



REFERAT

Møde i Skole-praktikforum den 1. oktober 2021 kl. 9.00 – 13.00

Sted: SOSU-STV Skive afdelingen

Deltagere fra praksis: Anne Berit Danielsen, Helle Eriksen, Dorte Søgaard, Eva Pedersen, Mette Gjørvad Høy, Lotte Glinvad, Nina Jexen, Ruth Skriver, Susanne Aas, Mona Ø Klit, Minna M. Christensen, Merete Bislev, Heidi L Nielsen, Stine Olesen, Sabina F Jensen, Anette Nielsen

Mona Ø Klit (deltager virtuelt)

Deltagere fra SOSU-STV: Maren Kjeldgaard, Helle Stagsted Nielsen, Karina E Andersen, Lone V Nielsen, Tina Just Jessen, Pia Fabrin og Lene Dahlgaard.

Underviser Annie Schultz deltager under punkt 2.

Afbud: Merete Bislev, Minna M. Christensen, Anette Nielsen, Anne Berit Danielsen, Susanne Aas, Mette G Høy, Lone Vad Nielsen, Dorte Søgaard, Helle Eriksen,

Mødeleder: Lene Dahlgaard

Referent: Berit Andersen

Dagsorden

1. Velkomst, præsentationsrunde og morgenkaffe

Kl. 9.00 – 9.15

Lene D byder velkommen.

Præsentationsrunde

Punkter til evt.

Referat:

Lene D bød velkommen og der var en kort præsentationsrunde.

LD foreslår punkt 6 overgår til drøftelse i arbejdsgiver-skoleforum og det vedtages.

Punkt til evt.: Mødedatoer for første halvår 2022

2. Indhold på praktikvejlederuddannelsen (DS, AS og LD)

Kl. 9.15 – 10.00

Underviser på praktikvejlederuddannelserne Annie Schultz deltager under dette punkt.



Sagsfremstilling:

På Skole-praktikforum den 1. oktober 2020 var der en kort gennemgang af indholdet på praktikvejlederuddannelsen, samt drøftelse af spørgsmål som deltagerne ofte kommer med på vejlederuddannelserne. Desuden blev det aftalt at deltagerne, på det første møde med fysisk fremmøde, skal præsenteres for eksempler på indhold i Moodle på praktikvejlederuddannelsen. Underviser Annie Schultz præsenterer dette.

I projektet "Flere veje til styrket sammenhæng mellem skole og praktik", som er et projekt der primært er i MIDT, er der kommet et tema op, som vi ønsker at drøfte i skole-praktikforum. Dorte Søgaard og Lene Dahlgaard præsenterer overvejelserne, herunder:

Hvordan får vi afstemt forventninger mellem det indhold, der er på praktikvejlederuddannelserne og den virkelighed, der findes ude i praksis?

Hvordan kan vi sammen arbejde med at øge sammenhæng mellem det, der foregår på praktikvejlederkurserne og det, som uddannelseskonsulenterne samarbejder med praktikvejlederne om?

Vil det være en ide at afprøve, at der på praktikvejlederuddannelsen er "besøg" af uddannelseskonsulenter fra praksis eks. én af de første dage, hvor der arbejdes med praktikmålene og igen ved afslutning på forløbet?

Referat:

Annie Schultz viser eksempler fra undervisningen på praktikvejlederuddannelsen i Moodle.

En repræsentant fra praksis spørger ind til direkte adgang for praktikvejledere i Moodle. Det er desværre ikke muligt på nuværende tidspunkt på SOSU-STV. Praktikvejlederne skal have adgang via eleverne, og kan via det sammen med eleverne se indholdet.

Fra praksis oplyses, at praktikvejlederne er meget glade for skolens vejlederuddannelse.

Det er vigtigt for både elever og vejledere med tydelighed og sammenhængskraft ift. det, der arbejdes med på praktikvejlederuddannelsen og det, der arbejdes med ude i praktikken. Det kan ind imellem være svært for eleverne, når der findes forskellige materialer i de forskellige praktikker, og der også er forskellige rammevilkår ude i kommunerne. Der er udvalgt fælles dele for alle praktikker eks. refleksionsmodel og de modeller, der er i de to praktikbøger. Derudover er der udvalgte modeller i de enkelte praktikker.

Underviserne på praktikvejlederuddannelsen er meget bevidste om at gøre vejlederne opmærksomme på, at der er lokale forskelle, så de opfordres til at huske at anvende de lokale materialer, der er vedtaget på praktikstedet. De vejledere, der er på vejlederuddannelsen, bliver meget inspirerede af hinanden.



Dorte Søgaard har forespurgt, om det kunne være en ide, at en uddannelseskonsulent deltager ½ dag på praktikvejlederuddannelsen. Der er enighed om, at det kunne være en god ide, men det kræver mange ressourcer.

I Thisted har de afprøvet noget lignende på overbygningsuddannelsen for vejledere. Det giver nogle god mening og gode perspektiver, men igen er det et ressourcespørgsmål.

