



Referat til møde i skole-oplæringsforum den 19. januar 2023 kl. 09.00 – 14.00

Sted: SOSU STV Skive afdelingen

Deltagere fra praksis: Annette B. Sø, Dorte Søgaard, Eva Pedersen, Christine H. Videbæk, Tina M. Aarup, Nina Jexen, Ruth Skriver, Susanne Aas, Minna M. Christensen, Heidi L. Nielsen, Marianne Kristensen, Rikke Larsen, Jane H. Rørbæk, Jane Franzen, Kristin Tennes, Kirsten B. Mathiesen.

Deltagere fra SOSU-STV: Maren Kjeldgaard, Helle S. Nielsen, Karina E. Andersen, Lone V. Nielsen, Tina J. Jessen, Helle Magh og Anders Secher.

Afbud: Heidi L Nielsen, Susanne Aaes, Eva Pedersen, Kirsten B Mathiesen, Helle Magh

Mødeleder: Anders Secher

Referent: Berit Andersen

Dagsorden

1. Velkomst og morgenkaffe v/Anders

Kl. 09.00 – 09.15

Anders byder velkommen

- Præsentationsrunde
- Skolens situation, økonomi, status på optag m.v.
- Punkter til evt.

Referat:

Anders bød velkommen og der var en kort præsentationsrunde. Kirsten B. Mathiesen er ny i kredsen – og det kommer sig af, at psykiatrien og socialområdet i Regionen adskilles. I den forbindelse er Kirsten ansat som uddannelseskonsulent ift. at varetage psykiatrioplæringsperioden.

Helle Magh – ny uddannelsesleder på Viborg matriklen

Heidi Nielsen har fået nyt job fra 1. februar. Tak for indsatsen til Heidi.

Skolen har fortsat ubesatte underviserstillinger svarende til ca. fire årsværk og stillingen som kommunikationsmedarbejder er også ubesat.

Skolens økonomi er fortsat under pres og indtil videre er det godkendt fra bestyrelsens side, at vi kan køre med et underskud også i 2023.

Ovennævnte betyder, at alle skal løbe lidt stærkere og den service vi kan levere, ikke altid vil være på det samme høje niveau.

Status på optag kommer som et selvstændigt punkt senere.

Tina Just uddannelsesansvarlig på SOSU-assistent + GF2 SOSU-ass.



2. Gennemgang og godkendelse af revideret formål og kommissorium for skole/oplæringsforum, v/Anders

Kl. 09.15 – 09.30

Sagsfremstilling:

Der er foretaget redaktionelle rettelser og mindre justeringer, fx adresse på skolens afdeling i Viborg.

Bilag 2.1: Justeret beskrivelse af formål og kommissorium for skole-praktikforum.

Den reviderede beskrivelse drøftes, og det indstilles, at den reviderede beskrivelse godkendes.

Referat:

Der er indsat 1½ ekstra linje under formål. Disse linjer overflødiggør meget af det som står under opgave ift. at det er skole-oplæringsforums opgave at levere input til andre fora. Endelig er adresse på Viborg matriklen ændret.

Formål og kommissorium for skole-oplæringsforum blev godkendt med få tilpasninger og lægges på skolens hjemmeside.

3. Indsatser ift. øget gennemførelse – erfaringsudveksling på igangsatte tiltag, v/Maren

Kl. 09.30 – 10.00

Sagsfremstilling:

I de seneste år er der arbejdet med mange gennemførelsesindsatser af forskellig art blandt andet gennem projekter i både Midt og Nord. Der er gjort mange gode erfaringer, som vi ønsker at dele med hinanden. I vedhæftede bilag er der listet nogle af de indsatser, som har været prøvet af.

Der ønskes desuden en drøftelse af, om der er initiativer, som giver så god mening, at vi skal implementere dem som en fast del af vores procedure i både Midt og Nord.

Bilag 3.1: Afprøvede indsatser i Midt og Nord.

Referat:

Maren gennemgik skemaet over de afprøvede indsatser. Ift. virksomhedsforlagt undervisning bliver dette evalueret i efteråret. De foreløbige tilbagemeldinger er positive – dog har Skive Kommune udfordringer på at rumme eleverne i de 4 dage. Dette drøftes særskilt mellem SOSU-STV og Skive Kommune.

Materialet vedr. virksomhedsforlagt undervisning sendes med referatet ud.

