



## Referat SKYPE-møde Arbejdsgiver-/Skoleforum Midt

**Den 13. maj 2020 kl. 13.00 – 14.30**

### **Sted**

Skype indkaldelse via outlook.

### **Deltagere**

Dorte Søgaard

Merete Bislev

Eva Pedersen

Susanne Aaes

Karen Marie Lund (deltager via telefon)

Ruth Skriver (deltager via telefon)

Dorte Lund

Helle Stagsted Nielsen

Anne Høyrup

Kathe Kristiansen

Heidi L Nielsen

Michael Pape Sørensen (deltager som gæst under Covid19)

Lene Dahlgaard (mødeleder)

### **Afbud**

Merete Bislev

Dorthe Lund

### **Referent**

Berit Andersen

## Dagsorden

### **1. Opfølgning af Covid-19**

- a. Generel status "skærmen rundt"
- b. Plan for gradvis kontrolleret genåbning af skolen (Bilag 1)

### **Referat:**

Skolen:

Det er kun elever med praktisk undervisning, der kommer ind på skolen.

Vi kan stadig ikke få svar ift. GF2 og prøver.

Hvis der er elever, der er i særlig risiko, som ikke kan møde op til "praktisk undervisning" på skolen skal arbejdsgiver involveres.

Viborg Kommune:

Der er en PIU-elev, der er på vej i praktik i Grønland. Dette vil hun fortsat gerne. Eleven undersøger mulighederne herfor ift. Covid-19.

På Socialområdet skal det første hold ud med den nye farmakologiopgave.

Praktikvejlederne forberedes på det.



Skive Kommune:

Der er elevsager som vanligt, men ikke flere elevsager under Covid19 end ellers. En udfordring ikke at kunne afholde helhedsevalueringerne ved fysisk fremmøde.

Region Midt:

Det er ved at "finde et leje" ift. COVID-19. Regionen er klar til at tage imod næste hold, som skal i praktik i juni. Har håndteret flere elevforløb, hvor elever er i særlig risiko. Der er en hel del tomme psykiatripladser i psykiatrien pga. færre elever, der skal ud (Dimensioneringen på SOSU-ass. ikke er fuldt ud opfyldt).

## 2. Tilbage melding på oplevelsen af farmakologi opgaven 1B

Underviser Tina Siggaard på Skiveafdelingen har modtaget det første hold elever, der har arbejdet med farmakologi opgaven i praksis og har efter aftale med uddannelsesleder sendt nedenstående mail til uddannelseskonsulenterne i Skive og Viborg Kommune:

*"Vi har fået de første elever, vi sendte ud med farmakologi opgaven (hold Feb 19) tilbage på skolen.*

*Der var været lidt forskellige tilbagemeldinger på det at arbejde med farmakologi opgaverne i praksis.*

*Overordnet synes alle elever, at det har givet god mening at arbejde med opgaverne, og de føler, de kan bruge det i deres farmakologi undervisning på skolen, som vi er i gang med nu. De oplevede, at der var en tydelig sammenhæng mellem det praktiske og teoretiske.*

*Enkelte elever har haft lidt udfordringer med at forstå nogle af opgaverne, men tænker umiddelbart det problem er løst, da vi jo har ændret i formuleringen af opgaven siden da.*

*Eleverne har alle haft stor forståelse for, at det er første gang for vejlederne i praksis. Men den helt store udfordring eleverne møder er, at vejlederne ikke er rustet til at give en brugbar feedback på opgaverne. Alle elever oplever, at vejlederen er interesseret i opgaven. men de har ikke kompetencerne til at give en feedback. Eleverne oplever at feedbacken har været " flot opgave – du bruger mange fine begreber og ord " – men vejlederen har ikke kunnet give feedback på, om begreberne er brugt i den rigtige sammenhæng, samt hvordan eleverne kan arbejde videre med det.*

*En elev er blevet bedt om at få skolen til at læse opgaven igennem og så give vejlederen tilbagemeldingen på opgaven, da vejlederen var usikker på, om opgaven skulle besvares så dybdegående, som eleven havde gjort – for mig vidner det om en vejleder, som gerne vil eleven, men som i den grad har brug*



*for faglig sparring, så hun føler sig klædt på til at give feedback på fremtidige opgaver.”*

## **Indstilling**

Både uddannelseskonsulenterne og skolen ønsker på mødet en drøftelse af elevernes tilbagemelding, samt hvordan vi samarbejder om det i fremtiden.