Der blev stillet forslag om at deltage virtuelt eller evt. facilitere en opgave, der forbinder 1. del af uddannelsen med den praksis, som praktikvejlederne er i. Det kræver ligeledes ressourcer, men ikke helt så mange.

Det aftales, at der laves en prøvehandling her til oktober på det næste hold. Skolen tager bolden med at få praktikvejlederne introduceret til dette. Praktikvejlederne inviterer selv uddannelseskonsulenterne til det virtuelle møde. Evalueres efterfølgende med en opsamling og et lille skriv herpå. Tages med som punkt på næste møde i Skole/praktikforum for opfølgning. Annie S. deltager på næste møde den 31. januar 2022 under dette punkt.

3. Temaeftermiddage for praktikvejledere i 2022 (LD)

Kl. 10.00 – 10.15

Sagsfremstilling:

Temadagene er en del af nogle fælles udviklingsprojekter ift. sammenhæng mellem skole og praktik, og har et overordnet fokus på øget sammenhæng mellem skole og praktik med henblik på at understøtte elevernes muligheder for gennemførelse af uddannelse.

Den 11. november 2021 i MIDT og den 19. januar 2022 i NORD er der aftalt temaeftermiddage ift. SPS for praktikvejledere og fra skolen deltager SPS-koordinatorer, SPS-medarbejdere, ledere og undervisere.

Der er nedsat en arbejdsgruppe i NORD og i MIDT, som sammen med SPS-koordinatorer skal drøfte/aftale det endelige indhold på de to temaeftermiddage.

Det er aftalt, at der skal være temaeftermiddage for praktikvejledere i MIDT og NORD igen i foråret 2022.

Det er aftalt, at fokus skal være på den fælles "Refleksionsmodel", samt indhold i skoleperioderne på SOSU-hjælper og SOSU-assistent uddannelserne.

Der ønskes en brainstorm på forslag til konkret indhold og nedsættelse af arbejdsgruppe i henholdsvis NORD og MIDT.

Det foreslås, at arbejdsgrupperne mødes første gang i december/start januar 2022 ift. planlægning af temaeftermiddagene i foråret 2022.



Referat:

Programmet for SPS-temaeftermiddag 11. november i Skive er udsendt.

Programmet til temaeftermiddagen i NORD vedr. SPS er ikke udsendt endnu. Det er den 19. januar 2022. Det er vigtigt at få sendt det overordnede program ud til uddannelseskonsulenterne i NORD, så det kan komme med i arbejdsplanlægningen i praksis. Lene D sørger for dette.

Temaeftermiddag omkring den fælles refleksionsmodel for praktikvejledere er sat på pause i Nord. Den kobles om muligt på temaeftermiddagen vedr. SPS, så den bliver præsenteret der. Lene D. tager det med videre til de ansvarlige for SPS-temaeftermiddagene på skolen.

Det efterspørges, hvorvidt man kan lave en temaeftermiddag for praktikvejledere virtuelt.

Temaer:

Logbog og logbogsskrivning, refleksionsmodel, farmakologiopgave, det faglige indhold i de forskellige skoleperioder.

Beslutning:

Der skal ikke være en temadag mere i foråret 2022, da der er gang i mange projekter lokalt, og projekter som involverer skole og praktik både i NORD og MIDT.

I forhold til temadage i efteråret 2022, så drøftes det på næste møde den 31. januar.

Pause

Kl. 10.15 - 10.30

4. Det faglige indhold i psykiatriundervisningen på 2. skoleperiode på SOSU-assistentuddannelsen (PF og LD)

Kl. 10.30 – 11.00

Sagsfremstilling:

Der er fra praktikkens side gjort opmærksom på, at der er en oplevelse af, at undervisningen på skolen har mere fokus på behandlingspsykiatrien end på socialpsykiatrien.

I projektet " "Flere veje til styrket sammenhæng mellem skole og praktik" er det kort blevet drøftet, og det er aftalt, at drøftelserne skal bringes ind i Skolepraktikforum.



Der ønskes en konkretisering af, hvad det mere konkret handler om, og hvordan vi bedst får sat en proces i gang, hvor der er repræsentanter fra praksis og repræsentanter fra undervisergruppen, som mødes, og får drøftet problemstillingen med henblik på, at skolen kan træffe beslutning om eventuel tilpasning af det fremtidige indhold på 2. skoleperiode.

Referat:

Mange elever ønsker at komme i praktik i behandlingspsykiatri i stedet for socialpsykiatri.

Det kan være præget af, hvad eleverne oplever, der prioriteres i undervisningen. Desuden kan det også have en betydning, hvad der generelt set bliver italesat som "rigtig psykiatri" eleverne imellem.

Nogle af eleverne tror, at grunden til der er uddannelsespladser i socialpsykiatrien, er fordi, der ikke er pladser nok i behandlingspsykiatrien.

Der har været sådan en forståelse/oplevelse blandt eleverne i mange år, så det kan være svært at ændre på. Det handler rigtig meget om elevernes mindset. Det har stor betydning for den start, eleverne får i deres praktikforløb, hvorvidt de møder motiveret ind på praktikstedet, og hvordan man arbejder med målene i praktikken.