Ift. fælles forberedelse til oplæring skal der findes ud af, hvad der fremadrettet skal gøres. Det kan være forskelligt i de enkelte kommuner. Forslag om at nedsætte en arbejdsgruppe i hhv. Midt og Nord til at arbejde videre med dette.

Arbejdsgruppen består af:

Midt:



Maren, Tina J, Helle M, Dorte S, Ruth S, Christine H V samt 1 fra Viborg Kommune.

Nord:

Maren, Tina J, Helle M, Nina, Annette, Minna og 1-2 repræsentant fra Region Nord (afventer tilbagemelding fra Region Nord)

SOSU STV indkalder til møderne.

Der skal sættes mere fokus på overgangen/sammenhængen mellem skoleperiode 2 og oplæringsperiode 2.

Sættes på dagsordenen til næste møde i skole/oplæringsforum.

Thisted kommune sender materiale ift. introprogram, som sendes med referat ud.

Projektgruppen skal samles igen for at samle op. Maren indkalder til møde i hhv.

1. Nord: Arbejdsgruppen i projekt "Regionalt samarbejde om øget gennemførelse" (Nina, Annette, Minna, Rie, Marie og Maren) inviterer Tina J samt repræsentanter fra Region Nordjylland med til næste møde med henblik på at aftale fælles forberedelse til oplæringsperioder.
2. Midt: Arbejdsgruppen fra afsluttet projekt "Flere veje.." samles endnu engang for at aftale procedure for fælles forberedelse til oplæringsperioder: Maren, Tina J, Helle M, Dorte S, Ruth S, Christine H V samt 1 fra Viborg Kommune

4. Projekt Complementum og elevdiversitet, v/Maren og Anders

Kl. 10.00 – 10.30

Sagsfremstilling:

På sidste møde (punkt 7) nedsatte vi en arbejdsgruppe til at arbejde med elevdiversitet. Ovennævnte kobler sig til beredskabsplan ift. elevdiversitet (sidste møde punkt 9) Skolen har ikke haft kapacitet til at løse disse opgaver i 2022. Skolen vil i stedet foreslå, at de to delopgaver indgår som delelementer i projekt Complementum, som starter op primo 2023.

Den første delopgave i projektet er bl.a. at afdække elevdiversitet.

Complementum projektet foldes ud, og der ønskes drøftet, om vi fortsat skal fastholde eller etablere en ny arbejdsgruppe – eller om der kunne være andre veje at gå.

Referat:

Anders fortalte kort om projekt Complementum og det blev besluttet at koble de to punkter omkring elevdiversitet og beredskabsplan ind under dette projekt.

Maren fortalte overordnet om projektet.

Complementum betyder øget gennemførelse på latin. Det er et Region Midt projekt, men skolen har lige søgt en pendant til dette i Nord, som skolen håber på at få, så de kan køre sideløbende.



Der vil også være temadage for vejledere i dette projekt og det overordnede tema er elevdiversitet og inkluderende læringsmiljøer. Der vil også være kompetenceudvikling for skolens undervisere.

Første styregruppe møde er i februar. Tidligst efter sommerferien, vil der begynde at være aktiviteter i projektet.

- Yde støtte til elever med f.eks. intro til didaktiske værktøjer, herunder AppWriter, læsevejledning, støtte til at tage noter i undervisningen, intro til FVU-undervisning (forberedende voksenundervisning), lektiecafé og/eller deltagelse i "faglig læsning".
- Yde støtte til elever som ikke trives f.eks. samtaler til udvikling af strategier til at afhjælpe årsagerne til den manglende trivsel, både i og udenfor skolen. Arbejdet skal ske i tæt samarbejde med elevens kontaktlærer.
- Samarbejde med elevkoordinator, hvis eleven er frafaldstruet. Det kan f.eks. være støtte til elever, som har for højt fravær, herunder støtte til at fastholde de aftaler, der er lavet i forbindelse med eventuelle mundtlige, skriftlige advarsler eller aftaler, der er lavet i forbindelse med helhedsevalueringer.
- Yde støtte til elever, som ikke har det tilstrækkelige faglige niveau, f.eks. støtte til at udvikle strategier, støtte til at afdække hvilke områder eleven mestrer eller ikke mestrer eller støtte til at strukturere arbejdet med progression i elevens faglige niveau.
- Samarbejde med elevernes uddannelseskonsulenter og evt. oplæringsvejleder, ift. støtte til eleverne, som er i oplæring.
- Sparre med de undervisere og/eller SPS-medarbejdere, som har behov for pædagogisk og didaktisk sparring ift. at planlægge, gennemføre og evaluere en differentieret undervisning, som også har fokus på tosprogede elever og elever med andre støttebehov.

