



Referat

Møde i Skole-praktikforum den 1. oktober 2020 kl. 9.00 – 13.00

Sted: Virtuelt møde via Meetroom, sendt fra Region Midt via mail og kalenderinvitation, da Region Midt ikke har tilladelse til at deltage i online-møder via skolens indkaldelse.

Deltagere fra praksis: Anne Berit Danielsen, Camilla Tilsted, Dorte Søgaard, Eva Pedersen, Mette Gjørvad Høy, Lotte Glinvad, Nina Jexen, Ruth Skriver, Susanne Aas, Mona Ø Klit, Minna M. Christensen, Helle Przepylska, Merete Bislev, Heidi L Nielsen

Deltagere fra SOSU-STV: Maren Kjeldgaard, Helle Stagsted Nielsen, Tina Just Jessen, Kathe Kristiansen og Lene Dahlgaard

Afbud: Mette Gjørvad Høy, Susanne Aaes, Dorte Søgaard, Minna Christensen, Heidi Nielsen, Anne Berit Danielsen (Helle M Larsen skulle have deltaget i stedet for, men kunne ikke komme på regionens digitale platform), Merete Bislev kunne heller ikke komme på den digitale platform.

Mødeleder: Lene Dahlgaard

Referent: Berit Andersen

Dagsorden

1. Velkomst

Lene D byder velkommen.

Præsentationsrunde

På sidste møde blev det aftalt, at der skulle være en konkret fremvisning af dele af indholdet på praktikvejlederuddannelsen i MOODLE (skolens digitale læringsplatform), men da det er et virtuelt møde, så udsættes punktet til vi kan mødes fysisk.

Punkter til evt.

Referat:

Lene bød velkommen og det aftaltes, at holde 1 min. stilhed til sidst i mødet til ære for Karen Marie Lund.

Ingen punkter til eventuelt

2. Praktikvejlederuddannelsen august – september 2020

Sagsfremstilling:

Underviserne Annie Schultz og Hanne Pallesen har identificeret nogle temaer på praktikvejlederuddannelsen, som lige er afsluttet. Disse punkter vil vi gerne



informere jer om i forlængelse af sidste møde, hvor de gennemgik indholdet i uddannelsen.

Der er flere vejledere, der ikke kender Praktikbogen og som heller ikke mener, den er tilgængelig i deres praksis. De oplever, at bogen kan være en stor hjælp i vejlederarbejdet især i oversættelsen af praktikmål og til strukturering af arbejdet med målene.

Et andet tema: *“Vi oplevede på det sidste hold en massiv – for det var stort set alle deltagere - interesse for taksonomitrappen og de tilhørende spørgsmålstyper. Deltagerne har svært ved at formulere og formidle, hvor eleven er (begynder/ rutineret/ avanceret), hvilket de jo gør i såvel evalueringssamtaler, PASS-erklæringer og i det daglige samarbejde hvor kollegaer fungerer som “daglig vejleder”. Vi oplever, at når deltagerne arbejder med taksonomibegreberne, bliver de præcise i deres beskrivelser af elevens målopfyldelse, og det giver ro i vejledermaverne.” (Hanne og Annie)*

Det tredje tema: Underviserne oplever, at vejlederne er meget engagerede og fagligt dygtige sundhedsprofessionelle medarbejdere, der brænder for vejlederopgaven.

Underviserne vil gerne, at I skal vide, at de er meget optaget af de rammer, de får ift. deres vejlederopgave, og hvordan uddannelsesforpligtigelsen prioriteres og håndteres i hverdagen. De er også meget optaget af den sparring, de får fra uddannelseskonsulenterne, samt den opbakning de får fra deres leder og deres kollegaer ift. vejlederopgaven.

Konkrete spørgsmål fra deltagerne på praktikvejlederuddannelsen i efteråret 2020

Underviserne på praktikvejlederuddannelsen har identificeret nogle spørgsmål.