Fra psykiatrien fortælles det, at der ikke opleves den samme problematik blandt sygeplejestuderende.

Skolen vil undersøge, hvordan underviserne arbejder med, præsenterer og italesætter de to praktikker samt spørge ind til eleverne forståelser.

OBS på skræmmehistorierne fra psykiatrien eks. ift. vold mod personalet, der cirkulerer blandt eleverne.

Pia Fabrin drøfter problemstillingerne med underviserne på SOSU-ass.udd. i Skive og Thisted og melder tilbage til det næste møde i Skole/praktikforum.

5. Pædagogisk/didaktisk grundlag (LD)

Kl. 11.00 – 12.15 + arbejdsfrokost

Sagsfremstilling:

I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser er det et krav, at skolerne udarbejder et pædagogisk didaktisk grundlag, som primært skal være målrettet undervisningen/underviserne på skolen.

Gennem det seneste år har SOSU-STV arbejdet med at udvikle et nyt pædagogisk didaktisk grundlag. Skole-praktikforum kom med indput via en længere temadrøftelse, hvor der især var fokus på det dannelsesmæssige aspekt i januar 2020.



Arbejdet blev påbegyndt på et chef- og bestyrelsesseminarer i juni 2020. Processen har involveret arbejdsgrupper på skolen, behandling og drøftelser på flere pædagogiske dage - med involvering af skolens bestyrelse, samt drøftelser i ledergruppen, de lokale uddannelsesudvalg og MIO. I processen er der også hentet input fra tre eksterne parter – VIA UC, Børne- og Undervisningsministeriet og en anden erhvervsuddannelse.

Grundlaget er blevet grafisk bearbejdet af studerende ved Erhvervsakademiet Dania og foreligger indtil videre i form af en plakat, en kort udgave og en lang udgave. Den grafiske bearbejdning er fortsat i proces.

Grundlaget forventes godkendt på skolens bestyrelsesmøde den 27. september, 2021.

På mødet drøftes, hvilken rolle det pædagogisk didaktiske grundlag spiller i sammenhængen mellem skole og praktik.

Bilag:

Bilag 4.1 Plakat PDG

Bilag 4.2 Kort udgave PDG

Bilag 4.3 Lang udgave PDG

Referat:

Lene D orienterede kort om arbejdet med det pædagogisk/didaktiske grundlag. Præsentationsmaterialet er endnu ikke helt færdigt. Plakaten skal gentænkes. Det er studerende fra multimediedesign-uddannelsen på Dania, der har udarbejdet forslaget.

Fra praksis opleves, at de ting, der er blevet nævnt som vigtige ifm. arbejdet med det pædagogisk didaktiske grundlag – især dannelsesdelen i januar 2020, er blevet hørt, og kan ses indarbejdet i materialet.

Det drøftes, hvilken rolle dokumenterne kan have i sammenhængen mellem skole og praktik. Der skal være en stor opmærksomhed på, at billederne matcher virkeligheden.

Der er ønske fra praksis om, at billederne også repræsenterer primærsektoren og der skal være en øget opmærksomhed på korrekt påklædning på billederne ift. eksempelvis kittel, smykker, udslået hår m.v.

Der ønskes mere tydelighed i billederne (bedre billedkvalitet).

Det er vigtigt, at diversiteten i elevgrundlaget bliver præsenteret i materialet. Eksempelvis er der ingen med anden etnicitet end dansk på billederne.

Ift. læsbarhed kunne det være godt med dots, der fremhæver det væsentligste, hvis dette er muligt.

Der ønskes sidetal på den lange udgave.



Det er et ønske fra praksis at få plakaterne ud på praktikstederne, så det bliver endnu mere tydeligt, at vi samarbejder skole og praktik imellem.

Dannelsesdelen fylder rigtig meget både i undervisningen og ude i praktikken. Der arbejdes derfor rigtig meget med dannelsesdelen – både i skole og praktik, og der er virkelig rigtig meget at arbejde med. Det er altid et dilemma ift. fastholdelse og gennemførelse.

Der udsprang sig en længere drøftelse af dannelsesdelen samt hvilke initiativer og tiltag, der arbejdes med.

6. Virksomhedsforlagt undervisning (Karina, Heidi, Tina & Minna C)

Kl. 12.30 – 12.50

Sagsfremstilling:

Status på arbejdsgruppens arbejde med virksomhedsforlagt undervisning på GF2, herunder hvordan håndterer vi elevfravær ifm. virksomhedsforlagt undervisning?

Referat:

Punktet udgår og overflyttes til dagsordenen til arbejdsgiver/skoleforummøde

7. Punkter til næste møde

Kl. 12.20 – 12.25

- Psykiatriundervisningen på 2. skoleperiode (Pia Fabrin)
- Prøvehandling praktikvejlederuddannelsen (Annie Schultz deltager)
- Temaeftermiddage for praktikvejledere efterår 2022
- Elevdiversitet – temadrøftelse (oplæg ved Lotte Glinvad, Pia Fabrin og Tina Just Jessen).

8. Evt.

Kl. 12.25 – 12.30

Mødedatoer blev aftalt.