## **Referat:**

Det er en ny situation for vejlederne. Dog er de hjulpet af de revideringer, der er lavet ift. materialet, så det er mere overskueligt.

Vigtigt at få afstemt elevernes forventninger ift. underviserrummet og praksisrummet og dermed tydeliggøre opgaverne i de forskellige rum.

Vigtigt at underviserne hjælper eleverne med at perspektivere den feedback, de kommer tilbage med på skolen. I Region Midt samler man eleverne i refleksionsteams omkring farmakologiopgaven. Det har de gode erfaringer med ift. de elever, der er kommet fra SOSU-Herning.

Der arbejdes videre med forventningsafstemning både på skolen og i praktikken. Uddannelsesleder på SOSU-ass. uddannelsen vil bringe det med tilbage til de undervisere, der skal forberede eleverne til farmakologi-praktikopgaverne.

### **3. RKV – GF2 (Anne H)**

Det er et lovkrav, at ansøgere på 25 år og derover skal have lavet en RKV ifm. starte på GF2 og forud for start på hovedforløbet. Arbejdsgiver og skole skal bruge RKV`en ved optagelse af eleven.

Ansøgere, der går på GF2 får udarbejdet en RKV ved opstart. Ansøgere udefra får udarbejdet en RKV ifm. optaget evt. før (fx sygeplejersker fra udlandet/sygeplejestuderende i DK, der har afbrudt uddannelsen)

Når elevkoordinator læser ansøgningerne igennem på elever, der er optaget, så er der stort set ingen vedlagte RKV`ere i ansøgningen fra GF2-ansøgere, selv om de er informeret om, at RKV **skal** vedlægges.

## **Indstilling**

Hvordan kan vi gøre det tydeligere for ansøgerne, at RKV skal vedlægges?

Primært, fordi det er et krav – sekundært, fordi det er et stort arbejde for skolen at tjekke op på alle de RKV`ere, der ikke er vedlagt?

## **Referat:**

Det kan evt. være en mulighed at sætte et felt ind i ansøgningsdelen, hvor de skal vedhæfte RKV ligesom ved førstehjælp. Kommunerne undersøger videre i dette. Måske kan det også nævnes ifm. introduktionen.

### **4. Status på optagelse på hovedforløb, august 2020 og optagelse af GF2 elever med start midt juni 2020**



Arbejdsgivere: Hvad er status på hovedforløb?  
Skolen: Hvad er status på GF2?

## Referat:

GF2 juni Skive: 18-19 ansøgere

GF2 august: 7 ansøgere i Skive, 5 i Thisted og 19 i Viborg

Ansøgningsfristen er forlænget med en måned til den 15/6-20.

OBS - Der er måske midler til jobcenteret til fuld løn til GF2.

Det er undersøgt efter mødet. Det er ikke midler, der er udløst af COVID-19, men en mulighed der eksisterer i Jobcenterregi til og med 1. kvartal 2021.

Hovedforløb: Ansættelsesprocessen er i gang og der forventes

Viborg: SOSU-hj: 24

SOSU-ass: 34 inkl EUX

(Forventer 4-5 EUX)

Skive: SOSU-hj: 15 (16)

SOSU-ass: 18 inkl EUX

(Forventer 5 EUX)

## 5. Fraværsregistrering – overgang til nyt IT-system

Fraværsregistrering af elevfravær håndteres nu i "elevplan". Skolen skulle have skiftet elevadministrationssystem den 2. juni. Det er udskudt til den 9. oktober.