1. Eleverne kan eller skal de være en del af normeringen?
Som udgangspunkt blander vi os som skole ikke i de drøftelser og henviser til, at det er et arbejds giveransvarliggende.
2. Hvordan skal jeg som vejleder forholde mig, hvis eleven ikke vil (“gider”) skrive logbog? Kan man bestå sine praktikmål uden at have skrevet noget ned i praktikken?
3. Hvordan kan man blive god til at udfylde praktikerklæringerne (PASS-skemaerne)?
Skemaerne præsenteres på praktikvejlederkurset. Nogle praktikvejledere oplever forsat det er svært, selvom de har været på vejlederuddannelsen.

Indstilling

Information til praksis og kort drøftelse af spørgsmålene.



Referat:

Tilbagemeldingerne fra underviserne på praktikvejlederuddannelsen blev drøftet. I forhold til punkt 1 under konkrete spørgsmål fra deltagerne, så er alle enige om, at det ikke er et skoleanliggende at drøfte normering. Det er udelukkende tænkt som info fra skolens side ift. at videregive, hvad der fyldte undervejs i forløbet. Det er godt for uddannelseskonsulenterne at få disse oplysninger. Praksis vil også gerne fremad have vigtige informationer fra skolens undervisere på vejlederuddannelsen. Kan evt. sendes via mail til uddannelseskonsulenterne. Alle er enige om, at det er vigtigt, at Praktikbogen er tilgængelig for praktikvejlederne ude i praksis, men flere forhold har indflydelse på, hvorvidt det er muligt alle steder.

3. Praktikkens organisering

Sagsfremstilling:

Arbejdsgruppen bestående af Minna, Nina, Kathe, Camilla, Eva, Hanne P og Lene D har udarbejdet et forslag til revidering af praktikkens organisering, som foreslås kommer til at hedde: "Praktikuddannelsen".

Formålet er, at vi forsat har et overordnet fælles afsat for praktikuddannelsen, og samtidig giver fleksibilitet ift. de enkelte kommuner og regioners arbejde med mål og taksonomi.

Bilag:

Praktikuddannelsen

Indstilling:

Det indstilles, at "Praktikuddannelsen" drøftes og sendes til vedtagelse i LUU/LEU, samt at "Praktikuddannelsen" lægges på skolens hjemmeside, og at der linkes til "Praktikuddannelsen" i LUP'en.

Referat:

Eva orienterede kort om tilblivelsen af forslaget til den nye "Praktikuddannelsen", som afløser for "Praktikkens organisering". Det er ikke sidste udgave, der var blevet sendt med dagsorden ud. Berit sendte under mødet den sidste nye version rundt.

Det fælles afsat danner dermed grundlag for en fælles praktikuddannelse ved SOSU-STV, og "herunder" er der så mulighed for at differentiere ift. hvordan og på hvilket niveau målene som udgangspunkt skal nås i de forskellige praktikker.

Det aftales, at der linkes til dokumentet i LUP'en, når dokumentet har været til behandling i LUU/LEU.

"Praktikuddannelsen" sættes på til LUU/LEU som punkt til drøftelse, hvor FOA og elevrepræsentanter får mulighed for at kommentere materialet. Herefter bliver det inddraget i LUP på SOSU-assistent uddannelsen og kommer dernæst på hjemmesiden.



4. Logbog/Refleksionslog i skole- og praktikperioder

Sagsfremstilling:

Skole-praktikforum har nedsat en arbejdsgruppe bestående af Tina Just Jessen, Johanne Krüger, Dorte Søgaard, Henriette Søgaard, Hanne Primdahl, Camilla Tilsted og Lene Dahlgaard, som fik til opgave at se på en fælles logbog for skole- og praktikforløb. Opgaven skulle ses i sammenhæng med ønsket om en høj grad af metodefrihed i anvendelsen af modeller.

Arbejdsgruppen er kommet til den konklusion, at der ikke skal være en fælles logbog, da det ikke er foreneligt med ønsket om en høj grad af metode frihed.

Derfor har arbejdsgruppen foreslået, at det vi er fælles om i skole og praktik er en fælles refleksionsmodel, som kan kombineres med andre refleksionsmodeller og metoder.

Det er samtidig kommet forslag om at den evt. kan præsenteres på en fælles temaaftemiddag for undervisere og praktikvejledere.

Bilag:

Refleksionsmodel og skabelon, samt vejledning til undervisere og praktikvejledere.