Sættes på dagsordenen til næste møde i Skole-/oplæringsforum

Pause

Kl. 10.30 - 10.40

5. Status på optag

Kl. 10.40 - 11.20

Sagsfremstilling:

Skolen ser ind i endog meget store GF2 optag på de tre matrikler. De store optag vil kunne få en konsekvens for de efterfølgende oplæringsperioder. Konsekvenserne af de store optag drøftes.

Bilag 5.1: Oversigt over optag på januar GF2 2023.

Referat:

Anders uddelte et bilag med oversigt over GF2 januar optaget.



Tallene er større end forventet og det er skolen positivt overrasket over. Stor tak til arbejdsgivere, der har gjort en stor indsats ift. rekruttering. Det har givet pote, som det kan ses.

De store optagetal gør, at buen er spændt til det yderste ift. undervisere, elevkoordinatore og kommunerne sidder også med en oplevelse af, at der er nok at se til.

Ovennævnte har resulteret i, at flere har spurgt til, hvorfor skolen ikke stopper for tilmelding til GF2 nogle uger før start. Begrundelsen er, at vi har rekrutteringsudfordringer både ift. elever til hovedforløb og til de faste stillinger i velfærdsområderne. Kigger vi tilbage til 2022, var der flere forløb, hvor vi ikke kunne opfylde dimensioneringstallene på hovedforløbene, og samtidig har der på nogle hold været et stort frafald. Derfor arbejder vi med optagelse af elever helt frem til uddannelsesstart – og nogle gange også ind i opstartsperioden, men med de rekrutteringsudfordringer vi har, så siger vi ikke fra overfor elever, der opfylder betingelserne for optagelse. Der vil på kommende møder med kommuner og regioner være en drøftelse af, hvordan vi sammen bedst håndterer de administrative og planlægningsmæssige udfordringer, det giver, at der løbende optages elever helt frem til uddannelsesstart og nogle gange også efter opstart.

En bekymring fra skolens side: Konsekvens af store optag her i januar og efterfølgende store optag på hovedforløb – dimensionering nogle steder tæt på opfyldt – hvor stiller det skolen ift. efterfølgende optag.

Sættes på som punkt til arbejdsgiver/skoleforum.

Der arbejdes på at ændre på optagene i Skive så de går fra 3 til 2 optag. Dette er ligeledes på som punkt til arbejdsgiver/skoleforum.

Dimensioneringstal blev drøftet ift., hvornår eleverne tæller med i dimensionering, og det aftales, at Dorte S sender det hun har fået fra Ankerkommune ift. hvornår en elev tæller med, og Annette S sender mail omkring dimensionering, da hun er gået fra 27 til 26 i dimensionering på SOSU-assistent.

6. Overgangssamtaler Midt v/Helle og Karina

Kl. 11.20 – 11.40

Sagsfremstilling:

Materialerne ift. overgangssamtaler blev præsenteret på sidste møde, og der var efterfølgende en drøftelse.

Vi aftalte, at vi på næste møde ville genbesøge de dokumenter, som anvendes til overgangssamtaler i Midt.

Referat:

Helle S fortalte kort om, hvordan overgangssamtaler håndteres i Midt. Det vurderes i de enkelte tilfælde om der skal være en overgangssamtale.



Tillæg til skolevejledning anvendes også som supplement.

Det opleves, at det fungerer rigtig godt, og med de ressourcer, der er til rådighed, er det overkommeligt. Det kører lidt anderledes i Nord, hvor alle er til overgangssamtaler.

Det er vigtigt, at overgangssamtaler kan afholdes både med arbejdsgiver og oplæringssted. Det vurderes i de enkelte tilfælde, hvad det handler om, hvad det kalder på, og hvem der så vil være vigtig at inddrage i samtalen. Skolen er typisk med ved samtalerne – også hvis samtalen er mellem 2 oplæringsperioder.

Beskrivelsen omkring samtaletyper sendes med referatet ud.

7. Nye kompetencemål på SOSU-assistentuddannelsen, v/Tina

Kl. 11.40 – 12.00

Sagsfremstilling:

De nye kompetencemål præsenteres og drøftes.

Referat:

Tina J udleverede bilag vedr. de ændrede kompetencemål på SOSU assistentuddannelsen og havde et kort oplæg herom.