Den 3. august 2020 overgår vi til elev-fraværsregistrering i UDDATA+, men indtil fredag i uge 41, den 9. oktober, så vil data forsat være synlig for arbejdsgiver, som det er på nuværende tidspunkt, fordi det først er den 9. oktober, at alle data på skolen konverteres til UDDATA+.

Det er dermed fra **den 9. oktober**, der sker ændringer i det, som arbejdsgiverne kan se/hente i forhold til elevernes fraværsregistrering. Der vil inden denne dato komme yderligere information.

## Referat:

Uddata+ er blevet udskudt som følge af COVID-19 og pga. en del mangler i systemet. Frem til den 9. oktober vil arbejdsgiverne kunne se det samme som nu. Efter 9/10 vil der forhåbentlig være integration til Praktikplads.dk og dermed vil de samme oplysninger som nu kunne ses af arbejdsgiver.

## 6. Elever hold feb. 2018, som er flyttet fra hospitalspraktik 3A til primærkommunal praktik 3B. (Karen Marie)

På mødet d. 22.4.20 drøftede vi de 5 elever, som er sendt tilbage til kommunerne fra HE Midt i 3. praktik.

Her var to scenarier:

Skive Kommune forventer at deres tre elever vender tilbage i hospitalspraktik. Viborg Kommune, her fortsætter de to elever i praktikken hjemme i kommunen indtil videre.



Regionen har rettet henvendelse til PASS, for at få et minimums antal uger for hospitalspraktikken. Dette vil PASS ikke give, men henviser mundtligt til "*Bekendtgørelse om visse midlertidige foranstaltninger for erhvervsuddannelserne som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19*".

*§7 Rammer for hovedforløbets fordeling på skoleperioder og praktikperioder, som fremgår af bekendtgørelsen om den enkelte erhvervsuddannelse samt uddannelsesordningen for uddannelsen, kan fraviges efter aftale mellem eleven, virksomheden og institutionen, i den udstrækning dette er nødvendigt som følge af foranstaltninger iværksat efter lov om foranstaltninger mod smitsomme og andre overførbare sygdomme.*

PASS henviser til, at vi løser hver enkelt elevsituation for sig, ift. om de kan nå deres praktikmål.

HE Midt har ikke mulighed for at tage de 5 elever tilbage i praktik, inden for de fastlagte 12 uger, da afsnittene stadig er påvirket af coronakrisen.

## **Indstilling**

Drøftelse af problemstillingen, herunder om de 5 elever nå praktikmålene og færdiggøre deres 3. praktik i kommunerne?

## **Referat:**

Alle er indstillet på at finde den gode løsning.

PASS har givet mundtligt svar, så det handler om at få lavet nogle gode aftaler. Eleverne er interesserede i at få deres uddannelser gjort færdig. De har fokus på somatikdelen ude i kommunerne og der arbejdes meget målrettet på, at eleverne kan nå målene for 3. praktik. Det skal undersøges, om de kan få deres autorisation, når de ikke har været i hospitalspraktik. Kan komme ind under den pasus i §7 – se ovenfor.

Skolen forespørger hos SOSU-skolelederforeningen ift. spørgsmålet om autorisationen, så vi ikke kommer til at "skolde" eleverne.

Efter henvendelse til SOSU-lederforeningen har vi fået følgende rådgivning: Autorisationen udstedes på grundlag af uddannelsesbeviset. Bag dette dokumenterer hhv. skolebevis og godkendte praktikerklæringer, at eleven har nået de fastsatte mål.

Ved udstedelsen af uddannelsesbeviset – på vegne af PASS – attesterer skolen således, at såvel skolebevis som praktikerklæringer opfylder kravene. Og arbejdsgiver attesterer ved udstedelse af praktikerklæring, at eleven har nået de fastsatte praktikmål.

Derfor ses der ikke nogen hindring for autorisation, hvis uddannelsesbevis er udstedt på grundlag af praktikerklæringer fra arbejdsgiver. Og slet ikke i situationen, hvor eleverne – tvunget af omstændighederne – har skullet nå målene af usædvanlige veje.



