilbagemeldinger

<https://www.psykiatrien.rm.dk/afdelinger/regionspsykiatrien-midt/om-regionspsykiatrien-midt/uddannelse-i-afdelingen/social--og-sundhedsassistentuddannelsen/>

- Orientering fra Skolen

Hele SPS området er også lige nu virtuelt. Der arbejdes ihærdigt på at få eleverne kontaktet virtuelt, og skolen hører gerne fra jer, hvis der er noget, der kan gøres anderledes.

Region Nordjylland har øremærket nogle projektmidler (2,5 mio.) til at arbejde med forebyggelse af frafald. Skolen er i gang med at udarbejde en ansøgning sammen med Thisted og Morsø kommune og med SOSU NORD og de tilhørende kommuner der. Kommer ikke til at omfatte MIDT.

Skolen og Thisted Kommunes Ældreområde er også med i et nyt udviklingsprojekt med midler fra undervisningsministeriet, hvor der skal være 1 uges simulationsundervisning i 1. praktik på SOSU-ass.udd., hvor det er en praktikvejleder og en underviser, der sammen skal gennemføre 12 simulationsscenarier på én uge med det formål at klæde eleverne bedre på til opgaverne til gavn både for eleverne selv og i forhold til opgaveløsningen hos borgerne. Der er forskning tilknyttet projektet Vibe Aarkrog, som også var tilknyttet SIM-projektet i MIDT, hvor alle kommunerne tilknyttet SOSU-STV var omfattet ift. at få elever ud fra skolen, der havde deltaget.

Skolen arbejder med det pædagogisk/didaktiske grundlag – mere information om dette på skole/praktikforummødet.



9. Punkter til næste møde

(kl. 11.30 – 11.40)

April mødet:

Håndtering af afkortning på SOSU-assistent ved PAU

Der ønskes en drøftelse af, hvordan vi håndterer den standardmerit, som ansøgere med en pædagogisk assistentuddannelse har ift. SOSU-assistentuddannelsen.

August mødet:

PIU (Pia Klostergaard + udviklingskonsulent Maren M. Korsgaard)

SPS-området (Pia Klostergaard m.fl fra skolen deltager under punktet)

SPS – elever i skole og praktik.

Opsamling omkring procedure, forløb og samarbejde omkring dette.

- Hvordan arbejdes der med dette på skoleperioden?
- Hvordan sikre vi en god overgang?
- Hvordan støtter vi bedst elever i praktik, og hvad er der brug for?

10. Eventuelt – herunder næste mødedato

(kl. 11.40 – 11.50)

Næste mødedato er den 19/4.

Datoforslag til augustmødet (3. møde) ønskes drøftet, samt datoer for det sidste møde i 2021.

19/8-21 kl. 9 – 12 og 28/10-21 kl. 9 - 12

Der blev spurgt ind til uddannelsesaftaler som omfatter både GF2 og Hovedforløb og "huller" der kan øge længden af en samlet uddannelsesaftale ift. referatet fra sidste gang.

Det skal drøftes yderligere, da det er en generel problematik på landsplan. Sættes på som punkt, når vi er mere afklarede omkring det.