Skolen har været nødt til at opdele GF2 holdene i hhv. GF2 SOSU-hjælper rettet og GF2 SOSU-assistentrettet som følge af ændringerne i målene.

Vi kommer til at arbejde med elever, der er på forskellige bekendtgørelser indtil holdene opstartet før august 22 er færdige.

Til den afsluttende prøve tæller den mundtlige del nu 100% i bedømmelsen, men der skal fortsat udarbejdes et projekt, selv om det ikke tæller med i bedømmelsen.

Har dette betydning for, at vi kan rykke en GF2 elev fra SOSU-hjælper til SOSU assistent? Man kan fortsat tage en assistentuddannelse hvis man har bestået GF2 SOSU-hjælper rettet.

Der er mulighed for at lave en individuel vurdering, hvis en GF2 SOSU-assistent rettet elev ikke kan bestå GF2 på det rutinerede niveau, så kan man give dispensation og lade vedkommende bestå hvis det svarer til et GF2 SOSU-hjælper rettet niveau.

Der er også en ny beskrivelse ift. psykiatri, hvor demens er kommet med. Det har ingen betydning for organisering af oplæringen.

Hvordan arbejder vi hen imod at kompetencemålene hænger sammen med oplæringsmålene, og er der noget, vi har et særligt fokus på i de enkelte oplæringsperioder – måske et genkig på praktikkens organisering - sættes på til



arbejdsgiver/skoleforum møde i hhv. Midt og Nord.

Kl. 12.00 – 12.30

Frokost

8. Undervisning af oplæringsvejledere i Region Nordjylland m.v., v/Jane og Tina

Kl. 12.30 – 13.00

Sagsfremstilling:

Region Nordjylland har købt Edu adm. og har i den forbindelse et ønske om at revidere det uddannelsesmateriale, som ligger til oplæringsvejlederne. Det er et ønske at der anvendes samme undervisning til oplæringsvejledere tilknyttet såvel SOSU Nord som SOSU STV.

Helt specifikt ønsker Region Nordjylland at eleverne arbejder med de samme mål, som de fortrukne mål i deres hospitalspraktik, der er 7 mål (2,3,8,13,14,15,16) på SOSU STV siden og (1,2,3,8,9,13,14,15,16,17,19 og 20) på SOSU Nord siden.

Formålet er at reducere kompleksiteten.

Ligeledes ønsker Region Nord at alle målene dækker 3.1 og 3.2 og at de arbejder på rutineret niveau (3.1) og rutineret på vej mod avanceret (3.2).

Afslutningsvis ønsker Region Nordjylland en drøftelse af, hvordan det går med at arbejde med refleksionsmodellen kommodeskuffen.

Ovennævnte to delelementer drøftes, og der indstilles til arbejdsgiver/skoleforum.

Referat:

Der er stor kompleksitet i ovenstående, og det kalder på at arbejdsgiver og oplæringssted skal mødes og drøfte det nærmere.

Det tætte samarbejde er utroligt vigtigt.

Det er vigtigt, at det er eleverne, der er i fokus. Dette drøftes videre i praktiksamarbejdet i Midt. Der opfordres til at der laves et tilsvarende praktiksamarbejde i Nord mellem kommuner og Region.

Samarbejdsaftaler mellem Region Midt og Kommunerne sendes med referatet ud.

Erfaringerne med refleksionsmodellen i Nord er rigtig gode.

I Midt har der været fokus på implementering af EDU-adm og ikke så meget på refleksionsmodellen kommodeskuffen.

På skolen er det et krav at GF-elever skal stifte bekendtskab med den og præsenteres for den mindst 2 gange.

Der er forskellige tilbagemeldinger i Midt. Der skal arbejdes mere med refleksion ift. de nye mål, og skolen vil prøve at lave noget dataindsamling på, hvordan den bruges.

Modellen og vejledning hertil kan findes på hjemmesiden <https://sosu-stv.dk/i-oplaering>

Et eksempel på begynder, rutineret og avanceret niveau sendes med referatet ud fra Thisted Kommune.



Det er tidligere aftalt, at der skal være plads til at anvende forskellige modeller – men modelfrihed kan også skabe forvirring hos eleverne.

Det aftales, at punktet omkring refleksionskommode modellen sættes på næste møde i dette forum.

9. Orienteringspunkter

Kl. 13.00 – 13.30

Ny direktør

Jakob er stoppet fra og med 1/1-23. Lene Dahlggaard er konstitueret direktør og en proces med rekruttering af ny direktør er i gang.