## 7. Skole-praktikplaner for SOSU-ASS. EUX 2017, 2018, 2019 og 2020

I lighed med det "eftersyn" som de ordinære skole-praktikplaner har fået, så er vi nu i gang med at kvalitetssikre skole-praktikplanerne for EUX-eleverne.

Samtidig er vi i gang med at få tilpasset EUX-LUP med de muligheder det har givet, at EUX-eleverne på hovedforløbene nu er samlet i EUX-læringscenter, og dermed ikke "går ud og ind" på de ordinære SOSU-udd.forløb. Samtidig er der igangsat et "udviklingsarbejde" mellem Skive Gymnasium og SOSU-skolen i forhold til den samlede EUX-uddannelse med henblik på at kvalitetssikre den samlede uddannelse.

Det betyder blandt andet også, at eleverne ikke længere skal have afbrudt deres praktik 1B af 2. skoleperiode, men kan gøre deres primærkommunale praktik 1A og 1B færdig, før de kommer ind på 2. skoleperiode. For psykiatripraktikken betyder det dermed, at eleverne kommer direkte fra deres 2. skoleperiode ud i psykiatripraktikken, hvilket har været et ønske fra såvel elever, som praktikvejledere og uddannelseskonsulenter.

EUX-LUP og skole-praktikplanerne skal formelt godkendes på LUU i maj 2020.

### Indstilling

Drøftelse af skole-praktikplanerne og arbejdsgivernes overvejelser ift. de ændringer, som det vil medføre for igangværende EUX-elevernes uddannelsesplaner, hvis disse skole- og praktikplaner vedtages i LUU. Drøftelse af planen for det kommende EUX-hold AUG. 2020.

### Bilag

De eksisterende EUX-skole- og praktikplaner for  
Skole-praktikplaner EUX 2017  
Skole-praktikplaner EUX 2018  
Skole-praktikplaner EUX 2019

**og**

### Udkast til

Samlet uddannelsesplan for EUX-hovedforløb (uddrag af EUX-LUP)  
Skole-praktikplaner EUX 2017  
Skole-praktikplaner EUX 2018  
Skole-praktikplaner EUX 2019  
Skole-praktikplaner EUX 2020

**Referat:**



De forskellige EUX skole-praktikplaner blev gennemgået og drøftet. Mest hensigtsmæssigt at EUX-eleverne kommer ud i praktik samtidigt med de ordinære SOSU-ass, men hvis ikke det er muligt, så løser praksis dette. OBS på planerne ift. 6. ferieuge fastlægges i uge 7 i 4. skoleperiode. Tages på LUU, så FOA er med i drøftelserne.

OBS 2018, hvor der er en "fejl" i forhold til den bekendtgørelsesaftalte længde på én dag. Enighed om at det skal tilrettes. Tillæg til uddannelsesaftaler for 5 elever (2 i Viborg og 3 i Regionen) afventer endelig godkendelse af revideret skole-praktikplan for 2018 på LUU mødet den 27/5.

Eleverne på de forskellige årgange informeres først, når det er godkendt på LUU den 27. maj.

For at skoledagene kan gå op på 2020 planen skal de først starte den 4/8 eller alternativt have en forberedelsesdag til 1. praktik dagen før juleferien. Størst stemning for, at de skal have en studie-forberedelsesdag dagen før juleferie, hvor de kan forberede sig på praktikken. Der samarbejdes med en repræsentant fra praksis om indhold på den dag.

Arbejdsgiverne er glade for de ændrede planer og godkender planerne med ovennævnte OBS'er.

## 8. Evt.

### **Punkter til næste møde**

- **Kompetenceudvikling for praktikvejledere omkring medicin håndtering og farmakologi (HDA inviteres med til dette punkt)**
- **Evt. revidering af dokumentet helhedsevalueringer, hvornår og hvem skal inddrages i det?**
- **PIU** (PIU-koordinator Gry Ingerslev og uddannelseschef Pia Klostergaard skulle have deltaget i mødet – er med, når vi igen mødes fysisk)
- **SPS-området** (Pia Klostergaard deltager, når vi igen mødes fysisk)