Indstilling:

Det indstilles, at skole og praktik arbejder med en fælles refleksionsmodel, som eleverne skal anvende, og som giver mulighed for at kombinere med andre modeller/metoder, og dermed ikke en fælles logbog.

Referat:

Camilla fortalte kort om arbejdet med logbogen i den nedsatte arbejdsgruppe under Skole-praktikforum. Det er undervejs blevet tydeligt, at der ikke bliver tale om en fælles overordnet logbog for skole og praktik, men forslaget er en fælles refleksionsmodel for skole og praktik, som kan suppleres med andre modeller – herunder de der var i den "tidligere" "praktikkens organisering" samt Praktikbogens modeller og evt. øvrige modeller.

Refleksionsmodellen blev drøftet, og der var mulighed for at stille spørgsmål hertil.

Forslaget blev vedtaget og "Kommode-billedet" kommer på som forside til refleksionsmodellen. Modelskabelon og vejledning kommer på hjemmesiden og sendes ud med dette referat.



Det drøftes kort, hvordan der skal informeres ud om den nye fælles refleksionsmodel for skole og praktik. Det tages med under punkt 5.

5. Temaeftermiddage for praktikvejledere i 2021

Sagsfremstilling:

Hvilke temaeftermiddage skal vi have planlagt i foråret 2021 og hvilke i efteråret 2021?

Indstilling

Drøftelse og konklusion.

Referat:

Temaeftermiddage blev drøftet. Der blev drøftet forskellige muligheder, inden der til sidst blev draget konklusion.

Temaeftermiddag om taksonomi afholdes lokalt flere steder ude i praksis.

Skolen kan også tilbyde at afholde temaeftermiddage ude i praksis mod betaling, såfremt skolens underviser skal udarbejde konkret undervisningsmateriale og stå for undervisning ude i praksis.

Temaeftermiddag på skolen afdelingsvis om SPS foreslås i efteråret 2021, hvor skolens SPS-koordinator er tilbage efter barsel.

Forslag om temaeftermiddag omkring refleksionsmodellen i foråret 2021.

Temaeftermiddag omkring teori på skolen – hvor, hvornår og hvordan – opdelt på SOSU-hjælper og SOSU-assistent – mest nødvendigt på SOSU-assistent niveau.

Temaeftermiddagene foreslås afholdt fra 12.00 – 15.00 – fordele og ulemper ved en hel dag ctr. en eftermiddag blev også drøftet.

Konklusion:

SPS-temaeftermiddage afholdes i efteråret 2021. Konkrete datoer drøftes i skole-arbejdsgiverforum i maj 2021. Indhold er aftalt tidligere.

Forslag om afholdelse af én hel temadag i Nord og Midt i maj 2021. Første del af dagen opdeles deltagerne i SOSU-hjælper og SOSU-assistent omkring indholdet i skoleundervisningen og fælles over middag vedr. den nye refleksionsmodel. Det er tanken at såvel skolens undervisere som praktikvejlederne fra praksis deltager på temadagen. Det er et dilemma, at der er vejledere, der både er vejledere for SOSU-HJ. og SOSU-ass.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Medarrangører fra praksis.

Midt: Heidi Nielsen

Nord: Meldes ind senere (efter mødet er det oplyst at Camilla Tilsted deltager)

Skolen udpeger også repræsentanter til arbejdsgruppen.

Indholdet aftales endeligt på arbejdsgiver/skoleforummøde i oktober, hvor forslag til temadagen præsenteres af den nedsatte arbejdsgruppe.

Skolen indkalder til møde i arbejdsgruppen.

6. Punkter til næste møde:

- Praktikvejlederveduddannelsen - fremvisning af konkrete eksempler i Moodle.
- Orientering ift. processen for Pædagogisk/didaktisk grundlag på skolen og hvordan praksis tænkes inddraget.

7. Evt. – herunder mødedatoer for 2021

Næste møde dato er den 29/1 kl. 9-13. Kalenderinvitation er sendt ud.

EUX-projektet

I EUX-projektet (Projektmidler fra Undervisningsministeriet) er der en arbejdsgruppe som skal nedsættes med repræsentanter fra praksis. To har meldt sig fra praktikken. Dorte Søgaard og Nina Jexen. Melde ind til Berit, hvis der er en mere, der ønsker at være med inden den 9. oktober.