IT Startpakker

Fra nytår kommer it-startpakkerne ikke længere med AppWriter, men i stedet med programmet IntoWords. Skolen har forsat licens til AppWriter, så eleverne kan, som det ser ud lige nu, selv vælge, hvilket program de vil anvende.

PD-undervisere

Kompetenceudvikling af undervisere – pt. 18 i gang. SOSU-skolerne har fået besked om at der vil komme tilsyn. Det er skolens oplevelse, at vi lige netop er med på den rigtige side af stregen.

Kantinedrift i Skive

Aftale med frokostbussen i Skive stopper med udgangen af januar. Der arbejdes på en ny løsning og det forventes, at der er en ny aktør klar den 1. februar.

Der er pt. heller ikke kantinedrift på Viborgafdelingen, men der arbejdes på en fælles kantine med HF og VUC.

Projekt social inklusion.

understøttelse af vores to-sprogede elever bl.a. med forslag til videreudvikling af UV-materiale, så det bliver mere tilgængelig for alle elever, men især for de to-sprogede. Sidste del af projektet handler netop om udvikling af en strategi for arbejdet med social inklusion med fokus på interkulturalitet på SOSU STV.

Temaeftermiddage

Der var også fokus på indholdet i to temaeftermiddage for oplæringsansvarlige i praktikken, hvor gennemførelsesvejlederne skal stå for "at klæde" de oplæringsansvarlige bedre på i vejledningen af de to-sprogede elever. De to temaeftermiddage gennemføres i Kursusafdelingens regi, henholdsvis den 20. april for de oplæringsansvarlige tilknyttet Thistedafdelingen og den 11. maj for de oplæringsansvarlige, der er tilknyttet afdelingerne i Skive og Viborg. Den 11. maj er der et andet arrangement i Region Midt, hvorfor vejledere derfra ikke vil kunne deltage.

Der ønskes en oversigt/udmelding ift. temadagene, så det kan medtages i planlægningen. Skolen arbejder videre med dette



Uddannelsespulje Region Nord

Ansøgning til uddannelsespuljen i Region Nordjylland – Complementum.

Det er skolen hensigt, at det skal komplementere Complementum i Midt.

Beløbet, der er søgt om, er 1 mio. kr. Vi afventer en tilbagemelding på ansøgningen.

Elevkoordinatormøde.

Det er vanskeligt for elevkoordinatorerne at nå alle opgaver. Der kan være mange forklaringer herpå. Kommunerne har gennem hele 2022 været på hårdt arbejde for at finde elever. I det arbejde har elevkoordinatorgruppen været ekstra meget på – og alle har givet den en ekstra tand. En anden forklaring er, at alle kommuner nu udbetaler løn og udarbejder uddannelsesaftale fra GF2 – det giver også ekstra arbejde til elevkoordinatorgruppen. Elevdiversitet m.v. gør også, at der skal ekstra mange samtaler til. Derudover har kursusafdelingen gang i flere aktiviteter med henblik på rekruttering – Godt på vej til SOSU – som også kalder på ekstra arbejde ind i elevkoordinatorgruppen.

Der arbejdes derfor i øjeblikket på at klarlægge, hvilke opgaver funktionen pt. løser, hvilke der fremadrettet skal løses, og hvordan prioriterer vi så de opgaver. Der er behov for justeringer.

Når vi er nået et skridt længere, vil dette emne se dagens lys på ASF-møderne, da det forudses, at det vil få nogle konsekvenser for samarbejdet mellem kommuner og skolen.

Lokaler i Viborg.

Vi er udfordret på UV-lokaler i Viborg. Derfor er der nu en aftale på vej med Viborg Kommunes Ungdomsskole om leje af lokaler på Reberbanen i foråret 2023. Det kan virke paradoksalt, at vi lige er flyttet fra Reberbanen og nu skal tilbage igen. Fra den 20. januar er alle vores undervisningslokaler fyldt med elever og kursister i Viborg.

10. Punkter til næste møde

Kl. 13.30 – 13.40

Det nationale rammepapir

Det forventes at det nationale rammepapir vil være landet inden næste møde, hvorfor det dagsordensættes der.

Fælles forberedelse til oplæring

Projekt Complementum

Refleksionskommodemodellen

11. Evt.

Kl. 13.40 – 13.50

Ingenting



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

12. Evaluering af mødet

Kl. 13.50 – 14.00

Placeringen af mødet kan med fordel ændres.

Dejligt at se alle fysisk tilstede.